Приложение к приказу
МКУ Управление образования
Ковдорского района
от 29.06.2021 № 299

Аналитическая справка по итогам реализации Концепции воспитания и социализации в муниципальном образовании Ковдорский район в 2020/2021 учебном году

На основании приказа МКУ Управление образования Ковдорского района от 30.12.2020 №385 «Об утверждении Концепции воспитания и социализации в муниципальном образовании Ковдорский район», в целях оценки и прогнозирования тенденций развития муниципальной системы воспитания и социализации обучающихся, принятия на основе анализа эффективных управленческих решений в период с 20 мая по 10 июня 2021 года осуществлён Мониторинг системы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ковдорского района.

Мониторинг представлял собой систему исследований, направленных на комплексную оценку результатов эффективности организации региональной системы воспитания и социализации обучающихся. Задачами мониторинга являлись:

- получение достоверной объективной информации об условиях, организации, содержании процесса воспитания и социализации обучающихся;
- систематизация информации, повышение её оперативности и доступности;
- координация деятельности всех субъектов, проводящих мониторинговые исследования;
- обеспечение всех субъектов образования значимой информацией, полученной при осуществлении мониторинга.

Участниками Мониторинга являлись МБОУ СОШ №1, МБОУ ООШ №2, МБОУ ООШ №3, МБОУ СОШ №4.

Комплексный анализ результатов Мониторинга позволил выявить дефициты по следующим направлениям:

- динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся;
- динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательных учреждениях;
- динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Результаты Мониторинга

№ п/п	Показатели	Средний показатель по Ковдорскому району	Пояснения
1. **Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся**			
1.1.	Процент охвата обучающихся дополнительным образованием в общеобразовательных школах (ОДОД) (от общего количества обучающихся)	34%	За счёт реализации проекта «Успех каждого ребёнка» были открыты новые места дополнительного образования в школах, однако охват дополнительным образованием в школах в среднем составляет 34%.
1.2.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих историко-патриотические объединения, клубов и пр.	50%	Подобные объединения существуют в МБОУ ООШ №2 и МБОУ СОШ №4
1.3.	Доля обучающихся, принимающих активное участие в работе историко-патриотических объединений, клубов и пр. (от общего количества обучающихся)	3%	24 человека занимаются в историко-патриотических объединениях, клубах, что составляет 1% от общей численности обучающихся
1.4.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих музыкальные и художественно-театральные объединения	50%	Подобные объединения существуют в МБОУ ООШ №2 и МБОУ ООШ №3. Представители МБОУ ООШ №3 в 2021 году стали участниками регионального этапа конкурса «Театральная юность-2021»

1.5.	Доля обучающихся, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно-театральных объединений (от общего количества школьников)	4%	86 человек принимают участие в деятельности музыкальных и художественно-театральных объединений
1.6.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих детские общественные объединения и органы ученического самоуправления	75%	Не созданы органы ученического самоуправления в МБОУ ООШ №3
1.7.	Доля обучающихся, принимающих участие в детских общественных объединениях и органах ученического самоуправления (от общего количества обучающихся)	5%	110 обучающихся общеобразовательных школ принимают участие в деятельности общественных объединений и школьного самоуправления
1.8.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих добровольческие объединения	75%	Добровольческое движение отсутствует в МБОУ СОШ №1.
1.9.	Доля обучающихся, зарегистрированных на портале dobro.ru в качестве волонтёров (от общего количества обучающихся)	1%	На портале зарегистрированы 20 человек.
1.10.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб	75%	Спортивный клуб отсутствует в МБОУ ООШ №3.
1.11.	Доля обучающихся – членов школьного спортивного клуба (от общего количества обучающихся)	8%	В школьных спортивных клубах занимается 173 обучающихся.
1.12.	Доля обучающихся, состоящих на учёте в ПДН и КДН и ЗП, от общего количества обучающихся	2%	36 обучающихся состоят на различных видах учёта.
1.13.	Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, от общего количества обучающихся	3%	67 обучающихся имеют склонности к правонарушениям и состоят на внутришкольном учёте

1.14.	доля обучающихся, снятых с учёта в ПДН, КДН и ЗП, внутришкольного учёта, от общего количества обучающихся, состоящих на этих видах учёта	3%	4 обучающихся, состоящих на различных видах учётов сняты с учёта
1.15.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих службы примирения (медиации)	100%	Службы медиации созданы во всех учреждениях
1.16.	Доля общеобразовательных организаций, в которых осуществлялись процедуры примирения	50%	В учреждениях проведено всего две процедуры примирения за учебный год
1.17.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих отряд ЮИД	25%	Отряд ЮИД имеется в МБОУ СОШ №4
1.18.	Доля обучающихся, состоящих в ЮИД (от общей численности обучающихся)	0,3%	8 обучающихся МБОУ СОШ №4 состоит в отряде ЮИД
2. **Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательных учреждениях.**			
2.1.	Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся (от общего количества педагогов)	5%	5% педагогических работников прошли обучение по актуальным вопросам воспитания.
2.2.	Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству (от общего количества классных руководителей)	0%	Оценка эффективности деятельности по классному руководству не проводилась.
2.3.	Доля педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся (от общего количества педагогических работников)	0%	Классные руководители не принимали участия в конкурсных мероприятиях муниципального и регионального уровней
2.4.	Доля педагогов, принявших участие в муниципальных совещаниях, семинарах, тематика	10%	В среднем 10% учителей принимает участие в мероприятиях

	которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся (от общего количества педагогических работников)		муниципального уровня по вопросам воспитания и социализации.
2.5.	Доля образовательных организаций, имеющих муниципальный центр по какому-либо направлению воспитательной деятельности	0%	На базе общеобразовательных организаций нет муниципальных центров по направлениям воспитания и социализации.
2.6.	Организация и проведение мероприятий муниципального уровня по направлению деятельности центра (количество)	0 ед.	Мероприятия не проводились.
2.7.	Доля педагогических работников, реализующих адаптированные или авторские программы дополнительного образования детей (от общего количества педагогов)	6%	В среднем 6% учителей реализуют адаптированные или авторские программы дополнительного образования
3. **Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс**			
3.1.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих программу работы с семьёй	25%	Программа работы с семьёй есть в МБОУ ООШ №2
3.2.	доля семей, активно участвующих в мероприятиях (от общей численности семей)	15%	В среднем 15% семей принимают активное участие в школьной жизни
3.3.	Доля общеобразовательных учреждений, имеющих родительский комитет, либо другой орган родительского общественного управления	100%	Во всех общеобразовательных организациях родители привлечены к управлению образовательной организацией через участие в школьном родительском комитете либо в совете школы.

3.4.	Доля общеобразовательных учреждений, имеющих родительскую комиссию по осуществлению родительского контроля	75%	Родительские комиссии созданы во всех школах, кроме МБОУ ООШ №3
3.5.	Количество совместных мероприятий по осуществлению родительского контроля	3 ед.	Мероприятия проведены в 50% общеобразовательных организаций
3.6.	удовлетворенность родителей (семей) качеством работы классных руководителей (от общего числа семей)	70%	Удовлетворённость родителей в среднем составляет 70%.
3.7.	удовлетворенность родителей (семей) качеством работы системы психолого-педагогического сопровождения (от общего числа семей)	53%	Удовлетворённость родителей качеством психолого-педагогического сопровождения в среднем составляет около 53%.

В системе общего образования Ковдорского района действуют 4 школы, которые имеют современные программы воспитания и социализации, являющиеся частью образовательной программы школы.

Воспитательная работа в школах осуществляется средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования, а также средствами воспитательных возможностей учебных предметов.

В 2020 году в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в общеобразовательных организациях были открыты 145 новых мест дополнительного образования различных направленностей. Обучение по программам дополнительного образования на новых местах получают 490 обучающихся школ, что составляет 34% от всех обучающихся района.

В рамках внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях работают историко-патриотические объединения и клубы (МБОУ ООШ №2 и МБОУ СОШ №4), музыкальные и художественно-театральные объединения (МБОУ ООШ №2 и МБОУ ООШ №3), добровольческие объединения (МБОУ ООШ №2 и 3, МБОУ СОШ №4), органы ученического самоуправления (Советы старшеклассников МБОУ СОШ №1 м 4), школьные спортивные клубы (МБОУ ООШ №2 и 3, МБОУ СОШ №4), отряды ЮИД (МБОУ СОШ №4) и другие объединения.

В общеобразовательных организациях воспитательный процесс обеспечивают в том числе 90 классных руководителей. По результатам опроса удовлетворённость работой классных руководителей в среднем составляет 70%.

Сложилась система работы с родительской общественностью – в общеобразовательных организациях работают органы общественного самоуправления с участием родителей, созданы родительские комитеты классов и школ, а также комиссии по осуществлению родительского контроля.

В тоже время охват обучающихся программами дополнительного образования и объединениями по разным видам деятельности недостаточен. В общем по муниципальному образованию охват дополнительным образованием (с учётом всей системы дополнительного образования) составляет 57% при плановом показателе 74%; деятельностью в школьных объединениях по основным направлениям воспитательной работы охвачены только около 22% обучающихся. При этом более 100 обучающихся состоят на различных видах учёта.

В образовательных организациях практически не организована работа служб примирения по причине отсутствия обученных специалистов, способных организовать данную работу. За год службами примирения проведены лишь две процедуры. При этом службы примирения имеют хороший воспитательный потенциал.

Слабо организована методическая работа с классными руководителями и учителями по реализации основных направлений воспитания: отсутствует планирование методической работы, не организовано обучение по актуальным вопросам воспитания и социализации, не

стимулируется участие педагогов в муниципальных и региональных конкурсах и мероприятиях.

Только около 15% семей принимают активное участие в школьной жизни, на недостаточном уровне находится организация родительского участия в управлении образовательной организацией, в том числе родительский контроль.

Таким образом, работу общеобразовательных организаций по воспитанию и социализации можно признать удовлетворительной, однако, на муниципальном уровне необходимо предпринять конкретные меры по развитию системы воспитания и социализации.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Проанализировать возможности общеобразовательных организаций по реализации программ дополнительного образования и созданию на их базе муниципальных опорных центров по различным направлениям воспитания.
2. Организовать обучение классных воспитателей по основным вопросам воспитания и социализации, спланировать методическую работу с классными руководителями.
3. Разработать методические рекомендации по деятельности школьных служб примирения, а также провести обучающий семинар по реализации процедур примирения.
4. разработать методические рекомендации по организации работы с родителями, привлечению родителей к мероприятиям и участию в управлении школой.

АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

<u>МБОУ СОШ №1</u>

<u>МБОУ ООШ №2</u>

<u>МБОУ ООШ №3</u>

<u>МБОУ СОШ №4</u>