

Приложение №10 к приказу
МКУ Управление образования
Ковдорского муниципального округа
от 30.10.2022 № 546

(форма 1)

**Форма отчета о результатах муниципального этапа ВсОШ
в 2023/2024 учебном году¹
по _____
предмет**

Ковдорский муниципальный округ
(муниципальное образование)

Таблица 1. Общий количественный состав участников

Всего участников (чел.)	В том числе учащихся:			
	общеобразовательных организаций	гимназий, лицеев	мальчиков	девочек

Таблица 2. Количественный состав участников по образовательным
организациям

Общее количество общеобразовательных организаций (ОО) в муниципалитете	Общеобразовательные организации, учащиеся которых приняли участие в МЭВсОШ по данному предмету		Общеобразовательные организации, учащиеся которых стали победителями и призерами МЭВсОШ по данному предмету	
	Кол-во	Доля (%) от общего ко-ва ОО	Кол-во	Доля (%) от общего кол-ва ОО

Таблица 3. Количественный состав участников по параллелям

Класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во участников (чел)					

Таблица 4. Общие результаты МЭВсОШ

(указать туры, из которых состояла олимпиада по данному предмету)

Параллель	Теоретический тур			Практический тур			Итого		
	min балл	max балл	ср. балл	min балл	max балл	ср. балл	min балл	max балл	ср. балл
7 классы									
8 классы									
9 классы									
10 классы									
11 классы									

¹ Для отчета по олимпиадам по астрономии, русскому языку, химии, биологии, географии, экономике, истории, обществознанию, МХК, иностранным языкам, ОБЖ, математике, физике.

Анализ результатов

Таблица 5. Характеристика заданий

Класс	№ заданий, вызвавших наибольшее затруднение	№ заданий, вызвавших наименьшее затруднение
7 классы		
8 классы		
9 классы		
10 классы		
11 классы		

Анализ проводится в соответствии с методическими традициями предмета и особенностями конструирования олимпиадных заданий. Например: по группам заданий одинаковой формы, по группам заданий одного уровня сложности, по видам деятельности, по тематическим разделам и т.п.

Выводы

- 1) Элементы содержания (дидактические единицы, темы) усвоение которых участниками олимпиады в целом можно считать достаточным.
- 2) Умения (виды деятельности), усвоение которых в целом можно считать достаточным.
- 3) Элементы содержания (дидактические единицы, темы), усвоение которых нельзя считать достаточным.
- 4) Умения (виды деятельности), усвоение которых нельзя считать достаточным.

Рекомендации

по совершенствованию методики подготовки участников олимпиады по выявленным «проблемным» элементам содержания и видам деятельности.

Председатель жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

фамилия, инициалы, место работы, должность, адрес электронной почты, контактный телефон

подпись, дата

(форма 2)

**Форма отчета о результатах муниципального этапа ВсОШ
в 2023/2024 учебном году²**

по _____
предмет

Ковдорский муниципальный округ
(муниципальное образование)

Таблица 1. Общий количественный состав участников

Всего участников (чел.)	В том числе учащихся:			
	общеобразовательных организаций	гимназий, лицеев	мальчиков	девочек

Таблица 2. Количественный состав участников по образовательным
организациям

Общее количество общеобразовательных организаций (ОО) в муниципалитете	Общеобразовательные организации, учащиеся которых приняли участие в МЭВсОШ по данному предмету		Общеобразовательные организации, учащиеся которых стали победителями и призерами МЭВсОШ по данному предмету	
	Кол-во	Доля (%) от общего ко-ва ОО	Кол-во	Доля (%) от общего кол-ва ОО

Таблица 3. Количественный состав участников по параллелям

Класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во участников (чел)			

Таблица 4. Общие результаты МЭВсОШ

(указать туры, из которых состояла олимпиада по данному предмету)

Параллель	Теоретический тур			Практический тур			Итого		
	min балл	max балл	ср. балл	min балл	max балл	ср. балл	min балл	max балл	ср. балл
9 классы									
10 классы									
11 классы									

Анализ результатов

Таблица 5. Характеристика заданий

Класс	№ заданий, вызвавших наибольшее затруднение	№ заданий, вызвавших наименьшее затруднение

² Для отчета по олимпиадам по праву и экологии.

9 классы		
10 классы		
11 классы		

Анализ проводится в соответствии с методическими традициями предмета и особенностями конструирования олимпиадных заданий. Например: по группам заданий одинаковой формы, по группам заданий одного уровня сложности, по видам деятельности, по тематическим разделам и т.п.

Выводы

- 1) Элементы содержания (дидактические единицы, темы) усвоение которых участниками олимпиады в целом можно считать достаточным.
- 2) Умения (виды деятельности), усвоение которых в целом можно считать достаточным.
- 3) Элементы содержания (дидактические единицы, темы), усвоение которых нельзя считать достаточным.
- 4) Умения (виды деятельности), усвоение которых нельзя считать достаточным.

Рекомендации

по совершенствованию методики подготовки участников олимпиады по выявленным «проблемным» элементам содержания и видам деятельности.

Председатель жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

фамилия, инициалы, место работы, должность, адрес электронной почты, контактный телефон

подпись, дата

	Аналитическое задание			Творческое задание			Итого		
9 классы									
10 классы									
11 классы									

Таблица 5. Отчет о количественных показателях муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе

5.1. 7-8 классы:

5.1.1. сведения о вариантах задания, выбранных учащимися при выполнении задания № 2:

7 классы

№	Произведение (книга)	Количество выборов
1		
2		
3		
Не приступало к выполнению задания		

8 классы

№	Произведение (книга)	Количество выборов
1		
2		
3		
Не приступало к выполнению задания		

5.2. 9 – 11 классы:

5.2.1. Аналитическое задание. Сведения о выборе текста для анализа:

	Количество участников МЭ ВсОШ	Количество выборов	
		Эпическое произведение	Лирическое произведение
9 класс			
10 класс			
11 класс			
ВСЕГО			

5.2.2. Задание № 2. Сведения о произведениях, выбранных учащимися при выполнении задания № 2:

9 класс (Количество участников МЭ ВсОШ _____):

№	Произведение (книга)	Количество выборов
1		
2		
3		

10 класс (Количество участников МЭ ВсОШ _____):

№	Произведение (книга)	Количество выборов

1		
2		
3		

11 класс (Количество участников МЭ ВсОШ _____):

№	Произведение (книга)	Количество выборов
1		
2		
3		

Анализ результатов

Анализ проводится в соответствии с методическими традициями предмета и особенностями конструирования олимпиадных заданий. Например: по группам заданий одинаковой формы, по группам заданий одного уровня сложности, по видам деятельности, по тематическим разделам и т.п.). Указать номера заданий, вызвавших наибольшие и наименьшие затруднения.

Выводы

- 1) Элементы содержания (дидактические единицы, темы) усвоение которых участниками олимпиады в целом можно считать достаточным.
- 2) Умения (виды деятельности), усвоение которых в целом можно считать достаточным.
- 3) Элементы содержания (дидактические единицы, темы), усвоение которых нельзя считать достаточным.
- 4) Умения (виды деятельности), усвоение которых нельзя считать достаточным.

Рекомендации

по совершенствованию методики подготовки участников олимпиады по выявленным «проблемным» элементам содержания и видам деятельности.

Председатель жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

_____ фамилия, инициалы, место работы, должность, адрес электронной почты, контактный телефон

_____ подпись, дата

**Форма отчета о результатах муниципального этапа ВсОШ
в 2023/2024 учебном году**

по информатике и ИКТ

Ковдорский муниципальный округ

(муниципальное образование)

Таблица 1. Общий количественный состав участников:

Всего участников (чел.)	В том числе учащихся:			
	общеобразовательных организаций	гимназий, лицеев	мальчиков	девочек

Таблица 2. Количественный состав участников по образовательным
организациям

Общее количество общеобразовательных организаций (ОО) в муниципалитете	Общеобразовательные организации, учащиеся которых приняли участие в МЭВсОШ по данному предмету		Общеобразовательные организации, учащиеся которых стали победителями и призерами МЭВсОШ по данному предмету	
	Кол-во	Доля (%) от общего ко-ва ОО	Кол-во	Доля (%) от общего кол-ва ОО

Таблица 3. Количественный состав участников по параллелям

Класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во участников (чел)					

Таблица 4. Общие результаты МЭВсОШ

Параллель	Количество решенных задач		Практический тур			Итого		
	Полное решение задачи	Решение подзадача (частичное решение)	min балл	max балл	ср. балл	min балл	max балл	ср. балл
7 классы								
8 классы								
9 классы								
10 классы								
11 классы								

Анализ результатов

Анализ результатов проводится в соответствии с методическими традициями предмета и особенностями конструирования олимпиадных заданий. Например: по группам заданий одинаковой формы, по группам

заданий одного уровня сложности, по видам деятельности, по тематическим разделам и т.п.

Выводы

- 1) Элементы содержания (дидактические единицы, темы) усвоение которых участниками олимпиады в целом можно считать достаточным.
- 2) Умения (виды деятельности), усвоение которых в целом можно считать достаточным.
- 3) Элементы содержания (дидактические единицы, темы), усвоение которых нельзя считать достаточным.
- 4) Умения (виды деятельности), усвоение которых нельзя считать достаточным.

Рекомендации

по совершенствованию методики подготовки участников олимпиады по выявленным «проблемным» элементам содержания и видам деятельности.

Председатель жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

фамилия, инициалы, место работы, должность, адрес электронной почты, контактный телефон

подпись, дата

11 классы								
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--

4.3 Направление «Робототехника»

Параллель	Теоретический тур		Практический тур		Защита проекта		Итого	
	min балл	max балл	min балл	max балл	min балл	max балл	min балл	max балл
7 классы								
8 классы								
9 классы								
10 классы								
11 классы								

4.4 Направление «Информационная безопасность»

Параллель	Теоретический тур	
	min балл	max балл
7 классы		
8 классы		
9 классы		
10 классы		
11 классы		

Анализ результатов МЭВсОШ по технологии

1) Анализ результатов выполнения отдельных заданий теоретического тура по общим тематическим разделам технологии «Нанотехнологии», «Оформление интерьера», «Производство и окружающая среда», «Электротехника и электроника», «Черчение и графика», «Профориентация и самоопределение».

Анализ результатов выполнения отдельных заданий теоретического тура направления «**Культура дома, дизайн и технологии**» по специальным тематическим разделам технологии «Декоративно-прикладное творчество», «История костюма», «Конструирование и моделирование швейных изделий», «Материаловедение текстильных материалов», «Технологии производства и обработки материалов (пищевых продуктов, текстильных материалов и т.д.)», «Художественная обработка материалов», «Интерьер».

Анализ результатов выполнения отдельных заданий теоретического тура направления «**Техника, технологии и техническое творчество**» по специальным тематическим разделам технологии «Автоматика и автоматизация промышленного производства», «Инженерная и техническая графика», «Материаловедение древесины, металлов, пластмасс», «Машиноведение», «Техническое творчество», «Художественная обработка материалов».

Анализ результатов выполнения отдельных заданий теоретического тура направления «**Робототехника**» по специальным тематическим разделам технологии «Механические передачи», «Равномерное движение», «Виды

графов», «Последовательное и параллельное соединение проводников в электрической цепи», «Алгоритм», «Действие исполнителя в обстановке по заданному алгоритму», «Датчики. Работа с датчиками», «Кодирование информации».

Анализ результатов выполнения отдельных заданий теоретического тура направления **«Информационная безопасность»** по специальным тематическим разделам технологии «Технологии получения, обработки и использования информации», «Кодирование информации», «Современные технологии отраслей промышленности», «Методы сбора и систематизации информации».

Анализ выполнения заданий по видам деятельности: работа с информацией, представленной в виде графиков, таблиц и т.д.; задания на соответствие, задания с открытыми вариантами ответа. Анализ выполнения творческого задания.

2) Анализ выполнения олимпиадных заданий практического тура.

Выбор темы практической работы

практическая работа \ количество участников	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Обработка швейных изделий или узлов и моделирование					
Обработка швейных изделий с использованием швейно-вышивального оборудования					
Робототехника					
Работа на лазерно-гравировальном станке					
3D-моделирование и печать					
Промышленный дизайн					
Ручная деревообработка					
Механическая деревообработка					
Ручная металлообработка					
Механическая деревообработка					
Электрорадиотехника					

Анализ выполнения отдельных операций, представленных в технологической карте (качество выполнения операций, следование технологической карте).

3) Анализ защиты проектных работ. Распределение представленных проектов по темам. Анализ представленных пояснительных записок к проектным работам (в соответствии с критериями в листе оценки проекта). Анализ особенностей изделия (в соответствии с критериями в листе оценки проекта). Особенности защиты проектов участниками.

Выводы

1) Элементы содержания (дидактические единицы, темы) усвоение которых участниками олимпиады в целом можно считать достаточным.

2) Умения (виды деятельности), усвоение которых в целом можно считать достаточным.

3) Элементы содержания (дидактические единицы, темы), усвоение которых нельзя считать достаточным.

4) Умения (виды деятельности), усвоение которых нельзя считать достаточным.

Рекомендации

по совершенствованию методики подготовки участников олимпиады по выявленным «проблемным» элементам содержания и видам деятельности.

Председатель жюри МЭВсОШ по технологии: _____

фамилия, инициалы, место работы, должность, адрес электронной почты, контактный телефон

подпись, дата

<i>Например: Иванова А.А.</i>	19	11,75	15,7	19,62	30	25	150	19,63	76	1
-----------------------------------	----	-------	------	-------	----	----	-----	-------	----	---

Таблица 4.3. Сводный протокол результатов МЭВсОШ
среди юношей 9-11 классов

ФИО	теория		практика		практика		практика		итог	Рей тинг
	Количес тво правильн ых ответов	Зачет ный балл	баллы	Зачет ный балл	рез. (с.)	Зачет ный балл	рез. (с.)	Зачет ный балл	Сумма баллов	
<i>Например: Иванов А.А.</i>	19	11,75	15,7	19,62	30	25	150	19,63	76	1

Таблица 4.4. Сводный протокол результатов МЭВсОШ
среди девушек 9-11 классов

ФИО	теория		практика		практика		практика		итог	Рей тинг
	Количес тво правильн ых ответов	Зачет ный балл	баллы	Зачет ный балл	рез. (с.)	Зачет ный балл	рез. (с.)	Зачет ный балл	Сумма баллов	
<i>Например: Иванова А.А.</i>	19	11,75	15,7	19,62	30	25	150	19,63	76	1

Анализ проводится в соответствии с методическими традициями предмета и особенностями конструирования олимпиадных заданий. Например: по группам заданий одинаковой формы, по группам заданий одного уровня сложности, по видам деятельности, по тематическим разделам и т.п.

Выводы

- 1) Элементы содержания (дидактические единицы, темы) усвоение которых участниками олимпиады в целом можно считать достаточным.
- 2) Умения (виды деятельности), усвоение которых в целом можно считать достаточным.
- 3) Элементы содержания (дидактические единицы, темы), усвоение которых нельзя считать достаточным.
- 4) Умения (виды деятельности), усвоение которых нельзя считать достаточным.

Рекомендации

по совершенствованию методики подготовки участников олимпиады по выявленным «проблемным» элементам содержания и видам деятельности.

Председатель жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников:

фамилия, инициалы, место работы, должность, адрес электронной почты, контактный телефон

подпись, дата