

Анализ методической работы в 2019/2020 учебном году

МКУ Управлением образования созданы условия для обеспечения образовательных организаций педагогическими кадрами, организовано проведение в установленном порядке аттестации руководящих работников образовательных организаций. Ежегодно делается анализ качественного и количественного состава педагогических и руководящих работников ОО Ковдорского района.

На конец 2019-2020 учебного года в образовательных организациях Ковдорского района работает 360 педагогических и (23) руководящих работников. В целом учреждения образования обеспечены квалифицированными кадрами. Качественный состав педагогических работников образовательных учреждений Ковдорского района характеризуется следующими показателями:

- **в муниципальных общеобразовательных учреждениях** работает 154 педагогических и руководящих работников (11), из них 85 % имеют высшее профессиональное образование, 14% имеют среднее профессиональное образование, начальное профессиональное – 1 %. Аттестованы на высшую квалификационную категорию -18%, 32% - на первую квалификационную категорию, 40 % - соответствуют занимаемой должности, 10% педагогов не имеют категории.

- **в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях** – образовательный процесс обеспечивают 170 педагогических работников.

Из них имеют высшее образование - 62 педагога (36,5%), среднее - профессиональное образование – 108 человек (63,5%). Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию – 17,3 %, первую квалификационную категорию – 42,3%, соответствие занимаемой должности – 27,3%, без квалификационной категории – 13,1%.

- **в учреждениях дополнительного образования детей** образовательный процесс обеспечивают 37 педагогов. Из них 17 человек имеют первую и высшую квалификационные категории, 7 человек не имеют категории, 13 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности. 34 педагога имеют высшее профессиональное образование, 53 педагога имеют стаж работы 20 лет и более.

Среди руководящих работников образовательных учреждений Ковдорского района (23 человека):

с высшим образованием – 23 человека, что составляет 100 %;
с высшей квалификационной категорией – 4 человека (17,4 %);
с I квалификационной категорией - 14 человек (61 %);
соответствуют занимаемой должности – 5 человек (21,6 %).

Доля педагогических и руководящих работников в ОО Ковдорского района до 25 лет составляет 7 %, от 25 до 40 лет – 25 %, до 50 лет – 27 %, свыше 50 лет – 41%.

Доля педагогов пенсионного возраста в ОО составляет 41%.

В 2019-2020 учебном году в образовательных учреждениях насчитывается 28 молодых специалистов (8%).

Курсы повышения квалификации за отчетный год прошли 173 чел. (48%):

- 62 чел. - длительное обучение, что составляет 17% всего педагогического состава, из них 13 учителей начальной школы, 17 воспитателей ДОО, 23 учителя

основной и средней ступеней обучения, 9 педагогов дополнительного образования;

- 93 педагога (26%) - дистанционное обучение («Первое сентября»);
- 18 педагогов (5%) – краткосрочное обучение по программам «Воспитание и социализация», «Программы дополнительного образования в ОО», «Финансовая грамотность» «Новые системы оценки КО».

За последние 3 года по ФГОС прошли обучение 90% педагогических работников. В 2020/2021 учебном году необходимо обучить 10 % педагогического состава.

По программе «Менеджмент в образовании» обучены 22 руководящих работника (96%): 3 директора (ОУ1, 2, 4) и 6 зам директора ОУ, 4 заведующие ДОУ и 4 зам. заведующих, 2 директора ДОД, 2 зам. директора ДОД, 1 методист ДОД. Стали традиционными такие формы повышения квалификации как интернет - семинары, вебинары на портале «МЦФР Ресурсы образования», дистанционное обучение.

Методическая работа в 2019/2020 учебном году была направлена на поддержку муниципальных образовательных организаций Ковдорского района в осуществлении государственной политики в области образования, создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров, профессионального мастерства и творческого роста педагогов в области речевого развития дошкольников. Отдел ОДОиВ в отчётном году являлся координатором профессионального и общекультурного развития педагогов, организатором и координатором работы муниципальных методических объединений педагогов, творческих групп, педагогических мастерских, постоянно действующих семинаров, муниципальных опорных площадок, конкурсов для педагогов и воспитанников ОО.

В методическую работу образовательного пространства Ковдорского района включены по сетевому принципу все образовательные организации, педагоги-лидеры, педагоги-наставники, имеющие положительный опыт в решении тех или иных задач современного образования.

Совершенствование профессионального мастерства осуществлялось через работу различных муниципальных методических структур, организованных МКУ Управлением образования:

- **4 муниципальных методических объединения педагогов дошкольного образования** (ММО воспитателей групп раннего возраста, ММО физвоспитания, ММО старших воспитателей, ММО «Мир робототехники»);
- **проблемная группа учителей, работающих с детьми с ОВЗ;**
- **6 годичных семинаров-практикумов** («ИТ в образовательном пространстве», «Организация НИД старшеклассников», «Технологии успешной социализации дошкольников», «ФГОС: актуальные проблемы введения», «Технологии работы с детьми, подвергшихся жестокому обращению и насилию», «Реализация возможностей всестороннего развития дошкольников посредством развивающих игр»);
- **3 меж цикловых методических объединения** (уч. ф-ры, ОБЖ, тренеров; естественного цикла; уч. физики и математики);
- **5 МО учителей предметников** (ин. языка, нач. классов, информатики, словесников, истории и обществознания);
- **1 МО педагогов дополнительного образования;**
- **3 МО педагогов психолого-педагогической направленности** (учителей-логопедов, психологов, соц. педагогов);

- **1 МУМО** по речевому развитию дошкольников;
- **2 проблемно-творческие группы** (итоговое сочинение: проблемы, перспективы; новые подходы к работе над текстом);
- **1 проектная группа** по реализации муниципального проекта («Читай-город»);
- **2 психолого-педагогические мастерские:** («Успешное воспитание», «Роль и место логопункта в реализации программы коррекционной работы как части ООП ОУ в контексте ФГОС»);
- **1 творческая лаборатория** («Проектирование регионального содержания ДО»);
- **1 клуб профессионального мастерства** (клуб педагогического общения);
- **6 консультационных пунктов:**
 - психологическая помощь (для родителей и детей);
 - аттестация педагогических кадров. Современные подходы;
 - технологии сотрудничества и работы с одаренными детьми;
 - создание, наполнение и сопровождение сайта МБОУ на бесплатном хостинге; - ЭОР нового поколения как открытые образовательные модульные мультимедиа системы (ОМС);
 - методическое, консультационное и информационное сопровождение деятельности ДОО по реализации ФГОС ДО;
- **2 годичных семинара-практикума** (развитие предпосылок связной речи у дошкольников; психолого-педагогическая помощь детям и подросткам с девиантным поведением).

Все методические структуры были созданы с целью активизации и повышения качества профессиональной деятельности педагогов в рамках введения ФГОС, овладения новыми педагогическими технологиями, обеспечивающими личностно-ориентированный и системно-деятельностный подход, обобщения педагогического опыта, организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.

Приоритетным направлением в работе методических структур является подготовка, введение, научно-методическое сопровождение и обеспечение реализации ФГОС, национальных проектов.

Планы всех МО включали научно-методическое сопровождение педагогических кадров в условиях введения ФГОС, обмен опытом по всем возрастным категориям и образовательным областям по введению и реализации ФГОС с презентацией открытых уроков, занятий, воспитательных мероприятий и выставкой разработанного методического материала. Проведены индивидуальные и групповые консультации для педагогов по современным образовательным технологиям, методике построения урока, занятия на деятельностной основе.

Тематика методических структур включала вопросы научно-исследовательского плана, практические вопросы организации учебно-воспитательного процесса с учетом требований ФГОС (исследовались и изучались вопросы методик, технологий и приемов построения урока, занятий, повышения качества обучения и воспитания детей и подростков). Создавались рабочие группы внутри МО по разработке рабочих программ с учетом требований по всем образовательным областям и проблемным вопросам содержания и методики.

Через участие в работе психолого-педагогических мастерских учителя-предметники, воспитатели осваивали вопросы психологической и методической готовности к введению ФГОС, проводились практикумы для педагогов по

методикам и технологиям конструирования занятия, урока на деятельностной основе, метапредметного урока.

Распространение педагогического опыта введения ФГОС, использования современных педагогических технологий отражается в работе следующих научно-исследовательских, методических формирований:

- федеральные экспериментальные площадки:

- Экспериментальная апробация и внедрение программно-методического комплекса "Мозаичный ПАРК" (МБДОУ №14), руководитель Комарова И. В., заведующая МБДОУ № 14:

- Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО (МАДОУ №5), руководитель Чепенко А. Л., заведующая МАДОУ №5;

- региональные стажировочные площадки:

- Приобщение детей дошкольного возраста к культуре здорового и безопасного образа жизни в соответствии с ФГОС ДО (МАДОУ №29), руководитель Дудина О. В., заведующая МАДОУ № 29;

- Финансовая грамотность (МАДОУ №29), руководитель Дудина О. В., заведующая МАДОУ № 29;

- муниципальные опорные площадки:

- Культурные практики в образовательном процессе ДОУ как основа успешной реализации ФГОС ДО, руководитель Чепенко А. Л., заведующая МАДОУ №5;

- Приобщение дошкольников к социокультурным нормам через организацию разных видов детской деятельности в рамках реализации ФГОС ДО, руководитель Шайдурова Л. А., заведующая МБДОУ № 9;

- Реализация современных педагогических технологий в развитии связной речи дошкольников, руководитель Комарова И. В., заведующая МБДОУ № 14.

Результаты деятельности муниципальных опорных площадок и презентация их эффективного опыта и инновационных технологий, лучших практик дошкольного образования были представлены на муниципальных семинарах по реализации ФГОС ДО, открытых занятиях, мастер-классах в течение учебного года.

- *регионального проекта* «Конструирование и реализация учебного плана профильного обучения» (МБОУ СОШ №1), руководитель Кузнецова Ольга Владимировна, заместитель директора МБОУ СОШ №1;

- *регионального проекта* «Проектирование и реализация программы воспитания и социализации учащихся (МБОУ СОШ №4), руководитель Клементьев Александр Викторович, директор МБОУ СОШ №4;

- *муниципального сетевого проекта* «Читай-город», руководитель Болванович Ирина Алексеевна, специалист отдела ОДОиВ МКУ УО;

- *муниципального проекта* «Шаги в медицину» (Создание гибкой практико-ориентированной модели профильного медицинского образования), руководитель Кузнецова Ольга Владимировна, заместитель директора МБОУ СОШ №1;

- *муниципального проекта* «Я – патриот», руководитель Лазарева Лидия Александровна, специалист отдела ОДОиВ МКУ УО;

- муниципальной базовой площадки «Военно-патриотическое воспитание детей и подростков», руководитель Лежнин О.Н., педагог дополнительного образования, руководитель ВПК «Граница».

За отчетный период, благодаря многообразию форм методической работы, проведена презентация 107 открытых уроков и занятий, представлено на конкурсы и выставки 172 экземпляра методических разработок, дидактических материалов.

Обобщение опыта работы педагогов

Одной из востребованных форм работы является изучение и обобщение педагогического опыта через педагогический форум, научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства, семинары, педагогические мастерские, методические объединения.

Методические мероприятия	Региональный уровень	Муниципальный уровень
педагогический форум, конференции	9	70
семинары – практикумы, круглые столы, вебинары, видеоконференции	23	67
методические объединения	5	151
конкурсы профессионального мастерства	4	32
Всего	41	320

За отчётный период поделились опытом своей работы: на муниципальном уровне 320 (89%) педагогов, на региональном – 41 (11%) педагога (от общего педагогического состава). 13% педагогов представили опыт и на муниципальном, и на региональном уровнях; 25% - в нескольких мероприятиях муниципального уровня.

Информатизация системы образования

Одно из приоритетных направлений деятельности МКУ Управления образования Ковдорского района в 2019/2020 учебном году - совершенствование работы по информатизации системы образования и эффективное функционирование информационно-ресурсного кабинета.

Основные цели деятельности по информатизации системы образования:

- повышение информационной и компьютерной грамотности педагогического состава образовательных организаций (далее - ОО), подведомственных МКУ Управлению образования Ковдорского района (далее - МКУ УО), специалистов отдела общего, дополнительного образования и воспитания МКУ УО как необходимый фактор создания единого информационного образовательного пространства Ковдорского района;
- внедрение и совершенствование использования современных информационных и компьютерных технологий.

В связи с этим определены следующие задачи:

- повышение качества обучения посредством использования педагогами новых информационных ресурсов не зависимо от преподаваемого предмета;
- формирование положительной мотивации и навыков работы педагогических работников в автоматизированных информационных системах «Электронная школа», «Электронный детский сад» и «Электронное дополнительное образование»; (далее - АИС);

- работа по эффективному использованию в образовательном процессе АИС «Электронная школа», «Электронный детский сад», «Электронное дополнительное образование»;
- продолжение работы по формированию ИКТ-компетентности педагогов; способствование активному участию педагогов и учащихся в дистанционных конкурсах, олимпиадах;
- развитие коммуникаций и материально-технической базы районного кабинета информационных технологий.

Для решения этих задач работа осуществлялась по следующим направлениям:

- консультирование педагогических работников и специалистов отдела ОДОиВ МКУ УО по различным вопросам, связанным с применением современных информационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- контроль функционирования и наполнения актуальными данными АИС;
- ИКТ-сопровождение введения ФГОС;
- использование информационных технологий в воспитательной работе;
- техническое и информационное сопровождение районных мероприятий в сфере образования;
- наполнение сайтов МКУ УО, отдела ОДОиВ МКУ УО (официальных Интернет-ресурсов МКУ УО) и оказание информационной, консультативной и методической помощи ОО и педагогам по созданию и сопровождению их сайтов;
- мониторинг структуры и актуального содержания официальных сайтов ОО в соответствии приказом Рособнадзора от 25.05.2014 № 785;
- обеспечение информационной безопасности при работе в сети Интернет, мониторинг функционирования двухуровневой контентной фильтрации и антивирусной защиты компьютеров в ОО.

В соответствии с планом работы МКУ УО на 2019/2020 учебный год проведена следующая работа:

1. Систематически велся контроль наполнения и обновления сайтов ОО. Оказывалась методическая помощь и информационная поддержка по ведению официальных сайтов ОО.

Обеспечено функционирование официальных сайтов МКУ УО и ОДОиВ УО в доменной зоне .ru. Завершается работа по совершенствованию новой версии официального сайта МКУ Управления образования Ковдорского района (<http://uokovdor.ru/>).

В 2019 году в общероссийском рейтинге школьных сайтов приняли участие сайты:

- Управления образования Ковдорского района в номинации «Сайты школьной тематики» - «Победитель рейтинга»;
- отдела общего, дополнительного образования и воспитания в номинации «Сайты школьной тематики» - оценка «Победитель рейтинга»;
- МБОУ СОШ № 4 в номинации «Сайт общеобразовательной организации» - оценка «Хороший сайт»;
- МБДОУ № 14 «Солнышко» в номинации «Сайт дошкольной образовательной организации» - оценка «Перспективный сайт»;
- МАДОУ № 5 «Теремок» в номинации «Сайт дошкольной образовательной организации» - оценка «Победитель рейтинга»;
- МАОУ ДО ДООПЦ в номинации «Сайт организации дополнительного образования» - оценка «Победитель рейтинга».

2. Сайты всех ОО поддерживаются в актуальном состоянии в соответствии с Приказом Рособрнадзора от 25.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации». В специализированных разделах «Сведения об образовательной организации» на сайтах ОО регулярно проводится работа по обновлению сведений, документов и материалов.

До 01 июля 2020 года на официальных сайтах ОО должны быть внесены изменения в разделы «Сведения об образовательной организации» в соответствии с [Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.04.2020 № 493](#) «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785» (Зарегистрирован 20.05.2020 № 58384).

3. На всех официальных сайтах ОО организованы рабочие версии для слабовидящих пользователей. Но в полном соответствии с национальным стандартом РФ ГОСТ 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению» работают программные продукты с функцией озвучивания текста от uCoz только на сайтах МБОУ СОШ № 4 и МАДОУ № 5 «Теремок».

4. Документальное подтверждено месторасположение на территории Российской Федерации серверов, на которых размещены официальные сайты всех подведомственных ОО, МКУ УО и ООДОиВ МКУ УО в связи с вступлением в силу с 01.07.2015 изменений в ст. 13 и 14 Федерального закона от 31.12.2014 №531-ФЗ. Обновлено документальное подтверждение безвозмездной передачи доменов третьего уровня (11 сайтов из 12 действующих) компанией ООО «Юкоз Медиа» (лицензия на оказание телематических услуг связи №113532) на основании публичного договора-оферты (<http://www.ucoz.ru/terms/>) ОО на весь срок Соглашения, заключенного на неопределенный срок, при условии непрерывного использования сервиса Пользователем в соответствии с п. 7.1 Пользовательского соглашения. Оперативно редактируются онлайн-справки о размещении сайтов и передаче доменов в связи с изменениями в названиях организаций или при смене руководителя.

5. Сформирован План работы по обеспечению информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет в 2019/2020 учебном году ([Приказ МКУ Управления образования Ковдорского района от 23.08.2019 № 313](#) «О мерах, направленных на совершенствование работы по обеспечению информационной безопасности и безопасному использованию сети Интернет в образовательных организациях, подведомственных МКУ Управлению образования Ковдорского района, в 2019/2020 учебном году»). На сайтах МКУ УО, ООДОиВ МКУ УО и ОО (кроме дошкольных) созданы разделы по информационной безопасности. В них размещена документация и необходимая информация, определяемая комплектом примерных нормативно-правовых актов, разработанных Советом по информатизации образования Министерства образования и науки Мурманской области.

6. Систематически велся мониторинг по информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет по исключению доступа в ОО к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами образования и

воспитания обучающихся (ежеквартально предоставляется статистическая отчетность в ГАУДПО Мурманской области «Институт развития образования»).

На всех персональных компьютерах, подключенных к сети Интернет и используемых обучающимися в образовательном процессе, установлен лицензионные программные продукты СКФ «Net Police Pro» и «KinderGate»; обеспечена двухуровневая система контентной фильтрации. По актуальным данным (февраль 2020 года):

№ п/п	ОО	Количество компьютеров			Количество компьютеров, используемых обучающимися, на которых фильтрация осуществляется с помощью			Антивирус	
		всего	Подключенных к Интернет	подключенных к Интернет и используемых обучающимися	Net Police Pro (лиц.)	KinderGate (лиц.)	Другое ПО	Название	Количество компьютеров
Общеобразовательные организации									
1	МБОУ СОШ №1	166	92	84	84	0	0	Kaspersky Endpoint Security, Avast Free	166
2	МБОУ СОШ №4	56	48	21	0	21	0	DrWeb	56
3	МБОУ ООШ №2	81	78	72	72	0	0	Kaspersky Endpoint Security	81
4	МБОУ ООШ №3	57	50	44	44	0	0	Kaspersky Endpoint Security	57
Всего		360	268	221	200	21	0		360
Организации дополнительного образования									
5	МАОУ ДО ЦДТ	25	14	10	10	0	0	Kaspersky Endpoint Security, Защитник Windows	25
6	МАОУ ДО ДООПЦ	10	4	0	0	0	0	Avast Free Antivirus Защитник Windows	10
Всего		35	18	10	10	0	0		35
Итого		395	286 72,4%	231 58,5%	210 90,9%	21 9,1%	0		395

7. Велся ежедневный мониторинг и контроль внедрения и использования в ОО АИС. В настоящее время во всех подведомственных общеобразовательных организациях официально функционируют электронные журналы, но наполнение данными в АИС «Электронная школа» и «Дополнительное образование» пока не выполнено в полном объеме.

8. В плане повышения компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности педагогических работников работали консультационные пункты «Создание сайта на бесплатном хостинге uCoz», «ЭОР нового поколения как открытые образовательные модульные мультимедиа системы (ОММС)», «Работа в программах Microsoft Office», «Особенности операционной системы Windows 10».

9. В течение учебного года была организована работа по трансляции интернет-семинаров издательств «Просвещение» и «Дрофа» (бесплатно по запросу), видеоконференций Минобрнауки Мурманской области на платформе Ростелекома и других онлайн-мероприятий.

10. В течение года все видеоконференции - трансляции мероприятий Министерства образования и науки Мурманской области и Института развития образования по выделенному цифровому каналу видеоконференцсвязи (ВКС), обозначенные в Плане ИРО, были доступны для руководителей, педагогических работников, обучающихся и родителей.

Оптимизирована линия выделенного канала для по оптико-волоконному кабелю.

11. Выполнено информационное и техническое сопровождение мероприятий и конкурсов, проводимых специалистами ООДОиВ УО.

12. На сайтах регулярно проводились интернет-опросы по оценке респондентами качества образовательных услуг в подведомственных ОО и организации школьного питания.

13. Поддерживается в надлежащем состоянии компьютерный парк ООДОиВ МКУ УО и беспроводная сеть, используемая при работе на ПК в кабинете информационных технологий и в кабинетах специалистов. Проводится обновление операционных системы наиболее современных ПК до версии Windows 10 (2004). Для антивирусной защиты используется встроенный в операционную систему Windows 10 «Защитник Windows» и свободно распространяемый Avast Free Antivirus.

14. Интернет в общеобразовательных организациях в 2020 году функционирует в соответствии с контрактом Министерства образования и науки Мурманской области и ПАО «Ростелеком» от 23.10.2019, которым определены следующие скорости: МБОУ СОШ № 1 - 20 Мбит/с; МБОУ ООШ № 2 - 10 Мбит/с; МБОУ ООШ № 3 - 50 - 100 Мбит/с, цифровой канал VPN для ВКС - 8 Мбит/с; МБОУ СОШ № 4 - 5 Мбит/с.

Оптимизировано подключение к сети Интернет в отделе ОДОиВ МКУ УО по оптико-волоконной линии на скорости до 10 Мбит/с.

15. В течение 2019/2020 учебного года своевременно внесена информация в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО).

16. Информация о наличии оборудованных мест в общеобразовательных организациях, обеспечивающих информационную поддержку с выходом в Интернет, используемых в образовательном процессе, по состоянию на февраль 2020 года (по сравнению с январем 2019 года)

<i>ОО</i>	<i>Количество обучающихся в АИС «Электронная школа» на 11.02.2020</i>	<i>Общее количество ПК</i>	<i>Количество ПК, занятых в образовательном процессе</i>	<i>Количество обучающихся на 1 компьютер (из ст. 4)</i>	<i>Количество компьютеров, имеющих доступ в интернет</i>	<i>Количество ПК, используемых в образовательном процессе с выходом в Интернет</i>	<i>Количество обучающихся на 1 компьютер (из ст. 7)</i>
1	2	3	4	5	6	7	8
МБОУ СОШ № 1	914 (-2)	166	126	7,25 (↓0,02)	92	84	10,88 (↓0,02)
МБОУ ООШ № 2	572 (-1)	81	72	7,94 (↓0,02)	78	72	7,94 (↓0,02)
МБОУ ООШ № 3	505 (+21)	57	44	11,48 (↑0,48)	50	44	11,48 (↑0,48)
МБОУ СОШ № 4	95 (+3)	56	52	1,82 (↑0,05)	48	21	4,52 (↑0,12)
Итого	2086 (+21)	360	294	7,09 (↑0,07)	268	221	9,44 (↑0,14)

Анализируя деятельность отдела ОДОиВ по информатизации системы образования и функционирование кабинета информационных технологий, можно сделать вывод, что образовательные, организационные, методические и технические задачи, в целом, выполнены. Однако на сегодняшний день не удалось решить следующие вопросы:

- совершенствование материально-технической базы ОДОиВ УО и кабинета информационных технологий (необходимо заменить морально и технически устаревшие компьютеры на рабочих местах некоторых специалистов оборудованием, соответствующим современным техническим характеристикам; отсутствие интерактивной доски; отсутствие современного медиа-проектора с потолочной фурнитурой; нет мебели для полной комплектации учебной зоны кабинета);
- в АИС «Электронная школа» и «Дополнительное образование» не внесена в полном объеме информация в портфолио обучающихся, имеются трудности в публикации и корректировке расписания занятий;
- не удалось добиться в полной мере применения администраторами сайтов ОО рекомендованных правил в оформлении материалов в соответствии с выбранным дизайном шаблона;
- не на всех сайтах ОО установлено актуальное программное обеспечение версий для слабовидящих в соответствии с требованиями национального стандарта РФ ГОСТ 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению»; начальнику МКУ Управления образования, руководителям МБОУ СОШ № 1, ООШ № 2, ООШ № 3, МБДОУ № 9, МБДОУ № 14, МАДОУ № 29, МАУ ДОД ЦДТ, МАОУ ДО ДООПЦ необходимо запланировать необходимые финансовые средства для приобретения, соответствующих лицензионных программных продуктов (для сайтов на uCoz - <https://uscript.pro/shop/151/item/versija-sajta-dlja-slabovidjashhikh>).

Цели и задачи системы образования на 2020/2021 учебный год

Цель системы образования: обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования в образовательных организациях района.

Задачи:

1. Реализовать ФГОС дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, ФГОС для обучения детей-инвалидов, с ОВЗ, национальных проектов.
2. Повысить качество естественно-математического, гуманитарного, историко-обществоведческого, технологического образования через системные изменения в организации учебно-воспитательного процесса.
3. Создать независимую систему оценивания качества образования, способствующую:
 - повышению качества предоставляемых образовательных услуг;
 - развитию конкурентной среды между образовательными организациями;

- выявлению и распространению результативных моделей организации образовательного процесса.

4. Создать условия для профессионального самоопределения школьников, профориентационной работы со школьниками и их родителями, для выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.

5. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья подростков и воспитанников.

6. Создать условия для удовлетворения интересов детей и семей в оздоровлении, отдыхе, занятости, сохранения права выбора, обеспечения период.