



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Трудовых Резервов ул., 4, г. Мурманск, 183025
тел. 486-701, доб. 6393; факс (815-2) 44-03-20
e-mail: edco@gov-murman.ru

20.01.2023 № 17-09/497-НЖ
на № _____ от _____

**Руководителям
муниципальных органов,
осуществляющих управление
в сфере образования,
государственных областных
образовательных организаций**

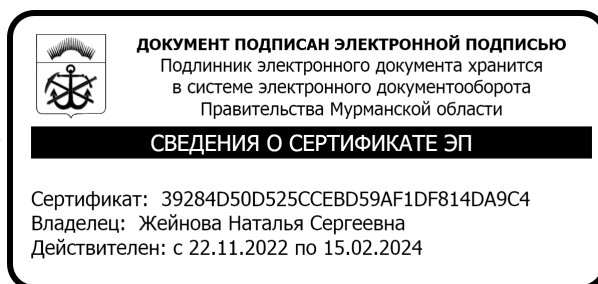
О направлении информации

Информируем, что с 16 по 31 января 2023 года в России проходит ежегодная IX «Неделя Памяти жертв Холокоста» (далее – Неделя Памяти) - цикл мемориальных и просветительских мероприятий, приуроченных к Международному дню памяти жертв Холокоста и годовщине освобождения Красной Армией лагеря смерти «Аушвиц» (Освенцим).

Просим рассмотреть возможность организации мероприятий, посвященных Неделе Памяти в подведомственных образовательных организациях.

Приложение: в электронном виде.

Заместитель министра



Н.С. Жейнова

Попов М.Е.,
(8152) 44-16-73



НЕДЕЛЯ ПАМЯТИ:

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПАМЯТНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, ПОСВЯЩЕННЫХ МЕЖДУНАРОДНОМУ ДНЮ ПАМЯТИ ЖЕРТВ ХОЛОКОСТА

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
1. Историческая справка.....	4
2. Методологические принципы проведения мероприятий в День памяти жертв Холокоста	6
3. Януш корчак — выдающийся польский педагог	9
4. Педагоги — Праведники народов мира	10
5. Рекомендованные материалы и полезные ссылки по теме «Педагоги — Праведники народов мира».....	15
6. Материалы из Черной книги и дневников очевидцев	16
7. Педагоги — освободители Аушвица	20
8. Рекомендованные материалы и полезные ссылки по теме «Педагоги — освободители Аушвица»	22
9. Дополнительные ресурсы и полезные ссылки	24

ВВЕДЕНИЕ

Международный день памяти жертв Холокоста ежегодно проводится в Российской Федерации в соответствии с решением Генеральной Ассамблеи ООН 27 января. Памятный день установлен резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 1 ноября 2005 года. Инициатором принятия документа выступила в том числе Российская Федерация.

С 2016 года Международный день памяти жертв Холокоста включался в Календарь образовательных событий, в этом году дата 27 января внесена в Минпросвещения России в примерный календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год (утвержден заместителем Министра просвещения Российской Федерации Грибовым Д.Е. 10 июня 2022 г. за № ДГ-120/06вн, одобрен решением Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха), как День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста.

Холокост — это часть истории нашей страны, поскольку около 2,8 миллионов евреев, уничтоженных нацистами, их союзниками и пособниками проживали на территории СССР в границах 1941 г., а концлагерь Аушвиц (Освенцим) освободили воины Красной армии.

В связи с тем, что 2023 год объявлен в России Годом педагога и наставника, центральной фигурой вокруг которой могут проводиться мемориальные события, должен стать педагог, учитель, наставник.

1 ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

АУШВИЦ

ОСВЕНЦИМ /АУШВИЦ (Oświęcim (польск.)/Auschwitz (нем.)) — крупнейший концентрационный лагерь и лагерь смерти, созданный нацистами в годы Второй мировой войны на территории оккупированной Германией Польши. Комплекс включал три основных лагеря — Освенцим I (Auschwitz I), Освенцим II — Биркенау (Auschwitz II — Birkenau), Освенцим III — Моновиц (Auschwitz III — Monowitz), а также около 50 филиалов.

Лагерь получил своё название от города Освенцим, в предместье которого был создан. Город располагался в 60 км к западу от Кракова и в 1939 г. после включения в состав Третьего рейха получил немецкое название «Аушвиц», отсюда и второе (немецкое) название лагеря — Аушвиц (Konzentrationslager Auschwitz).

Аушвиц I (Stammlager (главный, постоянный лагерь)) был образован в мае 1940 г. на территории и в зданиях польских довоенных казарм и был рассчитан на 12–20 тыс. узников. Первоначально сюда помещали польских и советских заключённых. Освенцим I был административным центром всего комплекса лагерей. Именно здесь впервые в сентябре 1941 г. на советских военнопленных был испытан газ «Циклон — Б» для массового умерщвления людей, а также широко проводились медицинские эксперименты над заключёнными под руководством печально известного доктора Йозефа Менгеле. В Освенциме I нацисты соорудили 6 газовых камер и крематорий.

Строительство Аушвица II — Биркенау — лагеря смерти — началось осенью 1941 г. на территории деревни Бжезинка, в 3 км от Освенцима по распоряжению Г. Гиммлера. С 1942 г. он стал главным центром массового уничтожения евреев. В этом лагере было построено 4 крематория и 10 газовых камер.

Аушвиц III — Моновиц (Буна) был создан в 1942 г. в деревне Моновице, на расстоянии около 6 км от Освенцима, вблизи завода по производству синтетической резины и бензина Буна-Верке, построенного во время войны немецким военно-химическим концерном И.Г. Фарбениндустри. С ноября 1944 г. Буна стал самостоятельным лагерем и получил название концлагерь Моновиц. В его подчинении находилось большинство филиалов лагеря Аушвиц. Рабский труд узников концлагеря Аушвиц III — граждан европейских стран, Советского Союза и советских военнопленных — использовался на немецких шахтах, металлургических заводах и других предприятиях Силезии, а также на сельскохозяйственных фермах, и приносил значительную прибыль германской казне. Нацисты извлекали прибыль даже из самого процесса уничтожения людей: кроме того, что у обречённых на смерть изымали багаж и личные вещи, уже у погибших снимали золотые коронки, состригали волосы, останки из крематориев использовали для производства удобрений.

Узников доставляли в Аушвиц по железной дороге в вагонах для перевозки скота. После селекции одних (стариков, детей, больных) сразу уничтожали в газовых камерах,

а другие получали вместо имени татуировку с номером на предплечье и использовались как бесплатная рабочая сила. По разным данным на уничтожение или использование в медицинских экспериментах направляли от 75 до 90% всех, доставленных в лагерь.

С сентября 1941 г., после удачного эксперимента по умерщвлению людей газом «Циклон -Б» в Аушвице I, газовые камеры стали основным средством уничтожения узников.

Через регистрацию с получением номера и карточки прошли около 400 тыс. человек. Из них более 80% погибли от голода, рабского труда, ужасных бытовых условий, болезней, эпидемий, наказаний, истязаний и преступных медицинских экспериментов.

В связи с развернувшимся наступлением советских войск в конце 1944 г. нацистское руководство приняло решение ликвидировать Аушвиц, были взорваны крематории и газовые камеры, а 18 января 1945 г. «маршем смерти» около 60 тыс. узников лагеря и его филиалов были эвакуированы в другие концентрационные лагеря — Нордхаузен-Дора, Гросс-Розен, Бухенвальд, Маутхаузен, Заксенхаузен, Равенсбрюк, Флоссенбург и в Австрию. Перевезти такое огромное количество заключённых нацисты не имели возможности, поэтому узники передвигались пешком. Многие погибли во время этого «марша». В Аушвице для последующего уничтожения были оставлены около 7,5 тысяч заключённых, которые не могли выдержать подобный переход.

Аушвиц и его филиалы были освобождены 27 января 1945 г. в ходе Висло — Одерской наступательной операции советскими войсками 1-го Украинского фронта под командованием маршала И.С. Конева. Полностью ликвидировать следы своих преступлений нацистам не удалось.

Точных данных о количестве узников и погибших в Аушвице нет. По данным музея «Аушвиц — Биркенау», с 1940 по 1945 нацисты депортировали в Аушвиц более 1 300 000 человек. Из них:

- 1 100 000 евреев
- 140 000–150 000 поляков
- 23 000 цыган
- 15 000 советских военнопленных
- 25 000 другие этнические группы.

Погибло в Аушвице 1 100 000 человек. Примерно 90% жертв были евреи.

В освобождении лагеря и его филиалов 27 января 1945 г. принимали участие:

- 100-я Львовская стрелковая дивизия 60-ой армии 1-го Украинского фронта — командир генерал-майор Ф.М. Красавин;
- 322-я Житомирская стрелковая дивизия 60-й армии 1-го Украинского фронта — командир — Герой Советского Союза генерал-майор П.И. Зубов;
- 107-я Кременецкая стрелковая дивизия 60-й армии 1-го Украинского фронта — командир — Герой Советского Союза полковник В. Я. Петренко;
- 148-я стрелковая Черниговская дивизия 60-й армии 1-го Украинского фронта — командир — полковник М.И. Гольцов;
- 286-я Ленинградская стрелковая дивизия 59-ой армии 1-го Украинского фронта — командир генерал-майор М. Д. Гришин.

2 МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ДЕНЬ ПАМЯТИ ЖЕРТВ ХОЛОКОСТА

Мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста необходимо проводить на основе историй реальных людей, чьи имена известны, или их можно узнать в ходе исследования (например, евреи, которые раньше жили в этом городе или районе, бывшие учителя, школьники или студенты, освободители нацистских концлагерей и гетто, спасители). Построение мероприятия вокруг имени, биографии, рассказа о жизни до войны, во время оккупации и после, представление жертв Холокоста, как части общества, а не в виде статистических данных количества погибших в газовых камерах или захороненных в общих могилах, будет способствовать осознанию события не только как трагедии еврейского народа, но и как общечеловеческой трагедии.

Необходимо поощрять обучающихся, проявлять личную инициативу и брать на себя ответственность за организацию соответствующих их возрасту мероприятий в рамках изучения разнообразных предметов, таких как история, обществознание, литература, музыка, изобразительное искусство и других дисциплин. Приветствуются театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, чтение имен жертв и текстов дневников, писем, воспоминаний, проведение экскурсий к местам массового расстрела евреев, выставок и других программ.

Важно подчеркнуть, что система образования в Третьем рейхе служила для воспитания в подрастающем поколении мировоззрения национал-социализма. В школах проводились, так называемые, «расовые уроки», где ученикам объясняли, как отличить представителей «высшей (арийской)» расы от «недочеловеков» (евреев).

После 1933 года нацистский режим провел в системе государственных школ чистку, изгнав оттуда учителей, которые считались евреями или были «политически неблагонадежными».

Кроме учебников для распространения расистской и политической пропаганды среди германской молодежи использовались настольные игры и детские игрушки.

Для понимания сути Холокоста важно показать последовательность событий, как евреи становились объектом преследования, как менялось отношение к ним окружающих, как их постепенно лишали прав. Предлагаем использовать воспоминания переживших Холокост (например, книгу Евы Шлосс «После Аушвица»), видеоинтервью, фрагменты документальных фильмов («Хрустальная ночь. Еврейский погром, 1938» Елены Якович) и др.

Необходимо также помнить, что, хотя основной мишенью национал-социалистов и их сторонников были евреи, пострадали также и другие группы, такие как народность рома/синти, гомосексуалисты, советские военнопленные, коммунисты и другие.

С 1997 года день, когда в Аушвице-Биркенау 2 августа 1944 года был ликвидирован Zigeunerlager («Цыганский лагерь»), отмечается как День памяти жертв уничтожения народности рома/синти, а геноцид против них получил название «Параймос».

Перед тем, как начинать подготовку к проведению памятных мероприятий организаторам самим следует получить больше информации об этом сложном предмете, а также обменяться опытом с коллегами, которые посещали образовательные семинары Центра «Холокост», прошли обучение по дополнительной образовательной программе повышения квалификации «Преподавание темы Холокоста в контексте истории Великой Отечественной войны в учреждениях общего и профессионального образования» в Международном научно-образовательном Центре истории Холокоста и геноцидов Российского государственного гуманитарного университета, обратиться за консультацией в Образовательный отдел Центра «Холокост» и/или Российского еврейского конгресса.

Планируя проведение мемориальных событий памяти жертв Холокоста, целесообразно привлечь к этой работе местные власти, неправительственные организации, СМИ и общественные учреждения.

В рамках Дня памяти жертв Холокоста можно организовать чтение имен жертв и поэтические чтения, просмотр фильмов, посещение выставок, в том числе и виртуальных, посещение мемориальных мест, связанных с Холокостом, поставить спектакль. Со сценариями и видеозаписями спектаклей можно познакомиться на сайте Центра «Холокост» в разделе «Образовательная программа — Методические материалы».

Центр «Холокост» предлагает использовать выставку «Холокост: уничтожение, сопротивление, спасение», электронную версию которой для распечатки стендов/баннеров предоставляет по заявке. Целесообразно использование электронного приложения к выставке, размещенного на сайте Центра «Холокост» <http://holocaust-exhibition.ru/>

В 25 регионах, которые были под оккупацией, уместно в этот день организовать мемориальные акции на местах расстрелов евреев, у памятников жертвам Холокоста. Также можно провести виртуальные экскурсии по местам памяти своего региона, используя ресурсы сайтов «Вернуть достоинство», Центра «Холокост».

В День памяти преподаватели могут организовать встречи с очевидцами событий Холокоста (особенно с теми, кто пережил Холокост, а также с освободителями лагерей и теми, кто спасал жертв), которые могут рассказать об опыте, пережитом ими во время Второй мировой войны. Свидетельства очевидцев — это очень действенное средство, и они могут способствовать получению обучающимися ярких впечатлений. Кроме того, эффективным инструментом обучения могут стать видеозаписи таких свидетельств — «история в образах», которые можно найти на сайтах «Освободители», «Спасители. Подвиг вопреки», «Яд Вашем» и др.

Очень эффективными для понимания обучающимися того, что произошло, могут стать виртуальные экскурсии по историческим местам, имеющим отношение к Холокосту, местам массового уничтожения и бывшим концентрационным лагерям, а также музеям, где есть относящиеся к Холокосту экспонаты. После таких экскурсий, которые могут быть проведены заранее, рекомендуется организовать обсуждение и дополнительные дискуссии.

Для координации усилий организаторам мероприятий целесообразно обратиться в местные еврейские общины для того, чтобы получить больше информации о раз-

личных сторонах жизни евреев в наши дни, об их культуре и об укладе жизни евреев до Холокоста.

Развитию творческих навыков и самовыражения могут способствовать конкурсы сочинений, эссе, рассказов, стихотворений, рисунков и плакатов, видеороликов и т.д.

Использование современных технологий может быть весьма эффективным инструментом для организации мероприятий, призванных почтить память жертв Холокоста. Например, организация дискуссии в рамках Интернет форума для обучающихся, которые прочли одну и ту же книгу или воспоминания, или проведение молодежной видеоконференции на всероссийском или международном уровне может успешно содействовать развитию дискуссии о значении дней памяти жертв Холокоста. Кроме того, такое виртуальное обсуждение может способствовать более глубокому осознанию учащимися своей принадлежности к международному сообществу.

Преподаватели могут рассмотреть возможность организации в своем регионе исследовательского проекта, завершением которого в День памяти жертв Холокоста станет внеклассная работа по уборке мест захоронения.

Поддержание состояния памятника является эффективным способом, с помощью которого обучающиеся могут продемонстрировать ответственность перед обществом. Полезно рассмотреть с ними различные вопросы, такие как:

- Какому конкретному событию посвящен этот памятник? Есть ли еще имеющие отношение к этому событию люди, с которыми обучающиеся могут встретиться, или об опыте которых можно узнать из письменных и видео источников?
- Когда был установлен этот памятник, какая у него история?
- Художественные или архитектурные характеристики памятника? Кто его автор? Что он выражает? Как этот монумент соотносится с другими памятниками? Какой изобразительный язык используется в этом монументе, и как он отражает время, в которое был создан?
- Можно дать задание нарисовать собственный проект памятника жертвам Холокоста.

В качестве иллюстративного ряда во время проведения мемориальных событий могут быть использованы:

документальный фильм 1945 года «Освенцим» <https://csdfmuseum.ru/films/113-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BC>

альбом «Аушвиц» (рекомендации по использованию педагогами составлены мемориалом Яд Вашем) <https://www.yadvashem.org/yv/ru/exhibitions/album-auschwitz/index.asp>

Трилогия К. Фама «Свидетели» («Туфельки», «Брут», «Скрипка»)

<https://www.youtube.com/watch?v=2bmCxrZbtWk>

Фрагменты фильма А. Шишова, Е. Якович, И. Альтмана «Неизвестный Освенцим» (2006) https://toldot.com/tv/films/films_21446.html (свидетельства И. Хариной и др.)

3 ЯНУШ КОРЧАК

выдающийся польский педагог, писатель, врач, общественный деятель, автор трудов по педагогике и художественных произведений.

Януш Корчак (настоящее имя — Эрш Хенрик Гольдшмит) родился 22 июля 1878 года в интеллигентной еврейской семье. Он учился в варшавской русской гимназии, а с 15 лет начал подрабатывать репетиторством. К 27 годам Януш закончил Варшавский медуниверситет. Полученные навыки он проявил в русско-японской войне, где был военным врачом. Позднее Корчак практиковал в детских больницах Берлина, Франции и Англии. Оставив врачебную карьеру, мужчина основал для еврейских детей «Дом сирот», где ввел новаторскую систему детского самоуправления.

Во время Первой мировой войны Корчак был служащим полевого госпиталя российской армии, потом работал врачом в киевских приютах для детей. Вернувшись в Варшаву, Януш руководил детскими приютами, не прекращая преподавательской деятельности, выступал на радио, а также читал лекции в Свободном польском университете.

Первое произведение Эрш Хенрик Гольдшмит опубликовал, когда ему было 18 лет. Одновременно с этим появился его псевдоним. На счету писателя более десятка произведений для взрослых и детей, среди которых следующие:

- «Как любить ребенка»;
- «Король Матиуш Первый»;
- «Оставьте меня детям... Педагогические записи» (сборник);
- «Дайте жить детям: Воспитание: умственное, нравственное, физическое»;
- «Кайтусь-чародей».

Кроме того, перу автора принадлежат новеллы, беседы, статьи и личный дневник, которые открывают завесу сложной детской психологии. Корчак написал больше двух десятков книг, посвященных воспитанию детей.

Когда в августе 1942 года пришел приказ о депортации «Дома сирот», Корчак пошел вместе со своей помощницей и другом Стефанией Вильчинской, другими воспитателями и примерно 200 детьми на станцию, откуда их отправили в Треблинку. Он отказался от предложенной свободы и предпочел остаться с детьми, приняв с ними смерть в газовой камере.

4 ПЕДАГОГИ — ПРАВЕДНИКИ НАРОДОВ МИРА

ГРИЦЕНКО ЛЮБОВЬ

В апреле 1941-го года Лею (Лилию) Юнгштейн, ее русского мужа Николая Терехова и их подругу Симу Штейнберг отправили по распределению от Московского института географии в Брест, город на западной границе России. Когда в июне 1941-го года Германия напала на Советский Союз, трое друзей пытались вернуться в Москву, однако вскоре их настигли быстро продвигавшиеся вглубь страны немецкие войска. Им удалось добраться лишь до деревни Высокая Буда, неподалеку от города Петровичи, Смоленской области. Несколько дней они ночевали в разных домах, однако никто из жителей деревни не захотел взять беглецов к себе на более долгий срок. В конце концов, троих беглецов пригласила к себе Любовь Гриценко. Любовь жила в Горовато-Будянском сельсовете, к которому относилась деревня, и работала учительницей в местной школе. В течение всего периода немецкой оккупации — почти два года — Лея, Николай и Сима прожили в доме Любви. Многие, если не все жители деревни, включая местного полицейского, знали, что она укрывает евреев, однако доносить никто не стал. Когда запасы продовольствия подошли к концу, Лея, Николай и Сима начали искать работу. Все трое, вместе с ними и Любовь Гриценко помогали местным жителям в сельскохозяйственных работах и шили одежду за скромную плату или еду. Постоянного присутствия немцев в деревне не было, но, если они приходили за продовольствием, Лее и Симе приходилось прятаться. В соседних деревнях, селах и городах, в том числе в Петровичах евреев расстреляли, и все жители Высокой Буды об этом знали.

Большую часть времени Сима и Лея прятались в доме Любви. Регион был освобожден в сентябре 1943-го года. Лея, Николай и Сима поддерживали тесную дружбу с Любовью Гриценко в послевоенные годы. 24 января 2000 года Яд Вашем удостоил Любовь Гриценко почетным званием «Праведник народов мира».

ИВАНОВ ПРОКОФИЙ / ИВАНОВА ЛИДИЯ / КОНДРАТЬЕВА ЕЛИЗАВЕТА

Прокофий Иванов, 1888-го года рождения, жил со своей женой Лидией и взрослыми дочерьми Любой и Люсей в деревне Косачевка в 50 километрах южнее Смоленска. Супруги работали учителями в местной школе. С началом войны Люба вступила в ряды Красной Армии и позднее погибла в бою. 25 июля 1941-го года немцы оккупировали регион. Ивановы продолжили работать в школе, однако теперь занимались еще и помощью партизанам, которые стали появляться в округе. Ивановы снабжали их едой, одеждой и необходимой информацией. Люся Иванова была связной между родителями и партизанами. В конце июля 1942-го года партизаны привели в дом Ивановых раненого в ногу еврейского подростка Льва Гуревича. Из всей их семьи Лев и его старший брат Хаим были единственными выжившими в расстреле евреев их родного города Петровичи 22 июля 1942-го года. Во время Акции братьям Гуревич удалось бежать в лес, где

они примкнули к партизанскому отряду, однако вскоре Лев был ранен. Ивановых попросили спрятать юношу у них в доме до тех пор, пока он не окрепнет. Несмотря на то, что их сосед открыто сотрудничал с немцами, Ивановы взяли к себе шестнадцатилетнего подростка и заботились о нем. Они построили тайник под полом и снабжали Льва всем необходимым. Хаим остался в партизанском отряде и позже погиб в бою. В феврале 1943-го года кто-то донес на Лидию и Люсю Ивановых. Их арестовали, Лидию расстреляли, а Люсю пытали в гестапо, где она погибла.

В это непростое время Елизавета Кондратьева (1917 г. р.), соседка Прокофия и его будущая супруга, помогала ему вести хозяйство и заботиться о мальчике. Один из бывших учеников Прокофия, ныне служивший в полиции, регулярно информировал его о готовящихся обысках и облавах. В этих случаях Елизавета отводила Льва в лес и оставалась там с ним до тех пор, пока ситуация не стабилизировалась. После освобождения Смоленской области в сентябре 1943-го года Лев покинул Косачевку, однако поддерживал связь и переписывался со своими спасителями все послевоенные годы. Впоследствии он иммигрировал в Израиль. 13 декабря 1995 года Яд Вашем удостоил Прокофия Иванова и Лидию Иванову почетным званием «Праведник народов мира». 21 января 1999 года Яд Вашем удостоил Елизавету Кондратьеву почетным званием «Праведник народов мира».

КОМАРОВСКАЯ (ТРЕСКОВА) ТАМАРА / ТРЕСКОВА ЕЛЕНА

Учительница Тамара Комаровская (урожденная Трескова, 1913 г.р.) жила с мужем Виталием Комаровским, их маленьким сыном и двумя детьми Виталия от первого брака в городе Стародуб, Орловской (ныне Брянской) области. Сестра Тамары Елена Трескова переехала жить к ней после того, как Виталия призвали в армию в конце июня 1941-го года. В 30-е годы во время учебы в педагогическом институте в Смоленске Тамара познакомилась с Хаем Маневич, которая тоже была родом из Стародуба. 17 августа 1941-го года немцы оккупировали Стародуб, а 30-го сентября Хая Маневич, ее новорожденный сын Борис, сестра Сура (Шура) и их мать были заключены в гетто. Тамара и Елена поспешили прийти на помощь семье Маневич. Несмотря на то, что гетто охраняли вооруженные солдаты, Тамара и Елена передавали Маневичам еду и одежду через забор из колючей проволоки, который окружал гетто. Этих женщин не остановило даже то, что однажды охранники открыли по ним стрельбу. В феврале 1942-го года, когда по городу распространились слухи о скорой ликвидации гетто, Тамара и Елена убедили Маневичей бежать из гетто и спрятаться у них дома. Двдцатипятилетняя Шура Маневич, во многом благодаря ее нееврейской внешности, была единственной из всей семьи, кому удалось бежать из гетто. Она скрывалась в доме у Комаровских, которые впоследствии достали для нее фальшивые документы, позволившие Шуре переехать в отдаленную деревню. В середине 1942-го года Шуру отправили в рабочий лагерь в Германию, откуда она вернулась только после войны.

Шура была единственной выжившей из всей ее семьи. Долгие годы после войны она поддерживала тесную дружбу с Еленой и Тамарой. 7 сентября 1997 года Яд Вашем удостоил Тамару Комаровскую (Трескову) и Елену Трескову почетным званием «Праведник народов мира».

ЛИМАРЕВА АННА

С 1928 по 1941-ый год Анна Лимарева работала учительницей младших классов в сельской школе в Гнездилово, Болховского района, Орловской области. Она жила с двумя детьми, Ольгой (1938 г.р.) и Александром (1940 г.р.). Когда Германия напала на Советский Союз, Анна переехала с детьми в село Знаменское, расположенное в том же регионе. Вскоре немцы оккупировали и это село. Анна работала там прачкой. В мае 1942-го года Анна познакомилась с семнадцатилетней Серафимой Рагулиной. Девушки подружились, и Анна помогла Серафиме найти работу на местном молочном заводе. Вскоре Серафима рассказала подруге, что она еврейка, ее настоящая фамилия — Райхлин, она бежала из Орла, воспользовавшись поддельными документами. Ее мать Анна и брат Михаил скрывались под вымышленными именами в селе Ждимир. Отношение Анны Лимаревой к подруге не изменилось, а напротив — она предложила Серафиме переехать жить к ней. Серафима переехала в Знаменское, где ее узнали бывшие жители Орла, эвакуировавшиеся в село с началом войны, и тут же донесли на нее в полицию. Серафиму вызвали на допрос. Когда Анна узнала об этом, она поняла, что они обе в опасности. Анна пошла в немецкое управление и встретила там со своей приятельницей, переводчицей Настей. Она попросила ее изъять донос и представить Серафиму как девушку, которая добровольно пришла, чтобы зарегистрироваться в селе, куда она переехала по месту работы. Это спасло жизни и Серафимы, и Анны. В течение года Анна помогала Серафиме и ее матери, и брату, посылая им, время от времени еду и одежду.

Летом 1943-го года, после того как Красная Армия потерпела поражение в боях под Курском, немцы начали отлавливать местную молодежь и отправлять на запад. Анна, ее дети и Серафима попали в их число. В одной из деревень, где они остановились на ночлег, Анна решила бежать. Она спрятала Серафиму под стогом сена в подвале одного из домов, и усадила сверху своих детей. У обоих была чесотка и они выглядели больными заразной инфекцией. Когда немцы заглянули в подвал, увидели только больных детей и сразу ушли. Вскоре после этого, в августе 1943-го года, Красная Армия освободила регион. Семья Серафимы снова была вместе, а Анна Лимарева стала директором местной школы. Обе семьи близко дружили после войны. 23 июня 2005 года Яд Вашем удостоил Анну Лимареву почетным званием «Праведник народов мира».

МАКСИМОВА ВАРВАРА

Учительница Варвара Максимова, потомок русских дворян, жила в Симферополе, на Крымском полуострове. Двадцать лет она была знакома с Евсеем Гопштейном, который во время гражданской войны спас от расправы большевиков ее брата, белого офицера. Вскоре после того, как немцы оккупировали Симферополь 1 ноября 1941-го года, Варвара Максимова стала прятать у себя в доме Гопштейна. Он пробыл у нее два с половиной года, вплоть до освобождения города 13 апреля 1944-го года. Однокомнатную квартиру Варвары несколько раз обыскивали, но Евсея так и не нашли. Несмотря на то, что Варвара жила очень скромно, она всегда делилась с Евсеем всем, что у нее было. Она хотела отплатить добром за помощь, которую Евсей оказал в свое время ее семье. После войны Варвара и Евсей поддерживали тесные дружеские отношения, а сын Евсея оказывал Варваре финансовую помощь вплоть до ее смерти. 16 мая 1993 года Яд Вашем удостоил Варвару Максимову почетным званием «Праведник народов мира».

ПОДВОЙСКИЙ АЛЕКСАНДР / ПОДВОЙСКАЯ АЛЕКСАНДРА

Супруги Подвойские были жителями города Клинцы, Брянской области. Накануне войны Александре Ивановне было 56 лет, ее муж, Александр Михайлович, был на 8 лет ее старше. В течение многих лет Александр Михайлович был директором средней школы, а также преподавателем химии и биологии; Александра Ивановна преподавала русский язык в вечерней школе, вела начальные классы. В 1934-ом году умерла их единственная дочь. 20 августа 1941-го года Клинцы были оккупированы немецкими войсками. Местные евреи, у которых не было возможности выехать в эвакуацию, около 3000 человек, стали узниками двух гетто: в одном из них содержались специалисты с семьями, чьи профессиональные навыки могли пригодиться немцам, в другом — все остальные. Любые контакты между ними и местным населением сурово карались полицией. 5 декабря 1941-го года обитателей гетто выгнали из домов и повели на расстрел. В тот день погибло подавляющее число евреев Клинцов и окрестностей, кроме небольшой группы ремесленников, которых вернули в гетто, а также 12-летней девочки Татьяны Либеровой, которой удалось бежать с места расстрела. В шоковом состоянии она блуждала по лесу до наступления темноты, потом пошла в сторону города. Зайдя в первый дом, окна которого были ярко освещены, она чуть не умерла от страха: перед ней за столом сидели полицейские. Некоторых она знала, как довоенных товарищей своего старшего брата Яна, ушедшего на фронт. Неизвестно, что побудило их помочь девочке, но они спрятали ее в тюремной камере, куда молодые полицейские тайком приносили ей еду.

Через несколько дней они рассказали о Татьяне начальнику полиции, и он, бывший школьный учитель, взялся за поиски семьи, которая согласится приютить еврейку. Так Татьяна попала к Подвойским, знавшим ее с довоенного времени. Через них Татьяна узнала, что в день расстрела погибли: ее мать Софья, сестра Фаина с шестимесячной дочерью, брат Абрам и сестра Зина, 16-ти и 14-ти лет. Отец Татьяны, профессиональный сапожник, еще находился в гетто. Узнав о том, что Татьяна жива и находится в надежном месте, он передал для нее несколько семейных фотографий. Наум Либеров погиб в марте 1942-го года, вместе с последними евреями местечка. Татьяна жила у Подвойских на правах члена семьи, с той только разницей, что она никогда не покидала дом. Вместе с Подвойскими проживали сестры Александра Михайловича, которые не одобряли решение брата, и не скрывали этого от Татьяны. Но в целом, ее жизнь у спасителей была относительно спокойной. Подвойские заботились о ней, оберегали от посторонних, занимались с ней по школьной программе, что дало ей возможность вернуться в свой класс после освобождения. После войны Татьяна осталась жить со своими спасителями, хотя из эвакуации вернулись ее родственники, предлагавшие ей переехать к ним. Она преданно ухаживала за Александром Михайловичем, прикованном к постели в последние годы его жизни, а потом, уже будучи замужем и имея свою семью, взяла к себе Александру Ивановну, чтобы та не оставалась одна. По словам Татьяны Либеровой, в замужестве Матюхиной, она единственная из евреев Клинцов, кто пережил немецкую оккупацию в самом городе. 7 марта 2010 года Яд Вашем удостоил Александра и Александру Подвойских почетным званием «Праведник народов мира».

СОРОКИНА КСЕНИЯ

25-летняя украинка Ксения Сорокина жила в городе Мценск, Орловской области. Ее брат Александр был женат на еврейской девушке Тамаре Кантер. Они жили в Харькове, и у них было двое детей: восьмилетняя Ирина и годовалый Виктор. В начале сентября

1941-го года, опасаясь бомбардировок Харькова, Александр и Тамара отправили детей в Мценск, а сами эвакуировались на восток. Дети были на попечении своих бабушки и дедушки, пока те не умерли от голода в 1943-ем году, и тогда Ирину и Виктора взяла к себе Ксения Сорокина. В случаях, когда представители оккупационных властей задавали вопросы, Ксения всегда отвечала, что это ее дети, хотя и не имела подтверждающих это документов. Ирина имела ярко выраженную еврейскую внешность, и потому была в еще большей опасности. Однажды немецкий солдат, увидев ее на улице, закричал: «Юде! Юде!» и стал стрелять в нее, однако Ксения мгновенно повалила ее на землю, и тем самым спасла девочке жизнь. Позже их выслали из Мценска, и они скитались по деревням, пытаясь избежать депортации в рабочие лагеря в Германии. После того, как летом 1944-го года регион был освобожден силами Красной Армии, Александр и Тамара смогли вернуться к своим детям. Вся семья, включая Ксению Сорокину, переехала после войны в Москву. 31 декабря 2000 года Яд Вашем удостоил Ксению Сорокину почетным званием «Праведник народов мира».

5 РЕКОМЕНДОВАННЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

по теме «Педагоги — Праведники народов мира»

Информацию об учителях — Праведниках народов и мира можно найти на сайте Яд Вашем в разделе Праведники <https://www.yadvashem.org/ru/righteous/about-the-righteous.html>

В вкладке «База данных Праведников народов мира стран бывшего СССР» можно уточнить запрос, написав «Россия», а затем еще более сузить поиск в поисковике «Профессия».

При подготовке мемориальных событий на основе темы «Педагоги — Праведники народов мира» рекомендуем использовать:

- сайт «Спасители. Подвиг вопреки» <https://spasiteli.com/>
- статью С.А. Тиханкиной «Черная книга» о судьбах педагогов и образовательных учреждениях на оккупированной территории СССР», опубликованную на сайте Центра «Холокост» в сборнике Еврейский антифашистский комитет в СССР: история, память, уроки. / Сборник материалов Международной конференции, Москва, 20 мая 2022 г.// Сост. И. А. Альтман, К. А. Пахалюк, С. А. Тиханкина. // Под ред. И. А. Альтмана. — М.: Центр «Холокост», 2022. — С.70-80. <https://holocf.ru/wp-content/uploads/2022/07/%D0%95%D0%90%D0%9A.%D0%A7.1%D0%A4-6.pdf>
- И. А. Альтман, Д. И. Полторак. Праведники народов мира. Россия. 1941–1945. Пакет-комплект документов. Методические рекомендации к учебному пособию. М.: «Русское слово: учебник», 2011. <https://holocf.ru/%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%b2%d0%b5%d0%b4%d0%bd%d0%b8%d0%ba%d0%b8-%d0%bd%d0%b0%d1%80%d0%be%d0%b4%d0%be%d0%b2-%d0%bc%d0%b8%d1%80%d0%b0-%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%b2%d0%b5%d0%b4%d0%bd%d0%b8%d0%ba%d0%b8-%d1%80-2/>
- Гроссман В., Эренбург И. Черная книга. [Электронный ресурс] <https://www.rulit.me/books/chernaya-kniga-read-96806-1.html>

6 МАТЕРИАЛЫ ИЗ ЧЕРНОЙ КНИГИ И ДНЕВНИКОВ ОЧЕВИДЦЕВ

СМОЛЕНЩИНА

Шамово (с.281)

Это было в местечке Шамово Рославльского района, Смоленской области. 2 февраля 1942 года комендант Мстиславля лейтенант Краузе объявил полицейским: все евреи, проживающие в Шамове, должны быть уничтожены. Обреченных согнали на площадь перед церковью. Их было около пятисот человек, старики, старухи, женщины с детьми. Несколько девушек пытались убежать, но полицейские их застрелили.

На кладбище отводили по десять человек. Там расстреливали. Среди обреченных были две сестры Симкины. Младшую, Раису, студентку Ленинградского педагогического института, убили одной из первых. Старшая, Фаня, учительница, оставшаяся в живых, рассказывает:

«Это было под вечер 1 февраля. Мы с сестрой поцеловались, простились — мы знали, что идем на смерть. У меня был сын Валерик — ему было девять месяцев. Я его хотела оставить дома, авось кто-нибудь возьмет и вырастит, но сестра сказала: «Не нужно. Все равно он погибнет. Пусть хоть с тобой умрет». Я его завернула в одеяло. Ему было тепло. Сестру повели первой. Мы слышали крики, выстрелы. Затем все стихло. Во второй партии повели нас. Привели на кладбище. Детей подымали за волосы или за воротник, как котят, и стреляли им в голову. Все кладбище кричало. У меня вырвали из рук моего мальчика. Он выкатился на снег. Ему было холодно и больно, он кричал. Затем я упала от удара. Начали стрелять. Я слышала стоны, проклятья, выстрелы, и я поняла, что они били каждый труп, проверяли, кто еще жив. Меня два раза очень крепко ударили, я молчала. Начали снимать вещи с убитых. На мне была плохонькая юбка, они ее сорвали. Краузе подозвал полицейского, что-то сказал. Все ушли. Я потянулась к Валерику. Он был совсем холодный. Я поцеловала его, попрощалась. Некоторые еще стонали, хрипели, но что я могла сделать? Я пошла. Я думала, что меня убьют. Зачем мне жить? Я одна. Правда, у меня муж на фронте. Но кто знает, жив ли он! Я шла всю ночь. Отморозила руки. У меня нет пальцев, но я дошла до партизан.

Утром лейтенант Краузе снова послал полицейских на кладбище добить раненых

Два дня спустя в полицейское управление пришли четыре старых еврея. Они пробовали уйти от смерти, но не нашли пристанища. Шмуйло, семидесяти лет от роду, сказал: «Можете нас убить». Стариков отвели в сарай, их били железной палкой, а когда они лишались сознания, оттирали снегом. Потом к правой ноге каждого привязали веревку, перебросили через балку. По команде полицейские поднимали стариков на два метра над землей и сбрасывали вниз. Наконец, стариков застрелили.

ДОКТОР КРЕМЕНЧУЖСКИЙ (С.289)

В городе Морозовске жил врач Илья Кременчужский с женой и двумя дочерьми. Муж одной дочери был на фронте. Она осталась с грудным ребенком. Жена Кременчужского была русской. [Она чудом уцелела.] Вот ее рассказ.

«Немцы убили двести сорок восемь евреев. Но в ту ночь они убили семьдесят три. Они приехали к нам вечером, закричали: «Доктор Кременчужский здесь? Собирайтесь с семьей». Муж сразу все понял. В грузовике он дал порошок с ядом мне и дочерям. Он сказал: «Когда я покажу рукой, то проглотите это». Один порошок он оставил себе.

Нас привели в камеру. Там было очень тесно. Мы все стояли. Под окнами эсэсовцы кричали: «Сейчас мы вас прикончим. Погодите». Дети плакали. С некоторыми женщинами сделалась истерика. Моя младшая дочь хотела проглотить яд, но муж вырвал из ее рук порошок и сказал: «Нет, нельзя, представьте, что будет с другими, если мы сейчас отравимся? Мы должны поддержать их, разделить общую судьбу». Мой муж не говорил по-еврейски, он всю жизнь прожил на Дону, но здесь он вспомнил два слова: «бридэр идн» — «братья евреи». Все насторожились. Муж сказал: «Мы должны умереть достойно — без слез, без криков. Мы не доставим этой радости палачам. Я вас умоляю, братья и сестры, молчите». Настала страшная тишина, даже дети притихли.

[С нами сидел знакомый инженер. Он вдруг начал стучать в дверь, кричать: «Ошибка! Сюда попали русские женщины». Один немец спросил: «Где?» Им показали на меня и дочерей. Немец вывел меня в коридор: «Завтра разберемся». Потом они начали убивать.] Гитлеровцы убивали во дворе. Никто не крикнул. Я подумала: «Зачем мне жить? Но внук. Я хотела спасти внука, и мы убежали. Нас спрятал учитель».

Подготовил к печати Илья Эренбург

УЧИТЕЛЬНИЦЫ ГОЛЬНЕВА, ТЕРЕХОВА, ТИМОФЕЕВА (С. 524)

Окончив Смоленское педагогическое училище, я три года работала в Касплянском районе Смоленской области, сначала в Еньковской школе, а потом в Касплянской. Все свои знания и силы я отдавала детям, и я пользовалась любовью детей и уважением родителей.

Когда немцы заняли Смоленскую область, я находилась в селе Каспля, так как не успела эвакуироваться. Когда немцы начали регистрацию еврейского населения, я должна была скрываться. Мне помогали в этом знакомые учительницы и ученики, особенно Гольнева Екатерина Абрамовна и Терехова Анна Евсеевна. В течение четырех месяцев я скиталась с места на место — где день, где ночь. Наконец, меня укрыла у себя учительница Тимофеева Александра Степановна, с которой я вместе учительствовала в течение двух лет в Еньковской школе. Я поселилась у нее в деревне Бабинцы, в маленьком домике, в котором жили мать Александры Степановны — Домна Арсентьевна и замужняя сестра с двумя детьми. Всем им угрожала смертельная опасность, но Тимофеева мужественно помогала мне укрываться. Она прятала меня от посторонних глаз под подушками, на печке.

Но вот в деревне поселились немцы, и мне нельзя было больше оставаться в Бабинцах. Александра Степановна устроила меня на жительство к тетке своей Екатерине Ефимовне Ксендзовой, которая жила в соседней деревне вместе с дочерью Ниной, студенткой

Смоленского пединститута. Ксендзовы уже скрывали у себя еврейку Сарру Вениаминовну Винц, подругу Нины по институту. Они жили в школе, где Е.Е. Ксендзова давно учительствовала. И вот мы сделали под школой подземный ход и прятались там с Саррой. Шесть месяцев я жила таким образом: то у Тимофеевых, то у Ксендзовых. Иногда мне хотелось умереть, казалось, что положение мое безнадежно. Но мои друзья поддержали во мне бодрость и желание жить. Они много помогали и местным партизанам. Пожилая Екатерина Ефимовна Ксендзова могла по целым часам стоять на посту и охранять сон партизана.

8 мая 1942 года я с Саррой ушла в лес к партизанам. Здесь я встретила знакомых людей: секретаря Касплянского райкома ВКП(б) Волкова, который был комиссаром отряда, и заведующего районным отделом народного образования Гольднева. Через некоторое время в отряд пришли Ксендзова и ее дочь. Из партизанского отряда меня отправили в глубокий советский тыл.

Вскоре после того, как немцев выгнали из Смоленской области, я получила возможность обнять прекрасных русских женщин, спасших мне жизнь.

Сообщение Ханы Хаимовны Ходос.

Подготовил к печати Илья Эренбург

Екатерине Ефимовне Ксендзовой и ее дочери Нине в 2006 г. присвоено звание «Праведник народов мира».

Также предлагаем изучить биографию и дневниковые записи из «Черной книги» Э. Ерусалимсокго (Ерушалми):

Элиазер Ерусалимский (Ерушалми) родился в 1900 г. в местечке Городище (Белоруссия) в семье раввина. С 1926 года жил в Литве. В 1929 получил степень магистра по философии и истории университета Ковно, в 1933 — докторскую степень по истории университета Кенигсберга (ныне Калининград). После окончания университета работал в качестве учителя географии и других предметов в средней школе имени Бялика в Шяуляе.

В 1943 году возглавил народную школу в Шяуляйском гетто. В период с 1942 по 1943 был техническим секретарём в аппарате юденрата, записывал рассказы узников гетто. В 1944 сумел бежать в лес к партизанам, затем служил в Советской Армии. В Вильнюсе организовал школу-интернат для еврейских детей. Собирал материалы для «Черной книги».

С сентября 1945 по сентябрь 1948 жил в Риме — руководил отделом культуры и образования в Центре для беженцев, преподавал литературу на иврите в Еврейской теологической семинарии, являлся директором отдела образования, был среди основателей сети еврейских школ, санаториев для детей и организаторов учебных курсов по подготовке учителей.

В 1949 году эмигрировал в Израиль. Жил в Хайфе. Был членом местного комитета профсоюза учителей и Центрального комитета по культуре. Был среди основателей Организации учителей средних школ.

Из дневника секретаря юденрата г. Шауля Элиазера Ерусалимского (1943 г.)

29 апреля

Полуофициально, без шума, открылась народная школа в гетто... площадью 18 кв. метров. Школа работает с 9 до 16 часов. Обучается девяносто детей в четырех группах, каждая по

1, 5-2 часа в день.

Стоит отметить, что, несмотря на тяжелые условия жизни, детишки с радостью бегут в школу, учатся охотно и со вниманием. Тридцать пять — сорок етишек сидят, а то и стоят, тесно прижавшись друг к другу. В классе никакого шума, но в этой тишине гетто словно ожило.

3 октября

Школа закрыта. Ребятишек частью растаскали по лагерям, частью до сих пор они бродят по гетто. Учителя разбрелись по разным местам. Старшие обязаны идти на работу, а младшие — от 10 до 13 лет — сами стремятся на работу, чтобы не числиться в категории нетрудоспособных.

5 ноября

Самый мрачный день нашей безрадостной жизни в гетто: у нас отобрали детей.

... Всюду, где можно было спрятаться, они искали детей, и, если находили, то вытаскивали их, голых и босых, на площадь. Там они поднимали детей за волосы и за руки и швыряли в машины. Они гонялись за малышами, которые случайно оказывались на улицах или во дворах, стреляли в них и ловили. За детьми бежали несчастные родители, рыдали и умоляли, но их избивали и отгоняли.

ЧЕРНАЯ КНИГА / Под ред. В. Гроссмана, И. Эренбург. — М.: АСТ: CORPUS, 2015. — 768 с.

7 ПЕДАГОГИ — ОСВОБОДИТЕЛИ АУШВИЦА

ФИО освободителя	Место рождения / Место призыва	Место работы	Место службы	Должность
Батуев Базаргуро 1918 г.р.	Забайкальский край, Агинский р-он. с. Южный Аргалей	Агинское педучилище	4 УкрФ, 8 воздушная армия, 34 отдельный инженерно- аэродромный батальон 40 района авиационного базирования	34 отдельный инженерно- аэродромный батальон 40 района авиационного базирования
Беляев Николай	Ярославская область, Володарский (Арефинский) район, д. Дор / Санкт-Петербург	ЛГУ, юридический факультет, профессор, заведующий кафедрой уголовного права	1 УкрФ, 59А, 286 сп, 847 отдельная рота связи	начальник радиостанции, сержант
Гусева Антонина Николаевна 1922-1997	Новосибирская область, Сдвинский р-он, с. Старо- Горносталь / Алтайский край, Барнаул	учитель начальных классов	1 УкрФ, 1501 эвакуационный госпиталь	медсестра
Журавлева Ольга Павловна (Оводова) 1922 г.р.	Архангельская область, Холмогорский р-н, д. Большие Карелы	учитель начальных классов, инструктор партийных орготделов, инспектор по кадрам Ломоносовского РСУ № 2	1 УкрФ, 59А, полевой подвижной госпиталь 11-го стрелкового корпуса	Сандружинница, старший сержант
Коптев- Гомолов Генри Николаевич 1926 г.р.	Московская область, Балашиха / Краснодарский край, Курганинский р-н	педагог, создатель телестудии в г. Балашиха Московской области	1 УкрФ, 60А, 322 сп, 1085 Тернопольский сп	командир орудия батареи 45 мм пушек, младший сержант

ФИО освободителя	Место рождения / Место призыва	Место работы	Место службы	Должность
Маргулис Ушер Яковлевич 1920 г.р.	Украина, Хмельницкая обл., г.	Профессор, заслуженный деятель науки РСФСР, участвовал в ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС, эксперт Комитета по экологии	4 УкрФ, 38А, 183 сп	литературный сотрудник (секретарь редакции) газеты «За нашу победу», капитан
Парфенов Николай Иванович 1912 г.р.	Челябинская область, Куса	заместитель редактора газеты, преподаватель	1 УкрФ, 60А, 100 сд, 472 сп	командир батальона, капитан
Угрюмов Андрей Андреевич 1915-1996	Вологодская область, Тарногский р-н	учитель, директор школы в Тарногском Городке Вологодской области, заведующий РОНО, заместитель председателя райисполкома, писатель	1 УкрФ, 60А, 100 сд, 472 сп	топограф
Шейн Александр	Ленинградская область, Пашский р-н, д. Смоленское	учитель, директор школы	III Прибалтийский фронт, ТППГ № 2692	заместитель начальника по политчасти
Якупов Харис	Татарстан, Казань	преподаватель Казанского художественного училища	1 УкрФ, 60А, 148 сд	заведующий делопроизвод- ством оператив- ного отдела штаба 15 стрелкового корпуса, старшина

8 РЕКОМЕНДОВАННЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

по теме «Педагоги — освободители Аушвица»

При подготовке мемориальных событий на основе темы «Педагоги — освободители Аушвица» рекомендуем использовать:

- сайт «Освободители» <https://osvoboditeli.com/>
- электронную версию выставки «Холокост: уничтожение, сопротивление, спасение» <http://holocaust-exhibition.ru/>
В разделе «Освобождение» помещено интервью с Заслуженным учителем Чувашии Зинаидой Абрамовной Бельчиковой. Когда ей было 15 лет, она и ее семья — всего 10 человек — стали узниками гетто села Ильино Смоленской области (ныне Тверской области). Ее рассказ о жизни в гетто и спасении. Перед самым расстрелом, благодаря контрнаступлению Красной армии под Москвой, она в числе примерно 200 евреев, оказалась в числе спасенных.
- Тиханкина С.А. Что в России помнят (и что забыли) об освобождении Освенцима // «Декoder». 24.02.2022. <https://www.dekoder.org/ru/gnose/chto-v-rossii-pomnyat-i-chto-zabyli-ob-osvobozhdenii-osvencima>

СБОРНИК «СОХРАНИ МОИ ПИСЬМА...»

В шестом сборнике опубликован дневник Цейтлина Наума Ефимовича (1908–2004).

«Сохрани мои письма...» // Сборник писем и дневников евреев периода Великой Отечественной войны. Вып. 6. / Составители: И. А. Альтман, Р. Е. Жигун, Л. А. Тёрушкин // Под ред. и с предисловием И. А. Альтмана. — М.: Центр «Холокост», 2021 — С.178 — 201.

Сборник выложен на сайте Центра «Холокост» <https://holocf.ru/%d1%81%d0%be%d1%85%d1%80%d0%b0%d0%bd%d0%b8-%d0%bc%d0%be%d0%b8-%d0%bf%d0%b8%d1%81%d1%8c%d0%bc%d0%b0-%d0%b2%d1%8b%d0%bf%d1%83%d1%81%d0%ba-%d1%88-%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%be%d0%b9/>

Наум Ефимович родился в Саратове. В 1931 г. окончил Саратовский техникум коммунального строительства. Во второй половине 1930-х создал детскую архитектурную студию при Московском Дворце пионеров. Заочно учился в Сельскохозяйственной академии им. К. А. Тимирязева (ныне — РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева). В июне 1941 г. признан негодным к службе, однако добровольцем ушёл в народное ополчение. В конце октября 1941 г. ранен под Москвой. С весны 1942 г. — вновь на фронте. Служил в 82-й сд на должностях командира отделения артиллерийской разведки, командира топовычислительного отделения, командира отделения автоматчиков. Воевал на Западном, 1-м Белорусском, 1-м Прибалтийском и 3-м Прибалтийском фронтах. В августе 1943 г. был контужен под г. Карманово Смоленской обл. Войну закончил в Германии в звании сержанта. В армии — до октября 1945 г. Награждён орденами Отечественной войны II сте-

пени (1945) и Красной Звезды (1945), медалями «За отвагу» (1944), «За боевые заслуги» (1943), «За оборону Москвы», «За освобождение Варшавы», «За взятие Берлина».

Находясь на фронте, организовывал литературные чтения, публиковал стихи в армейской прессе (стихотворение «Это Гитлера портрет» транслировалось на передовой через громкоговоритель для деморализации противника).

Н. Е. Цейтлин вёл переписку не только с родными, но и со школьниками, педагогами, вдовой погибшего бойца и другими людьми, а также с писателем Ильёй Эренбургом (в 1947 г. они встретились в Москве).

С 1945 г. вёл розыск родственников советских детей, освобождённых его дивизией в Германии. После войны посвятил жизнь педагогике. Был учеником профессора Михаила Скаткина (1900–1991), опубликовал более 100 статей и ряд работ по трудовому обучению подростков (часть из них переведена на иностранные языки). Преподавал в Московском педагогическом институте (ныне — МПГУ), доцент. До конца жизни разыскивал однополчан и их родных, входил в руководство совета ветеранов 82-й сд.

Также можно использовать статьи:

- Тиханкина С.А. «Трагедия человечества, облеченная в слова. Война в письмах учителей и учеников»//Учительская газета, №28 от 13 июля 2021. <https://ug.ru/tragediya-chelovechestva-oblechennaya-v-slova/>
- Альтман И.А., Тиханкина С.А. Письма Победы «Очень хочу: «Учиться, учиться и учиться» // Учительская газета, №19 от 10 мая 2022. <https://ug.ru/pisma-pobedy/>

9 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

Дополнительные ресурсы можно найти на сайтах:

- Научно-просветительный Центр «Холокост» (Москва): <http://www.holofond.ru>
- Сайт «Спасители. Подвиг вопреки» Российского еврейского конгресса: <http://spasiteli.com>
- Сайт «Освободители» НПЦ «Холокост»: <http://osvoboditeli.com>
- Сайт «Вернуть достоинство»: <http://victimsdignity.ru>
- Яд ва-Шем: <http://www.yadvashem.org>
- Терезинский музей — Чешская Республика: <http://www.pamatnik-terezin.cz>
- Мемориальные музеи в Германии, посвященные жертвам национал-социализма — Германия: <http://www.topographie.de>
- Мемориалы памяти жертв нацистского режима — Германия: <http://www.memorial-museums.net>
- Дом борцов гетто («Бейт Лохамей ха-геттаот») — Израиль: <http://gfh.org.il>
- Дом Анны Франк — Нидерланды: <http://www.annefrank.org>
- Форум Живой истории — Швеция: <http://www.levandehistoria.org>
- Образовательный фонд Холокоста — Великобритания: <http://www.het.org.uk>
- Центр Симона Визеншталя — Соединенные Штаты Америки: <http://www.wiesenthal.com>
- Фонд визуальной истории «Пережившие Шоа» — Соединенные Штаты Америки: <http://www.vhf.org>
- Мемориальный музей Холокоста в Соединенных Штатах — Соединенные Штаты Америки: <http://www.ushmm.org>

Приглашаем педагогов участвовать в Международном конкурсе «Холокост: память и предупреждение» — 2023 и присылать на конкурс сценарии внеклассных мероприятий о судьбах педагогов в годы Холокоста.