

Справка по итогам 2018/2019 учебного года

В соответствии с п.6 ст.9 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МКУ Управление образования ведёт учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Ежегодно на 01.09. издаются приказы о комплектовании общеобразовательных организаций, подведомственных МКУ УО. Ведётся ежемесячный мониторинг изменения численности обучающихся в классах, школах. Проводится сверка подаваемой школами информации с АИС.

24.01.2019 издано постановление администрации Ковдорского района № 34 «О закреплении образовательных организаций за конкретными территориями муниципального образования Ковдорский район». Постановление размещено на официальном сайте МКУ Управление образования.

Недостатка в местах в школах не наблюдается. Нарушений законодательства не выявлено. Жалоб со стороны родителей нет.

В 2017/2018 учебном году обеспечено выполнение требований «Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утверждённого приказом МОиН РФ от 22 января 2014 г. № 32, при приеме обучающихся в 1-ые классы общеобразовательных организаций.

2018/2019 уч. г.									Начал о года	конец года
Классы очно-заочного обучения									17	21
Коррекционные классы									86	90
	№1		№2		№3		№4			
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года		
Начальные классы	253	252	285	281	239	238	40	41	816	812
5 – 9 классы	358	358	286	288	247	245	45	42	934	933
10 – 11 классы	198	196	-	-	-	-	9	9	207	205
Всего	809	806	571	569	486	483	94	92	1960	1950
	912	917							2063	2061

Первоклассников на начало года было 205 чел., на конец года – 201.

Во всех школах в конце года произошло небольшое снижение численности обучающихся по сравнению с началом года. Общее снижение – 2 человека.

На 1 июля 2019
классы школ
заявления.

Школа	Класс	Кол-во зачисленных на 18.06.2019
СОШ № 1	1а	32
	1б	32
ООШ № 2	1а	29
	1б	30
ООШ № 3	1а	26
	1б	29
	1в	15
СОШ № 4	1а	План 9 (пока не зачисляли)
		202

года в 1-ые
подано 202

В соответствии с ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Постановления Правительства Мурманской области от 12.03.2004 № 72-ПП «О порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Мурманской области» с изменениями от 14.02.2014 г. № 61-ПП ведётся мониторинг численности обучающихся, уклоняющихся от учёбы или пропускающих занятия без уважительных причин в МКУ Управление образования создан, обновляется банк данных таких обучающихся. С ними и их родителями введётся работа (совместно с СОШ, ООШ, КДН и ЗП, органами опеки) с целью недопущения пропусков, обеспечения посещения школы.

Сведения о необучающихся и/или систематически пропускающих уроки подаются в МОиН МО ежеквартально, своевременно предоставляется статистическая отчетность по форме 1-НД «Сведения о численности детей и подростков в возрасте 7-18 лет.

В 2018/2019 учебном году в МКУ Управление образования за систематические пропуски уроков, уклонение от обучения на учёт поставлено 25 несовершеннолетних (СОШ № 1 – 3, СКК – 6; ООШ № 2 – 5; ООШ № 3 – 9; СОШ № 4 – 2) (Приложение 1).

С ними проводилась работа:

- участие специалистов МКУ Управление образования в работе школьных Советов по профилактике
- приглашение на беседу в МКУ Управление образования
- консультации с психологом МКУ УО
- в случае отсутствия положительного результата обращение в КДНиЗП
- ходатайства в КДНиЗП о смене формы обучения для несовершеннолетних на очно-заочную
- работа с социальными педагогами образовательных организаций.

Ежемесячный анализ информации, предоставляемой образовательными организациями об обучающихся и проведённой с ними работе, показывает, что в ряде случаев она приносит положительные результаты и обучающиеся перестают пропускать уроки или пропускают меньше. Нередко профилактические меры приносят только временное улучшение ситуации и тогда с обучающимся и родителями приходится продолжать работу. Меньшая часть обучающихся не поддаётся никаким мерам воздействия и в результате они оказываются неаттестованными и остаются на повторное обучение. В 2018/2019 учебном году таких учеников 5 (№ 2 – 1 н/с; № 3 – 4 н/с).

Не оправдывает себя практика перевода обучающихся, имеющих проблемы в обучении, пропуски уроков, с очной на очно-заочную форму обучения. Большинство из них при этом получают больше возможностей не ходить на уроки и не учиться. Имеют проблемы с прохождением ГИА в 9 классе.

В соответствии со ст. 17. Формы получения образования и формы обучения ФЗ № 273 ФЗ от 29 декабря 2012 года, организовывать очно-заочную форму обучения для обучающихся может при необходимости каждая ОО сама.

В течение учебного года отмечены факты недостоверного и неполного предоставления общеобразовательными организациями информации об обучающихся, пропускающих уроки по неуважительным причинам.

Введение ФГОС НОО, ООО, СОО

	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
ННО	638	765- 100%	787 – 100%	794 – 100%	816 – 100%	817 – 100%
ООО	0	58	5 кл. –190 6 кл. – 58	5 кл. –177 6 кл. – 199 7 кл. – 53	5 кл. – 181 6 кл. – 180 7 кл. – 197 8 кл. - 42	5 кл. – 192 6 кл. – 177 7 кл. – 177 8 кл. – 192 9 кл. – 51
СОО				10 кл. – 20	10 кл. – 28 11 кл. – 18	10 кл. – 105 11 кл. – 93
Всего	638 – 81,8%	823 – 42,6%	1035 – 53,6%	1243 – 65,2%	1444 – 75,5%	1804 – 92%

С 2019/2020 учебного года 100% обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования будут обучаются по ФГОС второго поколения.

Обучающиеся СКК 1 – 4 классов будут обучаться по ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью, утвержденным приказом Минобрнауки России 19 декабря 2014 г. N 1599.

ВПР 2018/2019

ВПР в 2018/2019 году проводились в 4, 5, 6 классах в штатном режиме (участие обязательно для всех). В 7, 10, 11 классах по выбор предметов и участвующих классов по решению образовательных организаций.

Были проведены ВПР:

4 классы: русский язык, математика, окружающий мир.

5 классы: русский язык, математика, биология, история.

6 классы: русский язык, математика, биология, история, география, обществознание.

7 классы: русский язык, математика, биология, история, география, обществознание, английский язык, физика.

10, 11 классы: биология, история, география, английский язык, физика, химия.

Статистический анализ результатов ВПР показал (Приложение 2):

1. Наличие от 1% до 32% обучающихся общеобразовательных организаций № 1 – 4, не справившихся с предложенными работами (получили отметку «2»).

Наибольшее число «2» в

5 классах по истории, математике

6 классах по истории, математике, русскому языку

7 классах по обществознанию, русскому языку.

Количество полученных неудовлетворительных отметок по муниципалитету больше, чем по региону. Исключение, география 7 класс, 10 класс, химия 11 класс.

По общеобразовательным организациям большое количество «2»

СОШ № 1

6 класс по математике – 31%

7 класс по обществознанию – 33%, русскому языку – 35%

ООШ № 2

5 класс по истории – 54%, русскому языку – 31%

6 класс по истории – 50%, математике – 33%, русскому языку – 42%

7 класс по английскому языку – 40%

ООШ № 3

7 класс по обществознанию – 50%

СОШ № 4

5 класс по истории – 40%, математике – 30%

6 класс по обществознанию – 33%

7 класс по обществознанию – 50%, русскому языку – 33%.

2. Показатель «качество знаний» по результатам работ от 0% (география 11 класс) до 87%.

Самое высокое «качество знаний» в

4 классах по математике (81%), русскому языку (70%), окружающему миру (84%).

Однако, ниже чем по региону (84%, 73%, 86%).

10 класс по географии (50%)

11 класс по английскому языку (87%), биологии (87%), истории (63%), химии (61%).

Среднее значение показателя по муниципалитету – 45%, по региону – 60%.

3. Сравнение результатов ВПР в 4, 5, 6 классов 2017/2018 учебного года с результатами 5, 6, 7 классов 2018/2019 учебного года (одни и те же обучающиеся, одни и те же предметы) показывает, что результаты 2017/2018 учебного года выше:

СОШ № 1

4 класс по русскому языку и математике

5 класс по русскому языку, математике, истории, биологии

6 класс по русскому языку, биологии, географии

ООШ № 2

4 класс по русскому языку и математике

5 класс по русскому языку, математике, истории, биологии

6 класс по математике, биологии, географии

ООШ № 3

4 класс по русскому языку и математике

6 класс по биологии, географии

СОШ № 1

4 класс по русскому языку и математике

5 класс по русскому языку, истории, биологии

6 класс по биологии, географии.

Таким образом, наблюдается тенденция: с усложнением программы, взрослением учеников качество знаний, интерес к учебе и хорошей успеваемости снижается.

4. Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу (Приложение 3).

Анализ статистических данных по итогам ВПР показывает, что в 4 классах по математике, русскому языку и окружающему миру 55,6% обучающихся подтверждают свои текущие отметки. От 30% до 47% выполнявших работы обучающихся получают отметки выше текущих. Таким образом, у учителей начальных классов наблюдается тенденция к занижению отметок обучающимся на уроках.

С 5 по 11 классы 38% обучающихся получили за работы отметки ниже текущих (т.е. текущие завышают). 8% обучающихся получили отметки выше текущих (т.е. текущие занижают). Наибольшее несоответствие наблюдается по истории в 5, 6 классах (56% и 59% ниже), обществознанию в 7 классах (74% ниже), географии 11 классе (60% ниже).

Итоги 2018/2019 учебного года

Информация об итогах 2018/2019 учебного года получена при анализе отчётов, внесенных в АИС «Электронная школа» до 26.06.2019 г.:

1. Сведения об успеваемости Учебный год, 2018-2019.
2. Сводный отчет по выставленным итоговым оценкам за период 2018/2019 учебный год.
3. Отчет по заполнению классного журнала за период 01.04.2019 - 30.05.2019

1. Сведения об успеваемости Учебный год, 2018-2019.

СОШ № 1, ООШ № 2 отчеты в АИС не сформированы (**возможно**, причина в том, что не все сведения по четвертям были своевременно внесены).

ООШ № 3 (только следующая информация)

Класс	предмет	«2»	н/а	Качество	Успеваемость
8а	Литература	1	0	52%	97%
9абв	Математика	0	4	25%	93%
9бв	Русский язык	1	3	20,9%	89,6%
9а	Русский язык	0	0	46,2%	100%

СОШ № 4 (только следующая информация)

Класс	предмет	«2»	н/а	Качество	Успеваемость
11	По всем предметам	0	0	92%	100%
9	По всем предметам	0	0	47% (из них 0%: Алгебра Биология География Геометрия Иностранный язык Информатика История Литература Русский язык Физика Химия)	100%

2. Сводный отчет по выставленным итоговым оценкам за период 2018/2019 учебный год (Приложение 4)

По итогам года получено неудовлетворительных отметок «2» по предметам учебного плана – 111.

СОШ № 1 – 14 чел. (1,9%)

ООШ № 2 – 13 чел. (2,6%)

ООШ № 3 – 16 чел. (3,9%)

СОШ № 4 – 1 чел. (1,1%)

Всего – 44 чел. (2,5%)

Это обучающиеся, закончившие учебный год с академической задолженностью. В том числе 5 обучающихся, не допущенных к ГИА по итогам года.

3. Заполнение электронного классного журнала (Приложение 5) за период 01.04.2019 - 30.05.2019 систематически в полном объеме ведут:

СОШ № 1 ___ 17 чел. из 74 (23%)

ООШ № 2 ___ 12 из 34 (35%)

ООШ № 3 ___ 100% (50%)

СОШ № 4 ___ 100%

ГИА 11 класс

На конец учебного года численность выпускников 103 чел. и 4 СПО:

СОШ № 1: 93 + 5 ОЗО = 98 чел. и 4 СПО (Александров А., Крылова К., Глухов Я., Сапожников Д.)

СОШ № 4: 5 чел.

Не допущен к ГИА по решению педсовета в СОШ № 1 один обучающийся СПО (Сапожников Дм.).

ГИА по программам среднего общего образования в 2019 году проходили:

СОШ № 1 – 93 чел. + 5 ОЗО = 98 чел. и 3 СПО

СОШ № 4 – 5 чел.

Всего 103 чел. и 3 СПО.

Получили аттестат:

Выпускники 11 классов – 98 чел. – 100%

Выпускники ОЗО - 5 чел. – 100%

Супрун	Дмитрий	+
Андреева	Елизавета	+
Казаков	Александр	+
Зыбина	Владислава	+
Свирин	Олег	+

СПО – 1 чел. (33,3%)

Аттестат с отличием:

Претенденты на медали и аттестаты с отличием набрали не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по математике базового уровня и получили в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2018 г. № 315 «Изменения, которые вносятся в порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему. Всего 7 человек.

Вместе с тем, только двое из них (Микуленок А., Жидов Н.) и другие, выбранные на ГИА экзамены, сдали на высоком уровне (более 80 баллов).

СОШ № 1				РЯ	Мат пр	Мат баз	ИКТ	ХИМ	БИО	АЯ	ИСТ	ОБЩ	ФИЗ	
11Г	Микуленок	Анна	Юрьевна	94	80			89	84					263
11Г	Кузнецова	Екатерина	Владиславовна	96	72				60	84		86		254
11А	Ревякина	Ксения	Александровна	85	80		77						58	242
11А	Богданова	Анастасия	Ивановна	94	80		64						62	238
11В	Голик	Алена	Ивановна	96	78							61		235
11В	Ильина	Анастасия	Дмитриевна	94		5				79	64			178

СОШ № 4			РЯ	ИКТ	МАТ пр	
Жидов	Никита	Игоревич	89	88	84	261

Число выпускников, получивших золотые медали и аттестаты с отличием, в 2019 году самое большое за последние 6 лет.

Год	Медаль	Школа	Количество обучающихся
2013/2014	Золото	СОШ № 1	2
	Серебро	СОШ № 1	3
2014/2015	Золото	СОШ № 1	3
	Серебро	СОШ № 1	1
2015/2016	Золото	СОШ № 1	3
2016/2017	Золото	СОШ № 1	4
2017/2018	Золото	СОШ № 1	2
		СОШ № 4	1
2018/2019	Золото	СОШ № 1	6
		СОШ № 4	1

От 160 баллов и более по результатам 3-х экзаменов получили в 2019 году 56,1% выпускников (СОШ № 1 – 57%, СОШ № 4 – 40%). Последние 3 года (с 2017) этот показатель снижается.

		Всего	>= 160	%
№ 1	2016	94	37	39,4
№ 4		9	4	44,4
		103	41	39,0
№ 1	2017	69	52	75,0
№ 4		12	10	83,0
		81	62	77,0
№ 1	2018	63	39	61,9
ANo 4		8	8	100,0
		71	47	66,2
№ 1	2019	93	53	57
№ 4		5	2	40,0
		98	55	56,1

За 3 экзамена самое большое количество баллов набрали 2 выпускника:

СОШ № 1: Микулёнок – 263,

СОШ № 4: Жидов Н. – 261.

Высокие результаты (от 80 и выше) получили 18 выпускников – 18,4% (2018 г. – 19%) (Приложение 6).

	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам	116/117 98,2%	106/110 96,4%	109/114 95,7%	95/96 99%	70/71 98,6%	103/103 100%
Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений	1/117 0,8%	4/110 3,6%	4/114 3,5%	1/96 1%	1/71 1,4%	0/103

Результаты ниже минимального порога (Приложение 7) в 2019 году получили 20 выпускников. 3 пересдали математику на базовом уровне. По предметам по выбору получено 17 неудовлетворительных результатов.

Биология – 2

Обществознание – 12+1 ОЗО

Физика – 1

История - 1

Ежегодно неудовлетворительные результаты получают выпускники по биологии.

Возрастающее количество неудовлетворительных результатов за последние 3 года наблюдается по обществознанию.

		2019	2018	2017	2016	2015	2014
		"2"					
1	русский язык				1	1	1
2	математика (база)		1 ОЗО		2		
3	биология	2	1	2	1		
4	история	1			1		1
5	математика (проф.)			3		6	
6	обществознание	12+1ОЗО	4	1	7	3	3
7	химия			2			1
8	информатика					2	3
9	англ. яз						
10	литература						
11	география						
12	физика	1					4
	ИТОГО	16+1ОЗО	6	8	12	12	13

Результаты ЕГЭ по предметам (Приложение 8)

Ковдор	2017	2018	2019
математика (база)	4,2	3,9	14,2
география	71,5	83,6	63,5
русский язык	67,8	68,2	68,2
англ. яз	60,8	58,7	70,2
химия	46,9	56	63
биология	50,6	49,6	52,5
история	57,9	70	51,8
обществознание	63,9	58,7	51,4
физика	59,7	55,9	58,3
литература	70,0		58,5
информатика	56,6	61,1	74,9
математика (проф.)	55,2	52,7	60,9
ИТОГО	55,4	56,2	57,3

Сравнение результатов (средний балл) по предметам по образовательным организациям за 2018 и 2019 годы показывает:

- СОШ № 4: положительная динамика и стабильные результаты в 2019 году получены по физике и информатике. Снизилась по математике профильного и базового уровня, русскому языку, обществознанию. Общий средний результат ниже прошлогоднего на 0,7 балла.
- СОШ № 1:
Повышение баллов по математике профильной и базовой, химии, информатике, английскому языку, биологии.
Ниже стали баллы по обществознанию, истории, географии, физике, литературе.
Общий средний балл практически равен прошлогоднему.

В целом по муниципалитету положительная динамика результатов ЕГЭ с 2017 по 2019 год.

Улучшены результаты по математике профильной и базовой, английскому языку, химии, биологии, физике, информатике. Ниже стали результаты по географии, истории, обществознанию, литературе.

ГИА 9 класс

Численность выпускников основного общего образования в 2019 году

СОШ № 1 – 68 чел. + 5 ОЗО = 73 чел.

ООШ № 2 – 47 чел.

ООШ № 3 – 68 чел.

СОШ № 4 – 8 чел.

Всего 191+5 ОЗО = 196 чел.

Не допущены к ГИА по итогам учебного года 5 учеников:

ООШ № 2 – 1 чел. (Становов Илья, 9б класс)

ООШ № 3 – 4 чел. (Завирухин Максим, 9Б; Сердюков Владимир, 9Б; Белов Артем, 9Б; Данилин Ральф, 9В.).

В течение учебного года обучающиеся состояли на учете как пропускающие уроки без уважительных причин (Становов И. – 164; Завирухин М. – 317; Сердюков В. - 481; Белов А. - 227; Данилин Р. – 145), являлись неуспевающими по итогам четвертей. С ними и их родителями проводилась работа на всех уровнях, однако положительных результатов добиться не удалось.

ГИА по программам основного общего образования в 2019 году проходили:

СОШ № 1 – 68 чел. + 5 ОЗО = 73 чел.

ООШ № 2 – 46 чел.

ООШ № 3 – 64 чел.

СОШ № 4 – 8 чел.

Всего 186+5 ОЗО = 191 чел.

Из них 4 обучающихся проходили ГИА в форме ГВЭ по двум обязательным предметам (ООШ № 2 – 1 чел., ООШ № 3 – 2 чел., СОШ № 4 – 1 чел.).

Получили «2» и пересдавали экзамены:

Обучающиеся 9 класса, получившие на ГИА «2», по итогам одной или двух четвертей в году имели неудовлетворительные отметки по различным предметам, имели место пропуски уроков без уважительных причин. Однако, по итогам года они все являются успевающими и были допущены к ГИА.

5 обучающихся получили по трём предметам «2» и сразу были оставлены для пересдачи экзаменов на дополнительный период ГИА в сентябре.

Пересдавали

	2019	2018
СОШ № 1	3+4 ОЗО=7	18 + 2 ОЗО = 24 чел.
ООШ № 2	10	12 чел.
ООШ № 3	28	11 чел
СОШ № 4	нет	нет.
	45 чел.	47 чел.

Пересдали – 30 чел.

Не пересдали 15 обучающихся + 5 чел., получивших более 2-х неудовлетворительных результатов (Приложение 9).

Получили аттестат:

СОШ № 1 – 67 чел. + 2 ОЗО = 69 чел.

ООШ № 2 – 40 чел.

ООШ № 3 – 55 чел.

СОШ № 4 – 8 чел.

Всего 170+2 ОЗО = 172 чел. (90%) (2018 г. – 89%). Из них 4 обучающихся, проходивших ГИА в форме ГВЭ.

Получили аттестат с отличием:

СОШ № 1 – 3 (Иванов Даниил, Бисаев Александр, Обухова Екатерина)

ООШ № 2 – 1 (Манохина Галина, Терёхина Анастасия)

СОШ № 4 – 1

Не получили аттестаты и оставлены на осень:

СОШ № 1 – 1 + 3 ОЗО = 4 чел.

ООШ № 2 – 6 чел.

ООШ № 3 – 10 чел.

Итого: 9 кл. – 17 чел.+ 3 ОЗО = 20 (10%)

Высокие баллы (Приложение 10)

	2019	2018	2017
1 рез.	25 чел.	23 чел.	
2 рез.	5 чел.	5 чел.	
3 рез.	3 чел.	3 чел.	
4 рез.	1 чел.		
48 рез.	34 – 18,7%	31 – 15,5%	21 – 12%

Из них 11 результатов 100%:

Русский язык

СОШ № 1 – 2 ученика (Горюнова Бисаев)

СОШ № 4 – 2 ученика (Умяров Терехина)

Информатика и ИКТ

СОШ № 1 – 4 ученика (Брагин Бисаев Иванов Обухова)

ООШ № 2 – 3 ученика (Манохина Ермаков Оболенцева)

(2018 год: 4 результата 100% – по одному результату по математике и русскому языку, 2 – по информатике и ИКТ).

Доля обучающихся, набравших по результатам 3-х экзаменов 10 и более баллов:

	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	Всего
2019	91%	76%	61%	100%	77%
2018	72%	72%	51%	85%	69%
2017	87%	90%	57%	75%	76%
2016	81%	62%	56%	89%	75%

Доля обучающихся, набравших рекомендуемое для поступления в профильные классы количество баллов, колеблется от 0-67% (Приложение 11):

история – 0 чел., обществознание – 9 чел. (12%) география – 13 чел. (25%)	физика – 7 чел. (20%) информатика и ИКТ – 46 чел. (38%) математика – 47 чел. (23%)
биология – 1 чел. (2%) химия – 3 чел. (18%)	русский язык – 86 чел. (46%) литература – 4 чел. (67%) английский язык – 6 чел. (50%)

Сводные результаты ГИА 2019 по ОО (Приложение 12)

СОШ №1

Средние баллы и отметки 2019 года выше результатов 2018 года по 8 предметам: русский язык, физика, обществознание, география, история, математика, история, информатика. Снижение по английскому языку и химии. Общий результат по всем предметам улучшен (24,5/3,7 против 22/3,6).

Из 5 выпускников очно-заочной формы обучения прошли ГИА только 2.

ОЗО	сдавали	"2"	"3"	"4"	"5"	качество %	ср. балл	ср. отметка
ря	5,0		5			0	18	3
общ	4,0	2	2			0	14,3	2,5
икт	1,0		1			0	9	3
гео	4,0	1	2	1		25	15	3
мат	5,0	3	2			0	6,4	2,4
		6	12	1	0	5	12,5	2,8

ООШ № 2

Средние баллы и отметки 2019 года выше результатов 2018 года по 2 предметам: русский язык, информатика. Снижение по остальным предметам. Кроме того, по обществознанию и биологии средняя отметка 2,9. Общий результат по всем предметам снизился (24,4/3,7 против 27/4).

ООШ № 3

Средние баллы и отметки 2019 года выше результатов 2018 года по 4 предметам: русский язык, обществознание, английский язык, информатика. Снижение по остальным предметам. Общий результат по всем предметам повысился (21,5/3,3 против 18,8/3,4).

СОШ № 4

Средние баллы и отметки 2019 года выше результатов 2018 года по всем сданным предметам: русский язык, обществознание, география, математика, информатика. Хороший результат по литературе, хотя предмет сдавали впервые за много лет. Общий результат по всем предметам вырос (24/4,1 против 20,7/3,6).

Результаты ОГЭ по муниципалитету

По 6 предметам по муниципалитету результаты лучше 2018 года: русский язык, физика, обществознание, литература, география, информатика. Полученное число «2» по предметам на ГИА в 2 раза меньше, чем в 2018 году. Средний балл выше прошлогоднего на 1,4 балла, качество – на 12,4%.

без
ОЗО

	сдавали	"2"	"3"	"4"	"5"	качество	ср. балл	ср. отм.
1	274	1	102	122	54	53,4	24,5	3,7
2	180	8	73	64	35	56,6	24,4	3,7
3	248	17	150	68	13	37,8	21,5	3,3

4	33	0	8	16	9	84,5	24,0	4,1
2019	735	26	333	270	111	58,1	23,6	3,7
2018	792	57	370	266	96	45,7	22,3	3,7

Однако, результаты ГИА назвать высокими нельзя. Баллы, полученные участниками экзамена по предметам, в среднем составляют 57% от максимально возможного.

Возможные причины проблем и невысоких результатов:

- качество преподавания предметов: методология;
- отсутствие стратегии «пошагового сопровождения» учащегося;
- нет системы текущего и итогового повторения;
- существующая система оценивания не позволяет обеспечить объективность оценивания образовательных результатов;
- администрация: нет системы ВШК.