

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
КОВДОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

ПРИКАЗ

08.04.2022

№ 185

г. Ковдор

**Об утверждении муниципального долгосрочного плана мероприятий
(«дорожной карты») по внедрению инклюзивного общего и
дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных
условий для обучающихся с инвалидностью, ограниченными
возможностями здоровья**

С целью организации работы по реализации мероприятий межведомственного комплексного плана по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утверждённого Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой от 22.12.2021 №14068п-П8, во исполнение приказа Министерства образования и науки Мурманской области «Об утверждении Регионального долгосрочного плана мероприятий («дорожная карта») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья» от 06.04.2022 №620 **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемый Муниципальный долгосрочный план мероприятий («дорожной карты») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья.
2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

**Начальник МКУ Управление
образования Ковдорского
муниципального округа**

И.А. Тренина

Утвержден
приказом МКУ Управление образования
Ковдорского муниципального округа
от 08.04.2022 №185

Муниципальный долгосрочный план мероприятий («дорожной карты») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Мероприятие	Ожидаемые результаты реализации					Ответственные исполнители	Финансовое обеспечение
		2022	2023	2024	2025-2027	2028-2030		
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ								
1.1.	Содействие в проведении научных исследований о современной популяции детей - обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, их семей, оказании им психологопедагогической помощи				2026 г.: учебно-дидактическое обеспечение программ обучения, воспитания и коррекционной работы п		МКУ УО	Текущая деятельность МКУ УО
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ								
2.1.	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с	Возможное участие в разработке модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ивалидностью, с ОВЗ, включающая	Возможное участие в доработке модели сетевого взаимодействия при организации общего и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Внедрена модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью с ОВЗ на территории			МКУ УО	Текущая деятельность МКУ УО

	ОВЗ, их комплексного сопровождения	системное взаимодействие некоммерческими организациями		Ковдорского муниципального округа				
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ								
3.1.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				2027 год; Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой	2030 год: Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой	ОО	Текущая деятельность ОО
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ								
4.1.	Обеспечение деятельности службы ранней помощи	Обеспечена деятельность СРП МАДОУ №5	Обеспечена деятельность СРП МАДОУ №5	Обеспечена деятельность СРП МАДОУ №5	Обеспечена деятельность СРП МАДОУ №5 Разработан муниципальный проект и дорожные карты по развитию системы ранней помощи детям с 2-х месяцев и семьям, реализуемые с использованием механизмов межведомственного и сетевого взаимодействия	Обеспечена деятельность СРП МАДОУ №5	МАДОУ №5	Текущая деятельность МАДОУ №5
4.2.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования	В 25% дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного	В 25% дошкольных образовательных организаций созданы условия для				ОО	Текущая деятельность

	воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	доступа детей-инвалидов	беспрепятственного доступа детей-инвалидов					
4.3.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	Функционирует 4 школы на условиях инклюзивного обучения			Функционирует 4 школы на условиях инклюзивного обучения		ОО	Текущая деятельность
4.4.	Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В 50% организаций дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования		В 100% организаций дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования	Организован обмен опытом организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в рамках сетевого взаимодействия (проведение конференций, круглых столов)	Распространен передовой опыт организации и развития дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ и представлен на всероссийских образовательных площадках	ОО	Текущая деятельность
4.5.	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Спроектированы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления	Не менее, чем в 1 организации отдыха детей и их оздоровления созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления				ОО	Текущая деятельность
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ								
5.1.	Развитие системы психолого-педагогического	Обеспечена работа муниципальной службы				Обеспечено адресное психолого-	МКУ УО	Текущая деятельность

	сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	психологической помощи				педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		
5.2.	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий	Функционирует 1 территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – ТПМПК)	Применяются методические рекомендации для ТПМПК по проведению мониторинга и учету рекомендаций ПМПК в деятельности образовательных организаций			Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	МКУ УО	Текущая деятельность
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ								
6.1.	Обеспечение повышения уровня информированности и о функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	- Обеспечена работа в навигатора по дополнительному образованию детей. - Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. - Обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. - Информирование о функционировании актуальных информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ					МКУ УО ОО	Текущая деятельность
6.2.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания	- Организовано участие в региональных этапах Всероссийских мероприятий: конкурса профессионального мастерства "Учитель-дефектолог России", "Лучшая инклюзивная школа России", конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям!" - Проводится не менее 3 конкурсных, спортивных и иных мероприятий для детей с ОВЗ и инвалидностью - Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в					МКУ УО ОО	Текущая деятельность

	специальных условий для детей инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья	части современного состояния и тенденция развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ - Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда - Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ								
7.1.	Подготовка педагогических кадров		Проведено обучение по программам повышения квалификации не менее 10% педагогических работников	Проведено обучение по программам повышения квалификации не менее 20% педагогических работников	Проведено обучение по программам повышения квалификации не менее 30% педагогических работников		МКУ УО, ОО	Текущая деятельность
				Направление выпускников общеобразовательных организаций на целевое обучение по новым программам бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки «специальное (дефектологическое) образование	Направление выпускников общеобразовательных организаций на целевое обучение по новым программам бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки «специальное (дефектологическое) образование			
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ								
8.1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с федеральным государственным образовательным	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с федеральным государственным образовательным	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с федеральным государственным	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10-11 классов получают образование в соответствии с федеральным государственным		МКУ УО, ОО	Текущая деятельность

	образования для обучающихся с ОВЗ	стандартом основного общего образования	стандартом основного общего образования	образовательным стандартом основного общего образования	м образовательным стандартом основного общего образования			
8.2.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО (ИН))	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10-11 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)		МКУ УО, ОО	Текущая деятельность
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ								
9.1.	Разработка и принятие муниципальных долгосрочных планов мероприятий ("дорожных карт") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Разработка, утверждение и реализация муниципальных долгосрочных планов мероприятий («дорожные карты») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ					МКУ УО	Текущая деятельность
9.2.	Подготовка	Информационно-аналитические материалы по исполнению регионального долгосрочный план					МКУ УО	Текущая

	ежегодного доклада об исполнении регионального долгосрочного плана мероприятий «дорожная карта») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья	мероприятий («дорожная карта») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья.		деятельность
--	---	--	--	---------------------
