

18.08.2023

Справка
по итогам итоговой аттестации выпускников по программам основного
общего образования
в 2023 году

Основной государственный экзамен прошёл максимально объективно, с соблюдением прав обучающихся. Процедура подготовки к проведению ОГЭ в школах носила системный характер и проводилась в соответствии с действующим законодательством, федеральной и региональной политикой в сфере образования. В течение 2022/2023 учебного года была организована просветительская и консультационная помощь обучающимся и их родителям в рамках подготовки к независимым оценочным процедурам.

Численность выпускников основного общего образования в 2023 году

СОШ № 1 – 53 чел. +7ОЗО +5– 2022=65

ООШ № 2 – 63 чел. (2 чел. из ЛНР)

ООШ № 3 – 64 чел. +7 – 2022=71

СОШ № 4 – 9 чел. + 1 – 2022= 10

Всего 189+ 7ОЗО+13-2022 = 209

Не допущены к ГИА по итогам учебного года и оставлены на повторное обучение в 9 классе **26 обучающихся** (2021 – 12; 2019 – 5):

«СОШ № 1

1. Глазатов Даниил Сергеевич
2. Колесниченко Александр Александрович
3. Петров Валерий Алексеевич
4. Решетникова Валерия Александровна
5. Нарышкина Ксения Сергеевна
6. Смирнов Владислав Владимирович
7. Годовиков Кирилл Артёмович (ОЗО)
8. Зимина Карина Антоновна (ОЗО)
9. Карпухин Даниил Михайлович (ОЗО, 2022, вып. «ООШ № 3»)
10. Ковалёв Максим Вячеславович (ОЗО)
11. Кушев Артур Евгеньевич (ОЗО, 2022, вып. «ООШ № 3»)
12. Навалова София Викторовна (ОЗО)

«ООШ № 2»

1. Глазырин Денис Александрович
2. Зарубина Полина Анатольевна
3. Мамедова Марина Курбановна
4. Кульшев Даниил Сергеевич
5. Шпилевой Иван Максимович

«ООШ № 3»

1. Комарова Надежда
2. Сашина Елизавета

3. Бакрань Карина
4. Беспалый Виталий
5. Варганов Егор
6. Денисов Никита
7. Иванчук Кирилл
8. Ошотин Кирилл
9. Сазонов Станислав

До начала ГИА выбыли из «ООШ № 3» в связи с переездом за пределы области или в связи с совершеннолетием:

1. Долгов М.
2. Пубанец Н.
3. Зеленковский Н.
4. Соснов Е.
5. Недосеков Д.
6. Сазонов С.
7. Жгулева А.

ГИА по программам основного общего образования **в форме ОГЭ** (2 обязательных предмета, 2 – по выбору) в 2023 году проходили:

«СОШ № 1» – 46 чел. + 1ОЗО+5-2022= 52

«ООШ № 2» – 51 чел.

«ООШ № 3» – 48 чел.+6 – 2022= 54

«СОШ № 4» – 8 чел. +1 - 2022 = 9

Всего 153 +1ОЗО + 12-2022=166

В форме ГВЭ по двум обязательным предметам (русский язык и математика) проходили:

СОШ № 1 – 1 чел.,

ООШ № 2 – 5 чел.,

ООШ № 3 – 1 чел.

СОШ № 4 – 1 чел.

8 чел.

ИТОГО: ГИА проходили

СОШ № 1 – 53

ООШ № 2 – 56

ООШ № 3 – 55

СОШ № 4 – 10

174 чел.

Получили аттестаты:

СОШ № 1 – 46 +1 ОВЗ+1ОЗО +2 -2022= 50

ООШ № 2 – 51 + 5 ОВЗ + 2-ое обучающиеся из ЛНР получили аттестаты по итогам промежуточной аттестации = 58.

ООШ № 3 – 48 +1 ОВЗ + 5-2022 = 54

СОШ № 4 – 8 чел. + 1 ОВЗ + 1- 2022 = 10

172, из них 7 с отличием (СОШ № 1 – Сухачев А, Кононова Д.; ООШ № 2 – Рожина А., Губанищева П., Плотников Д., Абассова М., Кокнов Г.).

В основной период ГИА получили неудовлетворительные отметки на экзаменах в форме ОГЭ – 28 чел. по 1 предмету; 3 чел. по 2 предметам = 31 чел. **(18,7%)** – это меньше, чем в 2022 году.

В резервные сроки основного периода (4 – 9 июля) смогли пересдать экзамены 28 чел.

В дополнительный период (4 сентября 2023 года) трое обучающихся, не прошедших ГИА по математике, имеют возможность пересдать экзамен.

Таким образом, не получили аттестаты (на 20.07.2023)

СОШ № 1 – 1 + 2 - 2022 = 3 чел.

ООШ № 3 – 1 (не явился для сдачи экзамена по математике, совершеннолетний).

Справки о прослушанных курсах по программам основного общего образования в 2023 году получили:

«ООШ № 3»

1. Долгов М.Ф.
2. Пубанец Н.Л.
3. Зеленковский Н.Н.
4. Сазонов С.А.
5. Соснов Е.В.
6. Варганов Е.А.
7. Степанов С.А.

«СОШ № 1»

8. Годовиков К.А.
9. Карпухин Д.М.

«ООШ № 2»

10. Глазырин Д.

Выбор предметов 2023

	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	Всего
информатика	33	34	36	9	122
география	26	39	34	4	103
обществознание	15	6	9	3	33
биология	9	7	6	2	24
физика	7	2	2	-	11
англ. яз	1	4	3	-	8
химия	2	4	0	-	6
литература	1	-	3	-	4
история	-	-	-	-	-

Значительно выросло число обучающихся, выбирающих для прохождения ГИА информатику и географию.

Снизилось количество участников по обществознанию, биологии.
Никто не выбрал историю.

Результаты

В «СОШ № 1» в 2023 году по сравнению с предыдущими годами по показателю «качество» или «выше базы» результаты улучшены по всем предметам, кроме обществознания и химии.

	2021		2022			2023				Высоких баллов
№ 1	ср.б	кач.%	ср.б	отм.	кач.%	ср.б	отм.	кач.%	проф.	
англ. яз			43	3,4	50	59	5	100		1
биология			29,4	3,8	55	14	3,9	77,8	1	
география			18,4	3,6	46	22,8	4	69,2	8	9
информатика			10,8	3,8	50	11,8	3,8	60,6	2	4
история			10	2	0					
литература			34,2	4,2	80	40	5	100	1	
математика	14,6	44,0	12	3,1	23	14,2	3,6	53,8	17	
обществознание			21,1	3,3	38	16,5	2,7	6,7		
русский язык	25,1	66,0	26,3	3,9	69	27,5	4,3	85,1	14	21
физика			23,3	3,6	57	26,4	3,7	71,3	2	
химия			35	5	100	23,5	4	50	1	
			24,0	3,6	51,6	25,6	4,0	67,5	45	36

Ниже базового уровня выполнены экзаменационные работы у 13 обучающихся. Получено по одному неудовлетворительному результату: математика – 6; физика – 1; информатика – 1; обществознание – 5.

Высокие баллы (36) получили 24 выпускника по 5 предметам (английский язык, география, информатика, литература, русский язык). У четырёх человек высокие баллы по трем предметам и у четверых – по двум предметам, у шестнадцати – по одному. Трое выпускников выполнили экзаменационные задания на 100%:

география – Иванова Полина

русский язык - Антонова Маргарита, Сухачёв Андрей.

Для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования определён рекомендуемый минимальный первичный балл.

Всего высоких и профильных баллов выпускниками получено 81 по 9 предметам. В основном это по географии (17), русскому языку (35) и математике (17) (по геометрии не менее 7 баллов у 5 из них).

Однако, для набора обучающихся в класс технологического профиля нет обучающихся в полной мере удовлетворяющих условиям (т.е. набравших

по всем трём профильным предметам необходимое количество баллов). Аналогичная ситуация и с другими профилями.

Таким образом, МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа рекомендует администрации МБОУ «СОШ № 1» рассмотреть вопрос об открытии в 2023/2024 учебном году 10-ых классов универсального профиля (педагогического), универсального профиля с обязательной реализацией индивидуальных образовательных маршрутов для удовлетворения индивидуальных интересов обучающихся и углубленной подготовки по учебным предметам к ЕГЭ.

В «ООШ № 2» в 2023 году по сравнению с предыдущими годами по показателю «качество» или «выше базы» результаты улучшены по всем предметам.

№ 2	2021		2022			2023				Высоких баллов
	ср.б	кач.%	ср.б	отм.	кач.%	ср.б	отм.	кач.%	проф.	
англ. яз			56	4	100	52,4	4	75		1
биология			23,6	3,6	56	33,9	4,1	100	2	1
география			20,2	3,9	67	24,4	4,3	92,3	15	11
информатика			13	4	46	15,3	4,5	95,5	9	25
история										
литература										
математика	14,6	59,0	16,4	3,8	65	19,1	4,2	94,1	28	3
обществознание			16,4	2,9	10	15,7	2,7	50		
русский язык	25,5	73,0	26,6	4	73	26,9	4,1	74,5	16	19
физика			26,7	4	100	35	4,5	100	2	
химия			17	3	0	20,3	4,3	50		
			24,0	3,7	57,4	27,0	4,1	81,3	72	60

Ниже базового уровня выполнены экзаменационные работы у 3 обучающихся. Получено по одному, у одного выпускника два неудовлетворительных результата: математика – 1; обществознание – 3.

Высокие баллы (60) получили 34 выпускника по 6 предметам (английский язык, биология, география, информатика, математика, русский язык). Высокие баллы:

- по 4 предметам – 2 человека
- по 3 предметам – 5 человек
- по 2 предметам – 10 человек
- по 1 предмету – 17 человек.

Двое выпускников выполнили экзаменационные задания по информатике на 100%:

Кокнов Глеб

Антропов Егор.

Всего высоких и профильных баллов выпускниками получено 132 по 7 предметам. В основном это по географии (26), русскому языку (35) и математике (31) (причём по геометрии не менее 7 баллов у 12 из них); информатика (34).

Для поступления обучающихся в класс технологического профиля нет обучающихся в полной мере удовлетворяющих условиям (т.е. набравших по всем трём профильным предметам необходимое количество баллов). Но у трех обучающихся Кокнов Г., Плотников Д. Рожина А. по математике и информатике получены баллы нужного уровня. У Плотникова Д. и по географии профильный балл.

В «ООШ № 3» в 2023 году по сравнению с предыдущими годами по показателю «качество» или «выше базы» результаты улучшены по географии, информатике, математике, русскому языку.

№ 3	2021		2022			2023				Высоки х баллов
	ср.б	кач. %	ср.б	отм .	кач.%	ср.б	отм.	кач.%	проф.	
англ. яз			53	4	100	37,3	2,7	0		
биология			23	3,2	56	24,8	3,5	50		
география			12,9	2,8	14	18,9	3,6	47,1	7	3
информатика			8,2	3,2	24	9,9	3,4	44,4	9	3
история			26	4	100					
литература						19,7	2,7	0		
математика	9,7	10,0	11,2	3	33	13,1	3,3	45,8	5	
обществознание			18,6	3,1	23	17,8	2,9	0		
русский язык	22,0	42,0	24,5	3,8	63	24,7	3,7	57,4	9	8
физика			22	3	0	18	3	0		
химия			20,9	3,7	50					
			22,0	3,4	46,3	20,5	3,2	27,2	21	14

Ниже базового уровня (14 результатов) выполнены экзаменационные работы у 12 обучающихся. Получено по одному неудовлетворительному результату у 10 выпускников, по два неудовлетворительных результата у двоих: математика – 7; литература – 1, информатика – 3, география – 1, обществознание – 1, английский язык - 1.

Высокие баллы (14) получили 12 выпускников по 3 предметам (география, информатика, русский язык). Высокие баллы:

по 2 предметам – 2 человека

по 1 предмету – 10 человек.

Всего высоких и профильных баллов выпускниками получено 35 по 4 предметам. По географии (10), русскому языку (17) и математике (5) (по геометрии 7 баллов у 2 из них); информатика (12).

Для поступления обучающихся в класс технологического профиля нет обучающихся в полной мере удовлетворяющих условиям (т.е. набравших по всем трём профильным предметам необходимое количество баллов). Аналогичная ситуация с другими возможными профилями.

В «СОШ № 4» в 2023 году по сравнению с предыдущими годами по показателю «качество» или «выше базы» результаты улучшены по всем сдаваемым предметам.

	2021		2022			2023				Высоких баллов
№ 4	ср. б	кач.%	ср.б	отм.	кач.%	ср.б	отм.	кач.%	проф.	
англ. яз										
биология						23	3	0		
география			13,5	2,8	25	20,8	3,8	50		1
информатика			10,3	3,3	33	9,7	3,3	44,4		
история										
литература										
математика	12,3	33,0	10,9	2,9	14	12,4	3,2	22,2	1	
обществознание			18,6	3,1	14	16	3	0		
русский язык	22,1	44,0	20,6	3,1	29	22,9	3,3	33,3	1	1
физика										
химия										
			14,8	3,0	23,0	17,5	3,3	25,0	2	2

Ниже базового уровня выполнены экзаменационные работы у 3 обучающихся. математика – 1; русский язык – 1, информатика – 1.

Высокие баллы получила 1 выпускница по географии и русскому языку.

Всего высоких и профильных баллов выпускниками получено 4 по русскому языку, географии и математике.

Высокие и профильные баллы 2023 года

	2022								2023							
	высокие баллы (маx и до - 3 балла от маx)				профильные баллы				высокие баллы (маx и до - 3 балла от маx)				профильные баллы			
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
английский язык					1				1	1						
биология					2		1			1			1	2		
география	1				6	8	2		9 1 – 100%	11	3	1	8	15	7	
информатика	4	1 - 100%, 10	2	1 - 100%	6	3	1		4	25 2 – 100%	3		2	9	0	
история							1									
литература					4				1							
математика					5	11	6	1		3			17	28	5	1
обществознание					2		1									
русский язык	1 - 100%, 14	11	4		21	19	15	2	21 2 – 100%	19	8	1	14	16	9	1
физика					1								2	2		
химия													1			
	20	22	6	1	48	41	27	3	36	60	14	2	45	72	21	2
	49				119				112 у 71 выпускника – 42,7%				140			
	3 - 100%								5 (100%) – 3%							

Высоких и баллов профильного уровня в 2023 году получено обучающимися 252 – 40,7% от общего количества результатов, полученных на экзаменах.

112 высоких результатов у 71 обучающегося – 42,7%.

В 2022 году таких результатов было меньше - 49.

Из них

5 выпускников выполнили экзаменационные работы на 100%, получив высшие баллы:

- 2 по информатике (ООШ № 2)
- 2 по русскому языку (СОШ № 1)
- 1 по географии (СОШ № 1).

В 2022 – 3.

Больше выпускниками 2023 года получено и баллов не высоких, но профильного уровня – 140 (2022 – 119).

Лидерами по таким результатам в 2023 году стали математика (54) русский язык (40), география (30).

Значительное увеличение количества высоких и профильных баллов по муниципалитету произошло благодаря результатам, полученным в МБОУ «ООШ № 2». В школах № 1, 3, 4 увеличилось количество высокобалльных работ по сравнению с 2022 годом, однако, снизилось количество баллов профильного уровня.

Доля высоких и профильного уровня результатов по ОО от общего количества результатов:

«СОШ № 1» – 81 результат – 42%

«ООШ № 2» – 132 результата – 66,7%

«ООШ № 3» – 35 результатов – 18,2%

«СОШ № 4» – 4 результата – 11,1%.

Неудовлетворительные результаты ГИА 2023

	Неудовлетворительные результаты 2023									
	«2» в основной период									
	2022					2023				
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	
история	1				1					
биология	1				1					
обществознание	3	2	3	3	11	5	3	1		9
химия					0					
физика					0	1				1
математика	10	1	16	3	30	6	1	7	1	15
география	4	1	7	2	14			1		1
информатика	1	1	4	1	7	1		3	1	5
русский язык		1	1	1	3				1	1
английский язык	1				1			1		1
литература					0			1		1
	21	6	31	10	68	13	4	14	3	34

	68 - 43,3%	34 - у 31 обучающегося - 18,7%
--	-------------------	---------------------------------------

Неудовлетворительных результатов в 2023 году выпускниками на ГИА получено в 2 раза меньше, чем в 2022 году. Значительное снижение по предметам математика, география. Нет по биологии, химии. По –прежнему значительное число «2» по обществознанию. Появились «2» по литературе и физике.

	2022			2023				рег.	РФ
Муниц.	ср.б	отм.	кач.%	ср.б	отм.	кач.%	выс. и проф. б.		
английский язык	50,7	3,8	63,6	49,6	3,9	62,5	2		
биология	25,3	3,5	55,7	23,9	4,8	70,8	4		
география	16,3	3,3	44,6	21,7	3,9	69,9	54		
информатика	10,6	3,6	50,5	11,7	3,8	67,2	43		
история	18	3	50						
литература	34,2	4,2	80	29,9	3,9	25	1		
математика	12,6	3,2	33,8	14,7	3,6	61,3	54		
обществознание	18	3,1	26,8	15,5	2,8	6			
русский язык	24,5	3,7	66,9	25,5	3,9	69,7	89		
физика	24	3,5	58,3	26,5	3,7	63,6	4		
химия	24,3	3,9	37,5	21,9	4,2	50	1		
	23,5	3,5	51,6	24,2	3,7	52,9	252		

	2022			2023				рег.	РФ
	ср.б	отм.	кач.%	ср.б	отм.	кач.%	выс. и проф. %		
№ 1	24,0	3,6	51,6	25,6	4,0	67,5	42		
№ 2	24,0	3,7	57,4	27,0	4,1	81,3	66,7		
№ 3	22,0	3,4	46,3	20,5	3,2	27,2	18,2		
№ 4	14,8	3,0	23,0	17,5	3,3	25,0	11,1		
муницип.	21,2	3,4	44,6	24,2	3,7	52,9	40,7		

В целом по муниципалитету качество обученности в 2023 году выше (52,9) , чем в 2022 (51,6).

В школах № 1, 2, 4 этот показатель по сравнению с 2022 годом тоже выше. В «ООШ № 3» в 1,5 раза снизился.

По большинству сдаваемых обучающимися предметов качество стало выше: биология, география, информатика, математика, русский язык, физика, химия.

По английскому языку результат немного снизился.

Критические результаты по обществознанию:

средний балл – 15,5 при минимально возможном – 14;

средняя отметка – 2,8;

Качество – 6%

100% обучающихся не подтвердили экзаменом отметки, полученные в году. Все получили результат ниже.

Анализ итогов учебного года по предметам учебного плана при сравнении с результатами ГИА в форме ОГЭ выявил наличие несоответствия годовых и экзаменационных отметок:

«СОШ № 1»

качество	
математика	
ГИА	год
53,8	33,9
биология	
ГИА	год
77,8	77,8
география	
ГИА	год
69,2	69,2
английский язык	
ГИА	год
100	100
информатика	
ГИА	год
60,6	60,6
литература	
ГИА	год
100	0
обществознание	
ГИА	год
6,7	26,7
русский язык	
ГИА	год
85,1	53,3
физика	
ГИА	год
71,4	71,4
химия	
ГИА	год
50	100

По большинству предметов несоответствия годовых и экзаменационных отметок не наблюдается биология, география, английский язык, информатика, физика.

По математике, литературе, русскому языку обучающиеся отметки за экзамен получили лучше, чем учились в году.

Снижение результатов произошло по химии и обществознанию.

Тем не менее, проблема необъективности результатов в образовательной организации присутствует. И над совершенствованием системы оценивания необходимо работать.

«ООШ № 2»

качество	
алгебра	
ГИА	год
94,1	42,9
биология	
ГИА	год
100	57,1
география	
ГИА	год
92,3	59
английский язык	
ГИА	год
75	100
информатика	
ГИА	год
95,5	70,5
обществознание	
ГИА	год
16,7	0
русский язык	
ГИА	год
74,5	55,6
физика	
ГИА	год
100	100

Несоответствие годовых и экзаменационных отметок наблюдается по большинству предметов в лучшую сторону. Экзамен выпускники сдали на отметку выше, чем были выставлены в году.

Присутствует снижение результатов по английскому языку.

Тем не менее, проблема необъективности результатов в образовательной организации присутствует. И над совершенствованием системы оценивания необходимо работать.

«ООШ № 3»

качество	
алгебра	
ГИА	год
56,3	12,7
биология	
ГИА	год
50	50
география	
ГИА	год
47,1	1,8
английский язык	
ГИА	год
0	100
информатика	
ГИА	год
44,4	22,2
литература	
ГИА	год
0	33,3
обществознание	
ГИА	год
0	100
русский язык	
ГИА	
56,3	22,4
физика	
ГИА	год
0	50
химия	
ГИА	год
50	75

Несоответствие годовых и экзаменационных отметок наблюдается по всем предметам как в лучшую, так и в худшую сторону.

Особого внимания требует сложившаяся система оценивания и подготовки к ГИА по предметам, по которым ни один участник экзамена не смог подтвердить результат, полученный в году: английский язык, литература, обществознание, физика.

«СОШ № 4»

качество	
математика	
ГИА	год
33,3	11,1
география	
ГИА	год
50	75,8
информатика	
88,9	66,7
обществознание	
ГИА	год
0	66,7
русский язык	
ГИА	год
33,3	11,1

Несоответствие годовых и экзаменационных отметок наблюдается по всем предметам как в лучшую, так и в худшую сторону. Особого внимания требует сложившаяся система оценивания по обществознанию, где ни один участник экзамена не смог подтвердить результат, полученный в году.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод: уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 9 классов – удовлетворительный. Цель достигнута частично – не все выпускники получили аттестат об окончании школы.

Выводы (проблемы):

1. Значительное число обучающихся, не допущенных к ГИА из-за неуспеваемости по итогам учебного года (пропуски уроков без уважительных причин, не выполнение учебных требований, не освоенные учебные программы по предметам).
2. Получение неудовлетворительных отметок на экзаменах обучающимися, допущенными к ГИА, как по обязательным предметам (математика, русский язык), так и по предметам по выбору.
3. Проблема, связанная с недостатками в организации системы текущего и промежуточного контроля по предмету.
4. Отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей.
5. Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Главная задача педагогических коллективов на 2023/2024 учебный год – системная работа каждого педагога на всех уровнях образования по повышению качества обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и дифференцированного подхода к обучению.

Необходимо подготовить выпускников к успешной сдаче ОГЭ:

- 100% выпускников должны получить аттестат об основном общем образовании,
- преодоление минимального порога баллов всеми выпускниками по всем предметам;
- повышение качества подготовки к ОГЭ по обществознанию, математике, биологии, химии, истории,;
- повышение доли участников, набравших более 50% от максимального количества баллов по всем предметам.

Полученная информация позволяет сформулировать следующие задачи по организации работы в новом учебном году:

- продолжить осуществлять контроль преподавания всех предметов, особенно по обществознанию, физике, математике, информатике, географии,;
- продолжать организовывать систематическую работу внутри МО с учителями- предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными
- материалами (КИМами);
- направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов;
- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами, ФГБНУ «ФИПИ», ГАУ ДПО «АМИРО», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализ основных ошибок, методика повторения, рекомендована литература по подготовке к ОГЭ;
- шире использовать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ, МШО и т.д).

РЕКОМЕНДАЦИИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

I. Административной команде школ:

1. Продолжить систематическую работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов.
2. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практической отработки процедуры ОГЭ с учителями и выпускниками 9-х классов.
3. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в начале 2023-2024 учебного года.

4. Активизировать работу по повышению профессионального мастерства учителей-предметников на основе использования современных форм и технологий подготовки и переподготовки кадров.

5. Разработать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов по обязательным предметам на государственной итоговой аттестации:

- Разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
- Поставить на контроль учащихся 9-х классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.

6. На административных совещаниях и заседаниях методических объединений обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

II. Учителям-предметникам:

1. Учителям всех общеобразовательных предметов, заявленных в государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, составить и реализовать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации.

2. Провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций).

3. Применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися.

4. Своевременно знакомиться с демоверсиями ОГЭ спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам.

5. Учителям органично включать задания, идентичные заданиям ОГЭ в текущие контрольные работы.

6. Адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями.

7. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях.

8. Провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения.

9. Осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками 9-х классов экзаменов для прохождения итоговой аттестации в форме ОГЭ.

10. Осуществлять взаимодействие с родителями обучающихся с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

11. Усилить работу с обучающимися уже с 8-го класса, испытывающими затруднения в обучении.

III. Классным руководителям:

1. Усилить информационно-разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) в целях ликвидации незнания процедуры проведения государственной итоговой аттестации, особенно в части соблюдения информационной безопасности.

2. Своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедуре ОГЭ.

3. Формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей к ОГЭ.

4. Оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения аттестации в форме ОГЭ.