

Справка по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2022 году

Единый государственный экзамен прошёл максимально объективно, с соблюдением прав обучающихся. Процедура подготовки к проведению ЕГЭ в школах носила системный характер и проводилась в соответствии с действующим законодательством, федеральной и региональной политикой в сфере образования. В течение 2021/2022 учебного года была организована просветительская и консультационная помощь обучающимся и их родителям в рамках подготовки к независимым оценочным процедурам.

Всего выпускников

СОШ № 1: $71 + 5 \text{ ОЗО} = 76$

СОШ № 4: 3

Допущены к ГИА

СОШ № 1: $71 + 5 \text{ ОЗО} = 76$

СОШ № 4: 3

Все выпускники проходили ГИА в форме ЕГЭ.

Получили аттестат:

СОШ № 1: $71 + 4 \text{ ОЗО} = 75$

СОШ № 4: 3

Не получил аттестат 1 выпускник ОЗО (1%) по причине неявки на экзамены (выпускнику на момент сдачи экзаменов было 18 лет).

Аттестат с отличием и золотая медаль 1 у выпускника МБОУ «СОШ № 4».

Предметы

	РЯ	Мат пр	ИКТ	ФИЗ	ХИМ	БИО	ГЕО	АЯ	ЛИТ	ИСТ	ОБЩ
СОШ № 1:	76	29 (48)	14 (18)	5 (13)	5 (7)	14 (16)	5 (6)	5 (5)	2 (4)	4 (2)	24 (25)
СОШ № 4:	3					1			2		2(1)

В 2022 году число выпускников, сдававших предметы по выбору, меньше, чем в 2019, 2021 годах практически по всем предметам. А это выпускники, планирующие поступать в ВУЗы.

ИТОГИ

Сравнение среднего балла по предметам в СОШ № 1, СОШ № 4, по муниципалитету

ОО № 1	2018	2019	2020	2021	РФ	2022	Рег	РФ
математика (проф.)	51,5	57,4	52,4	59,9	55,1	65,8	62,3	56,86
русский язык	67	66,6	64,8	63,8	71,4	63,1	68,4	68,3
обществознание	57	49,7	44,5	48,9	56,4	65,2	60,2	59,88
химия	57	63	42,7	31,3	53,8	47,8	63,3	54,3
информатика	61,1	61,7	61	68,8	62,8	59,9	61,6	59,5
история	63	51,8	44,5	49	54,9	55	61,6	57,95
англ. яз.	58,7	70,2	57,6	59,2	72,2	68,6	73	69,09
биология	48	52,5	44,1	44,6	51,1	49,2	55,4	50,16
география	83,6	63,5	57,8	71,5	59,1	65,8	60,4	54,6
физика	55,9	52,5	55,6	57,3	55,1	56,4		54,1
литература		58,5	42,4	69	66	66		60,8
ИТОГО	55,2	55,3	51,6	56,7	59,8	59,9		58,7

В СОШ № 1 по показателю «средний балл» результаты со стабильно положительной динамикой с 2018 года (с 55,2 до 59,9: +4,76.).

По математике профильной с 2018 года результаты ежегодно выше предыдущего года: с 51,5 до 65,8: +14,3;

а в 2021 и 2022 году выше РФ: на 4,8 балла и на 8,94 балла.

По литературе с 2019 года результаты улучшились с 58,5 до 66: +7,5. И в сравнении с РФ за 2021 и 2022 год выше: +3 балла и + 5,2 балла.

Выше РФ получился средний балл в 2022 году по обществознанию (+1,4), информатике (+0,4), географии (+11,2), физике (+2,3).

Снижение результатов с 2018 года наблюдается по русскому языку: с 67 до 63,1 (-3,9). В 2022 году результат ниже РФ на 5,2 балла.

Анализ результатов по остальным предметам показывает, что по сравнению с 2021 годом результаты лучше в 2022 году, но ниже результатов по РФ по предметам:

Химия +16,5; - 6,5

История +6; - 2,95

Английский язык +9,4; - 0,49

Биология +4,6; - 0,96.

Профильные предметы

11А, технологический профиль, 13 учеников. Профильные предметы – математика, физика, информатика и ИКТ.

Математику профильного уровня сдавали 10 человек. Средний балл – 75 (2021 - 70,8). Выше общего результата на 9,2 балла. Наименьший балл участника – 68, наивысший – 86 (Селин Я.).

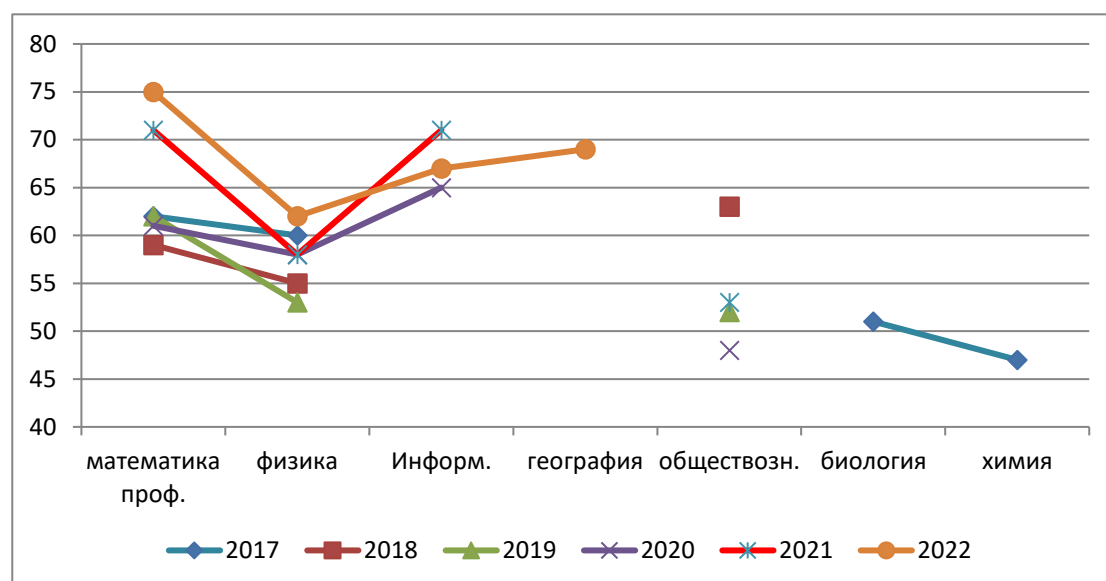
Физика – 4 участника. Средний балл – 62 (2021 - 57,6). Выше общего результата на 5,6 балла.

Информатика и ИКТ – 7 участников. Средний балл – 67 (2021 - 71,4). Выше общего результата на 7,1 балла.

11В, социально-экономический профиль, 20 учеников. Профильные предметы – математика, экономика, география.

Математика – 13 участников. Средний балл – 64 (2021 - 53,9). Ниже общего результата на 1,8 балла.

География – 4 участника. Средний балл – 69 (2021 - 72,5). Выше общего результата на 3,2 балла. Высший балл – 88 (Харитонов О.).



ОО № 4	2018	2019	2020	2021	РФ	2022	Рег	РФ
математика (проф.)	68	64,3	90	59	55,1			
русский язык	79	69,8	73	76,3	71,4	70,3		68,3
обществознание	68	53	62	59	56,4	69		59,88
физика	64	64						
информатика		88	81					
химия	53							
история	85		49,5			66,5		57,95
биология	53			59	51,1			
литература								
география								
англ. яз								
ИТОГО	59,3	58,6	71,1	63,3	58,5	68,6		62,04

В СОШ № 4 в сравнении с 2021 годом выше средний балл по всем сдаваемым предметам (русский язык, обществознание, история). Все результаты выше, чем по РФ:

русский язык на 2 балла

обществознание на 9,1 балла

история на 8,55 балла.

Средний балл по всем предметам в «СОШ № 4» (не считая 2020 года) лучший за 4 последних года - 68,6 балла, что выше РФ на 6,6 балла.

муниципалитет	2018	2019	2020	2021	РФ	2022	Рег	РФ
математика	52,7	60,9	71,2	59,5	55,1	65,8		56,86

(проф.)								
русский язык	68,2	68,2	68,9	70,1	71,4	66,7		68,3
обществознание	58,7	51,4	53,3	54	56,4	65,2		59,88
химия	56	63	42,7	31	53,8	47,8		54,3
информатика	61,1	74,9	71	68,8	62,8	59,9		59,5
история	70	51,8	47	49	54,9	60,75		57,95
англ. яз	58,7	70,2	57,6	59,2	72,2	68,6		69,09
биология	49,6	52,5	44,1	44,6	51,1	49,2		50,16
география	83,6	63,5	57,8	71,5	59,1	65,8		54,6
физика	55,9	58,3	55,6	57,3	55,1	56,4		54,1
литература		58,5	42,4	69	66	66		60,8
ИТОГО	56,2	57,3	55,6	57,6	59,8	61		58,63

По муниципалитету в 2022 году по семи предметам (математика профильная, география, литература, история, информатика и ИКТ, физика) средний балл выше результата по РФ. Общий средний балл по всем сдаваемым предметам выше РФ на 2,3 балла.

При сравнении результатов 2022 года с результатами 2021 года отмечено, увеличение среднего балла по математике профильного уровня, обществознанию, химии, истории, английскому языку, биологии.

Средний балл по муниципалитету в 2022 году выше на 3,4 балла.

Из 76 выпускников, проходивших ЕГЭ, сдавали только русский язык и математику (для получения аттестата) 27 чел. (2021 - 18 человек) (СОШ № 1 – 26, СОШ № 4 – 1) – 34,2%. Таким образом, планировали поступление в вузы 51 выпускник – 64,5% (СОШ № 1 – 49; СОШ № 4 - 2) (2021 - 80%) от общего числа выпускников, допущенных к ГИА. Из них 7 выпускников, не преодолели минимальный порог баллов и не сдали экзамены по выбору (из них 1 выпускник по двум предметам: биология и обществознание); 1 выпускник не явился на обязательный экзамен по математике и экзамены по выбору).

Неудовлетворительных результатов за экзамены выпускниками «СОШ № 1» получено – 9 (2021 – 15). У выпускников «СОШ № 4» неудовлетворительных результатов нет.

		2022	2021
1	русский язык		
2	математика (база)	1	
3	биология	2	3
4	история	1	
5	математика (проф.)		2
6	обществознание	2	5
7	химия	1	5
8	информатика	1	

85	4		1								
86		1							1		
87	1						1				
88						1					
	9	1	1	0	0	1	1	0	2	0	1
СОШ № 4	РЯ	МАТ	ИКТ	ХИМ	БИО	ГЕО	ИСТ	ЛИТ	АЯ	ФИЗ	ОБЩ
71											1
73	1										
75							1				
78	1										
	2	0	-	-	0	-	1	-	-	-	1

Выпускников, получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»

в 2022 году 1 (2021 – 5 человек; 2020 - 7 человек):

«СОШ № 4» – Фарносова Александра Васильевна.

Результаты медалиста по трём сданным экзаменам: 71, 75, 78 баллов (всего 224).

Результаты выпускников по сумме баллов за 3 экзамена

С 2021 года вузам разрешено устанавливать разный минимальный порог ЕГЭ для бюджета и платных мест, при котором абитуриента допускают к конкурсу. Это значит, что для бюджета ВУЗ вправе утвердить более высокую планку.

В 2022 году выпускников, сдавших все выбранные для поступления в ВУЗ экзамены от 75 баллов и выше, 4 человека (2021 – 7). Сумма баллов по трём экзаменам у них от 239 до 254 баллов (2021 - от 216 до 277 баллов).

В сравнении с предыдущими тремя годами:

«СОШ № 1»

От 160 баллов до 199 – 10 чел. (2021 - 21 чел.; 2020 - 22 чел.; 2019г. – 28 чел.).

От 200 до 254 – 21 чел. (2021 – от 200 до 277 – 20 чел.; 2020 - от 200 до 268 – 20 чел.; 2019 - от 200 до 263 – 25 чел.)

От 100 до 158 баллов – 11 человек.

Менее 100 баллов – 34 чел. (2021 - 8 чел.; 2020 - 22 чел.; 2019 г. – 10 чел.).

«СОШ № 4»

198 и 224 балла – 2 человека (2021 - 191 и 215 баллов – 2 чел.; 2020 - от 172 до 251 – 3 чел.; 2019: 148 – 261 – 3 чел.)

Правила приема в ВУЗы за последние 3 года значительно изменились. Одно из важных изменений – повышение проходных баллов для зачисления на обучение на бюджетные места.

Результаты выпускников 2021, 2022 года в значительной степени не соответствуют этим требованиям, лишая выпускников

конкурентноспособности при поступлении и ограничивая возможность выбрать желаемое учебное заведение и специальность.

В связи с этим в новом учебном году направить управленческие решения на:

- усиление контроля деятельности учителя и исполнения им образовательной программы;
- принятие мер по повышению квалификации учителя и обмену опытом среди педагогов;
- коррекцию календарно-тематического планирования учителя и учебного плана;
- реализацию индивидуального подхода в обучении учащихся и построение индивидуальных образовательных траекторий;
- Активизировать работу учителей-предметников (проведение семинаров, творческих лабораторий, практикумов) с целью повышения профессионализма и педагогического мастерства.
- Внедрение новых образовательных технологий в практику преподавания.

1.Администрации школы необходимо пересмотреть план подготовки выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации, наметив более эффективные пути подготовки выпускников средней школы к итоговой аттестации.

2. Особое внимание обратить на работу учителей-предметников с учащимися, испытывающими трудности в изучении предметов и учащихся, способных показать высокие результаты по этим предметам.

3. Организовать участие выпускников в тренировочных ЕГЭ с последующим анализом результатов, начиная с начала 2022/2023 учебного года.

4. Разработать план мероприятий по оказанию методической помощи педагогам, чьи выпускники показали низкие результаты на экзаменах.

5. Организовать посещение учителями-предметниками и выпускниками школы обучающих семинаров и практикумов для подготовки к ЕГЭ, проводимых он-лайн, в течение учебного года.

6. Шире привлекать педагога-психолога к проведению консультаций по психологической готовности обучающихся к ЕГЭ.

7. Создание условий для увеличения количества выпускников, оканчивающих ГИА со стабильно высокими баллами.

8. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на преодоление минимального порога успешности, а на получение высоких баллов).

10. Повышение качества преподавания профильных предметов.

Рекомендации учителям:

1. Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ЕГЭ.
2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся (за счет выстраивания индивидуальной работы).
3. Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной (итоговой) аттестации:
 - 1) в период подготовки к итоговой аттестации 2022/2023 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ; скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
 - 2) систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
 - 3) планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
 - 4) для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом); обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
 - 5) проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния. Рекомендовать учителям предметникам совместно со школьным психологом разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.
 - 6) оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
 - 7) тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;
 - 8) серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные варианты ЕГЭ- 2023».
 - 9) вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.
 - 10) рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
 - 11) использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ.