

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
КОВДОРСКОГО РАЙОНА**

**ПРИКАЗ**

22.01.2021

№ 25

г. Ковдор

**О результатах мониторинга  
образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 4  
за 2 четверть (1 полугодие) 2020/2021 учебного года**

В соответствии с планом работы МКУ Управление образования на 2020/2021 учебный год, в целях анализа качества оказываемой образовательной услуги по предоставлению начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных результатов обучающихся, проведён мониторинг образовательной деятельности МБОУ СОШ № 4 за 2 четверть (первое полугодие для обучающихся старшей школы) 2020/2021 учебного года.

Информация об итогах 2 четверти получена при анализе отчётов, внесенных в АИС «Электронная школа» за период с 16.11.2020 по 30.12.2020г:

1. Сведения об успеваемости 2 четверть (1 полугодие).
2. Посещаемость по урокам.
3. Заполнение классного журнала.

Результаты мониторинга указывают на недостаточную эффективность работы общеобразовательной организации по исполнению:

п. 6 (1) ст. 28, п. 1 (2), 1(3) ст. 34 Закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в части соответствия качества подготовки обучающихся установленным требованиям, в том числе по адаптированным программам.

**На основании изложенного п р и к а з ы в а ю:**

1. Считать результаты образовательной деятельности МБОУ СОШ № 4 за 2 четверть 2020/2021 учебного года удовлетворительными.
2. Руководителю МБОУ СОШ № 4 (Клементьев А.В.):
  - 2.1. Издать приказ по общеобразовательной организации, регламентирующий обязательную документационную нагрузку учителей, связанную с их должностными обязанностями (на основании письма Минпросвещения России от 18.12.2020 № СК-578/08 и Рособрнадзора от

18.12.2020 № 01-350/13-01 «О снижении документационной нагрузки учителей).

2.2. Довести до сведения заместителей руководителей и педагогических работников общеобразовательной организации информацию о результатах мониторинга (приложение 1).

2.3. Провести анализ неудовлетворительных образовательных результатов с целью выявления причин их получения каждым обучающимся.

2.4. Внести изменения в рабочие программы предметов (курсов), направленные на формирование и развитие умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, с учётом результатов диагностических работ, выполненных обучающимися в первом полугодии.

2.5. Взять на контроль работу учителей-предметников в части предупреждения и ликвидации неуспеваемости обучающихся.

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

**Начальник МКУ Управление  
образования Ковдорского района**



**И. А. Тренина**

**СПРАВКА**  
**по итогам 2 четверти (первого полугодия)**  
**2020/2021 учебного года**  
**МБОУ СОШ № 4**

Численность обучающихся на конец 2 четверти 96 человек.

Мониторинг осуществлен 09.01.2021 года из АИС ЭШ, раздел «Сведения об успеваемости», «Посещаемость по урокам», «Заполняемость классного журнала».

Не подлежат аттестации во 2 четверти обучающиеся первых классов.

Во 2-9 классах (33 чел.):

Успеваемость – 97% (1 ч. - 98,5%)

Качество – 69,2% (1 ч. - 68,5%)

Количество неудовлетворительных отметок - 12 у 6 учеников (18,2%) (1 четверть – 3 отметки). Аттестованы все 100% обучающихся.

Успеваемость **во 2 – 4 классах** (28 чел.) – 97,9%.

Качество – 76,2%.

По предметам учебного плана не успевающих обучающихся 3 по 5 предметам.

Успеваемость **в 5 – 8 классах**(38 чел.) – 98,1%.

Качество – 54,2%.

По предметам учебного плана выставлено 6 неудовлетворительных отметок 6 обучающимся.

«2»

"2"		<b>2 ч.</b>	
Математика	2	1	Лебедев А.
Русский язык	2	1	Лебедев А.
Английский язык	3	1	Обозный Р.
Английский язык	4	1	Якушенко К.
Английский язык	5	3	Якушенко А., Кадырова Д., Кочерин А.
Английский язык	6Б	1	Жгулёв А. (ОВЗ)
ИЗО	8	1	Колчанов С.
Английский язык	8	1	Колчанов С.
Алгебра	9	1	Малярова В.
Геометрия	9	1	Митрофанов Д.
		12	

Один из неуспевающих обучающихся относится к категории детей с ОВЗ и обучается по адаптированным общеобразовательным программам (Жгулёв А.).

Успеваемость в **9 классах (9 чел.)** – 98,4%.

Качество – 38,1%.

По предметам учебного плана выставлено 2 неудовлетворительные отметки 2 обучающимся.

Успеваемость в **10 классах (3 чел.)** – 100%.

Качество – 86%.

По предметам учебного плана не успевающих обучающихся нет.

Успеваемость в **11 классах (4 чел.)** – 100%.

Качество – 92%.

По предметам учебного плана не успевающих обучающихся нет.

Пропуска уроков без уважительных причин во 2 четверти не выявлено.

Таким образом, результаты образовательной деятельности МБОУ СОШ № 4 за 2 четверть (первое полугодие) 2020/2021 учебного года можно признать удовлетворительными.

Следует отметить ответственное отношение учителей общеобразовательной организации к ведению электронных журналов по всем предметам. Наполняемость отметок в основном у всех обучающихся достаточная для выставления итоговых отметок. Итоговое оценивание, как правило, объективно. Уроки и домашние задания записываются регулярно.

Однако, в ходе мониторинга выявлены недостатки в работе общеобразовательной организации.

- допускается выставление итоговой отметки за четверть при полном отсутствии текущих отметок: 4 класс, обучающаяся с ОВЗ, нет текущих отметок в журнале по английскому языку, русскому языку. Но итоговые четвертные отметки выставлены;
- допускается выставление подряд 3-5 неудовлетворительных текущих отметок подряд;
- неудовлетворительные результаты во 2 четверти по большей части получены обучающимися по английскому языку (3, 4, 5, 6, 8 классы – 7 учеников);
- в АИС ЭШ не отражается контроль администрации за исполнительской дисциплиной работников при работе с документами (отсутствие замечаний, рекомендаций по итогам проверок и контроля).

Предложения:

1. Установить документационную нагрузку учителей, администрации образовательной организации, связанную с их должностными обязанностями (на основании письма Минпросвещения России от 18.12.2020 № СК-578/08 и Рособрнадзова от 18.12.2020 № 01-350/13-01 «О снижении документационной нагрузки учителей).

2. Продолжить контроль администрацией общеобразовательной организации исполнительской дисциплины всех педагогических работников, отражая результаты контроля и проверок в АИС ЭШ.

3. Провести методические мероприятия с педагогами по проблеме неформального подхода при разработке и реализации планов коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, проблемами в обучении.