

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
КОВДОРСКОГО РАЙОНА  
ПРИКАЗ**

10.02.2021

№ 53

г. Ковдор

**О проведении муниципального конкурса  
«Педагог года – 2021»**

В целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа педагогического труда, стимулирования дальнейшего профессионального роста педагогических работников муниципальной системы образования, формирования позитивного социального и профессионального имиджа педагога, распространения опыта лучших педагогов образовательных организаций Ковдорского района

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести с 22 марта по 26 марта 2021 года муниципальный конкурс «Педагог года – 2021» (далее – Конкурс).

2. Утвердить прилагаемые Положение о проведении Конкурса (Приложение 1), состав оргкомитета (Приложение 2).

3. Отделу общего, дополнительного образования и воспитания МКУ Управления образования Ковдорского района (Р.Ф. Капустина) (далее – отдел ОДОиВ МКУ УО):

3.1. Организовать проведение Конкурса;

3.2. Обеспечить информирование образовательных организаций, средств массовой информации о проведении Конкурса, его результатах;

3.3. Сформировать состав жюри Конкурса в срок до 1 марта 2021 года.

4. Руководителям муниципальных образовательных организаций МБОУ СОШ № 1, 4, МБОУ ООШ № 2, 3, МАДОУ №5, 29, МБДОУ №9, 14, МАОУ ДО ЦДТ, ДООПЦ (Колупова И.В., Клементьев А.В., Ермачкова О.И., Пояркова Н.М., Чепенко А.Л, Дудина О.В., Шайдурова Л.А., Фирсова Н.А., Яковлева Т.Б., Неустроева И.С.):

4.1. Обеспечить участие педагогов в муниципальном Конкурсе;

4.2. Направить в оргкомитет пакет документов участников Конкурса в соответствии с п. 3.1. прилагаемого Положения о проведении Конкурса до 15 марта 2021 года;

4.3. Направить в отдел ОДОиВ МКУ УО участников и членов жюри Конкурса в дни проводимых мероприятий с сохранением заработной платы по основному месту работы.

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

**Начальник МКУ Управление  
образования Ковдорского района**



**И. А. Тренина**

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении муниципального конкурса**  
**«Педагог года – 2021»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о проведении муниципального конкурса «Педагог года – 2021» (далее – Конкурс) разработано в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2004 № 73 с дополнениями, Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», утвержденным Профсоюзом работников народного образования и науки РФ и Министерством образования и науки РФ 10 апреля 2018 года, Положением о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», утвержденным заместителем Министра просвещения РФ И.П. Потехиной 29 августа 2018 г. с изменениями.

1.2. Положение определяет место, сроки, требования к составу участников Конкурса и представлению материалов, процедуру формирования номинационного и финального жюри, порядок проведения конкурсных мероприятий, условия финансирования Конкурса.

1.3. Организатором Конкурса является МКУ Управление образования Ковдорского района (далее – МКУ УО).

1.4. В Конкурсе могут принимать участие педагоги образовательных организаций, имеющие стаж педагогической работы не менее 3-х лет.

В номинации «Дебют» Конкурса могут принимать участие педагоги образовательных организаций, имеющие стаж педагогической работы не более 3-х лет. Дебютанты принимают участие в первом этапе Конкурса (заочный и 1-ый очный тур), победитель номинации «Дебют» становится финалистом Конкурса, но не может участвовать в финале Конкурса.

1.5. Конкурс проводится по номинациям:

- Учитель года - 2021;
- Воспитатель года – 2021;
- Педагогический триумф – 2021.

1.6. Выдвижение на участие в Конкурсе производится муниципальными образовательными организациями.

1.7. Муниципальные образовательные организации направляют документы победителя Конкурса образовательной организации непосредственно в Оргкомитет муниципального этапа Конкурса.

В случае болезни педагога, выдвигаемого на участие в Конкурсе, или других непредвиденных обстоятельств, муниципальные организации могут направить для участия в Конкурсе лауреата Конкурса.

## **2. Оргкомитет, жюри, эксперты**

2.1. Для организации и проведения Конкурса создается Оргкомитет, который принимает пакет документов участников, организует их экспертизу, формирует состав номинационных и финального жюри. Разрабатывает критерии оценивания материалов и выступлений участников, проводит награждение победителей.

2.2. Состав Оргкомитета, номинационных и финального жюри Конкурса утверждается приказом МКУ Управления образования. Составы номинационных и финального жюри утверждаются после регистрации заявок участников, но не позднее 5-ти дней до начала Конкурса. В состав жюри Конкурса могут входить специалисты МКУ Управления образования, руководители образовательных организаций, педагоги – победители конкурсов профессионального мастерства, конкурсного отбора лучших учителей, проводимого в рамках приоритетного национального проекта «Образование», педагогические работники. Может быть сформировано детское жюри.

## **3. Представление материалов участников Конкурса**

3.1. Муниципальные образовательные организации направляют в адрес Оргкомитета Конкурса (г. Ковдор, ул. Комсомольская, д.15, отдел ОДОиВ МКУ УО, к.2) следующие материалы:

- представление муниципальной образовательной организации на участника Конкурса «Педагог года – 2021» (Приложение 1);
- заявление участника Конкурса (Приложение 2);
- информационную карту участника Конкурса (Приложение 3);
- заявку на учебное занятие (Приложение 4).

3.2. По представленным пакетам документов формируется состав участников номинаций.

## **4. Порядок проведения Конкурса**

- **Номинация «Учитель года – 2021»**

### **4.1. Конкурс проводится в два этапа:**

- I этап: заочный, 2 онлайн- тура. В заочном и 1-ом онлайн тура принимают участие все участники Конкурса, во 2-ом онлайн – все, кроме дебютантов. Их оценивают номинационные жюри.
- II этап: круглый стол образовательных политиков (онлайн), в котором принимают участие победители первого и второго туров в каждой номинации, кроме номинации «Дебют». Мероприятие II этапа оценивают финальное жюри и (или) детское жюри с правом совещательного голоса.

### **4.2. Конкурсные мероприятия первого этапа:**

**4.2.1. Заочный тур «Методическое портфолио» включает два конкурсных испытания: «Интернет-ресурс», эссе «Я-Учитель» (15.03.2021 – 22.03.2021).**

**«Интернет-ресурс»**

Представляется Интернет-ресурс (личный сайт, страница, блог на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с конкурсантом и публикуемыми им материалами. Ссылка на Интернет-ресурс указывается участником в анкете.

Участники Конкурса не позднее **15 марта 2021 года** размещают на личном Интернет-сайте, странице, в блоге сайта образовательной организации учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет. Конкурсные задания оцениваются заочно.

Критерии:

- концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию; целостность и взаимосвязанность составных частей ресурса и контента; позиционность и адресность; доступность и простота использования; обеспечение обратной связи;
- содержательность: актуальность контента; его информативность, инновационность и оригинальность; авторский характер опубликованных материалов; отражение опыта использования ИКТ в преподавании учебной дисциплины;
- практическая значимость: актуальность использования (в общеобразовательной организации, муниципалитете, регионе и т.п. участника Конкурса); возможность использования широким кругом учителей и обучающихся; пригодность для использования в различных учебных ситуациях.

**Эссе «Я - учитель»**

Представляется литературное сочинение на заданную тему объемом до 5 страниц. Размещается на личном сайте участника Конкурса.

Оценивается представление конкурсантом мотивов выбора профессии педагога, собственных педагогических позиций, понимания миссии педагога, смыслов и перспектив собственного профессионального развития, педагогических ценностей.

Критерии:

- широта мышления, эрудированность;
- целостность мировоззренческой, философской, профессиональной позиции;
- ясность и четкость аргументации взглядов и убеждений;
- художественность, соответствие изложения требованиям жанра.

**4.2.2. I онлайн- тур «Учитель – профи» включает три конкурсных испытания:**

- «Урок» (видео);
- «Методический семинар» - онлайн;
- «Классный час»- онлайн

▪ **Конкурсное испытание «Методический семинар» (23.03.2021).**

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Формат конкурсного испытания: проводится онлайн перед началом конкурсного испытания «Видео-Урок», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Регламент конкурсного испытания – 15 минут (представление конкурсантами концептуальных методических подходов, основанных на опыте работы – 10 минут; диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов – 5 минут).

Представление, содержащее описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов).

Критерии:

- результативность и практическая применимость;
- коммуникативная культура;
- оригинальность и творческий подход;
- научная корректность и методическая грамотность;
- информационная и языковая грамотность.

▪ **Конкурсное испытание «Видео-Урок» (23.03.2021).**

Регламент 40 минут, 10 минут для самоанализа, анализа занятия.

Формат: проведение с обучающимися (воспитанниками) учебного занятия, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Темы учебных занятий, возрастной и количественный состав учебной группы определяются участниками Конкурса в срок до **15 марта 2021 года**.

Критерии оценивания:

- глубина раскрытия темы, оригинальность методических приемов;
- умение организовать использование обучающимися источников знаний разных типов и видов;
- умение организовать взаимодействие обучающихся между собой;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности обучающихся;
- глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

▪ **Конкурсное испытание «Классный час» (24.03.2021)**

Цель: демонстрация форм проведения внеклассной воспитательной работы с обучающимися.

Формат: обсуждение с обучающимися предложенной темы (продолжительность до 20 минут, онлайн).

Тему для обсуждения каждая группа обучающихся выбирает из предложенного перечня тем до начала конкурсного испытания конкурсантом. Перечень тем для обсуждения, в количестве не менее 5, определяется Оргкомитетом Конкурса по результатам обсуждения с учащимися образовательной организации, на территории которой проходит конкурсное испытание.

Перечень тем для обсуждения доводится до участников Конкурса накануне конкурсного испытания.

Критерии:

- уровень вовлеченности учащихся при обсуждении темы;
- убедительность и аргументированность позиции участника Конкурса;
- коммуникативная компетентность;
- информационная и языковая культура.

#### **4.3. II онлайн- тур «Учитель - мастер» включает конкурсное испытание:**

##### **- Мастер-класс**

- **Конкурсное испытание «Мастер-класс» (24.03.2021) - онлайн.**

Регламент до 20 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы.

Формат: проведение мастер-класса для ученического, педагогического, родительского сообществ и общественности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетентностей.

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность содержания;
- актуальность и методическое обоснование;
- коммуникативная, рефлексивная, информационная и языковая культура;
- исследовательская компетентность;
- умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

#### **4.4. Конкурсное мероприятие второго этапа:**

##### **«Учитель - лидер» - конкурсное испытание «Круглый стол образовательных политиков» (25.03.2021) - онлайн.**

Регламент 60 минут.

Формат: круглый стол проводится с участием главы Ковдорского района. Тема круглого стола определяется оргкомитетом не позднее 22.03.2021 года.

Критерии оценивания:

- понимание стратегических направлений развития образования;
- общая культура и эрудиция;
- глубина и оригинальность суждений;
- умение вести дискуссию.

#### **5. Подведение итогов и награждение участников Конкурса (26.03.2021)**

5.1. Номинационные жюри Конкурса определяют победителей в номинациях. Итоговый балл, выставляемый участнику Конкурса, определяется как сумма средних баллов, полученных по каждому критерию. Средний балл по каждому критерию определяется как отношение суммы баллов, выставленных членами номинационного жюри, к общему количеству оценок по данному критерию. На основании итоговых баллов выстраивается рейтинговый список. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем в соответствующей номинации.

Победители первого и второго туров объявляются финалистами Конкурса.

5.2. Финальное жюри Конкурса определяет победителя. Итоговый балл, выставляемый финалистам Конкурса, определяется как сумма средних баллов, полученных по каждому критерию. Средний балл по каждому

критерию определяется как отношение суммы баллов, выставленных членами финального жюри, к общему количеству оценок по данному критерию. На основании итоговых баллов выстраивается рейтинговый список. Финалист Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем Конкурса.

5.3. Участники награждаются сертификатами участника, поощрительными призами. Победитель и финалисты Конкурса награждаются дипломами МКУ Управления образования Ковдорского района и премиями главы Ковдорского района.

5.4. Для награждения победителя, финалистов, участников Конкурса могут быть установлены премии и призы органов местного самоуправления, районной организации Профсоюза работников образования, других организаций и учреждений.

- **Номинация «Воспитатель года – 2021»**

## **6. Конкурсные мероприятия**

6.1. Конкурс «Воспитатель года – 2021» проходит в три тура. Первый тур проводится в заочной форме. В первом и втором турах принимают участие все участники Конкурса. Их оценивают групповые жюри. Мероприятия третьего тура оценивает финальное жюри.

6.2. Первый тур (заочный) включает в себя 2 конкурсных задания: «Интернет-портфолио», «Педагогическая находка».

### **6.2.1. «Интернет-портфолио» (15.03.2021 - 22.03.2021).**

Интернет-ресурс участника Конкурса. Формат: страница участника заключительного этапа Конкурса на интернет-сайте дошкольной образовательной организации и (или) иные авторские разработки, фото- и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта. Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника. Прописывается только один интернет-адрес. Интернет адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии:

- содержательность (актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации);
- концептуальность и эргономичность (соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи).

6.2.2. «Педагогическая находка». Методическая разработка образовательной деятельности с детьми по теме, выбранной участником Конкурса. Формат: конспект проведения образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото- и видеоматериалов) любой направленности и тематики. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 (семь) страниц формата А4 (без учета титульного листа).

Критерии:

- авторская новизна и оригинальность;
- практичность, доступность, применимость;
- соответствие требованиям ФГОС дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

6.2.3. Члены жюри проводят оценку первого (заочного) тура до начала второго (онлайн) тура, заполняют оценочные ведомости не позднее дня начала второго (очного) тура.

6.3. Второй (онлайн, видео) тур Конкурса включает задания: **«Мастер-класс»-онлайн; «Педагогическое мероприятие с детьми» - видео.**

**6.3.1. «Мастер-класс».** Формат: публичное онлайн-выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретные методические приемы, метод(ы), технологию(и) воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования. Тема «Мастер-класса» участником определяется самостоятельно. Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

Критерии:

- соответствие требованиям ФГОС ДО, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие);
- эффективность и результативность (умение анализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогическими работниками);
- обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению);
- глубина и оригинальность содержания;
- методическая и практическая ценность для дошкольного образования;
- умение транслировать (передать) свой опыт работы;
- общая культура и коммуникативные качества.

**6.3.2. «Педагогическое мероприятие с детьми».** Формат: (видео) педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающее сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Регламент: образовательная деятельность с детьми – до 20 минут. Возраст детей, группа для проведения мероприятия определяется жеребьевкой. Участники Конкурса проводят мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе дошкольной образовательной организации, в которой проходит конкурсное испытание.

Критерии:

- педагогическая мобильность (способность конструирования процесса воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками));

- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов);
- умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья;
- организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;
- умение использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить степень форсированности у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих этапах воспитания и обучения.

6.4. По итогам конкурсных заданий второго (очного) тура из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются пять финалистов Конкурса, которые участвуют в третьем финальном туре Конкурса.

#### **6.5. Третий финальный (очный) тур Конкурса.**

В третьем туре Конкурса принимают участие пять финалистов Конкурса. Финалисты Конкурса выполняют задание в соответствии с жеребьевкой, которую проводит председатель финального жюри Конкурса, после объявления итогов второго (очного) тура Конкурса.

**Третий тур** включает задание: доклад-презентация «Мой успешный проект».

##### **6.5.1. Доклад - презентация «Мой успешный проект» (онлайн).**

Формат: доклад-презентация (онлайн) должен отражать практику применения участником метода проектов, включать представление (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности.

Конкурсант самостоятельно определяет социальную, педагогическую и (или) образовательную задачу. Общее время выступления: до 10 минут. Доклад-презентация участника: до 7 минут. Ответы на вопросы жюри участника: до 3 минут.

Критерии:

- соответствие проекта требованиям ФГОС дошкольного образования, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста;
- обоснованность целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов детства);
- значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности;

- умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности;
- возможность применения проекта другими педагогическими работниками;
- самооценка эффективности (успешности) проекта;
- организованность и культура представления информации.

6.6. По итогам третьего тура Конкурса из числа финалистов Конкурса определяется победитель Конкурса, набравший наибольшее количество баллов.

6.7. Итоги второго (онлайн) тура засчитываются финалистам Конкурса, набравшим одинаковое количество баллов по итогам третьего тура Конкурса, в момент определения победителя Конкурса.

#### 7. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

7.1. Итоговый балл, выставляемый участнику Конкурса, определяется как сумма средних баллов, полученных по каждому критерию. Средний балл по каждому критерию определяется как отношение суммы баллов, выставленных членами жюри, к общему количеству оценок по данному критерию. На основании итоговых баллов выстраивается рейтинговый список. Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов, становятся финалистами Конкурса.

7.2. Финальное жюри Конкурса определяет победителя Конкурса. Итоговый балл, выставляемый финалистам Конкурса, определяется как сумма средних баллов, полученных по каждому критерию. Средний балл по каждому критерию определяется как отношение суммы баллов, выставленных членами финального жюри, к общему количеству оценок по данному критерию. На основании итоговых баллов выстраивается рейтинговый список. Финалист Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем Конкурса.

7.3. Победитель и финалисты Конкурса награждаются дипломами МКУ Управления образования. Призами или их денежным эквивалентом награждаются победитель и финалисты Конкурса. Участник Конкурса, имеющий стаж педагогической работы менее 3 лет на момент проведения Конкурса, получивший наибольшее количество баллов по рейтингу, награждается дипломом МКУ Управления образования. Участникам Конкурса вручаются сертификаты участника и поощрительные призы.

7.4. Для награждения победителя, финалистов, участников Конкурса могут быть установлены премии и призы органов местного самоуправления, районной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, других организаций и учреждений.

#### • Номинация «Педагогический триумф - 2021»

8. В номинации проводятся следующие Конкурсы: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Педагог-психолог», «Педагог-библиотекарь (библиотекарь)».

8.1. В конкурсе «Сердце отдаю детям» могут принимать участие педагоги дополнительного образования, педагоги - организаторы, преподаватели детских школ искусств, тренеры-преподаватели, реализующие

дополнительные общеобразовательные программы (общеразвивающие и предпрофессиональные) в образовательных организациях различных типов.

8.2. В конкурсе «Воспитать человека» могут принимать участие заместители директора по воспитательной работе в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования, методисты по воспитательной работе, педагоги-организаторы, классные руководители, старшие вожатые, вожатые, социальные педагоги, реализующие программы и проекты воспитания и социализации в соответствии с направлениями Конкурса и имеющие педагогический стаж работы в общеобразовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение, не менее 3-х лет.

8.3. В конкурсе «Педагог-психолог» могут принимать участие педагоги-психологи образовательных организаций.

8.4. В конкурсе «Педагог-библиотекарь (библиотекарь)» могут принимать участие библиотекари общеобразовательных организаций.

8.5. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсах производится муниципальными образовательными организациями.

## **9. Порядок проведения Конкурсов**

**9.1.** Конкурсные задания первого (заочного) тура номинации «Сердце отдаю детям»: «Презентация программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы».

**9.1.1. Конкурсное задание «Презентация программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы» (заочно).**

Формат конкурсного задания: презентация программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы. Включает в себя следующие разделы: аннотация программы (до 2 листов); аннотация основных методических разработок к программе (до 3 листов); динамика результативности реализации программы за сопоставимые периоды обучения, представленная в таблицах или графиках (до 2 листов), со ссылками на полные тексты указанных программно-методических документов, размещенных на официальном сайте образовательной организации.

Критерии:

- умение определять педагогические цели и задачи, планировать занятия и (или) циклы занятий, направленные на освоение избранного вида деятельности;
- наличие актуальности, новизны и нормативного правового соответствия разработанной программы;
- умение разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- умение разрабатывать систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы;
- создание педагогических условий для формирования и развития самоконтроля и самооценки учащимися процесса и результатов освоения программы;
- умение осуществлять педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы;

- положительная динамика результативности за период реализации программы.

**9.2. Второй (онлайн- тур) номинации «Сердце отдаю детям»** включает два конкурсных задания: **презентация «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу», видео - занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе».**

**9.2.1. Презентация «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу» (онлайн).**

Регламент – 10 минут, в течение которых финалист должен раскрыть приоритетные вопросы развития дополнительного образования, на решение которых направлены дополнительная общеобразовательная программа и педагогическая деятельность педагога.

Критерии:

- понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей;
- способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности;
- актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации; культура публичного выступления.

**9.2.2. Видео - занятие с воспитанниками «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе».**

Регламент – 30 минут. Для младшего школьного возраста – 20 минут. Для комментариев конкурсанта к своему занятию – до 10 минут.

Критерии:

- умение определять педагогические цели и задачи занятия;
- умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение дополнительной общеобразовательной программы;
- умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся;
- умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии;
- умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей программы и индивидуальных особенностей обучающихся;
- умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения;
- умение использовать профориентационные возможности занятия;
- умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся;
- умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения;
- умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам.

9.2.3. Победители в группах становятся участниками финального тура.

**9.3. Третий (онлайн) тур** оценивает финальное жюри номинации. Финальный тур включает одно конкурсное мероприятие - **«Круглый стол»**.

**9.3.1. «Круглый стол».** Участие в онлайн-беседе по проблеме общего и дополнительного образования (по заданной теме). Тема объявляется Оргкомитетом не позднее 23.03.2021.

Критерии оценивания:

- понимание стратегических направлений развития образования;
- общая культура и эрудиция;
- глубина и оригинальность суждений;
- умение вести дискуссию.

**10.1. Конкурс по номинации «Воспитать человека»** проводится в три тура. В первом и втором турах принимают участие все участники Конкурса. Их оценивают номинационные жюри. В третьем (финальном) туре принимают участие победители первого и второго туров, кроме педагогов-дебютантов. Задания третьего тура оценивает финальное жюри.

10.1.1. Конкурсные задания первого (заочного) тура номинации «Воспитать человека»: **«Создание и наполнение сетевого ресурса», видеоролик «Секреты воспитания», «Конспект воспитательного события».**

10.1.2. Второй (видео, онлайн) тур номинации «Воспитать человека» включает два конкурсных задания: **«Видео - занятие», «Моделирование идеального воспитательного пространства»-онлайн.**

10.1.3. **«Создание и наполнение сетевого ресурса» (п.4.2.).**

10.1.4. **«Моделирование идеального воспитательного пространства».** Регламент – 0,5 часа. В формате деловой игры участники разработают идеальное воспитательное пространство для учебной и вне учебной деятельности, для детской общественной организации, а затем преобразуют в идеальное воспитательное пространство современной образовательной организации. В конкурсном задании участвуют все участники Конкурса, группа поддержки.

Критерии:

- общая и педагогическая эрудиция (понимание происходящих в современной системе образования и обществе процессов);
- умение работать с информацией (структурированность информации, представленной в модели);
- уровень профессионального взаимодействия с коллегами (умение вести дискуссию).

10.2. Третий (финальный) онлайн-тур включает конкурсное задание **«Публичное выступление».** Тема публичного выступления сообщается участникам в конце первого конкурсного дня. Каждый участник выступает индивидуально, может использовать мультимедийное оборудование, материалы, привезенные с собой. Регламент – 3 минуты.

Критерии:

- мастерство публичного выступления (взаимодействие со слушателями, культура сценической речи, отсутствие фактических, орфографических, стилистических ошибок);

- содержательность выступления.

### **10.3. Круглый стол (п. 4.4.).**

**11.1. Конкурс по номинации «Педагог-психолог»** проводится в три тура. Все конкурсанты принимают участие в первом (заочном) и втором онлайн турах Конкурса.

11.1.1. Первый (заочный) тур Конкурса в номинации «Педагог-психолог» включает в себя конкурсное испытание: **«Характеристика профессиональной деятельности»**.

#### **11.1.2. «Характеристика профессиональной деятельности».**

Формат конкурсного испытания - документ Microsoft Word, в качестве основных разделов включающий: сведения о профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании; перечень разработанных конкурсантом локальных или методических документов, медиа продуктов, программ, проектов и др.; обобщенные итоги профессиональной деятельности конкурсанта за последние 3 года; перечень применяемых конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ.

Критерии:

- содержательность, актуальность, информативность, отражение опыта работы конкурсанта;
- практическая значимость материалов;
- культура представления информации;
- учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»

11.1.3. Второй (онлайн) тур Конкурса в номинации «Педагог-психолог» включает в себя конкурсные испытания: **«Профессиональный квест»**, **«Мастер-класс»**.

11.1.4. **«Профессиональный квест»**. Формат конкурсного испытания: «Психологическое заключение» на основе анализа данных протокола психодиагностического обследования (онлайн). Регламент: не более 40 минут. Возраст детей и проблематика задач для заданий конкурсного испытания определяются участником Конкурса.

Критерии:

- соответствие теме;
- глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений;
- аргументация собственного мнения;
- соответствие требованиям к структуре документа;
- логичность изложения, грамотность.

11.1.5. **«Мастер-класс»**. Формат конкурсного испытания: публичное онлайн-выступление перед коллегами и членами Экспертной комиссии, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта.

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы. Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно.

Критерии:

- соответствие требованиям ФГОС и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- эффективность и результативность (умение проанализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма (фазы, этапы, процедуры), наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, приемов поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогами-психологами);
- обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к обобщению);
- глубина и оригинальность содержания;
- практическая ценность для психолого-педагогической деятельности; умение транслировать (передавать) свой опыт работы;
- общая культура и коммуникативные качества (эрудиция, нестандартность мышления, стиль общения, способность к импровизации).

11.1.6. В третьем (финальном) туре Конкурса в номинации «**Педагог-психолог**» принимают участие три Конкурсанта, набравшие по результатам двух предыдущих туров наибольшее количество баллов.

11.1.7. Третий (финальный) тур Конкурса в номинации «Педагог-психолог» включает в себя конкурсное испытание «**Профессиональные кейсы**». Формат конкурсного испытания: решение профессионального кейса на определенной аудитории должно быть представлено в форме видео - мероприятия, иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения.

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут для самоанализа. Решение и презентация профессионального кейса должно проходить без использования мультимедийных средств. Тематические направления конкурсного задания определяются Оргкомитетом Конкурса.

Критерии:

- соответствие теме;
- эффективность и аргументированность;
- содержательность и обоснованность;
- соблюдение этических норм профессиональной деятельности; - убедительность и красочность речи.

12.1. **Конкурс по номинации «Лучший педагог-библиотекарь»** проводится в три тура.

В первом туре (заочном) принимают участие все участники Конкурса.

В третьем (финальном) туре принимают участие победители первого и второго туров. Задания третьего тура оценивает финальное жюри номинации «Педагог-библиотекарь».

12.1.1. Конкурсное задание первого (заочного) тура номинации «**Лучший педагог-библиотекарь**» **авторское эссе на тему «Моя профессия – педагог-библиотекарь».**

Формат конкурсного задания: эссе участника Конкурса, раскрывающее мотивы выбора профессии педагога-библиотекаря, отражающее его собственные педагогические принципы и подходы к образовательной

деятельности и его понимание ценности литературного образования и миссии педагога-библиотекаря в современных условиях.

Критерии:

- ясность, четкость и грамотность изложения;
- широта кругозора;
- самостоятельность и индивидуальность;
- логика и аргументированность;
- оригинальность изложения.

12.1.2. Второй (онлайн - тур) номинации «Лучший педагог-библиотекарь» включает три конкурсных задания: **презентация «Я – педагог-библиотекарь»**, **«Методический семинар»**, **видео - занятие «Мероприятие с читателями»**.

**12.1.4. Презентация «Я – педагог-библиотекарь» - онлайн.**

Регламент – 10 минут, в течение которых участник Конкурса раскрывает ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, свое отношение к детям, коллегам, профессии.

Критерии:

- умение раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии;
- общая и профессиональная эрудиция;
- культура публичного выступления;
- полнота и корректность подачи информации;
- уместность, сбалансированность информации;
- эстетичность дизайна.

**12.1.5. Конкурсное испытание «Методический семинар».**

Формат конкурсного испытания: методический семинар (регламент – 20 минут) проводится онлайн перед началом для всех участников конкурсного видео - испытания «Мероприятие с читателями», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации.

Конкурсант в тезисной форме в течение 5-10 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы.

Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника Конкурса, используемых им технологий и методик.

Затем в течение 10 минут проходит самоанализ.

Критерии:

- результативность и практическая применимость;
- коммуникативная культура;
- оригинальность и творческий подход;
- научная корректность и методическая грамотность;
- информационная и языковая грамотность.

**12.1.6. Видео-Урок/занятие «Мероприятие с читателями».**

Регламент – 40 минут. Тему, форму мероприятия участник Конкурса выбирает самостоятельно. Возраст учащихся определяет участник Конкурса.

Критерии:

- профессионализм: соответствие формы, содержания, методов и приёмов, используемых в мероприятии, целям и задачам мероприятия, возрасту учащихся;
- творчество в проведении мероприятия;
- общая культура педагога-библиотекаря;
- создание атмосферы доброжелательности и активной творческой деятельности учащихся;
- обеспечение активного участия учащихся в мероприятии;
- мотивация учащихся к познавательной деятельности;
- возможности и средства обучения, наполняемость предметно-пространственной среды.

12.1.7. Победители первого и второго тура становятся участниками финального тура.

12.1.8. Третий (онлайн) тур оценивает финальное жюри номинации. Финальный тур включает конкурсное мероприятие **«Круглый стол»**.

12.1.9. **«Круглый стол»**. Участие в беседе по проблеме (по заданной теме) (п.4.4.)

### **13. Подведение итогов и награждение победителей Конкурса**

13.1. Итоговый балл, выставляемый участнику Конкурса, определяется как сумма средних баллов, полученных по каждому критерию. Средний балл по каждому критерию определяется как отношение суммы баллов, выставленных членами жюри, к общему количеству оценок по данному критерию. На основании итоговых баллов выстраивается рейтинговый список. Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов, становятся финалистами Конкурса в номинации.

13.2. Финальное жюри номинации определяет победителя Конкурса в номинации. Финалист Конкурса в номинации, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем Конкурса в номинации.

14. Материалы победителей и финалистов муниципального конкурса «Педагог года - 2021» направляются для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Педагог-психолог», «Педагог-библиотекарь».

---

**Приложение 1**  
к Положению о проведении  
муниципального этапа  
Всероссийского конкурса  
«Учитель года – 2021»

В Оргкомитет муниципального этапа  
Всероссийского конкурса  
«Учитель года – 2021»

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

\_\_\_\_\_

(наименование муниципальной образовательной организации)

выдвигает \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие муниципальном этапе конкурса «Учитель года — 2021».

Личный Интернет-ресурс участника финала конкурса:

\_\_\_\_\_

(Адрес Интернет-ресурса)

Должность руководителя

\_\_\_\_\_

(фамилия,  
(подпись)

имя,

\_\_\_\_\_

отчество)

М. п.

**Приложение 2**  
к Положению о проведении  
муниципального этапа  
Всероссийского конкурса  
«Учитель года – 2021»

В Оргкомитет муниципального этапа  
Всероссийского конкурса  
«Учитель года – 2021»

\_\_\_\_\_,  
(Ф., И. О. в родительном падеже)

учителя \_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_  
(наименование общеобразовательной организации)

заявление.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года – 2021» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, представленного

\_\_\_\_\_  
(наименование муниципальной образовательной организации)

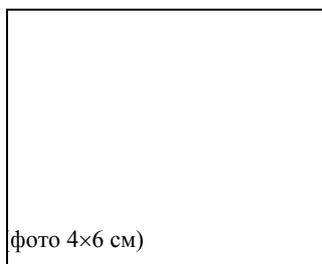
в базу данных об участниках Конкурса, и использование, за исключением разделов 7-8 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Приложение 3**  
к Положению о проведении  
муниципального этапа  
Всероссийского конкурса  
«Учитель года – 2021»

**Информационная карта участника конкурса  
«Учитель года – 2021»**



\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_

(имя, отчество)

<b>1. Общие сведения</b>	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в сети Интернет (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в сети Интернет	
<b>2. Сведения о работе</b>	
Место работы (наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)<sup>1</sup></i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	

<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Основные публикации (в т. ч. статьи, брошюры, книги)	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга (и))	
Дети (имена и возраст)	
<b>6. Досуг</b>	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
<b>7. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Факс с междугородним кодом	

Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в сети Интернет	
Адрес школьного сайта в сети Интернет	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Профессиональные и личные ценности, имеющие для участника наибольшее значение	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года – 2021»	
10. Приложения	
Подборка цветных фотографий: 1. Портрет 9×13 см; 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.); 3. <i>Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)</i>	Представляется на компакт-диске в формате JPEG («*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
<i>Интересные сведения об участнике, не раскрытые в предыдущих разделах (не более 500 слов)</i>	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

(\_\_\_\_\_)

(подпись)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

**Заявка**  
на учебное занятие

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

прошу предоставить возможность проведения учебного занятия  
в \_\_\_\_\_ классе (группе) по теме  
\_\_\_\_\_.

Для проведения занятия требуется следующее оборудование:

---

Количественный и возрастной состав обучающихся (воспитанников):  
\_\_\_\_\_

**Состав**  
**организационного комитета муниципального этапа**  
**всероссийского конкурса**  
**«Учитель года – 2021»**

Тренина Ирина Александровна	Начальник МКУ Управления образования, председатель организационного комитета
Точёных Татьяна Валериевна	Заместитель начальника МКУ Управления образования, заместитель председателя организационного комитета
Капустина Раиса Федоровна	Главный специалист отдела ОДОиВ МКУ УО, секретарь организационного комитета
Члены организационного комитета:	
Лазарева Лидия Александровна	специалист МКУ УО
Максимова Ирина Станиславовна	специалист МКУ УО
Шубина Светлана Евгеньевна	специалист МКУ УО
Филоненко Лидия Викторовна	специалист МКУ УО
Марченко Светлана Николаевна	специалист МКУ УО
Сердцева Татьяна Петровна	специалист МКУ УО

---