

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
КОВДОРСКОГО РАЙОНА
ПРИКАЗ**

11.11.2019

№ 464

г. Ковдор

**Об утверждении некоторых положений и форм документов, необходимых
при проведении аттестации руководителей муниципальных
образовательных организаций Ковдорского района**

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, Положением о порядке аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций Ковдорского района, утвержденным приказом МКУ Управления образования от 11.11.2019 №462, в целях организации работы по аттестации руководящих работников муниципальных образовательных организаций Ковдорского района

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1. положение об организации экспертизы профессиональной деятельности руководящих работников муниципальных образовательных организаций Ковдорского района (далее-МОО) при прохождении аттестации для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) (приложение №1);

1.2. положение о проведении квалификационных испытаний в период аттестации руководящих работников (приложение №2);

1.3. рекомендации для оценки профессиональной компетентности и результативности деятельности руководящих работников, аттестуемых с целью установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) (приложение №3).

2. Утвердить формы следующих документов:

2.1 экспертного заключения об уровне профессиональной компетенции, результативности деятельности руководящего работника (приложение №4);

2.2. листа оценивания уровня профессиональной компетенции, результативности деятельности руководящего работника (приложение №5).

3. Отделу общего, дополнительного образования и воспитания МКУ Управления образования Ковдорского района (Капустина Р.Ф.) обеспечить организационно-технологическое сопровождение аттестации руководящих работников муниципальных образовательных организаций Ковдорского района.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

**Начальник МКУ Управления
образования Ковдорского района**



И.А. Тренина

**Положение об организации экспертизы профессиональной деятельности
руководящих работников муниципальных образовательных организаций
Ковдорского района при прохождении аттестации для установления
соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к
квалификационным категориям (первой или высшей)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации экспертизы профессиональной деятельности руководящих работников муниципальных образовательных организаций Ковдорского района при прохождении аттестации для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) (далее – Положение) регламентирует порядок проведения экспертизы профессиональной деятельности руководящих работников муниципальных образовательных организаций Ковдорского района (далее – аттестационная экспертиза) при аттестации на высшую (первую) квалификационную категорию.

1.2. Нормативной основой для проведения аттестационной экспертизы на высшую (первую) квалификационную категорию являются: Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, Положение о порядке аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций Ковдорского района, утвержденное приказом МКУ Управления образования Ковдорского района от 11.11.2019 №462, настоящее Положение.

1.3. Целью аттестационной экспертизы является определение соответствия уровня профессиональной компетентности аттестуемого работника требованиям, предъявляемым к профессиональной деятельности в рамках заявленной квалификационной категории.

1.4. Аттестационная комиссия формирует список экспертов, привлекаемых для проведения экспертизы.

1.5. Состав экспертов Комиссии формируется из числа работников образовательных учреждений, МКУ Управления образования, представителей общественных организаций, других специалистов, имеющих компетентность, уровень которой позволяет им давать квалифицированное заключение о соответствии аттестуемого работника требованиям заявленной квалификационной категории. Члены Комиссии одновременно могут являться экспертами.

2. Организация аттестационной экспертизы

2.1. Экспертизу осуществляют экспертные группы.

2.2. Состав экспертов Комиссии утверждается приказом МКУ Управления образования Ковдорского района. В течение аттестационного периода возможны изменения в составе экспертов, экспертных групп, которые утверждаются приказом МКУ Управления образования.

2.3. Экспертная группа состоит из руководителя и 2-х членов экспертной группы.

2.4. Аттестационная экспертиза осуществляется в очной и заочной форме.

Основными задачами экспертных групп являются:

- проведение аттестационной экспертизы и объективное оценивание уровня квалификации, профессионализма, продуктивности (результативности) деятельности аттестуемых работников;
- подготовка и оформление экспертного заключения по результатам экспертизы.

2.5. Экспертные группы осуществляют свою деятельность в сроки, установленные графиком аттестации, утвержденным Управлением образования, и руководствуются действующим федеральным и региональным законодательством.

2.6. Содержанием деятельности эксперта является анализ, оценка и заключение об уровне профессиональной компетентности аттестуемого работника.

2.7. Эксперт:

- осуществляет аттестационную экспертизу профессиональной деятельности аттестуемого работника;
- запрашивает в случае необходимости дополнительную информацию, раскрывающую особенности деятельности аттестуемого работника;
- обеспечивает конфиденциальность информации о ходе и результатах проведения экспертизы;
- участвует в заседании экспертной группы;
- оценивает соответствие профессиональной компетентности руководящих работников требованиям квалификационной категории.

2.8. Руководитель экспертной группы:

- направляет и координирует действия экспертов при проведении экспертизы;
- анализирует и обобщает результаты экспертизы;
- оформляет экспертное заключение по результатам экспертизы;
- оформляет учёт временных трудовых затрат на проведение экспертизы;
- представляет письменное экспертное заключение по результатам экспертизы каждого аттестуемого работника секретарю Комиссии не позднее, чем за неделю до заседания Комиссии.

2.9. Руководители и члены экспертных групп несут персональную ответственность за объективность, качество проводимой экспертизы и обоснованность экспертного заключения.

Экспертное заключение должно быть оформлено в соответствии с утвержденной формой. Экспертное заключение носит для Комиссии рекомендательный характер.

Положение о проведении квалификационных испытаний в период аттестации руководящих работников муниципальных образовательных организаций Ковдорского района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении квалификационных испытаний в период аттестации руководящих работников муниципальных образовательных организаций Ковдорского района с целью подтверждения соответствия занимаемой должности (далее – Положение) регламентирует порядок проведения квалификационных испытаний в период аттестации руководящих работников муниципальных образовательных учреждений Ковдорского района (далее – квалификационные испытания).

1.2. Нормативной основой для проведения квалификационных испытаний являются: Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 », Положение о проведении аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций Ковдорского района, утвержденное приказом МКУ Управления образования Ковдорского района от 11.11.2018 №462, настоящее Положение.

1.3.Целью квалификационных испытаний является определение соответствия уровня профессиональной компетентности аттестуемого руководящего работника занимаемой должности.

1.4. В ходе квалификационных испытаний руководящих работников образовательных организаций проверяются знание и выполнение требований действующего законодательства в сфере образования (административного, трудового, налогового, гражданского), правил и норм охраны труда, техники безопасности, противопожарной защиты, основ экономики, теории и методов управления учреждением, программно-целевого планирования, основ маркетинга, основ оценки бизнеса и оценки недвижимости, педагогики, психологии, достижений современной психолого-педагогической науки и практики.

1.5. Вопросы для проведения квалификационных испытаний сгруппированы в два раздела: нормативно-правовой, организационно-управленческий.

1.6. Перечень теоретических вопросов размещается на сайте отдела общего, дополнительного образования и воспитания МКУ Управления образования Ковдорского района <http://moumk.ru/> в разделе «Аттестация руководителей образовательных организаций» по ссылке http://moumk.ru/load/dokumenty/kvalifikacionnye_ispytaniya_rukovoditeli_obrazovatelnykh_organizacij/8-1-0-412.

1.7. Информация о дате, месте и времени проведения квалификационных испытаний доводится до аттестуемых руководящих работников не позднее, чем за месяц до начала аттестации.

2. Организация и проведение квалификационных испытаний

2.1. Квалификационные испытания проводятся в форме компьютерного тестирования.

2.2. Содержание теоретических вопросов и практических заданий составляется с учетом должностных обязанностей аттестуемых руководящих работников и действующего законодательства.

2.3. Квалификационные испытания проводятся в отделе ОДОиВ МКУ УО Ковдорского района в соответствии с графиком квалификационных испытаний, утвержденным приказом МКУ Управления образования.

2.4. Во время проведения квалификационных испытаний персональный компьютер предоставляется каждому аттестуемому руководящему работнику. Продолжительность квалификационных испытаний составляет не более 2 часов.

2.5. В процессе квалификационных испытаний аттестуемый руководящий работник отвечает на 40 теоретических вопросов.

2.6. Оценивание результатов квалификационных испытаний производится экспертной группой по двух бальной шкале в зависимости от числа правильных ответов.

2.7. Максимальная сумма баллов за правильные ответы на теоретические вопросы составляет 80 баллов.

2.8. Квалификационные испытания считаются пройденными при наличии не менее 70% правильных ответов на теоретические вопросы от общего объема предложенных вопросов.

2.9. Председатель экспертной группы по результатам квалификационных испытаний (тестирование) заполняет протокол по установленной форме. Протокол с результатами квалификационных испытаний предоставляется в аттестационную комиссию за две недели до даты заседания.

Рекомендации

для оценки профессиональной компетентности и результативности деятельности руководящих работников, аттестуемых с целью установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)

Оценка профессиональной компетентности и результативности деятельности **руководящих** работников определяется по следующей шкале:

5 баллов - полностью соответствует критериям (полные и глубокие знания теории, умелое применение теории в практике, оригинальные инновационные подходы в профессиональной деятельности, высокий уровень результатов деятельности, показатели превышают средние значения по области);

4 балла - в основном соответствует критериям (высокий уровень знаний, умений или результатов деятельности; динамика стабильно высокая; показатели на уровне средних значений по области);

3 балла – соответствует критериям (достаточно полное владение теорией с отдельными неточностями и недостатками, достаточно высокие результаты; динамика присутствует по отдельным количественным показателям; показатели близки, но не превышают средних значений по области);

2 балла – частично соответствует критериям (наличие знаний, умений или результатов деятельности, достаточных для соответствия занимаемой должности; количественные показатели стабильно ровные, отдельные - ниже средних по области);

1 балл – слабо соответствует критериям (минимальное наличие знаний и умений; динамика по отдельным количественным показателям отрицательная, показатели ниже средних значений по области);

0 баллов – полное несоответствие критериям (отсутствие необходимых знаний, умений установленных тарифно-квалификационными характеристиками по должностям руководящих работников образовательных учреждений, отсутствие результатов или низкие результаты деятельности; динамика отрицательная по всем количественным показателям, значения показателей существенно ниже средних значений по области).

Средний балл по каждому экспертному заключению определяется путем сложения баллов, выставленных каждым экспертом, деленных на количество экспертов.

Рекомендуемая сумма баллов для определения квалификационной категории:

Экспертные заключения	Первая (количество баллов)	Высшая (количество баллов)
Об уровне профессиональной деятельности педагогического работника	45-59,9	60-75

**Экспертное заключение
об уровне профессиональной компетенции, результативности
деятельности руководящего работника**

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

Экспертная группа в составе: _____

(Ф.И.О., место работы, должность)

провела экспертизу в соответствии с Положением о проведении аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций Ковдорского района

Дата проведения экспертизы: _____

	выставляется максимально возможный балл		
	указать ф.и.о. эксперта	указать ф.и.о. эксперта	указать ф.и.о. эксперта
1. Содержание самоанализа, представленного в заявлении (соответствие требованиям заявленной квалификационной категории)			
2. Повышение квалификации аттестуемого руководителя			
3. Обобщение и распространение управленческого опыта аттестуемого руководителя			
4. Участие аттестуемого руководителя в профессиональных конкурсах			
5. Применение информационных образовательных технологий: умение использовать цифровые образовательные ресурсы федерального и регионального хранилища ЦОР (цифровые образовательные ресурсы)			
6. Эффективное применение современных образовательных технологий и методик в ОУ			
7. Обобщение и распространение опыта работы ОУ			
8. Участие ОУ в конкурсах различной направленности			
9. Создание условий для внедрения инноваций, участие в экспериментальной (инновационной) деятельности			
10. Результаты достижений обучающихся (воспитанников) в освоении образовательных программ в рамках региональной системы оценки качества образования			
11. Результативность участия обучающихся (воспитанников) в конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, в предметных олимпиадах и т.д.			
12. Результативность работы по совершенствованию материально-технического обеспечения, состояния информатизации и			

компьютеризации образовательного процесса			
13. Обеспечение безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда в ОУ			
14. Обеспечение ОУ квалифицированными кадрами, рациональное использование и развитие их профессиональных знаний и опыта			
15. Создание условий по реализации внеучебных интересов обучающихся (воспитанников) в ОУ			
Общее количество баллов:			
Среднее количество баллов по результатам экспертизы:			
16.1. Результаты квалификационных испытаний: - количество баллов			
16.2. Результаты квалификационных испытаний: - процент правильных ответов			

Вывод: на основании результатов квалификационных испытаний, экспертизы уровня профессиональной деятельности, экспертная группа рекомендует (не рекомендует) _____

аттестовать на _____

(соответствие занимаемой должности; соответствие занимаемой должности с присвоением первой квалификационной категории; соответствие занимаемой должности с присвоением высшей квалификационной категории).

Председатель экспертной группы _____

Члены экспертной группы: _____

**ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ
УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ,
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДЯЩЕГО РАБОТНИКА**
(выставляется максимально возможный балл)

Ф.и.о. эксперта _____

Дата проведения экспертизы _____

Основания для работы эксперта по оценке самоанализа профессиональной деятельности аттестуемого работника, представленного в заявлении		
<i>Требования</i>	<i>Показатели</i>	
1. Содержание самоанализа, представленного в заявлении	Содержание самоанализа соответствует требованиям заявленной квалификационной категории и отражает цель, процесс и результат управленческой деятельности	
2. Повышение квалификации аттестуемого руководителя	Своевременное (не ранее чем за 5 лет до аттестации) прохождение повышения квалификации или профессиональной переподготовки	
3. Обобщение и распространение управленческого опыта аттестуемого руководителя	Участие (с докладами, презентациями) в семинарах, совещаниях и конференциях, научно-методические публикации в региональных изданиях, банках педагогической информации	
4. Участие аттестуемого руководителя в профессиональных конкурсах	Муниципальный/ региональный/ федеральный уровни	
5. Информационная компетентность аттестуемого руководителя	Применение информационных технологий: умение использовать цифровые образовательные ресурсы федерального и регионального хранилища ЦОР (цифровые образовательные ресурсы)	
6. Эффективное применение современных образовательных технологий и методик в ОУ	Технологии и методики, используемые в ОУ, имеют высокую степень эффективности, результативности.	
7. Обобщение и распространение опыта работы учреждения	Муниципальный/ региональный/ федеральный уровни	
8. Участие ОУ в конкурсах различной направленности	Муниципальный/ региональный/ федеральный уровни	
9. Создание условий для внедрения инноваций, участие в экспериментальной (инновационной) деятельности	Наличие результатов экспериментальной (инновационной) деятельности на муниципальном/региональном/федеральном уровнях	
10. Результаты достижений обучающихся (воспитанников) в освоении образовательных программ в рамках региональной системы оценки качества образования	Высокие результаты учебных достижений обучаемых (воспитанников) при их позитивной динамике	
11. Результативность участия обучающихся (воспитанников) в конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, в предметных олимпиадах и т.д.	Муниципальный/ региональный/ федеральный уровни	
12. Совершенствование	Наличие результатов работы по	

материально-технического обеспечения, состояния информатизации и компьютеризации образовательного процесса	совершенствованию материально-технического обеспечения, состояния информатизации и компьютеризации образовательного процесса	
13. Обеспечение безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда в ОУ	Отсутствие нарушений техники безопасности/требований по охране труда; Отсутствие зафиксированных несчастных случаев с обучающимися (воспитанниками) и работниками ОУ за отчетный период	
14. Обеспечение ОУ квалифицированными кадрами	Высокий процент в ОУ: - педагогических работников, награжденных региональными, отраслевыми, государственными наградами; имеющих ученые степени, ученые звания; - педагогов, аттестованных на первую/высшую квалификационные категории; - дипломантов и призеров профессиональных конкурсов различного уровня. Рациональное использование и развитие профессиональных знаний и опыта педагогических работников; Отсутствие жалоб со стороны родителей на сотрудников ОУ	
15. Создание условий по реализации внеучебных интересов обучающихся (воспитанников) в ОУ	Количество обучаемых (воспитанников), охваченных дополнительным образованием (на уровне или выше среднерегионального показателя): - в образовательном учреждении; - вне образовательного учреждения.	
ИТОГО:		

Вывод: на основании экспертизы уровня профессиональной деятельности, рекомендую (не рекомендую) _____

аттестовать на _____ квалификационную категорию.

Эксперт группы _____