

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
КОВДОРСКОГО РАЙОНА**

**ПРИКАЗ**

12.11.2019

№ 468

г. Ковдор

**Об утверждении муниципального сетевого проекта  
«От выбора образовательной программы – к выбору профессии»,  
состава и положения о проектной группе педагогов по научно-  
техническому творчеству**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 18.09.2019 №1331 «Об утверждении плана областных мероприятий по научно-техническому творчеству обучающихся на 2019/2020 учебный год», в целях организации научно-педагогического исследования и научно-практического поиска при совершенствовании дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить муниципальный сетевой проект «От выбора образовательной программы – к выбору профессии» (далее-Проект, Приложение 1).
2. Утвердить состав проектной группы педагогов по научно-техническому творчеству (далее-проектная группа-ПГ) (Приложение 2).
3. Утвердить положение о проектной группе (Приложение 3).
4. Отделу общего, дополнительного образования и воспитания МКУ Управления образования Ковдорского района (Р.Ф. Капустина) обеспечить информационно-методическое сопровождение реализации Проекта, работы проектной группы.
5. Руководителям муниципальных образовательных организаций, подведомственных МКУ Управления образования Ковдорского района:
  - 5.1. обеспечить реализацию Проекта и участие педагогов в работе проектной группы в соответствии с планом реализации Проекта;
  - 5.2. изыскать средства для поощрения членов проектной группы.
6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

**Начальник МКУ Управление  
образования Ковдорского района**



**И. А. Тренина**

## **Муниципальный сетевой проект «От выбора образовательной программы – к выбору профессии»**

**Разработчики проекта:** МКУ Управление образования Ковдорского района

### **Информационная карта проекта:**

Проект является управленческим, среднесрочным

**География проекта:** образовательные организации Ковдорского района

**Сроки реализации проекта:** ноябрь 2019 – август 2022 года

**Участники:** специалисты МКУ Управления образования, руководители и заместители руководителей образовательных организаций, учителя, педагоги дополнительного образования, дети, родители.

### **I. ВВЕДЕНИЕ**

#### **1.1. Актуальность проекта**

Приоритетные научно - технические направления Стратегии развития науки и инноваций в Российской Федерации определяются Федеральным законом «О науке и государственной научно - технической политике», Указом Президента Российской Федерации «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации». Эти направления включают развитие таких систем, как информационно-телекоммуникационные, транспортные, авиационные, космические и перспективные вооружения. Осваивая новейшие технологии, Россия в последние годы сделала значительный шаг в развитии информационно - коммуникационной сферы и начала двигаться по линии развития робототехники.

Актуальность развития робототехники в сфере образования обусловлена необходимостью подготовки инженерно-технических кадров. В связи с этим перед сферой образования встаёт задача включения робототехники в различные уровни учебного процесса. В современном образовании по стандартам ФГОС важное место отводится метапредметным связям.

Для Ковдорского района, экономической основой которого является горно-обогатительный комбинат, в связи с ускоряющимся внедрением в производство высоких технологий актуальной является задача сохранения и приумножения интеллектуального потенциала, формирование профессиональной элиты. Один из ключевых факторов её решения – формирование эффективной системы работы с одарёнными обучающимися.

Соотнося задачи школьного образования с перспективами автоматизации и роботизации современного производства, мы понимаем, что нужно координировать усилия образовательных учреждений для эффективного развития технического мышления школьников, целенаправленного развития способностей инженерно-технического направления.

Разработка организационно-управленческой модели сопровождения технически одаренных детей в условиях сетевого взаимодействия может стать управленческой технологией для реализации задачи развития научно-технического творчества обучающихся в муниципалитете.

### **Проблемный анализ ситуации**

Работа с одаренными детьми в Ковдорском районе всегда являлась частью программы развития образования.

Сохранены и развиваются 2 учреждения дополнительного образования, в них обучается 82% от общего числа детей от 4 до 17 лет. Система дополнительного образования охватывает большую часть детского населения и решает задачи интеграции общего и дополнительного образования, что требуется по новым стандартам. Осуществляют деятельность 160 объединений, в которых реализовывались образовательные программы по 8 направлениям, 2 из которых научно-технической направленности. Выстроена сеть кружков и секций, работающих на базе школ и дошкольных организаций, выстроено взаимодействие учреждений дополнительного образования и общеобразовательных. Дети имеют право выбора дополнительной образовательной программы. Приветствуется желание ребенка заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Анализ показал, что школы, учреждения дополнительного образования, дошкольные образовательные учреждения организуют определенную работу по выявлению и поддержке технически одаренных детей. Однако не во всех учреждениях данная работа носит системный характер, отсутствует конструктивное взаимодействие основного и дополнительного образования в работе с ними.

На муниципальном уровне сложилась определённая система работы по НТТ, которая способствует выявлению, поддержке и развитию одарённых детей в области научно-технического творчества: конкурсы и фестивали по ИКТ, математике, турниры по робототехнике, конкурсы по моделированию и конструированию, научно-исследовательская деятельность.

Школьники ежегодно принимают участие в региональных конкурсах технического творчества, таких как «РобоАрктика», «РОБОТОГРАД», олимпиадах по информатике и робототехнике, мероприятиях проекта Nauka 0+, соревнованиях молодых исследователей программы «Шаг в будущее», ученических чтениях и занимают призовые места.

Однако при организации работы с одарёнными детьми по научно-техническому творчеству есть ряд проблем:

- недостаток квалифицированных педагогических кадров, имеющих базовую подготовку в области современных видов инженерно-технической

деятельности, способных реализовывать образовательные программы и проекты;

- несоответствие материально-технической базы объединений технической направленности современным технико-технологическим требованиям;
- отсутствие системы научно-технических мероприятий, направленных на повышение мотивации детей и подростков к изобретательской и рационализаторской деятельности;
- отсутствие современных учебно-методических комплексов к программам по техническому творчеству;
- неразвитость сети учреждений и структур технического творчества.

Координационным центром по научно-техническому творчеству и базой данного проекта может быть образовательная организация, которая имеет наработки в области развития научно-технического творчества: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 (МБОУ СОШ №1). Участниками проекта – все образовательные организации.

### 1.2. SWOT-анализ

| Сильные стороны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Слабые стороны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Наличие практических наработок в организациях общего и дополнительного образования муниципалитета в вопросе развития научно-технического творчества.</li><li>2. Наличие педагогических работников, имеющих опыт работы в инновационной педагогической сфере.</li><li>3. Наличие необходимых площадей и ресурсов в ОО.</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Отсутствие налаженных научно-практических и научно-технических связей с предприятиями и ВУЗами.</li><li>2. Небольшая доля педагогических работников, имеющих опыт работы в научно-технической, инженерной сфере.</li><li>3. Отсутствие необходимых площадей и ресурсов в ДО, ДОУ.</li></ol> |
| Возможности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Риски                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Привлечение ресурсов на своевременную подготовку и переподготовку кадров.</li><li>2. Расширение партнерских связей с предприятиями и организациями региона.</li><li>3. Привлечение к проекту высококлассных специалистов-практиков.</li></ol>                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Недостаток финансовых ресурсов.</li><li>2. Возможное понижение заинтересованности педагогов в реализации проекта.</li></ol>                                                                                                                                                                 |

### 1.3. Цель и задачи сетевого проекта, практическая значимость

**Цель:** создать муниципальную модель организации научно-технического творчества.

**Задачи:**

- выстраивание «сквозных» связей с организациями муниципальной системы образования, обеспечивающими поддержку развития по приоритетным направлениям науки и техники;
- обеспечение «включенности» в региональную инновационную инфраструктуру в целях поиска партнеров среди участников инновационных территориальных кластеров и установления договорных отношений;

- обеспечение «информационной открытости», проведения просветительской массовой работы с использованием современных Интернет – технологий в целях привлечения квалифицированных специалистов, волонтеров, талантливых студентов к организации занятий с детьми в сфере научно – технического творчества;
- укрепление и техническое обновление материально-технической базы для занятий техническим творчеством, обеспечение ее соответствия современным требованиям;
- обновление содержания реализуемых программ технической направленности;
- развитие новых направлений образовательной деятельности в области научно-технического творчества;
- развитие системы исследовательских, научно-технических мероприятий в целях повышения мотивации детей к изобретательской и рационализаторской деятельности;
- разработка и внедрение современных моделей организации интеллектуального досуга и отдыха детей, дополнительного образования детей в каникулярный период;
- увеличение охвата дополнительными общеобразовательными программами технической направленности обучающихся образовательных организаций муниципалитета;
- повышение эффективности реализации программ внеурочной деятельности, реализуемых общеобразовательными организациями.

**Практическая значимость:** проект направлен на формирование престижа инженерно-технических профессий, формирование у обучающихся компетентностей и практических навыков в сфере научно-технической деятельности, обеспечение эффективного взаимодействия участников проекта в едином пространстве научно-технического творчества обучающихся и воспитанников муниципалитета.

## **II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Стратегия сетевого проекта**

Инновационная значимость проекта состоит в конструировании условий для организации и внедрения новых видов деятельности участников образовательного пространства на основе сетевой деятельности дошкольных образовательных учреждений, школ, учреждений дополнительного образования муниципалитета.

Основной целью проекта является внедрение муниципальной модели организации научно-технического творчества на основе сетевого взаимодействия. Сетевое взаимодействие образовательных организаций разного типа обеспечивает непрерывность развития обучающегося как по вертикали (соответствие и взаимосвязь содержания образования и методов работы специфическим особенностям обучающихся на разных возрастных этапах развития), так и по горизонтали (интеграция разных типов образования, обеспечивающая повышенный уровень и широту образовательной подготовки на определенном этапе развития ребенка).

Новизна проекта заключается в возможности совершенствования комплекса условий и средств поддержки технически одаренных обучающихся как многоуровневой системы, включающей в себя следующие взаимосвязанные уровни: дошкольная система образования, школьная система образования, система дополнительного образования муниципалитета, система высшего образования региона.

Обучающиеся могут реализовать свои способности в различных областях технического творчества с помощью нескольких направлений, действующих в рамках образовательной модели.

Для обеспечения совместной деятельности по согласованию целей, механизмов, схем взаимодействия, определению образовательных результатов и проведению профессиональной экспертизы будет организована постоянно действующая переговорная площадка – Дискуссионный клуб технарей.

Стратегическое управление работой образовательной модели осуществляет МКУ Управление образования, определяя ключевые условия эффективной работы, состав и руководителей творческих групп.

## **2.2. Ожидаемые результаты сетевого проекта**

В результате реализации муниципального проекта «От выбора образовательной программы – к выбору профессии» будут расширены возможности системы образования по поддержке и развитию обучающихся со способностями к техническому творчеству, внедрены «инструменты» их выявления, поддержки и сопровождения, а так же повысится качество образования.

Реализация проекта позволит:

- повысить интерес у обучающихся и воспитанников к науке, технике, передовым технологиям и инновациям;
- развить новые формы востребованного интеллектуального и практико-ориентированного обучения по программам научно-технической направленности;
- усовершенствовать условия для выявления, поддержки и развития обучающихся и воспитанников со склонностями к техническому творчеству, основанные на интеграции социальных партнеров и образовательных учреждений.

### 2.3. Мероприятия в рамках реализации сетевого проекта

| №                                                                                           | Направления деятельности                                                                                                                                                  | Сроки исполнения                     | Ответственные                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>1. Организационно-методическое сопровождение развития научно-технического творчества</b> |                                                                                                                                                                           |                                      |                                            |
| 1.1.                                                                                        | Организация деятельности совета по развитию научно-технического творчества                                                                                                | В течение периода реализации Проекта | МКУ УО                                     |
| 1.2.                                                                                        | Организация деятельности муниципального координационного центра программы «Шаг в будущее»                                                                                 | В течение периода реализации Проекта | МБОУ СОШ №1                                |
| 1.3.                                                                                        | Выявление и обобщение лучших практик образовательных организаций по развитию научно-технического творчества                                                               | В течение периода реализации Проекта | Отдел ОДОиВ МКУ УО, ОО                     |
| 1.4.                                                                                        | Развитие программного обеспечения образовательной деятельности по направлениям научно-технического творчества                                                             | В течение периода реализации Проекта | Отдел ОДОиВ МКУ УО, ОО                     |
| 1.5.                                                                                        | Заключение договоров с организациями о взаимодействии в рамках развития научно-технического творчества и подготовки инженерных кадров                                     | В течение периода реализации Проекта | Руководители ОО                            |
| 1.6.                                                                                        | Разработка и экспертиза дополнительных общеобразовательных программ по НТТ                                                                                                | Сентябрь 2019                        | Руководители ОО                            |
| 1.7.                                                                                        | Создание проектной группы по сопровождению реализации Проекта и организация её работы                                                                                     | 2019 - 2022                          | МКУ УО                                     |
| <b>2. Развитие кадрового потенциала</b>                                                     |                                                                                                                                                                           |                                      |                                            |
| 2.1.                                                                                        | Проведение установочного семинара «О муниципальном проекте «От выбора образовательной программы – к выбору профессии», его реализации                                     | Ноябрь 2019                          | Отдел ОДОиВ МКУ УО, ОО                     |
| 2.2.                                                                                        | Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам технического творчества                                                                          | В течение периода реализации Проекта | Отдел ОДОиВ МКУ УО, ОО                     |
| 2.3.                                                                                        | Проведение семинара - практикума по робототехнике (подготовка детей к участию в областных конкурсах по робототехнике с использованием программируемых конструкторов ЛЕГО) | Декабрь 2019 г.                      | Отдел ОДОиВ МКУ УО, ОО                     |
| 2.4.                                                                                        | Обучающий семинар «Образовательная робототехника в условиях реализации ФГОС»                                                                                              | Апрель 2020 г.                       | Отдел ОДОиВ МКУ УО, МБОУ СОШ №1, МБДОУ №14 |
| 2.5.                                                                                        | Методическое сопровождение работы координационного центра и опорной площадки, творческой группы по развитию научно-технического творчества                                | В течение периода реализации Проекта | Отдел ОДОиВ МКУ УО, ОО                     |
| 2.6.                                                                                        | Проведение круглых столов по итогам реализации Проекта за год                                                                                                             | Май 2020-2022                        | Отдел ОДОиВ МКУ УО, ОО                     |
| <b>3. Информационно-мотивационное обеспечение развития технического творчества</b>          |                                                                                                                                                                           |                                      |                                            |
| 3.1.                                                                                        | Освещение в средствах массовой информации и сети Интернет актуальных вопросов развития научно-технического творчества                                                     | В течение периода реализации Проекта | Отдел ОДОиВ МКУ УО, ОО                     |
| 3.2.                                                                                        | Организация профильной смены «ТЕХНО - каникулы»                                                                                                                           | Каникулы 2020- 2022                  | МАОУ, МБОУ, МКУ УО                         |
| 3.3.                                                                                        | Экскурсии для обучающихся образовательных организаций на предприятия муниципалитета и области                                                                             | В течение периода реализации Проекта | ОО                                         |
| 3.4.                                                                                        | Организация встреч со специалистами ВУЗов Мурманской области                                                                                                              | 2020-2022                            | ОО                                         |
| 3.5.                                                                                        | Профориентационная диагностика и консультирование по результатам диагностики                                                                                              | 2020-2022                            | ОО, МКУ УО                                 |
| <b>4. Мероприятия по поддержке и развитию научно-технического творчества</b>                |                                                                                                                                                                           |                                      |                                            |
| 4.1.                                                                                        | Старт муниципального проекта по научно-техническому творчеству                                                                                                            | По отдельному плану                  | ОО                                         |

|      |                                                                                                                                                                                   |                     |                  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|
| 4.2. | Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности:                                                                                | 2019-2022           | ОО               |
|      | - Легоконструирование. Развитие конструкторских способностей (для ДОУ);                                                                                                           | 2019-2020           | Рук. МБОУ СОШ №1 |
|      | - 3D моделирование, 4-е кл.;                                                                                                                                                      |                     |                  |
|      | - Перворобот ЛЕГО, 1-3-и кл.;                                                                                                                                                     |                     |                  |
|      | - Робототехника, 5-9 кл.;                                                                                                                                                         |                     |                  |
|      | - Инженерные кадры, 10-11 кл.                                                                                                                                                     |                     |                  |
|      | - Робототехника, 1 кл.                                                                                                                                                            | 2019-2021           | Рук. МБОУ ООШ №3 |
|      | - Робототехника, 1-4 кл.                                                                                                                                                          | 2019-2020           | Рук. МБОУ СОШ №4 |
|      | - Математика и конструирование, 1-4 кл.;                                                                                                                                          | 2019-2022           | Рук. МБОУ ООШ №2 |
|      | - Робототехника: построй свою историю, 1 кл.;                                                                                                                                     |                     |                  |
|      | - ПервоЛого, 1-4 кл.;                                                                                                                                                             |                     |                  |
|      | - ЛегоWedo, 3 кл.                                                                                                                                                                 |                     |                  |
|      | - Роботрек, ст. группа                                                                                                                                                            | 2019-2022           | Рук. МАДОУ № 29  |
|      | - Электроник, ст. и подготовительные группы                                                                                                                                       | 2019-2020           | Рук. МБДОУ № 14  |
|      | - Мой друг-компьютер                                                                                                                                                              | 2019-2021           | Рук. МАОУ ДО ЦДТ |
|      | - Пользователь ПК                                                                                                                                                                 | 2019-2021           | Рук. МАОУ ДО ЦДТ |
|      | - Занимательный компьютер                                                                                                                                                         | 2019-2021           | Рук. МАОУ ДО ЦДТ |
|      | - Компьютерные технологии                                                                                                                                                         | 2019-2021           | Рук. МАОУ ДО ЦДТ |
|      | - Легоконструирование                                                                                                                                                             | 2019-2022           | Рук. МАОУ ДО ЦДТ |
| 4.3. | - Фантазёры (начальное техническое конструирование)                                                                                                                               | 2019-2021           | Рук. МАОУ ДО ЦДТ |
|      | - 3D Art                                                                                                                                                                          | 2019-2022           | Рук. МАОУ ДО ЦДТ |
|      | - Мир моих увлечений (адаптированная программа для детей с ОВЗ и детей - инвалидов)                                                                                               | 2019-2020           | Рук. МАОУ ДО ЦДТ |
|      | - Оригами, 7-9 лет                                                                                                                                                                | 2019-2020           | Рук. МАОУ ДО ЦДТ |
|      | - Оригами, 8-10 лет                                                                                                                                                               | 2019-2022           | Рук. МАОУ ДО ЦДТ |
| 4.3. | Организация работы факультативов и элективных курсов научно-технической направленности:                                                                                           | 2019-2022           | ОО               |
|      | - ф-в «Звуконаука», 7 класс;                                                                                                                                                      | 2019-2020           | Рук. МБОУ СОШ №1 |
|      | - ф-в «Компьютерная графика», 5-7 классы                                                                                                                                          |                     |                  |
|      | - Математика и конструирование, 1-4 кл.                                                                                                                                           | 2019-2020           | Рук. МБОУ ООШ №2 |
| 4.4. | Организация работы:<br>- клуба «Ровесник» (начальное техническое моделирование, проектная деятельность в «Технологии», 5-8 кл.);<br>- факультатива «Компьютерная графика» в 7 кл. | 2019-2022           | Рук. МБОУ ООШ №2 |
| 4.5. | Реализация стратегической программы работы в составе Школьной лиги РОСНАНО                                                                                                        | 2019-2022           | МБОУ СОШ №1      |
| 4.6. | Участие в региональных программных мероприятиях «Наука 0+»                                                                                                                        | По отдельному плану | ОО               |
| 4.7. | Работа творческих мастерских, лабораторий и студий по робототехнике в ДОУ:                                                                                                        | 2019-2022           | МБДОУ, МАДОУ     |
|      | - СТА-студия, 5-11 классы                                                                                                                                                         | 2019-2020           | МБОУ СОШ №1      |

|      |                                                                                                                                                                                              |                                  |                                      |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
|      | - Творческая мастерская «Мульт, привет!» (создание анимации)                                                                                                                                 | 2019-2020                        | МАДОУ №5                             |
|      | - Кружок «Роботенок» (лего-конструирование)                                                                                                                                                  | 2019-2020                        | МАДОУ №5                             |
| 4.8. | Проведение конкурсов, конференций и соревнований для обучающихся:                                                                                                                            | 2019-2022                        | Отдел ОДОиВ МКУ УО, ОО               |
|      | Муниципальные соревнования по робототехнике «РОБОТОГРАД-2019» в рамках открытого районного фестиваля детского и юношеского творчества «МОЙ МИР»                                              | Ноябрь 2019                      | Марченко С.Н., Римицан И.И.          |
|      | Муниципальный компьютерный фестиваль «ИКТ – интеллект, команда, творчество»                                                                                                                  | Февраль 2020                     | Марченко С.Н.                        |
|      | IV Муниципальные Математические игры «Формула успеха»                                                                                                                                        | Март 2020                        | Смирнова И.А., Марченко С.Н.         |
|      | XX муниципальные ученические чтения                                                                                                                                                          | Апрель 2020                      | Марченко С.Н.                        |
|      | Муниципальный турнир научно-технического творчества «Траектория технических талантов» (ТТТ)                                                                                                  | Май 2020                         | Марченко С.Н., Римицан И.И.          |
|      | Организация и проведение четырех этапов Всероссийского командного турнира «Знайки» для 3-4 классов                                                                                           | В течение учебного года          | Кавтазеева М.Е., рук. МБОУ ООШ № 2,3 |
|      | Муниципальная сетевая выставка «ЛЕГО-живопись» для ДОУ                                                                                                                                       | Ноябрь-декабрь 2019, апрель 2020 | Филоненко Л.В., рук. ДОУ             |
|      | Открытый конкурс проектных работ для дошкольников «Лего фантазия»                                                                                                                            | Февраль 2020                     | Филоненко Л.В., рук. ДОУ             |
|      | Фестиваль робототехники: Презентация детских творческих проектов «Робототехнические фантазии» с использованием конструктора LEGO, ДУПЛО, ХУНО.                                               | 12 мая 2020                      | Филоненко Л.В., рук. ДОУ             |
| 4.9. | Участие в региональных и всероссийских соревнованиях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах:                                                                                                     | В течение учебного года          |                                      |
|      | - Олимпиады по информатике и робототехнике;                                                                                                                                                  | Январь 2020                      | Рук. ОО                              |
|      | Молодёжный научный форум Северо-Запада России «Шаг в будущее»:                                                                                                                               | Октябрь 2019                     | Марченко С.Н., рук. ОО               |
|      | - XX Региональная научная и инженерная выставка молодых исследователей «Будущее Севера»;                                                                                                     | Октябрь 2019                     | Марченко С.Н., рук. ОО               |
|      | - XV Региональное соревнование юных исследователей «Будущее Севера. ЮНИОР»;                                                                                                                  | Апрель 2020                      | Марченко С.Н., рук. ОО               |
|      | - XII Соревнования молодых исследователей программы «Шаг в будущее» в Северо-Западном федеральном округе РФ                                                                                  | Ноябрь 2019                      | Марченко С.Н., рук. ОО               |
|      | - V Региональный чемпионат «Юниор Профи» (JuniorSkills) Мурманской области;                                                                                                                  | Декабрь 2019                     | Марченко С.Н., рук. ОО               |
|      | - Региональный этап Всероссийских соревнований для дошкольников «ИКаРёнок»;                                                                                                                  | Февраль 2020                     | Марченко С.Н., рук. ОО               |
|      | - Региональный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit» в рамках Всероссийского фестиваля научно-технического творчества «Технопарк юных»; | Февраль 2020                     | Марченко С.Н., рук. ОО               |
|      | - Межмуниципальный фестиваль образовательного конструирования и робототехники «РобоФест-2020»                                                                                                | Февраль - апрель 2020            | Марченко С.Н., рук. ОО               |

## **2.4. Этапы реализации сетевого проекта**

**I этап - подготовительный** (формирование структуры и содержания образовательной модели) (ноябрь 2019 г. – декабрь 2019 г.)

*Основные мероприятия 1-го этапа:*

- создание нормативно-правовой основы, адекватной целям проекта;
- разработка и оформление дополнительных общеобразовательных программ с учетом нового содержания образования и материально-технических возможностей, корректировка учебного плана с учетом требований для введения новых учебных курсов;
- совершенствование и модернизация структуры научно-методического обеспечения образовательного процесса;
- формирование учебно-методической базы, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление, перераспределение материально-технической базы, установление сотрудничества между образовательными организациями муниципалитета.

**II этап - внедренческий** (апробация, коррекция структуры и содержания образовательной модели) (январь 2020 г. – апрель 2022 г.)

*Основные мероприятия 2-го этапа:*

- реализация режима развития в образовательных организациях образовательной модели: формирование научно-методической базы, апробация новых образовательных программ и технологий, расширение сферы услуг, прочное вхождение в образовательное и культурное пространство муниципалитета;
- выработка критериев эффективности реализации образовательной модели, проведение промежуточного анализа реализации проекта;
- выявление и сопровождение одаренных детей, организация вариативных форм наставничества;
- внедрение механизмов адаптации и саморазвития педагогических коллективов муниципальной системы научно-технического образования детей;
- распространение передовых практик субъектов взаимодействия и сотрудничества, достижения прогнозируемых результатов в формировании у обучающихся профессиональных компетенций и востребованных временем личностных качеств;
- диагностика качества образовательного процесса, уровня сформированности инфраструктуры образовательной модели и эффективности реализуемых условий (управленческих, кадровых, материально – технических, организационно – методических, мотивационных и др.).

**III этап - завершающий** (расширение сети образовательных учреждений для технически одаренных детей в инновационной инфраструктуре муниципалитета) (май 2022 г. – август 2022 г.)

*Основные мероприятия 3-го этапа:*

- мониторинг результатов реализации образовательной модели;
- подготовка методических рекомендаций, учебно–методических пособий и образовательно–методических комплексов к дополнительным

общеобразовательным программам нового поколения и сетевым образовательным проектам;

- инициация становления и сетевое профильное сопровождение саморазвивающихся техносфер образовательных организаций, направленных на предоставление равных возможностей для учащихся муниципалитета в удовлетворении образовательных потребностей и профессиональных предпочтений.

## **2.5. Ресурсы сетевого проекта**

Результативность проведенных мероприятий в рамках реализации муниципального Проекта зависит от оптимального подбора и расстановки кадров, а также повышения доступности и качества предоставляемых образовательных услуг, полноценности и эффективности межведомственного взаимодействия и партнерства, оптимального выделения и перераспределения ресурсов (финансовых, материальных, кадровых и других).

**Ресурсное обеспечение:** организационно–правовые ресурсы, кадровые ресурсы, информационно–методические ресурсы (информационная образовательная среда, методическое обеспечение, научно–исследовательская деятельность).

В подготовительный период реализации проекта необходимо разработать пакет нормативных документов, создать базу локальных актов, регулирующих организацию деятельности в рамках муниципального проекта.

Для организации образовательной деятельности необходимы высококвалифицированные кадры, поэтому одной из важных задач является повышение квалификации педагогического персонала, задействованного в реализации проекта.

## **2.6. Риски сетевого проекта и способы их минимизации**

Реализация данного проекта, несомненно, связана с рисками, которые мы классифицировали и определили способы их минимизации.

Исследование рисков проекта было проведено в следующей последовательности:

- определены объективные и субъективные факторы, влияющие на конкретные виды рисков;
- проведен анализ выявленных факторов;
- произведена оценка каждого вида рисков, которая выявила его финансовую состоятельность и экономическую целесообразность;
- установлены допустимые уровни рисков.

Определены общие источники, связанные с особенностями образовательных услуг, характерные только для образовательных рисков:

- длительность оказания услуги;
- отдаленность выгоды от получения услуги;
- опережающий характер образовательных услуг.

Были использованы следующие методы получения исходной информации:

- анализ первичных документов отчетности;
- консультации специалистов.

В результате проведенной работы определены следующие риски:

| <b>Риски</b>                                                                                                 | <b>Способы минимизации</b>                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отказ от эффективного взаимодействия участников социального партнерства                                      | Заключение договоров, с четким регламентом взаимодействия и сроков сотрудничества.          |
| Недостаточная методическая подготовка педагогов - участников Проекта.                                        | Участие педагогов в коллективных учебно-тренировочных мероприятиях, повышение квалификации. |
| Недостаточный уровень экономической, юридической грамотности педагогических работников – участников проекта. | Привлечение специалистов узкой направленности.                                              |

## **2.7. Бюджет сетевого проекта**

I этап – разработка и представление проекта на утверждение (работа осуществляется в рамках рабочего времени членов проектной группы).

II этап – бюджет образовательных организаций, исходя из мероприятий плана по реализации модели по годам.

III этап - проведение экспертизы проекта (работа осуществляется в рамках рабочего времени членов проектной группы).

## **2.8. Эффективность сетевого проекта**

| Наименование целевых показателей                                                                               | Единицы измерения  | 2019 год | Значения целевых показателей |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------|------------------------------|------|------|
|                                                                                                                |                    |          | 2020                         | 2021 | 2022 |
| Охват муниципальных образовательных учреждений мероприятиями проекта: ОО, ДОУ, УДО                             | %                  | 75%      | 85%                          | 90%  | 100% |
| Обновление материально-технической базы образовательных учреждений, обновление содержания реализуемых программ | Кол-во ОО          | 7        | 8                            | 9    | 10   |
| Повышение квалификации педагогических работников по НТТ                                                        | % от раб-их по НТТ | 60%      | 70%                          | 80%  | 90%  |
| Охват программами технической направленности обучающихся и воспитанников образовательных организаций           | %                  | 13%      | 15%                          | 17%  | 20%  |
| Количество участников конкурсов научно-технического творчества                                                 | %                  | 10%      | 12%                          | 14%  | 16%  |
| Поступление в учебные заведения по научно-техническому профилю                                                 | % выпускников      | 8%       | 12%                          | 14%  |      |
| Сеть социального партнёрства с учреждениями и предприятиями района, области                                    | наличие            | да       | да                           | да   | да   |

Для оценки эффективности проекта будут применяться следующие методики: обобщение информации, полученной в ходе сбора и анализа статистических данных; результаты мониторингов.

## **III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Новые приоритеты в сфере образования диктуют ускорение темпов обновления педагогических технологий. Одной из оптимальных форм организации научно-технического творчества и образовательной деятельности является муниципальный проект «От выбора образовательной программы – к выбору профессии» как современная образовательная модель. Такая форма организации деятельности способствует повышению уровня знаний обучающихся в области точных наук и одновременно включает их в сферу научно-технического творчества.

Проект позволяет создать не только эффективную систему профориентации, но и приобрести практические навыки в определенной

области. Кроме того, он способствует созданию системы выявления обучающихся с креативными возможностями.

Продуктивность данного проекта, а также значение его применения заключается в организации сетевого взаимодействия образовательных организаций между собой и с другими организациями и предприятиями в рамках муниципалитета и региона, решения вопросов преемственности.

Созданная инновационная образовательная модель позволяет вывести научно-техническое творчество на более высокий качественный уровень развития посредством сочетания развития творческого потенциала обучающихся и формирования их профессионального и жизненного самоопределения.

---

**Состав**  
проектной группы (ПГ) педагогов  
по научно-техническому творчеству

| Ф.И.О.                                              | Место работы, должность                  | Функции в группе          |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------|
| Капустина Раиса Фёдоровна                           | Начальник отдела ОДОиВ<br>МКУ УО         | Председатель ПГ           |
| <b>Подгруппа учителей технологии</b>                |                                          |                           |
| Слетков Владимир Петрович                           | Учитель технологии МБОУ<br>ООШ №2        | Председатель<br>подгруппы |
| Мангуш Фёдор Фёдорович                              | Учитель технологии МБОУ<br>СОШ №1        | Член подгруппы            |
| <b>Подгруппа педагогов робототехники</b>            |                                          |                           |
| Окулова Евгения Анатольевна                         | Учитель начальных классов<br>МБОУ СОШ №1 | Председатель<br>подгруппы |
| Маркив Юлия Николаевна                              | Учитель информатики<br>МБОУ СОШ №1       | Член подгруппы            |
| Рыжова Инна Александровна                           | Учитель начальных классов<br>МБОУ СОШ №1 | Член подгруппы            |
| Масленникова Светлана<br>Валентиновна               | Учитель начальных классов<br>МБОУ ООШ №2 | Член подгруппы            |
| Кокнова Галина Николаевна                           | Учитель начальных классов<br>МБОУ ООШ №2 | Член подгруппы            |
| Павлова Ирина Олеговна                              | Учитель информатики<br>МБОУ ООШ №2       | Член подгруппы            |
| <b>Подгруппа педагогов по конструированию (ДОУ)</b> |                                          |                           |
| Филоненко Лидия Викторовна                          | Специалист МКУ УО                        | Председатель<br>подгруппы |
| Зверева Виктория<br>Александровна                   | Воспитатель МАДОУ №5                     | Член подгруппы            |
| Лосева Татьяна Геннадьевна                          | Воспитатель МБДОУ №14                    | Член подгруппы            |
| Иванова Валерия Владимировна                        | Воспитатель МАДОУ №29                    | Член подгруппы            |

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о проектной группе педагогов по научно-техническому творчеству**

#### **1. Общие положения**

1.1. Проектная группа (ПГ) - это сообщество педагогов - преподавателей учебных дисциплин, относящихся к какой-либо одной образовательной области или нескольким, имеющим достаточно высокую квалификационную и ведущую учебно-воспитательную, опытно-поисковую, экспериментальную, научно-методическую и проектно-исследовательскую деятельность, способствующую улучшению качества образования и созданию условий для самореализации педагога.

1.2. Проектная группа организуется при наличии не менее 2-х педагогов по одной образовательной области или нескольким.

1.3. В своей деятельности проектная группа руководствуется следующими нормативно-правовыми документами: Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г №273-ФЗ, нормативными документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки Мурманской области, МКУ Управления образования Ковдорского района, настоящим Положением.

1.4. Положение о проектной группе утверждается приказом МКУ Управления образования Ковдорского района.

1.5. Результатом работы проектной группы является создание педагогического продукта творческой деятельности нового качества (авторского курса, программы, методики, педагогического инструментария, педагогической модели).

1.6. Руководитель проектной группы избирается из числа педагогов, обладающих организационными способностями, методами организации групповой работы.

1.7. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно до замены его новым Положением.

#### **2. Цель создания ПГ**

2.1. Объединение педагогов, участвующих в научно-педагогическом исследовании и научно-практическом поиске при совершенствовании учебно-воспитательного процесса и организации дополнительного образования детей в области научно-технического творчества.

2.2. Всестороннее исследование проблемы и разработка рекомендаций по ее наиболее эффективному практическому применению, направленному на развитие творческой личности.

#### **3. Задачи ПГ**

3.1. Разработка новых моделей организации дополнительного образования детей в области научно-технического творчества (далее - НТТ), педагогической деятельности в соответствии с принципами гуманизации и культуросообразности.

3.2. Изучение новых технологий, инноваций, организация экспериментальных групп обучающихся по научно-техническому творчеству.

3.3. Разработка программы (плана) дополнительного образования по научно-техническому творчеству и ее реализация.

3.4. Отслеживание общих тенденций обновления содержания образования в рамках НТТ.

3.5. Формирование пакета теоретических, научно-методических, программно-методических, дидактических материалов, способствующих организации работы методических структур как вариативной системы дополнительного профессионального образования педагогов на муниципальном уровне.

#### **4. Организация работы ПГ**

4.1. Проектной группой руководит педагог, наиболее компетентный и подготовленный к исследовательской работе, назначаемый приказом МКУ Управление образования Ковдорского района. Руководителю ПГ подчиняются все педагоги, входящие в состав ПГ.

4.2. Проектная группа создается и прекращает свою деятельность по мере решения стоящих перед группой задач и по инициативе участников группы.

4.3. Проектная группа анализирует и составляет план работы (программу) на весь срок своей деятельности, используя разные формы работы, включая формы отслеживания результатов, отчитывается о проделанной работе на заседаниях ПГ и заседании Совета МКУ Управления образования Ковдорского района.

4.4. Заседания проектной группы проводятся не реже одного раза в четверть.

4.5. Члены проектной группы премируются в соответствии с Положением о материальном и моральном поощрении работников образовательных организаций.

#### **5. Направления работы ПГ**

5.1. Организационно - управленческая деятельность:

- разработка плана деятельности, реализация плана, составление отчетов о проделанной работе.

5.2. Деятельность по научно-методическому и программно-методическому обеспечению педагогической и контрольно-аналитической деятельности:

- отбор и обработка теоретической, научно-методической и методической информации о способах организации процесса по научно-техническому творчеству;

- проведение исследований по проблемам, входящим в сферу компетенции проектной группы, создание информационного банка методического обеспечения образовательного процесса дополнительного образования и воспитания в рамках научно-технического творчества.

5.3. Разработка методического обеспечения деятельности педагогов, направленной на:

- перспективное и календарное планирование образовательного процесса дополнительного образования в рамках научно-технического творчества;

- подбор или разработку комплексов форм, методов и приемов организации образовательного процесса дополнительного образования в рамках научно-технического творчества;
- подбор или разработку перечней материально-технического обеспечения организации дополнительного образования в рамках научно-технического творчества.

5.4. Деятельность по повышению квалификации участников проектной группы. Организация и проведение:

- теоретических семинаров, семинаров-практикумов, тренингов, круглых столов, дискуссий;
- индивидуальных и групповых консультаций;
- тематических методических недель;
- открытых учебных и внеурочных занятий – консультаций, мастер-классов, педагогических мастерских;
- участие в организации и проведении научно-практических конференций, педагогических чтений, творческих коллективных отчетов, конкурсов, фестивалей и др.

5.5. Установление творческих связей с ПГ и методическими структурами муниципального и учрежденческого уровней с целью изучения, обобщения и распространения опыта работы лучших педагогов в области научно-технического творчества.

5.6. Оказание помощи молодым специалистам в овладении педагогическим мастерством.

5.7. Организация и руководство проектно-исследовательской работой обучающихся, подготовка школьников к олимпиадам, интеллектуальным марафонам, конкурсам, конференциям, фестивалям.

## **6. Документация и отчетность ПГ**

6.1. План работы группы разрабатывается с учетом задач и содержания деятельности ПГ, указанных в настоящем Положении.

6.2. Обсуждаемые вопросы, исследования фиксируются в форме аналитических справок, выводов и обобщений, а также рекомендаций педагогам образовательных организаций.

6.3. Анализ деятельности проектной группы предоставляется начальнику МКУ Управления образования Ковдорского района в конце учебного года или при завершении деятельности ПГ.

## **7. Права ПГ**

7.1. Проектная группа имеет право:

- вносить коррективы в план деятельности с учетом условий работы и полученных промежуточных результатов;
  - дополнять и уточнять критерии оценки исследовательской работы;
  - готовить предложения и рекомендации по организации процесса дополнительного образования детей в рамках НТТ;
  - ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном ПГ;
  - ставить вопрос о поощрении сотрудников ПГ за активное участие в научно-методической и опытно-поисковой деятельности.
-