

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

Основания для разработки плана	<p><u>Особенности контингента:</u> На всех ступенях в школах организованы общеобразовательные классы. Дети есть с высоким уровнем мотивации к обучению, располагают хорошими способностями. Они показывают самые лучшие результаты обучения в школе, но их очень мало. Есть дети со средними способностями, их показатели всегда стабильны, изменения бывают редкими и незначительными. Есть дети с низкой учебной мотивацией и слабыми способностями, они очень медленно усваивают материал, не успевают закреплять материал, не выполняют домашнее задание, часто пропускают уроки. Уровень образования родителей низкий. Эти особенности являются основными причинами, обуславливающими низкое качество обучения.</p> <p>Исходя из анализа качества обучения, остаются неразрешенными проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none">• отсутствие у педагогов мотивации к саморазвитию;• значительная часть опытных педагогов не использует современные средства, способы и механизмы, способствующие повышению обученности учащихся, т.к. базовая подготовка педагогов ограничивается освоением традиционных методик обучения, которые не способствуют условиям работы в инновационном режиме;• не в полной мере реализуется дифференцированный подход при организации обучения в классе. <p>Качество обучения учащихся может быть повышено, если будут обеспечены соответствующие педагогические условия:</p> <ul style="list-style-type: none">• создание педагогической системы, ориентированной на достижение высокого качества обучения;• совершенствовать систему оценки планируемых результатов учащихся, повышения качества образования в соответствии с ФГОС.• применение лично ориентированных педагогических технологий, предусматривающих субъект-субъектный, деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;• создание комфортной психологической атмосферы, благоприятной для обучения.
Разработчик	МКУ Управление образования Ковдорского района
Цель	Устранение неуспеваемости обучающихся на всех уровнях образования путем повышения эффективности системы управления качеством образования в общеобразовательных организациях
Сроки реализации	Декабрь 2019 – 2020 годы

Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школах, обосновать целесообразность участия в реализации муниципального плана развития качества образования общеобразовательных организаций. 2. Выработать механизмы управления системой оценивания учебных достижений обучающихся для достижения качества образования. 3. Повысить эффективность управления качеством образования на муниципальном уровне. 4. Формировать мотивацию педагогических кадров к повышению качества результатов своей деятельности. 5. Развивать сетевое взаимодействие и партнерство.
--------	---

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Результат
I. Организационные мероприятия				
1.1.	Проведение статистического анализа по итогам ГИА-9 и ГИА-11 в 2019 году в Ковдорском районе, подготовка аналитических материалов по итогам ГИА-9 и ГИА-11 в 2019 году	Сентябрь-октябрь 2019	Капустина Р.Ф. Максимова И.С.	Разработка планов повышения КО, ВШК, работы методических объединений на 2019/2020 учебный год на основе анализа результатов предыдущего учебного года.
1.2.	Работа со сборниками «Статистика основных результатов ЕГЭ в Мурманской области в 2019 году», «Статистика основных результатов ОГЭ в Мурманской области в 2019 году», «Предметно-содержательный анализ результатов ЕГЭ-2019», аналитических материалов предметных комиссий (далее – ПК) «Совершенствование качества преподавания общеобразовательных предметов на основе предметно-содержательного анализа результатов ГИА-9 и ГИА-11 в 2019 году»			
1.3.	Представление итогов проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2019 году в Ковдорском районе педагогической общественности муниципалитета с анализом проблем и постановкой задач на новый учебный год.		Начальник МКУ Управление образования Тренина И.А.	
1.4.	Участие в апробационных мероприятиях			Получение результатов независимой оценки
1.4.1.	Апробации банка оценочных средств	22-24.10.2019	Максимова И.С.	

	Всероссийских проверочных работ		Руководители СОШ № 1	качества образования с последующим анализом результатов и принятием управленческих решений, направленных на повышение качества образования	
1.4.2.	КЕГЭ по информатике и ИКТ в 11 классах	30.10.2019	Максимова И.С. Руководители ОО		
1.4.3.	Итоговое собеседование с обучающимися 9-х классов по русскому языку	07.11.2019			
1.4.4.	Технология печати и сканирования экзаменационных материалов в аудитории на примере экзамена по химии	21.11.2019			
1.4.5.	Русский язык ЕГЭ	Февраль 2020			
1.4.6.	Математика (профильный уровень)	Март 2020			
1.4.7.	Математика ОГЭ	Март 2020			
1.4.8.	Сочинение для обучающихся 10 классов	Апрель 2020			
II. Методические мероприятия					
2.1.	Изучение методических писем ИРО о преподавании учебных предметов в 2019/2020 учебном году с учетом результатов ГИА	Октябрь 2019		МКУ УО, ОО	Принятие мер, направленных на обеспечение качественного образования, повышение качества подготовки выпускников
2.2.	Совещание с руководителями ОО по реализации «Плана повышения качества образования на 2019-2020 учебный год»	Ноябрь 2019	МКУ УО	Разработка внутришкольных планов повышения КО	
2.3.	Участие в обучающих вебинарах, семинарах, практикумах, мастер-классах «Эффективная система подготовки учащихся к ГИА-9 и ГИА-11» для учителей-предметников с учетом особенностей 2020 года	В течение года	МКУ УО, ОО	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников	
2.4.	Диагностика затруднений педагогов по вопросам подготовки учащихся к ГИА (на материалах мониторинга по итогам четвертей, репетиционных процедур и т.п.). Организация наставничества внутри ОО.	В течение года	МКУ УО, ОО	Сетевое сотрудничество ОО (на примере подготовки к ГИА по географии)	
2.5.	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	1 раз в четверть	МКУ УО, ОО	Определение основных направлений деятельности по управлению КО	

2.6.	Формирование «групп риска» учителей - предметников по результатам ЕГЭ, ОГЭ, итогам I,II четвертей	По результатам 1 четверти	рук. ОО	Принятие своевременных мер, направленных на повышение качества образования, качественной подготовки к ГИА
2.7.	Персональный контроль за деятельностью педагогов, выпускники которых показали низкий уровень знаний по результатам государственной итоговой аттестации, четвертей	По результатам различных мониторингов	Собеседования или что-то еще	
2.8.	Подготовка и проведение семинара-совещания по актуальным вопросам формирования системы внутренней оценки качества образования (система оценивания образовательных результатов по ФГОС, мониторинг уровня сформированности УУД). Создание рабочей группы для работы по проблеме.	Ноябрь 2019	МКУ УО, ОО	Выработка механизмов управления системой оценивания учебных достижений обучающихся для достижения качества образования.
2.9.	Приглашение специалистов ИРО в Ковдор для чтения лекций по теме «Система оценивания по ФГОС».			Повышение профессиональных компетентностей педагогов
2.10.	Проведение мастер-классов по темам: «Работа на информационно-телекоммуникационной платформе MOODLE», «Разработка заданий (тестов) для учащихся, обучающихся дистанционно».	Декабрь, март 2020	МКУ УО, ОО	Повышение профессиональных компетентностей педагогов
III. Работа с обучающимися на муниципальном уровне				
3.1.	Выявление детей «группы риска»	1 – 3 четверти	МКУ УО, ОО	Формирование базы данных
3.2.	Организация работы с обучающимися, которые не получили аттестат об основном общем образовании. Подготовка их к передаче по обязательным учебным предметам ГИА-9, ГИА-11 в дополнительные сроки (сентябрь).	до 21 сентября 2019	МКУ УО, ОО	Опыт сетевого взаимодействия (на примере подготовки к ГИА по географии)
3.3.	Участие в проведении ученических и родительских собраний по вопросам проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2019/2020 учебном году	октябрь 2019 – апрель 2020 По плану ОО	МКУ УО	Информирование родителей, обучающихся о Порядках проведения ГИА
3.4.	Организация сопровождения участников ГИА-9 и ГИА-11 в ОО по вопросам психологической готовности к экзаменам	ноябрь 2019 –июнь 2020	МКУ УО, ОО	Выявление детей, нуждающихся в коррекции, оказание

3.5.	Организация консультаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по выявлению детей, имеющих проблемы в развитии	В течение уч. года	рук. ОО	помощи родителям по вопросам обучения
3.6.	Информирование обучающихся о возможности участия в онлайн-тренингах, курсах для подготовки к ГИА.	В течение года	МКУ УО, ОО	Развитие информационных технологий. Повышение качества образования, мотивации обучающихся.
3.7.	Расширение возможностей школ в использовании дополнительных ресурсов времени для занятий с обучающимися: профильные лагеря, зимние и летние школы и др.	В течение уч. года	МКУ УО, ОО	Опыт сетевого взаимодействия (на примере подготовки к ГИА по географии) Повышение качества образования за счет перевода школ в эффективный режим функционирования
IV. Мониторинговые исследования качества общего образования, ведомственный контроль				
4.1.	Проведение контроля за деятельностью общеобразовательных учреждений по организации работы с учащимися, имеющими низкий уровень общеобразовательной подготовки (по разделам)	В течение уч. года	МКУ УО	Принятие управленческих решений по повышению качества подготовки учащихся, имеющих низкий уровень общеобразовательной подготовки
4.2.	Мониторинг организации дифференцированного обучения учащихся, имеющих проблемы в усвоении учебного материала.	В течение уч. года по итогам четвертей,	МКУ УО, ОО	Применение методов дифференциации обучения.
4.3.	Мониторинг результатов образовательной деятельности общеобразовательных учреждений по итогам 1, 2, 3, 4 четвертей, году.	Январь, март, май 2020	Рук. ОО	Получение информации по результатам деятельности общеобразовательных учреждений
4.4.	Организация и проведение итогового собеседования по русскому языку - в основной срок - в дополнительный срок	Февраль, Март 2020 май 2020	МКУ УО, ОО	Организованное проведение мероприятий

4.6.	Итоговое сочинение (изложение) 11 (12) классы - в основной срок - в дополнительный срок	4 декабря 2019 5 февраля 2020 6 мая 2020	МКУ УО, ОО	
4.7.	Мониторинг результатов проведения Всероссийских проверочных работ	Май – июнь 2020 (по графику Рособрнадзора)	МКУ УО, ОО	Получение информации по результатам деятельности общеобразовательных учреждений