

Методические рекомендации для муниципальных общеобразовательных организаций по повышению объективности оценивания освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

При подготовке к проведению Всероссийских проверочных работ в 2020/2021 учебном году (далее ВПР-2021) общеобразовательными организациями одновременно с протоколами оценивания участников ВПР-2021 была предоставлена информация об отметках обучающихся, полученных по соответствующему учебному предмету за предыдущую четверть. По итогам сравнения отметок установлено, что в 100% общеобразовательных организаций Ковдорского муниципального округа отметки в журналах по учебным предметам не соответствуют результатам, полученным участниками ВПР-2021.

Это свидетельствует об отсутствии эффективной работы по повышению объективности проведения оценочных процедур в части получения объективных результатов.

Для организации целенаправленной работы по повышению объективности оценивания в общеобразовательных организациях рекомендуется разработать План мероприятий («дорожную карту») по повышению объективности оценивания освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Методические рекомендации предназначены для руководителей общеобразовательных организаций и призваны помочь им при совершенствовании внутренних систем оценки качества образования, а также в принятии эффективных решений для управления качеством образования.

По ВПР-2021 возможны два направления интерпретации результатов:

- индивидуальная оценка качества подготовки обучающихся;
- качество учебной подготовки в образовательной организации.

План мероприятий по повышению объективности оценивания может содержать следующие мероприятия *по организационному направлению*:

- внесение изменений в программу развития образовательной организации на основании анализа результатов оценочных процедур;
- внесение изменений в план мероприятий по осуществлению преемственности начального и основного общего образования (организационный, содержательный и методический уровень);
- внести изменения в рабочие программы учебных предметов, выделив дополнительные часы на формирование и развитие проблемных умений и навыков;
- выявление и использование межпредметных связей;
- обобщение позитивного опыта и предоставление обобщённого опыта в рамках школьных и муниципальных мероприятий;
- анализ школьных контрольных измерительных материалов на предмет их соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- внесение изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования общеобразовательной организации в части единообразия и объективности оценивания обучающихся;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий;
- разработка прозрачных критериев внутришкольного текущего и итогового оценивания.

По методическому направлению по итогам ВПР-2021 в План могут быть внесены следующие мероприятия:

- обсуждение результатов ВПР-2021 в органах государственно-общественного управления образовательной организацией с целью принятия решений о мерах по предупреждению детской неуспешности;
- совершенствование методики преподавания учебных предметов;
- совершенствование профессиональных компетенций педагогов в части интерпретации результатов оценочных процедур и разработки планов самообразования;
- обучение проектированию учебных занятий с использованием активных форм взаимодействия с обучающимися разного уровня подготовки;
- изменение планов повышения квалификации, разработка индивидуальных планов повышения квалификации и самообразования.

Планировать деятельность по повышению объективности оценивания возможно по следующим направлениям:

- осуществление комплексного анализа результатов ВПР-2021 (затруднения обучающихся, выявление педагогов, испытывающих затруднения в объективном оценивании);
- организация методической работы или организация работы с педагогическим коллективом (посещение уроков, диагностика затруднений педагогов, организация наставничества, организация взаимопосещений, организация деятельности рабочих групп по преемственности в рамках учебного предмета, обобщение опыта педагогов, внедрение методов активного взаимодействия педагогов и обучающимися и т.д.);
- организация работы с обучающимися (групповые и индивидуальные консультации, организация работы с одарёнными и отстающими обучающимися, ознакомление обучающихся с порядками проведения оценочных процедур, требованиями к выполнению работ, ознакомление обучающихся с единой школьной системой оценивания и т.д.)
- организация работы по обеспечению объективности процедур оценивания (внесение изменений в Положение о текущем контроле успеваемости, формирование единого банка оценочных материалов и единых контрольных работ, привлечение общественных наблюдателей при проведении процедуры оценивания, проведение перепроверки оценочных процедур администрацией образовательной организации или руководителями школьных методических объединений и т.д.)
- работа с родителями (проведение индивидуальных собеседований по вопросам затруднений обучающихся, знакомство родителей с оценочными процедурами – правилами проведения и содержанием, знакомство родителей с банком оценочных материалов, применяемых при проведении внутренних

оценочных процедур, знакомство родителей с единой системой оценивания обучающихся в образовательной организации и т.д.)

- формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к оценке образовательных результатов (организация и проведение разъяснительной работы со всеми участниками образовательного процесса, информационное обеспечение проведения оценочных процедур и т.д.)

Примерная форма плана:

№ п/п	Направления и мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный за исполнение, исполнители

Разработанный в образовательной организации план необходимо обсудить на Педагогическом совете с педагогическим коллективом образовательной организации и утвердить приказом руководителя образовательной организации. Кроме того, план должен быть размещён на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет. Дополнительно может публиковаться информация о проведении мероприятий плана.
