

Справка
по результатам репетиционного экзамена
по математике в 9-ых классах общеобразовательных организаций
Ковдорского муниципального округа

Репетиционный экзамен по математике по программам основного общего образования состоялся 02.03.2023г. При проведении пробного ОГЭ все участники строго руководствовались Порядком проведения основного государственного экзамена, соблюдалась вся процедура его проведения.

Назначение репетиционного экзамена – оценить уровень подготовки по математике выпускников основной школы.

Цель:

- отработать процедуру организации и проведения ОГЭ;
- проверить уровень усвоения обучающимися материала за курс основного общего образования;
- определить качество заполнения бланков ОГЭ;
- оценить подготовку выпускников 9-го класса к ОГЭ по обязательному предмету.

В репетиционном экзамене приняли участие

«СОШ № 1» - 60 участников

«ООШ № 2» - 56 участников

«ООШ № 3» - 59 участников

«СОШ № 4» - 9 участников

184 участника

Обучающимся с ОВЗ предоставлена возможность проверить уровень готовности к экзамену в образовательных организациях.

Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 31.

Результаты экзамена получены из РЦОИ в виде первичного балла и % выполнения работы каждым участником экзамена.

По этим показателям по образовательным организациям складывается следующая картина:

№ ОО	Средний первичный балл 2023	Средний первичный балл 2022	Средний первичный балл 2021	Средний % выполнения работы 2023	Средний % выполнения работы 2022	Средний % выполнения работы 2021
«СОШ № 1»	7,8	8,5	11,2	25,2	27,4	36,2
«ООШ № 2»	11,6	11,1	10,9	37,5	35,9	35,1
«ООШ № 3»	7,2	7,3	5,4	23,4	23,4	17,4
«СОШ № 4»	6,6	6	9	20,9	19,3	29
Муниц .	8,3	8,8	9,6%	26,8	28,5	30,9

В МБОУ «ООШ № 2» и МБОУ «СОШ № 4» результаты по указанным показателям в 2023 году улучшились по сравнению с результатами в 2022 году, не изменились в МБОУ «ООШ № 3», снизились результаты в МБОУ «СОШ № 1».

В соответствии с рекомендациями Рособнадзора от 21.02.2023 № 04-57 по переводу суммы первичных баллов за экзаменационные работы ОГЭ в пятибалльную систему оценивания в 2023 году баллы, полученные участниками репетиционного экзамена, были переведены в отметки. Минимальное количество первичных баллов, соответствующее отметке «3» по математике составляет 8 баллов (из них 2 по геометрии).

Получены следующие результаты:

	«0»	«2»	«3»	«4»	«5»
«СОШ № 1»	4 – 6,7%	26 – 43,3%	21 – 35%	9 – 15%	0
«ООШ № 2»	0	13 – 23%	24 – 43%	19 – 34%	0
«ООШ № 3»	5 – 8,5%	29 – 49%	19 – 32%	6 – 11%	0
«СОШ № 4»	1 – 11%	5 – 56%	2 – 22%	1 – 11%	0
2023	10 - 5%	73 – 40%	66 – 36%	35 – 19%	0
2022	57% (2021 – 40,9 %)		29%	14%	2021 – 2,8%

Из 10 участников экзамена, не набравших ни одного балла (2022 – 2 чел.), 5 - выпускники 2022 года.

Из 73 участников, набравших менее 8 баллов, 10 - выпускники 2022 года и 50 человек – 68% смогли набрать от 1 до 5 баллов (2022 – 49 чел.).

34 участника экзамена (12, 9, 12, 1 соответственно по ОО) – 18,5% получили за экзаменационную работу минимальное количество баллов (8 – 10). Это «группа риска» на экзамене.

В основном общий результат пробного экзамена 2023 года немного изменился в лучшую сторону по сравнению с 2022 годом: на 12% снизилась доля обучающихся, выполнивших работу на «2»; на 12% увеличилась доля получивших положительные отметки, не снизился средний % выполнения работ обучающимися.

Вместе с тем, отсутствуют обучающиеся, получившие «отлично». В общем, результаты остаются очень низкими, поскольку почти половина (45%) обучающихся не набирает минимального балла.

Методика работы со слабо успевающими обучающимися не освоена учителями, а массированная подготовка к экзамену в стиле натаскивания, результатов не дает.

Анализ выполнения заданий

Часть 1 состоит из 19 заданий базового уровня сложности. Задания 15 – 19 - геометрия.

В КИМ задания по уровню сложности распределяются следующим образом:

8 заданий с предполагаемым процентом выполнения 80–90,

7 заданий с предполагаемым процентом выполнения 70–80

4 задания с предполагаемым процентом выполнения 60–70.

Анализ полученных участниками экзамена результатов показывает, что % выполнения заданий у выпускников школ значительно ниже предполагаемого:

8 заданий -

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	Мун.
36	60	35	27	43

7 заданий -

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	Мун.
38	51	34	33	40

4 задания -

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	Мун.
47	42	42	50	44

Часть 2 состоит из 6 заданий повышенного и высокого уровней сложности. Из всех участников репетиционного экзамена только 1 ученик МБОУ «ООШ № 2» приступил к выполнению задания № 22, получив 1 балл из 2-ух возможных.

Сравнение доли обучающихся, успешно выполнивших каждое из задания в 2023 году с 2022 годом (жёлтым цветом обозначено снижение результата)

№ задания	Муниц.		№ 1		№ 2		№ 3		№ 4	
	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022
1.	67	86,9	60	91,5	84	93,8	61	90,7	44	71,4
2.	62	42,8	60	47,9	75	64,6	56	30,2	33	28,6
3.	48	23,7	37	18,3	70	29,2	42	18,6	22	28,6
4.	15	20,2	10	12,3	29	46,7	10	7,7	0	14,3
5.	10	47,5	3	54,9	27	60,4	2	60,5	0	14,3

6.	50	37,3	38	31	64	64,6	49	39,5	44	14,3
7.	67	78	63	64,8	84	91,7	54	69,8	78	85,7
8.	21	32,1	17	26,8	45	33,3	7	25,6	0	42,9
9.	48	48	42	38	59	81,3	47	44,2	22	28,6
10.	39	44,5	33	38	57	64,6	25	32,6	56	42,9
11.	49	38,9	43	23,9	62	70,8	46	46,5	33	14,3
12.	61	50,7	57	42,3	70	68,8	59	48,8	56	42,9
13.	41	33,6	43	31	45	37,5	36	37,2	33	28,6
14.	21	32,8	25	43,7	27	47,9	12	39,5	22	0
15.	23	26,3	20	31	39	45,8	14	14	11	14,3
16.	30	25,7	37	12,7	25	52,1	27	9,3	33	28,6
17.	54	53,4	70	47,9	48	66,7	44	41,9	56	57,1
18.	49	56,9	38	56,3	55	77,1	51	51,2	67	42,9
19.	43	53,4	43	70,4	39	72,9	47	41,9	44	28,6
среднее	42	44	39	41	53	62	36	39	34	33

Таким образом, снижение доли обучающихся, справляющихся с каждым из заданий экзаменационной работы, наблюдается в каждой школе, практически по половине из предложенных заданий. Значительное снижение в «ООШ № 2», в том числе по всем заданиям геометрического содержания.

Кроме того:

- только 44 % обучающихся справляются с заданиями 1 – 5 – блок практико-ориентированных заданий базового уровня;
- 44% обучающихся выполняют задания базового уровня по алгебраической линии (задания № 6 - № 14);
- 43,1% обучающихся справляются с заданиями геометрического содержания (задания № 15 – 19).

Анализ проблемных тем и разделов программного материала по математике представлен в таблице:

Основные проверяемые требования к математической подготовке	№ задания	«СОШ № 1» 60 участников		«ООШ № 2» 56 участников		«ООШ № 3» 59 участников		«СОШ № 4» 9 участников		184 участника	
		не справились с заданием									
Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели			%		%		%		%		%
	1	24	40	9	16	23	39	5	56	61	33
	2	24	40	14	25	26	44	6	67	70	38
	3	38	63	17	30	34	58	7	78	96	52
	4	54	90	40	71	53	90	9	100	156	85
5	58	97	41	73	58	98	9	100	166	90	
Уметь выполнять вычисления и преобразования	6	37	62	20	36	30	51	5	56	92	50
	7	22	37	9	16	27	46	2	22	60	33
Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	8	50	83	31	55	55	93	9	100	145	79
Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	9	35	58	23	41	31	53	7	78	96	52
Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	10	40	67	24	43	44	75	4	44	112	61
Уметь строить и читать графики функций	11	34	57	21	38	32	54	6	67	93	51
Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	12	26	43	17	30	24	41	4	44	71	39
Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	13	34	57	31	55	38	64	6	67	109	59
Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	14	45	75	41	73	52	88	7	78	145	79
Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	15	48	80	34	61	51	86	8	89	141	77
	16	38	63	42	75	43	73	6	67	129	70
	17	18	30	29	52	33	56	4	44	84	46
	18	37	62	25	45	29	49	3	33	94	51
Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	19	34	57	34	61	31	53	5	56	104	57
			61		47		64		65		58

Анализ результатов ОГЭ по математике выявил слабое умение выполнять вычисления и преобразования, решать уравнения, неравенства и их системы, решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов, осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами, проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения, выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

В среднем от 47 до 64% обучающихся образовательных организаций испытывают различные трудности при выполнении заданий экзаменационной работы.

Результаты пробного экзамена свидетельствуют о наличии проблемных зон в подготовке обучающихся: отсутствие навыков самоконтроля, проявляющееся в том, что обучающиеся невнимательно читают условие задания и в результате выполняют не то, что требовалось, не проверяют свой ответ, не оценивают его с точки зрения соответствия условию и здравому смыслу. Отсутствие самоконтроля мешает обучающимся успешно справляться с заданиями, требующими выполнения последовательности шагов, проверки условий, выбора оптимального варианта решения.

Рекомендации по устранению выявленных недостатков

Администрации образовательных организаций

1. Осуществлять классно – обобщающий контроль 9-х классов, с целью получение информации о состоянии образовательного процесса в 9-ых классах, изучения комплекса учебно-воспитательной работы, уровня преподавания учебных предметов всех учителей, организации работы по подготовке к ГИА.
2. Разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение месяца.
3. На заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
4. Осуществлять контроль за проведением консультаций по подготовке к экзаменам.
5. Ознакомить родителей и учащихся с результатом пробного ОГЭ, мерами по преодолению неуспешности.

Учителям-предметникам

1. С целью индивидуализации и дифференциации обучения учащихся составить план индивидуальной работы с детьми, получившими неудовлетворительную отметку и низкие баллы.
2. Проводить целенаправленную работу по формированию вычислительных навыков.
3. Продолжить работу по развитию логического мышления учащихся, обучению приемам анализа условия и вопроса задачи, сравнения исходных данных, а также по формированию у обучающихся навыков осмысленного чтения заданий; включать при повторении задачи с процентами.
4. На каждом уроке продолжать работу по заданиям из ОГЭ.
5. Усилить работу по повторению материала курса геометрии 7-9 класса.
6. Продолжить формировать умения решать задания, опираясь на кодификатор заданий ОГЭ по математике.
7. Проводить дополнительные занятия для слабоуспевающих обучающихся.

