

## **Справка по итогам итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2022 году**

Основной государственный экзамен прошёл максимально объективно, с соблюдением прав обучающихся. Процедура подготовки к проведению ОГЭ в школах носила системный характер и проводилась в соответствии с действующим законодательством, федеральной и региональной политикой в сфере образования. В течение 2021/2022 учебного года была организована просветительская и консультационная помощь обучающимся и их родителям в рамках подготовки к независимым оценочным процедурам.

### **Численность выпускников основного общего образования в 2022 году**

СОШ № 1 – 74 чел. +1 ОЗО +1 – 2021=76

ООШ № 2 – 52 чел.

ООШ № 3 – 50 чел. +1 – 2021=51

СОШ № 4 – 8 чел.

**Всего 184+1ОЗО+2-2021 чел.= 187**

Не допущены к ГИА по итогам учебного года и оставлены на повторное обучение в 9 классе **15 обучающихся** (2021 – 12; 2019 – 5):

СОШ № 1 – 6 чел. (Воробьёв Д., Ковалёв М., Зими́на К., Навалова С.; Белова А., Годовиков К., вып. 2021 года)

ООШ № 2 – 1 чел. (Глазырин Д., вып. 2021 года)

ООШ № 3 – 8 чел. (Кушев А., Ведерников Т., Ошотин А.; Долгов М., Зеленковский Н., Сазонов С., Карпухин Д., Пубанец Н. – вып. 2021 года).

В течение учебного года большинство обучающихся (кроме ООШ № 2) состояли на учете как пропускающие уроки без уважительных причин.

ГИА по программам основного общего образования **в форме ОГЭ** (2 обязательных предмета, 2 – по выбору) в 2022 году проходили:

СОШ № 1 – 63 чел.+1 ОЗО+1- 2021= 65

ООШ № 2 – 46 чел.

ООШ № 3 – 38 чел.+1 – 2021= 39

СОШ № 4 – 7 чел.

**Всего 154 +1ОЗО + 2-2021=157**

**В форме ГВЭ** по двум обязательным предметам (русский язык и математика) проходили:

СОШ № 1 – 4 чел.,

ООШ № 2 – 5 чел.,

ООШ № 3 – 4 чел.

СОШ № 4 – 1 чел.

**14 чел.**

**ИТОГО:** ГИА проходили

СОШ № 1 – 69

ООШ № 2 – 51

ООШ № 3 – 42

СОШ № 4 – 8

**171 чел.**

**Получили аттестаты:**

СОШ № 1 – 58 чел.+1 (без экзаменов, из Украины) +1 -2021= 60

ООШ № 2 – 48 чел.,

ООШ № 3 – 30 чел.+1- 2021=31

СОШ № 4 – 5 чел.

**143, из них 5 с отличием** (СОШ № 1 – Фенюк Мария; ООШ № 2 – Чирвина Анастасия; ООШ № 3 – Дудка Анастасия, Иванова Ульяна; СОШ № 4 – Князев Андрей).

В основной период ГИА получили неудовлетворительные отметки на экзаменах

- в форме ОГЭ – 26 чел. по 1 предмету; 7 чел. по 2 предметам; 7 чел. по 3 предметам; 1 чел. по 4 предметам = 41 чел.
- в форме ГВЭ по математике - 4 чел.

**45 чел. (23,6%)**

В резервные сроки основного периода (4 – 9 июля) смогли пересдать экзамены

- в форме ОГЭ – 17 чел.
- в форме ГВЭ – 1 чел.

**18 чел. (40%) от числа не сдавших**

В дополнительный период (5 – 22 сентября 2022 года) имеют возможность пересдать экзамены

- в форме ОГЭ 24 человека
- в форме ГВЭ 3 человека

**27 человек + 1 ОГЭ + 1 ГВЭ чел., не явившиеся по болезни в основной период, но не сдавшие в резервный срок) = 29 человек (16,95%) по 5 предметам** (математика – 23 чел. + 4 ГВЭ; обществознание - 8 чел., география – 6 чел., русский язык – 2 чел.), информатика и ИКТ – 5 чел.).

**Таким образом, не получили аттестаты (на 20.07.2022)**

СОШ № 1 – 9 + 2 ГВЭ

ООШ № 2 – 2 + 1 ГВЭ

ООШ № 3 – 11 + 1 ГВЭ

СОШ № 4 – 3

**25 чел. + 4 ГВЭ= 29 чел. (16,95%)**

## Выбор предметов

|                | № 1 | № 2 | № 3 | № 4 | Всего |
|----------------|-----|-----|-----|-----|-------|
| информатика    | 32  | 35  | 25  | 3   | 95    |
| география      | 28  | 18  | 15  | 4   | 65    |
| обществознание | 26  | 10  | 13  | 7   | 56    |
| биология       | 20  | 9   | 9   | -   | 38    |
| физика         | 7   | 3   | 2   | -   | 12    |
| англ. яз       | 8   | 2   | 1   | -   | 11    |
| химия          | 1   | 3   | 4   | -   | 8     |
| литература     | 5   | -   | -   | -   | 5     |
| история        | 1   | -   | 1   | -   | 2     |

Наиболее выбираемыми в 2022 году оказались предметы: информатика, география, обществознание, биология.

## Результаты МАТЕМАТИКА

|     |            |                           |                             |     |     |     |     |                             |                               |     |     |     |     |                | 22 - 32 | 15 - 21 | 8 - 14 | 0 - 7 |
|-----|------------|---------------------------|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------------------|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|---------|---------|--------|-------|
|     | участников | Первичный балл по алгебре | Оценка по алгебре (средняя) | "5" | "4" | "3" | "2" | Первичный балл по геометрии | Оценка по геометрии (средняя) | "5" | "4" | "3" | "2" | Первичный балл | "5"     | "4"     | "3"    | "2"   |
| № 1 | 65         | 8,8                       | 3,2                         | 5   | 12  | 42  | 6   | 3,2                         | 2,8                           | 1   | 7   | 38  | 19  | 12,0           | 3       | 12      | 40     | 10    |
| № 2 | 46         | 12,6                      | 4,0                         | 12  | 23  | 10  | 1   | 3,9                         | 3,2                           | 3   | 8   | 28  | 7   | 16,4           | 6       | 24      | 15     | 1     |
| № 3 | 39         | 8,7                       | 3,2                         | 5   | 10  | 12  | 11  | 2,5                         | 2,6                           | 0   | 7   | 10  | 21  | 11,2           | 4       | 9       | 10     | 15    |
| № 4 | 7          | 7,9                       | 3,0                         | 0   | 1   | 5   | 1   | 3,0                         | 2,7                           | 0   | 1   | 3   | 3   | 10,9           | 1       |         | 3      | 3     |
|     | 157        | 9,5                       | 3,4                         | 22  | 46  | 69  | 19  | 3,1                         | 2,8                           | 4   | 23  | 79  | 50  | 12,6           | 14      | 45      | 68     | 29    |

По сравнению с 2019 и 2021 годами результаты по муниципалитету в 2022 году ниже по показателю «качество образовательных результатов» (38% против 44% и 41%). Средний балл незначительно, но все же ниже – 12,6 баллов против 13 и 12,8.

|  | 2019         |          | 2021         |          | 2022         |          |
|--|--------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|
|  | Средний балл | Качество | Средний балл | Качество | Средний балл | Качество |

|           |           |            |             |            |             |              |
|-----------|-----------|------------|-------------|------------|-------------|--------------|
| «СОШ № 1» | 16,2      | 60%        | 14,6        | 44%        | 12          | 24,6%        |
| «ООШ № 2» | 15        | 49%        | 14,6        | 59%        | 16,4        | 65 %         |
| «ООШ № 3» | 11,2      | 24%        | 9,7         | 10%        | 11,2        | 34%          |
| «СОШ № 4» | 16        | 57%        | 12,3        | 33%        | 10,9        | 14,2%        |
|           | <b>13</b> | <b>44%</b> | <b>12,8</b> | <b>41%</b> | <b>12,6</b> | <b>37,8%</b> |

Неудовлетворительных результатов в 2022 году больше, чем в 2021 – 29 – 18,5% (2021 – 27 – 15,3%; 2019 – 33 – 17,6%).

Результаты отдельно по модулям алгебра и геометрия не в пользу последней:

**Средний балл**

Алгебра 9,5; геометрия – 3,1

**Средняя отметка**

Алгебра 3,4; геометрия – 2,8

**Качество**

Алгебра 43,3%; геометрия – 17,2%

**«2» получено**

Алгебра 20 – 12,7%; геометрия – 51 – 32,5%.

По образовательным организациям:

- неуклонное снижение показателей в течение трех лет наблюдается в «СОШ № 1», «СОШ № 4»;
- положительная динамика по сравнению с 2021 годом отмечена в «ООШ № 2» (+ 1,8 балла; + 6% качество) ; «ООШ № 3» (+ 1,5 балла; + 24% качество).

Для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования определён рекомендуемый минимальный первичный балл.

Статистический анализ результатов по математике выявил:

→ **физико-математический профиль** (19 баллов, из них не менее 7 по геометрии)

СОШ № 1: 19 и > баллов у 7 чел. Из них по геометрии не менее 7 баллов у 1 чел. (Фенюк М.)

ООШ № 2: 19 и > баллов у 16 чел. Из них по геометрии не менее 7 баллов у 6 чел. (Никифорова А., Шевчук А., Гамянин А., Иванов Н., Хромов А., Чирвина А.)

ООШ № 3: 19 и > баллов у 7 чел. Из них по геометрии не менее 7 баллов у 3 чел. (Надеждина Е., Иванова У., Анисимова М.).

СОШ № 4: 19 и > баллов и по геометрии не менее 7 баллов у 1 чел. (Князев А.)

Итого: 31 чел., из них не менее 7 баллов по геометрии у 11 человек (2021 – таких обучающихся нет).

- по математике 11 обучающихся;
- по физике нет обучающихся, набравших не менее 31 балла;

- по информатике 28 чел. набрали 14 и более баллов. Однако, только 7 из них имеют необходимый результат и по математике (Хромов А., Иванов Н., Шевчук А., Чирвина А., Гамянин А., Анисимова М., Князев А.).

Т.о., для набора обучающихся в класс физико-математического профиля нет обучающихся в полной мере удовлетворяющих условиям (т.е. набравших по всем трём профильным предметам необходимое количество баллов).

→ **экономический профиль** (от 18 баллов и >, из них не менее 5 по геометрии)

Результатов по математике, удовлетворяющих условиям приема в профильный класс – 13:

СОШ № 1 – 4 (Либрова К., Рычков Ю., Губайдуллина Д., Шохина Ю., )

ООШ № 2 – 6 (Никифорова А., Маринец К., Панова А., Тарабарина В., *Чирвина А.*, Ильютенко В.)

ООШ № 3 – 3 (Кулаков В., Ганичев И., Кузьмина А.)

Результатов по географии, удовлетворяющих условиям приема в профильный класс – 17. Однако, только 7 обучающихся имеют необходимые результаты и по математике, и по географии (Маринец К., *Чирвина А.*, Кулаков В., Губайдуллина Д., Никифорова А., Ильютенко В., Тарабарина В.).

→ **естественнонаучный профиль** (18 баллов, из них не менее 6 по геометрии). Результаты по математике и географии 3 (*Ильютенко В.*, *Чирвина А.*, *Никифорова А.*). Однако, других профильных предметов (биология, физика, химия) ученицы не сдавали.

Всего обучающихся, набравших необходимые баллы для профильного обучения хотя бы по двум профильным предметам – 13 человек ( баллы Ильютенко и Чирвиной, Никифоровой соответствуют сразу двум профилям).

Таким образом, МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа рекомендует администрации МБОУ «СОШ № 1» рассмотреть вопрос об открытии в 2022/2023 учебном году 10-ых классов универсального профиля (педагогического), универсального профиля с обязательной реализацией индивидуальных образовательных маршрутов для удовлетворения индивидуальных интересов обучающихся и углубленной подготовки по учебным предметам к ЕГЭ.

**Физика**

Min 11

Max 45

профиль - 31

|     |            |             |             | 35-45    | 23-34    | 11-22.   | 0-10.    |
|-----|------------|-------------|-------------|----------|----------|----------|----------|
|     | участников | ср. балл    | ср. отметка | "5"      | "4"      | "3"      | "2"      |
| № 1 | 7          | 23,3        | 3,6         |          | 4        | 3        |          |
| № 2 | 3          | 26,7        | 4           |          | 3        |          |          |
| № 3 | 2          | 22          | 3           |          |          | 2        |          |
| № 4 |            |             |             |          |          |          |          |
|     | <b>12</b>  | <b>24,0</b> | <b>3,5</b>  | <b>0</b> | <b>7</b> | <b>5</b> | <b>0</b> |

Высоких баллов по предмету нет. Качество 58,33%. Баллов, необходимых для поступления в профильный 10 класс не набрал ни один участник экзаменов. Неудовлетворительных результатов нет. Лучший показатель у «ООШ № 2» (средний балл 26,7, отметка «4»).

### Информатика и ИКТ

Min 5

Max 19

профиль - 14

|     |            |             |             | 16-19.    | 11-15.    | 5-10.     | 0-4      |
|-----|------------|-------------|-------------|-----------|-----------|-----------|----------|
|     | участников | ср. балл    | ср. отметка | "5"       | "4"       | "3"       | "2"      |
| № 1 | 32         | 10,8        | 3,8         | 4         | 12        | 15        | 1        |
| № 2 | 35         | 13          | 4           | 12        | 13        | 9         | 1        |
| № 3 | 25         | 8,2         | 3,2         | 2         | 4         | 15        | 4        |
| № 4 | 3          | 10,3        | 3,3         | 1         |           | 1         | 1        |
|     | <b>95</b>  | <b>10,6</b> | <b>3,6</b>  | <b>19</b> | <b>29</b> | <b>40</b> | <b>7</b> |

Качество 50,53% (50%; 71%; 24%; 33%).

Неудовлетворительных результатов 7 (7,4%). Из них 4 в «ООШ № 3».

При этом у Исаевой Я., Каверина В. за год по информатике «4». У остальных обучающихся по предмету годовая отметка «3». 2 выпускника смогли пересдать экзамен в резервный срок (Лосева, Исаева).

Лучший результат у «ООШ № 2» (средний балл 13, отметка «4»).

Обучающихся, набравших баллы профильного уровня 27. Князев А. («СОШ № 4»), Солодовник А. («ООШ № 2») выполнили экзаменационную работу на 100%, получив высший балл – 19.

### География

Min 12

Max 31

профиль - 23

|     |            |          |             | 26-31. | 19-25. | 12-18. | 0-11. |
|-----|------------|----------|-------------|--------|--------|--------|-------|
|     | участников | ср. балл | ср. отметка | "5"    | "4"    | "3"    | "2"   |
| № 1 | 28         | 18,4     | 3,6         | 2      | 11     | 11     | 4     |
| № 2 | 30         | 20,2     | 3,9         | 4      | 16     | 9      | 1     |
| № 3 | 21         | 12,9     | 2,8         |        | 3      | 11     | 7     |

|     |           |             |            |          |           |           |           |
|-----|-----------|-------------|------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| № 4 | 4         | 13,5        | 2,8        |          | 1         | 1         | 2         |
|     | <b>83</b> | <b>16,3</b> | <b>3,3</b> | <b>6</b> | <b>31</b> | <b>32</b> | <b>14</b> |

Качество 48,6% (46,4%; 66,7%; 14,3%; 25%).

Неудовлетворительных результатов 14 (16,9%). Из них 7 в «ООШ № 3».

У всех обучающихся, получивших «2» по предмету на экзамене, годовые отметки «3», за исключением Кужлевой («СОШ № 1»), Мальковой («СОШ № 4»). У них годовая «4».

В резервный срок смогли пересдать экзамен 8 обучающихся.

Профильных результатов – 17.

### **Русский язык**

Min 15

Max 33

профиль - 26

|     |            |             |             | <b>29-33</b> | <b>23-28</b> | <b>15-22</b> | <b>0-14</b> |
|-----|------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
|     | участников | ср. балл    | ср. отметка | "5"          | "4"          | "3"          | "2"         |
| № 1 | 64         | 26,3        | 3,9         | 14           | 30           | 20           |             |
| № 2 | 45         | 26,6        | 4           | 13           | 20           | 12           |             |
| № 3 | 38         | 24,5        | 3,8         | 9            | 15           | 13           | 1           |
| № 4 | 7          | 20,6        | 3,1         |              | 2            | 4            | 1           |
|     | <b>154</b> | <b>24,5</b> | <b>3,7</b>  | <b>36</b>    | <b>67</b>    | <b>49</b>    | <b>2</b>    |

Качество 66,9% (68,8%; 73,3%; 63,2%; 28,6%).

Неудовлетворительных результатов 2 (1,3%) в «ООШ № 3» и «СОШ № 4».

Оба выпускника будут пересдавать экзамен в сентябре.

| Профильные баллы |                                 | Высоких баллов (от 30)                            |
|------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------|
| № 1 - 37         | из них 100% (33 балла) - Шохина | 14 – 21,9%<br>(2021 – 11,5%)                      |
| № 2 - 30         |                                 | 11 – 24,4%<br>(2021 – 15,9%)                      |
| № 3 - 19         |                                 | 4 – 10,5%<br>(2021 – 6,5%)                        |
| № 4 - 2          |                                 |                                                   |
| <b>86</b>        |                                 | <b>29 – 18,8%</b><br><b>(в 2021 – 16 (11,3%))</b> |

В школах № 1, 2, 3 результаты экзамена в 2022 году лучше, чем в 2021 году по показателям «качество» на 8,6%; «средний балл» на 1,6 балла; «средняя отметка» на 0,2; число высокобалльных работ на 13.

В «СОШ № 4» в 2022 году по этим показателям наблюдается отрицательная динамика.

Таким образом, результаты по русскому языку по муниципалитету в 2022 году (в сравнении с 2021) улучшились

«средний балл» на 0,8 балла

«отметка» на 0, 1 балла

«качество» на 10,6%.

число высокобалльных работ на 7,5%.

Все обучающиеся с ОВЗ русский язык в форме ГВЭ сдали успешно.

## Литература

Min 16

Max 45

профиль – 32

|     |            |             |             | 37-45.   | 27-36.   | 16-26.   | 0-15.    |
|-----|------------|-------------|-------------|----------|----------|----------|----------|
|     | участников | ср. балл    | ср. отметка | "5"      | "4"      | "3"      | "2"      |
| № 1 | 5          | 34,2        | 4,2         | 2        | 2        | 1        |          |
|     | <b>5</b>   | <b>34,2</b> | <b>4,2</b>  | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>0</b> |

Экзамен по литературе сдавали только 5 выпускников «СОШ № 1». Неудовлетворительных результатов нет. Качество 80%. Результатов профильного уровня 4. Из них 1 высокобалльный – 42 балла.

## Обществознание

Min 14

Max 37

профиль - 29

|     |            |             |             | 32-37    | 24-31     | 14-23     | 0-13      |
|-----|------------|-------------|-------------|----------|-----------|-----------|-----------|
|     | участников | ср. балл    | ср. отметка | "5"      | "4"       | "3"       | "2"       |
| № 1 | 26         | 21,1        | 3,3         |          | 10        | 13        | 3         |
| № 2 | 10         | 16,4        | 2,9         |          | 1         | 7         | 2         |
| № 3 | 13         | 18,6        | 3,1         |          | 3         | 8         | 2         |
| № 4 | 7          | 16          | 2,7         |          | 1         | 3         | 3         |
|     | <b>56</b>  | <b>18,0</b> | <b>3,0</b>  | <b>0</b> | <b>15</b> | <b>31</b> | <b>10</b> |

Качество 26,8% - низкий уровень. Высокобалльных результатов нет. Уровень профиля достигли 3 обучающихся – 5,3% (2 – «СОШ № 1», 1 – «ООШ № 3»). Средняя отметка в «ООШ № 2» - 2,9; в «СОШ № 4» - 2,7. Неудовлетворительных результатов получено 10 – 17,9%. У двух обучающихся «ООШ № 3» и «СОШ № 4» в году по предмету стоит «4» (Григорьев, Иванов).

В резервный срок смогли пересдать экзамен 2 обучающихся (Кутыина, Подковырова).

**История**

Min 11

Max 37

профиль - 26

|     |            |             |             | 30-37    | 21-29    | 11-20.   | 0-10.    |
|-----|------------|-------------|-------------|----------|----------|----------|----------|
|     | участников | ср. балл    | ср. отметка | "5"      | "4"      | "3"      | "2"      |
| № 1 | 1          | 10          | 2           |          |          |          | 1        |
| № 3 | 1          | 26          | 4           |          | 1        |          |          |
|     | <b>2</b>   | <b>18,0</b> | <b>3,0</b>  | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>1</b> |

Сдавали экзамен 2 выпускника. Качество – 50%. У одного участника экзамена отметка «2». За год по предмету «5». В резервные сроки экзамен пересдан на «3».

**Биология**

Min 13

Max 45

профиль - 33

|     |            |             |             | 36-45    | 25-35     | 13-24.    | 0-12.    |
|-----|------------|-------------|-------------|----------|-----------|-----------|----------|
|     | участников | ср. балл    | ср. отметка | "5"      | "4"       | "3"       | "2"      |
| № 1 | 20         | 29,4        | 3,75        | 1        | 10        | 8         | 1        |
| № 2 | 9          | 23,6        | 3,6         |          | 5         | 4         |          |
| № 3 | 9          | 23          | 3,2         |          | 5         | 4         |          |
|     | <b>38</b>  | <b>25,3</b> | <b>3,5</b>  | <b>1</b> | <b>20</b> | <b>16</b> | <b>1</b> |

Качество 55,3%. Высокобалльных работ нет. Профильного уровня достигли 3 обучающихся – 7,8% («СОШ № 1» – 2, «ООШ № 3» - 1). У двух выпускников экзаменационная и годовая отметки не совпали:

«СОШ № 1» годовая «4», экзамен «5»

«ООШ № 3» годовая «5», экзаменационная «4».

Неудовлетворительный результат 1 («СОШ № 1»). Годовая отметка у выпускника «3». В резервный срок экзамен пересдан.

**Химия**

Min 10

Max 40

профиль - 27

|     |            |             |             | 31-40    | 21-30    | 10-20.   | 0-9      |
|-----|------------|-------------|-------------|----------|----------|----------|----------|
|     | участников | ср. балл    | ср. отметка | "5"      | "4"      | "3"      | "2"      |
| № 1 | 1          | 35          | 5           | 1        |          |          |          |
| № 2 | 3          | 17          | 3           |          |          | 3        |          |
| № 3 | 4          | 20,9        | 3,7         |          | 2        | 2        |          |
|     | <b>8</b>   | <b>24,3</b> | <b>3,9</b>  | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>5</b> | <b>0</b> |

Качество 55,3%. Результат профильного уровня 1 («СОШ № 1» - 35 баллов).  
Неудовлетворительных результатов нет.

### Английский язык

Min 10

Max 40

профиль – 55

|     |            |                             |                             |                | 58 - 68 | 46 - 57 | 29-45 | 0-28 |
|-----|------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------|---------|---------|-------|------|
|     | участников | Первичный балл письм. части | Первичный балл устной части | Первичный балл | "5"     | "4"     | "3"   | "2"  |
| № 1 | 8          | 33                          | 10                          | 43             |         | 4       | 3     | 1    |
| № 2 | 2          | 44                          | 12                          | 56             |         | 2       |       |      |
| № 3 | 1          | 40                          | 13                          | 53             |         | 1       |       |      |
|     | 11         | 39                          | 11,7                        | 50,7           | 0       | 7       | 3     | 1    |

Качество 63,6%. Высокобалльных результатов нет. Профильный – 1 (55 баллов «СОШ № 1»). Неудовлетворительный результат 1 («СОШ № 1»). За год у выпускника «3». В резервный срок экзамен пересдан.

### Сводная информация

Высокие и профильные баллы

|         |      |                               | 2022                                      |                 |     |          |                  |         |         |         |           |            |
|---------|------|-------------------------------|-------------------------------------------|-----------------|-----|----------|------------------|---------|---------|---------|-----------|------------|
| сдавали |      |                               | высокие баллы (мах и до - 3 балла от мах) |                 |     |          | профильные баллы |         |         |         |           |            |
| 2019    | 2022 |                               | № 1                                       | № 2             | № 3 | № 4      | № 1              | № 2     | № 3     | № 4     | 2022      | 2019       |
| 12      | 11   | английский язык               |                                           |                 |     |          | 1                |         |         |         | 1         | 6          |
| 54      | 38   | биология                      |                                           |                 |     |          | 2                |         | 1       |         | 3         | 1          |
| 51      | 83   | география                     | 1                                         |                 |     |          | 6                | 8       | 2       |         | 17        | 13         |
| 120     | 95   | информатика                   | 4                                         | 1 - 100%,<br>10 | 2   | 1 - 100% | 6                | 3       | 1       |         | 28        | 46         |
| 5       | 2    | история                       |                                           |                 |     |          |                  |         | 1       |         | 1         | 0          |
| 6       | 5    | литература                    |                                           |                 |     |          | 4                |         |         |         | 4         | 4          |
| 187     | 157  | математика<br>(техн, эк, е/н) |                                           |                 |     |          | 1, 4, 0          | 6, 4, 1 | 3, 3, 0 | 1, 0, 0 | 23        | 43         |
| 75      | 56   | обществознание                |                                           |                 |     |          | 2                |         | 1       |         | 3         | 9          |
| 187     | 155  | русский язык                  | 1 - 100%,<br>14                           | 11              | 4   |          | 21               | 19      | 15      | 2       | 87        | 86         |
| 35      | 12   | физика                        |                                           |                 |     |          | 1                |         |         |         | 1         | 7          |
| 17      | 8    | химия                         |                                           |                 |     |          |                  |         |         |         | 0         | 3          |
| 749     | 622  |                               | 3                                         |                 |     |          | 64               | 66      | 33      | 3       | 168 - 27% | 218- 29.1% |

Высоких и баллов, профильного уровня, по всем предметам (кроме химии) в 2022 году получено обучающимися 168, что составляет 27% от всех полученных результатов (2019 – 29,1%). Из них

1. 3 выпускника выполнили экзаменационные работы на 100%, получив высшие баллы:
  - 2 по информатике (ООШ № 2 - Солодовник А.; СОШ № 4 – Князев А.)
  - 1 по русскому языку (СОШ № 1 – Шохина Ю.).

В 2019 году таких результатов было больше - 11.

2. 46 результатов можно назвать высокими (на 1 – 3 балла ниже максимального).
3. 122 результата соответствуют или выше установленного уровня для зачисления в профильные классы.

Лидерами по таким результатам в 2022 году стали русский язык, информатика, география. Больше стало результатов профильного уровня по биологии, истории.

По предметам по выбору в сравнении с 2019 годом в 2022 улучшились показатели «средний балл» и «качество» :

- в «СОШ № 1» по биологии, химии;
- в «ООШ № 2» по биологии, математике, физике;
- в «ООШ № 3» по истории, химии.

Вместе с тем, имеет место получение среднего балла по ОО менее «3» по истории в СОШ № 1, обществознанию в ООШ № 2, географии в ООШ № 3, географии и математике в СОШ № 4.

| № 1            | 2021 |       | 2022 |      |       |
|----------------|------|-------|------|------|-------|
|                | ср.б | кач.% | ср.б | отм. | кач.% |
| англ. яз       |      |       | 43   | 3,4  | 50    |
| биология       |      |       | 29,4 | 3,8  | 55    |
| география      |      |       | 18,4 | 3,6  | 46    |
| информатика    |      |       | 10,8 | 3,8  | 50    |
| история        |      |       | 10   | 2    | 0     |
| литература     |      |       | 34,2 | 4,2  | 80    |
| математика     | 14,6 | 44,0  | 12   | 3,1  | 23    |
| обществознание |      |       | 21,1 | 3,3  | 38    |
| русский язык   | 25,1 | 66,0  | 26,3 | 3,9  | 69    |
| физика         |      |       | 23,3 | 3,6  | 57    |
| химия          |      |       | 35   | 5    | 100   |
|                |      |       | 24,0 | 3,6  | 51,6  |

| № 2         | 2021 |       | 2022 |      |       |
|-------------|------|-------|------|------|-------|
|             | ср.б | кач.% | ср.б | отм. | кач.% |
| англ. яз    |      |       | 56   | 4    | 100   |
| биология    |      |       | 23,6 | 3,6  | 56    |
| география   |      |       | 20,2 | 3,9  | 67    |
| информатика |      |       | 13   | 4    | 46    |
| история     |      |       |      |      |       |
| литература  |      |       |      |      |       |
| математика  | 14,6 | 59,0  | 16,4 | 3,8  | 65    |

|                |      |      |      |     |      |
|----------------|------|------|------|-----|------|
| обществознание |      |      | 16,4 | 2,9 | 10   |
| русский язык   | 25,5 | 73,0 | 26,6 | 4   | 73   |
| физика         |      |      | 26,7 | 4   | 100  |
| химия          |      |      | 17   | 3   | 0    |
|                |      |      | 24,0 | 3,7 | 57,4 |

| № 3            | 2021 |       | 2022 |      |       |
|----------------|------|-------|------|------|-------|
|                | ср.б | кач.% | ср.б | отм. | кач.% |
| англ. яз       |      |       | 53   | 4    | 100   |
| биология       |      |       | 23   | 3,2  | 56    |
| география      |      |       | 12,9 | 2,8  | 14    |
| информатика    |      |       | 8,2  | 3,2  | 24    |
| история        |      |       | 26   | 4    | 100   |
| литература     |      |       |      |      |       |
| математика     | 9,7  | 10,0  | 11,2 | 3    | 33    |
| обществознание |      |       | 18,6 | 3,1  | 23    |
| русский язык   | 22,0 | 42,0  | 24,5 | 3,8  | 63    |
| физика         |      |       | 22   | 3    | 0     |
| химия          |      |       | 20,9 | 3,7  | 50    |
|                |      |       | 22,0 | 3,4  | 46,3  |

| № 4            | 2021 |       | 2022 |      |       |
|----------------|------|-------|------|------|-------|
|                | ср.б | кач.% | ср.б | отм. | кач.% |
| англ. яз       |      |       |      |      |       |
| биология       |      |       |      |      |       |
| география      |      |       | 13,5 | 2,8  | 25    |
| информатика    |      |       | 10,3 | 3,3  | 33    |
| история        |      |       |      |      |       |
| литература     |      |       |      |      |       |
| математика     | 12,3 | 33,0  | 10,9 | 2,9  | 14    |
| обществознание |      |       | 18,6 | 3,1  | 14    |
| русский язык   | 22,1 | 44,0  | 20,6 | 3,1  | 29    |
| физика         |      |       |      |      |       |
| химия          |      |       |      |      |       |
|                |      |       | 14,8 | 3,0  | 23,0  |

| Муниц.      | 2022 |      |       | рег. | РФ |
|-------------|------|------|-------|------|----|
|             | ср.б | отм. | кач.% |      |    |
| англ. яз    | 50,7 | 3,8  | 63,6  |      |    |
| биология    | 25,3 | 3,5  | 55,7  |      |    |
| география   | 16,3 | 3,3  | 44,6  |      |    |
| информатика | 10,6 | 3,6  | 50,5  |      |    |
| история     | 18   | 3    | 50    |      |    |

|                |      |     |      |  |  |
|----------------|------|-----|------|--|--|
| литература     | 34,2 | 4,2 | 80   |  |  |
| математика     | 12,6 | 3,2 | 33,8 |  |  |
| обществознание | 18   | 3,1 | 26,8 |  |  |
| русский язык   | 24,5 | 3,7 | 66,9 |  |  |
| физика         | 24   | 3,5 | 58,3 |  |  |
| химия          | 24,3 | 3,9 | 37,5 |  |  |
|                | 23,5 | 3,5 | 51,6 |  |  |

|          | 2022 |      |       | рег. | РФ |
|----------|------|------|-------|------|----|
|          | ср.б | отм. | кач.% |      |    |
| № 1      | 24,0 | 3,6  | 51,6  |      |    |
| № 2      | 24,0 | 3,7  | 57,4  |      |    |
| № 3      | 22,0 | 3,4  | 46,3  |      |    |
| № 4      | 14,8 | 3,0  | 23,0  |      |    |
| муницип. | 23,5 | 3,5  | 51,6  |      |    |

По муниципалитету в 2022 году улучшились результаты по сравнению с 2019 годом по биологии на 4,3 балла; литературе на 11,2 балла; физике на 2,4 балла; химии на 7 баллов.

### Неудовлетворительные результаты ГИА 2022

| Неудовлетворительные результаты 2022 |                       |     |     |     |                            |     |     |     |                 |     |     |     |
|--------------------------------------|-----------------------|-----|-----|-----|----------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----|-----|-----|
|                                      | «2» в основной период |     |     |     | Пересдали в резервный срок |     |     |     | «2» на сентябрь |     |     |     |
|                                      | № 1                   | № 2 | № 3 | № 4 | № 1                        | № 2 | № 3 | № 4 | № 1             | № 2 | № 3 | № 4 |
| история                              | 1                     |     |     |     | 1                          |     |     |     |                 |     |     |     |
| биология                             | 1                     |     |     |     | 1                          |     |     |     |                 |     |     |     |
| обществознание                       | 3                     | 2   | 3   | 3   | 2                          | 1   |     |     | 1               | 1   | 3   | 3   |
| химия                                |                       |     |     |     |                            |     |     |     |                 |     |     |     |
| физика                               |                       |     |     |     |                            |     |     |     |                 |     |     |     |
| математика                           | 10                    | 1   | 16  | 3   | 1                          |     | 5   | 1   | 9               | 1   | 11  | 2   |
| география                            | 4                     | 1   | 7   | 2   | 4                          |     | 3   | 1   |                 | 1   | 4   | 1   |
| информатика                          | 1                     | 1   | 4   | 1   |                            |     | 2   |     | 1               | 1   | 2   | 1   |
| русский язык                         |                       | 1   | 1   | 1   |                            |     |     |     |                 | 1   | 1   | 1   |
| английский язык                      | 1                     |     |     |     | 1                          |     |     |     |                 |     |     |     |
| литература                           |                       |     |     |     |                            |     |     |     |                 |     |     |     |
|                                      | 21                    | 6   | 31  | 10  | 10                         | 1   | 10  | 2   | 11              | 5   | 21  | 8   |
|                                      | 68 - 43,3%            |     |     |     | 23 - 33,8%                 |     |     |     | 45- 66,2%       |     |     |     |

В основной период участниками экзаменов получены неудовлетворительные результаты по всем предметам, кроме химии, физики, литературы.

Доля неудовлетворительных результатов по предметам

|                 |            |
|-----------------|------------|
| история         | 1 – 50%    |
| обществознание  | 11 – 19,6% |
| математика      | 30 – 19,1% |
| география       | 13 - 16,9% |
| английский язык | 1 - 9%     |

|              |          |
|--------------|----------|
| информатика  | 7 – 7,4% |
| биология     | 1 - 2,6% |
| русский язык | 3 - 1,9% |

8 выпускников (25 результатов) получили в основной период «2» более чем по двум предметам и могли пересдать экзамены только в сентябре.

Из остальных 43 неудовлетворительных результатов 23 (53%) были успешно пересданы в резервные сроки.

Таким образом, в дополнительный период (с 5 по 22 сентября) пересдавать экзамены будут

25 человек по 5 предметам (информатика, обществознание, математика, география, русский язык):

1 чел. по 4 предметам

7 чел. по 3 предметам

1 чел. по 2 предметам

16 чел по 1 предмету

4 чел по 1 предмету ГВЭ

|   |     |             |     |
|---|-----|-------------|-----|
| 1 | ИКТ | Овсянникова | № 2 |
| 2 | ИКТ | Колчанов    | № 4 |
| 3 | ИКТ | Ташев       | № 1 |
| 4 | ИКТ | Каверин     | № 3 |
| 5 | ИКТ | Степанов    | № 3 |
|   |     |             |     |
| 1 | Общ | Ташев       | № 1 |
| 2 | Общ | Григорьев   | № 3 |
| 3 | общ | Колчанов С. | № 4 |
| 4 | Общ | Жгулёва     | № 4 |
| 5 | Общ | Каверин     | № 3 |
| 6 | Общ | Овсянникова | № 2 |
| 7 | Общ | Тараканов   | № 3 |
| 8 | Общ | Иванов С.   | № 4 |
|   |     |             |     |
| 1 | Мат | Григорьев   | № 3 |
| 2 | Мат | Колчанов    | № 4 |
| 3 | Мат | Ташев       | № 1 |
| 4 | мат | Соснов      | № 3 |
| 5 | Мат | Жгулёва     | № 4 |
| 6 | Мат | Каверин     | № 3 |
| 7 | Мат | Степанов    | № 3 |
| 8 | Мат | Овсянникова | № 2 |
| 9 | Мат | Макарова    | № 1 |

|    |     |              |     |
|----|-----|--------------|-----|
| 10 | Мат | Нейман       | № 1 |
| 11 | Мат | Петин        | № 1 |
| 12 | Мат | Рязанова     | № 1 |
| 13 | Мат | Зотова       | № 3 |
| 14 | Мат | Фильянова    | № 1 |
| 15 | Мат | Юрченко      | № 1 |
| 16 | Мат | Мостовой     | № 3 |
| 17 | Мат | Котлярова    | № 1 |
| 18 | Мат | Лосева       | № 3 |
| 19 | Мат | Тараканов    | № 3 |
| 20 | Мат | Исаева       | № 3 |
| 21 | Мат | Евдосюк      | № 3 |
| 22 | Мат | Буслова      | № 3 |
| 23 | Мат | Курчанова В. | № 3 |
|    |     |              |     |
| 1  | Гео | Жгулёва      | № 4 |
| 2  | Гео | Соснов       | № 3 |
| 3  | Гео | Григорьев    | № 3 |
| 4  | Гео | Степанов     | № 3 |
| 5  | Гео | Русанова     | № 2 |
| 6  | Гео | Каверин      | № 3 |
|    |     |              |     |
| 1  | РЯ  | Соснов Е.    | № 3 |
| 2  | РЯ  | Колчанов     | № 4 |

### ГВЭ Математика

Павлов, Кузнецов - СОШ № 1

Тесленко – ООШ № 2

Кардашев – ООШ № 3

Анализ итогов учебного года по предметам учебного плана при сравнении с результатами ГИА в форме ОГЭ выявил наличие несоответствия годовых и экзаменационных отметок:

### **«СОШ № 1»**

| предмет              | Сдавали | Экзаменационная<br>отметка выше<br>годовой | Экзаменационная<br>отметка ниже<br>годовой |
|----------------------|---------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Русский язык         | 64      | 30 - 46,9%                                 | 2 – 3,1%                                   |
| Обществознание       | 26      | 1 – 1,2%                                   | 7 – 26,9%                                  |
| Биология             | 20      | 2 – 10%                                    | 3 – 15%                                    |
| Информатика и<br>ИКТ | 32      | 3 – 9,4%                                   | 5 – 15,6%                                  |
| Английский<br>язык   | 8       | 0                                          | 4 – 50%                                    |

|           |     |            |           |
|-----------|-----|------------|-----------|
| География | 28  | 7 - 25%    | 2 – 7,1%  |
|           | 178 | 43 – 24,2% | 23- 12,9% |

Таким образом, несоответствие годовых и экзаменационных отметок, по указанным предметам, наблюдается у 37% участников экзаменов. Большая часть участников экзаменов подтвердили отметки, полученные в году.

– Наибольшее число несоответствий по русскому языку. 47% участников экзамена получили отметки выше годовых.

– Выше годовых получили отметки на экзамене по географии 25% обучающихся.

– По обществознанию (27%), биологии (15%), информатике (16%), английскому языку (50%) обучающиеся на экзамене получили отметки ниже, чем в году.

### «ООШ № 2»

| предмет              | Участников | Экзаменационная<br>отметка выше | Годовая<br>отметка<br>выше |
|----------------------|------------|---------------------------------|----------------------------|
| Русский язык         | 45         | 20 – 44,4%                      | 3 – 6,7%                   |
| Обществознание       | 10         | 1 – 10%                         | 1 – 10%                    |
| Биология             | 9          |                                 | 3 – 33,3%                  |
| Информатика и<br>ИКТ | 35         | 10 – 28,6%                      | 4 – 11,4%                  |
| Английский<br>язык   | 2          |                                 | 1 – 50%                    |
| География            | 30         |                                 | 6 – 20%                    |
|                      | 131        | 49 – 37,4%                      | 24 – 18,3%                 |

Таким образом, несоответствие годовых и экзаменационных отметок, по указанным предметам, наблюдается у 56% участников экзаменов. Меньшая часть участников экзаменов подтвердили отметки, полученные в году.

– Наибольшее число несоответствий по русскому языку. 44% участников экзамена получили отметки выше годовых.

– Выше годовых получили отметки на экзамене по информатике и ИКТ 29% обучающихся.

– По обществознанию (10%), биологии (33%), географии (20%), английскому языку (50%) обучающиеся на экзамене получили отметки ниже, чем в году.

### «ООШ № 3»

| предмет      | Участников | Экзаменационная<br>отметка выше | Годовая<br>отметка<br>выше |
|--------------|------------|---------------------------------|----------------------------|
| Русский язык | 38         | 17 – 44,7%                      | 2 – 5,3%                   |

|                   |     |                                                                                    |                                                                                                    |
|-------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |     | (из них у 1 участника в году «3», за экзамен «5»; у 1 отличника экзамен ниже года) |                                                                                                    |
| Обществознание    | 13  |                                                                                    | 6 – 46,2%<br>(из них у 1 участника годовая «5», экзамен «3»; у обоих отличников экзамен ниже года) |
| Биология          | 9   | 1 – 11,1%                                                                          | 2 – 22,2%<br>(у обоих отличников экзамен ниже года)                                                |
| Информатика и ИКТ | 25  |                                                                                    | 17 – 68%<br>(из них у 2 участников годовая «4», экзамен «2»)                                       |
| География         | 21  |                                                                                    | 9 – 42,9%                                                                                          |
| физика            | 2   |                                                                                    | 1 – 50%<br>(годовая «5», экзамен «3»);                                                             |
| химия             | 4   |                                                                                    | 1 – 25%                                                                                            |
|                   | 107 | 18 – 16,8%                                                                         | 46 – 34,6%                                                                                         |

Таким образом, несоответствие годовых и экзаменационных отметок, по указанным предметам, наблюдается у 60% участников экзаменов. Меньшая часть участников экзаменов подтвердили отметки, полученные в году.

– Наибольшее число несоответствий по русскому языку. 45% участников экзамена получили отметки выше годовых.

– По большинству предметов: обществознанию (46%), биологии (22%), географии (43%), информатике и ИКТ (68%), физике (50%), химии (25%) обучающиеся на экзамене получили отметки ниже, чем в году.

#### «СОШ № 4»

| предмет        | Сдавали | Экзаменационная отметка выше годовой | Экзаменационная отметка ниже годовой                                                      |
|----------------|---------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Русский язык   | 7       |                                      | 3 – 42,9%<br>(у отличника экзаменационная «4»)                                            |
| Обществознание | 7       |                                      | 7 – 100%<br>(у отличника экзаменационная «4»; у 1 участника экзаменационная «2», год «4») |

|                   |    |   |                                                                                           |
|-------------------|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Информатика и ИКТ | 3  |   | 2 – 66,7%<br>(у 1 участника экзаменационная «2», год «4»; у другого экзамен «3», год «5») |
| География         | 4  |   | 3 – 75%<br>(у 1 участника экзаменационная «2», год «4»)                                   |
|                   | 21 | 0 | 15 – 71,4%                                                                                |

Таким образом, несоответствие годовых и экзаменационных отметок, по указанным предметам, наблюдается у 71% участников экзаменов. Немногие участники экзаменов подтвердили отметки, полученные в году.

– Наибольшее число несоответствий по обществознанию. 100% участников экзамена получили отметки ниже годовых.

– По географии (75%), информатике (67%), русскому языку(43%) обучающиеся на экзамене получили отметки ниже, чем в году.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод: уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 9 классов – удовлетворительный. Цель достигнута частично – не все выпускники получили аттестат об окончании школы.

Выводы (проблемы):

1. Значительное число обучающихся, не допущенных к ГИА из-за неуспеваемости по итогам учебного года (пропуски уроков без уважительных причин, не выполнение учебных требований, не освоенные учебные программы по предметам).
2. Получение неудовлетворительных отметок на экзаменах обучающимися, допущенными к ГИА, как по обязательным предметам (математика, русский язык), так и по предметам по выбору.
3. Необъективное оценивание и, как результат, несоответствие годовых и экзаменационных отметок как в сторону повышения, так и в сторону понижения.
4. Слабая организация педагогами исследовательской деятельности на уроке.
5. Не всеми педагогами учитывается психологический аспект обучения;
6. Нецелесообразность применяемых методов обучения. При организации повторения и обобщения учебного материала.
7. Недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;

8. Отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
9. Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Главная задача педагогических коллективов на 2022/2023 учебный год – системная работа каждого педагога на всех уровнях образования по повышению качества обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и дифференцированного подхода к обучению.

Необходимо подготовить выпускников к успешной сдаче ОГЭ:

- 100% выпускников должны получить аттестат об основном общем образовании,
- преодоление минимального порога баллов всеми выпускниками по всем предметам;
- повышение качества подготовки к ОГЭ по математике, биологии, химии, географии; истории, обществознанию;
- повышение доли участников, набравших более 50% от максимального количества баллов по всем предметам.

Основными направлениями деятельности и задачами 2022/2023 учебного года должны стать:

- совершенствование системы подготовки и качества проведения итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ, ГВЭ;
- совершенствование системы индивидуальной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, «группы риска» по подготовке к государственной итоговой аттестации и независимым оценочным процедурам;
- организация профориентационной работы с обучающимися 8, 9 классов с целью своевременного выявления их предпочтений, способностей и планов в вопросе проектирования дальнейшей образовательной траектории с целью оказания помощи в правильном выборе экзаменов на ГИА и качественной подготовки к ним;
- формирование позитивного отношения к государственной итоговой аттестации среди выпускников и родителей;
- анализ государственной итоговой аттестации 2022 года, оценки уровня подготовки выпускников и мониторинг качества образования в соответствии с ФГОС;
- своевременное информирование обучающихся 9 классов, их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки и проведения ОГЭ, ГВЭ в 2023 году;
- выявление обучающихся 8-9 классов, находящихся в «зоне риска» по каждому учебному предмету;

- своевременное планирование работы с обучающимися «группы риска» и с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особых потребностей, возможностей и проблем;
- организация качественного методического сопровождения всех оценочных процедур и государственной итоговой аттестации в 2022/2023 учебном году;
- определение потребности в повышении квалификации управленческих и педагогических кадров;
- организация курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников, чьи выпускники стабильно показывают низкие результаты;
- проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов;
- организация адресной помощи педагогам в преодолении профессиональных дефицитов.

Для этого необходимо :

На заседаниях школьных МО проанализировать полученные результаты ОГЭ в 2022 году, выявить пробелы и составить план работы по подготовке к ГИА на 2022/2023 учебный год. Включить в план работы школьных методических объединений мероприятия, охватывающие все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.

С целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям организовать тесное сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с учащимися, их родителями (законными представителями).

Учителям математики 9-х классов:

- регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции (умение читать и верно понимать задание, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования и т.д.;
- отрабатывать безошибочное выполнение несложных преобразований и вычислений (в том числе на умение найти ошибку);
- усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов;
- на основе содержательного анализа итогов ОГЭ выделить проблемные темы для организации вводного повторения по математике в сентябре 2022/2023 учебного года;
- с учащимися, испытывающими затруднения при изучении математики, в первую очередь закреплять достигнутые успехи; определить

индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием;

- с мотивированными учащимися помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности; усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания «на проценты», графики реальных зависимостей, текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций;
- формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

Учителям русского языка 9-х классов:

- планировать систему подготовки выпускников к экзаменам на основе стимулирования к расширению фонда знаний о мире и круга литературного чтения;
- изучать единицы разных языковых уровней на текстовой основе, в ходе анализа определять их функциональную значимость, их роль в передаче содержания конкретного текста и в общении в целом;
- при подборе дидактического материала – текстов для анализа, предлагаемых на уроках русского языка, – необходимо учитывать проблематику и стилистические особенности экзаменационных текстов, привлекать в качестве материала тексты, осложненные на композиционно-речевом и стилистическом уровне;
- при составлении рабочих программ учебного предмета «Русский язык» предусмотреть проведение практикумов, лабораторных работ по знакомству со спецификацией и планом экзаменационной работы по русскому языку, системой критериев оценивания сочинения и изложения;
- практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование;
- реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённом этапе обучения, использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающегося.
- закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике, грамматике орфографические нормы русского языка;
- формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки,
- обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в

профильный класс на уровне среднего общего образования или в ВУЗ, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в профильные классы или в ВУЗ), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам;

- применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися;
- своевременно знакомиться с демоверсиями ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам;
- информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений;
- учителям органично включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ и ОГЭ, в текущие контрольные работы;
- адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;
- своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях;
- осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками экзаменов для
- прохождения итоговой аттестации;

Классным руководителям:

- своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедурах ГИА;
- формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей о ГИА;
- содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ГИА;
- оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения ГИА.