

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
КОВДОРСКОГО РАЙОНА**

**ПРИКАЗ**

20.05.2020

№ 177

г. Ковдор

**Об итогах речевого обследования воспитанников  
муниципальных образовательных организаций, реализующих  
программу дошкольного образования**

В соответствии с п.2.6. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с годовым планом работы и приказом МКУ Управления образования от 18.03.2020 № 137, с целью выявления состояния речи воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций (далее ДОО), на основании заявлений родителей (законных представителей) проведено обследование речи дошкольных групп ДОО, осуществляющих реализацию программ дошкольного образования.

Из-за угрозы распространения CoViD-19 речевое обследование проводилось в заочной и/или дистанционной форме: все дети подготовительных групп обследованы в дистанционной форме, мониторинг воспитанников остальных дошкольных групп проводился в заочной форме.

Всего обследовано 798 воспитанников ДОО (85 % от списочного состава детей). Количество детей, своевременно овладевших правильной речью в 2019 – 2020 учебном году составляет 207 с чистым звукопроизношением и 107 детей с возрастной нормой, т.е. 314 воспитанников от количества всех обследованных детей.

В первый класс общеобразовательных школ пойдёт 197 (100 %) детей, из них с чистой речью 160 (81%) детей. По данным анализа этот показатель значительно увеличился по сравнению с 2018-2019 учебным годом (152 ребёнка – 72%).

Для определения дальнейшего образовательного маршрута 32 (21%) воспитанника были направлены на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (ТПМПК) или на центральную психолого-медико-педагогическую комиссию (ЦПМПК). 117 детей с ООП ранее прошли ТПМПК или ЦПМПК и получают необходимую коррекционную помощь в специализированных группах или в общеразвивающих группах по адаптированной основной общеобразовательной программе (Приложение).

На основании вышеизложенного **п р и к а з ы в а ю**:

1. Руководителям ДОО (А.Л. Чепенко, О.В. Дудина, Л.А. Шайдурова, И.В. Комарова):

- 1.1. Провести подробный анализ практической деятельности коллективов по формированию речевых компетенций у воспитанников, **срок – 31.05.2020;**
- 1.2. Содействовать представлению детей с тяжелым речевым нарушением в ТПМПК с целью уточнения тяжести речевого нарушения, определения маршрута воспитания и развития, организации дальнейшей логопедической работы;
- 1.3. Обеспечить контроль за оказанием специализированной помощи детям с выявленными проблемами в речевом развитии, **срок - постоянно;**
- 1.4. Осуществить контроль за организацией комплексного взаимодействия всех педагогов и специалистов ДОО: воспитателей, учителя-логопеда, инструктора по ФК, музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-дефектолога, медицинских работников, **срок - постоянно;**
- 1.5. Активизировать формы сотрудничества педагогов ДОО с родителями воспитанников в работе по развитию речи.
- 1.6. Организовать проведение консультативных мероприятий (семинаров-практикумов) с педагогическими работниками по организации и проведению качественной работы по развитию речи детей в различных видах деятельности, **срок - в течение 2020-2021 учебного года.**
2. Контроль за исполнением приказа возложить на главного специалиста ООДОиВ МКУ Управления образования Капустину Р.Ф.

**Врио начальника МКУ Управления  
образования Ковдорского района**



**Т.В. Точёных**

Приложение  
к приказу  
МКУ Управления  
образования  
Ковдорского района  
от 20.05.2020 № 177

**Аналитический отчёт  
о плановом заочно-дистанционном речевом обследовании воспитанников дошкольных групп,  
ДОУ Ковдорского района**

Согласно приказа от 18.03.2020 г. № 137 «О мониторинге речевой компетентности воспитанников дошкольных образовательных организаций», в соответствии с годовым планом работы Управления образования, с целью выявления состояния речи воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений Ковдорского района на конец 2019 – 2020 учебного года и для оказания им своевременной коррекционно-логопедической помощи, было организовано обследование детей с 3 до 8 лет всех дошкольных учреждений Ковдорского района. Из-за угрозы распространения CoViD-19 речевой мониторинг проводился в заочной и/или дистанционной форме: все дети подготовительных групп обследованы в дистанционной форме, мониторинг воспитанников остальных дошкольных групп проводился в заочной форме.

Всего в Ковдорском районе было обследовано 798 воспитанников. Количество детей, своевременно овладевших правильной речью в 2019 – 2020 учебном году составляет 207 с чистым звукопроизношением и 107 детей с возрастной нормой, т.е. **314** воспитанников от количества всех обследованных детей.

Остальные 484 (61%) обследованных дошкольников района имеют различные нарушения речевого развития. Среди них – 77 (10%) детей имеют фонетическое нарушение речи. Основную группу составляют дети с фонетико-фонематическим нарушением речи, осложненное дизартрией или ринолалией – 262 (33 %) дошкольников.

Хочется обратить особое внимание на то, что с каждым годом в Ковдорском районе увеличивается количество детей с тяжёлыми нарушениями речи. Причинами большого количества детей с речевой патологией могут быть наличие негрубых нарушений центральной нервной системы, длительные соматические заболевания в раннем детстве, неблагоприятное воздействие речевой среды, просчёты педагогической составляющей воспитания в семье или в ДОУ, дефицит общения, наследственность.

В целом по району в результате речевого обследования было выявлено 151 ребёнок (19% от всех обследованных детей) с особыми образовательными потребностями (ОНР, ЗРР, ЗПР, СНР). Для определения дальнейшего образовательного маршрута 32 (21%) дошкольника были направлены на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (ТПМПК) или на центральную психолого-медико-педагогическую комиссию (ЦПМПК). 117 детей с ООП ранее прошли ТПМПК или ЦПМПК и получают необходимую коррекционную помощь в специализированных группах или в общеразвивающих группах по адаптированной основной общеобразовательной программе.

В первый класс общеобразовательных школ пойдёт 197 (100 %) детей, из них с чистой речью 160 (81%) детей. По данным анализа этот показатель **значительно увеличился по сравнению с прошлым учебным годом** (152 ребёнка – 72%). С незначительными нарушениями речи (ФНР) в школу пойдут 20 детей (10%), с ТНР (ФФНР, ЗПР, У/О, ОНР) – 18 детей (9 %).

**Результаты обследования детей в дошкольных учреждениях Ковдорского района за 2019 – 2020 учебный год**

Названия ДОУ	«Солнышко» здание 1	«Солнышко» здание 2	«Теремок» здание 1	«Теремок» здание 2	«Теремок» здание 3	«Сказка» здание 1	«Сказка» здание 2	«Сказка» здание 3	н.п. Ёна	Всего
Какие возрастные группы были обследованы	2 мл. гр. – подг. гр. <b>147</b>	2 мл. гр. – подг. гр. <b>77</b>	2 мл. гр. – подг. гр. <b>152</b>	2 мл. гр. – подг. гр. <b>121</b>	2 мл. гр. – подг. гр. <b>18</b>	2 мл. гр. – подг. гр. <b>151</b>	ср. гр. – подг. гр. <b>55</b>	ср. гр. – подг. гр. <b>42</b>	2 мл. гр. – подг. гр. <b>35</b>	<b>798</b> (100 %)
ТНР или отягощённое НР	51	11	22	19	17	20	3	6	2	<b>151</b> (19 %)
ФФНР	32	22	63	42	-	59	18	14	12	<b>262</b> (33 %)
ФНР	2	20	11	12	-	12	13	4	3	<b>77</b> (9 %)
Возрастная норма	19	16	11	12	-	35	7	3	4	<b>107</b> (13 %)
Чистая речь	43	8	47	37	1	28	14	15	14	<b>207</b> (26 %)
Ранее прошли ТПМПК /ЦПМПК	60	7	5	6	3	8	2		2	<b>93</b> (12 %)
Направлены на ТПМПК /ЦПМПК в конце уч.г.	6	4	12	8	18	5	3		-	<b>56</b> (7 %)

**Анализ результатов речевой проверки выпускников ДОО района  
конец 2019 – 2020 учебного года**

Названия ДОО	«Солнышко» здание 1	«Солнышко» здание 2	«Теремок» здание 1	«Теремок» здание 2	«Теремок» здание 3	«Сказка» здание 1	«Сказка» здание 2	«Сказка» здание 3	Н.п. Ёна	Всего
Количество выпускников	34	16	43	35	1	30	11	16	11	<b>197</b> (100 %)
Чистая речь	29	6	38	29	1	25	8	15	9	<b>160</b> (81 %)
С незначительными нарушениями (ФНР, логоневроз)	2	8	1	3	---	3	3	5	---	<b>20</b> (10 %)
ФФНР (СЛ. дислалия, дизартрия, ринолалия)	1	2	2	1	---	2	---	1	2	<b>11</b> (5 %)
ТНР+ЗПР+ЗППР+СНР	2	---	2	2	1	---	---	1	---	<b>7</b> (4 %)
Дети-инвалиды	1	---	1	1	1	---	---	---	---	<b>4</b> (2 %)
На ТПМПК/ ЦПМПК	1	---	2	1	1	---	---	---	---	<b>5</b> (2,5 %)

Увеличению количества детей с чистой речью способствовало слаженная работа педагогов и специалистов Ковдорского района в рамках МУМО, главной целью, которой было осуществление комплексного подхода к речевому развитию воспитанников дошкольных образовательных организаций. В следующем учебном году считаем целесообразно продолжить деятельность МУМО и ММО. Основными направлениями необходимо выбрать работу:

- по повышению педагогической компетентности родителей в вопросах речевого развития детей: организация и проведение мастер – классов, семинаров – практикумов, дней открытых дверей в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР.
- организовать проведение консультативных мероприятий (семинаров-практикумов) с педагогическими работниками по организации и проведению качественной работы по развитию речи детей в различных видах деятельности.

Проведенный анализ речевого развития детей 3-8 лет ДОО Ковдорского района позволяет наметить пути оказания своевременной помощи и сформулировать следующие рекомендации:

**Администрации ДОО:**

- содействовать представлению детей с тяжелым речевым нарушением в ТПМПК с целью уточнения тяжести речевого нарушения, определения маршрута воспитания и развития, организации дальнейшей логопедической работы;
- организовать работу с детьми с незначительными нарушениями речи в условиях логопедического пункта дошкольного образовательного учреждения;
- организовать проведение консультативных мероприятий (семинаров-практикумов) с педагогическими работниками по организации и проведению качественной работы по развитию речи детей в различных видах деятельности;
- обеспечить контроль за оказанием специализированной помощи детям с выявленными проблемами в речевом развитии;
- осуществить контроль за организацией комплексного взаимодействия всех педагогов и специалистов детского сада: воспитателей, учителя-логопеда, инструкторов по ФК, музыкального руководителя, педагога-психолога, медицинских работников.

#### **Учителям-логопедам ДОУ:**

- провести консультативные мероприятия с педагогическими работниками, администрацией, родителями по результатам диагностики уровня речевого развития детей;
- рекомендовать родителям детей с выраженными речевыми нарушениями пройти углубленное обследование уровня развития речи и других сторон психической деятельности ребенка специалистами ТПМПК;
- провести консультативные мероприятия с педагогическими работниками по организации и проведению качественной работы по развитию речи детей в различных видах деятельности, в индивидуализации педагогического воздействия по устранению речевых проблем ребенка;
- рекомендовать родителям детей с нарушениями в строении артикуляционного аппарата консультацию врача-ортодонта;
- отслеживать динамику эффективности работы по исправлению нарушений речи у детей, которые будут посещать занятия учителя-логопеда в следующем учебном году (ведение карт развития личности ребенка).
- воспитывать и поддерживать интерес детей к занятиям по развитию речи, к языковым явлениям, к соответствующему речевому материалу, к различным формам занятий, что содействует успешному развитию ребенка, преодолению недостатков речи, закреплению достигнутых результатов.

#### **Воспитателям ДОУ:**

- организовать работу по развитию всех сторон речи в соответствии с требованиями реализуемой программы.
  - осуществлять повседневное наблюдение за состоянием речевой деятельности детей на каждом периоде коррекционного процесса.
  - обогатить речевые уголки в массовых группах ДОУ: раздаточным (наглядным) материалом по обогащению словаря, карточным материалом по автоматизации звуков дидактическими и развивающими играми по формированию грамматического строя речи.
-