

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
КОВДОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

ПРИКАЗ

11.02.2022

№ 73

г. Ковдор

**О проведении муниципального этапа
Всероссийского роботехнического Форума «ИКаРёнок»
(Инженерные кадры России) среди воспитанников дошкольных
образовательных организаций, посвященного 60-летию
АО «Ковдорский ГОК»**

В целях приобщения детей дошкольного возраста к техническому творчеству, формирования сообщества педагогов и детей, занимающихся инновационной деятельностью, расширения сетевого взаимодействия образовательных организаций **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести муниципальный этап Всероссийского роботехнического Форума «ИКаРёнок» (Инженерные кадры России) среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Ковдорского муниципального округа с 14 февраля по 10 марта 2022 года.

2. Утвердить прилагаемые:

2.1. положение о проведении муниципального этапа Всероссийского роботехнического Форума «ИКаРёнок» (Инженерные кадры России) среди воспитанников дошкольных образовательных организаций (Приложение 1);

2.2. заявку на участие (Приложение 2);

2.3. состав судейской коллегии (Приложение 3);

3. Руководителям муниципальных дошкольных образовательных учреждений (Чепенко А.Л., Фирсова Н.А, Дудина О.В.)

3.1. довести настоящий приказ до сведения педагогических коллективов;

3.2. обеспечить участие команд в муниципальном этапе в соответствии с Положением.

4. Ведущему специалисту МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа обеспечить направление материалов победителей для участия в региональном этапе Форума в срок до 18 марта 2022 года.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Начальник МКУ Управление
образования Ковдорского
муниципального округа**



И.А. Тренина

Приложение №1 к приказу
МКУ Управления образования
Ковдорского муниципального округа
от 11.02.2022 №73

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа Всероссийского робототехнического Форума «ИКаРёнок» (Инженерные кадры России) среди воспитанников дошкольных образовательных организаций

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, порядок участия, организационное, методическое обеспечение, сроки проведения муниципального этапа Всероссийского робототехнического Форума «ИКаРёнок» (Инженерные кадры России) среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Ковдорского муниципального округа (далее Соревнования).

1.2. Тема : «Секреты простых механизмов».

1.3. Цель: приобщение детей дошкольного возраста к техническому творчеству; формирование сообщества педагогов и детей, занимающихся инновационной деятельностью, расширения сетевого взаимодействия образовательных организаций.

1.4. Задачи Соревнований:

- развитие познавательного и творческого потенциала детей дошкольного возраста;
- выявление одарённых детей, склонных к изобретательской деятельности;
- диссеминация педагогического опыта.

2. Участники Соревнования и условия участия

2.1. К участию приглашаются команды в составе двух воспитанников дошкольных образовательных организаций, педагога, под руководством которого подготовлен проект, родителей;

2.1. У каждой команды должны быть название, эмблема и девиз, отражающие специфику представленной продукции отрасли промышленности региона.

2.2. Выполняя работу над творческим проектом, командам необходимо:

- познакомиться с работой одного из производственных предприятий или смежных с промышленным производством областей сельского хозяйства, образования, науки, техники, военного дела и искусства своего региона;
- познакомиться с основными профессиями людей, которые работают на этом предприятии;
- предложить своё видение того, как можно расширить работу этого предприятия, и какие профессии будут востребованы на этом предприятии в будущем;

- проявить фантазию, смекалку, нестандартное решение с применением технологии ТРИЗ (совмещение двух или нескольких продуктов для создания нового; усовершенствование ранее созданных продуктов);

3. Организация и проведение конкурса

Все материалы загружаются при электронной регистрации на участие в соревнованиях. На конкурс команды предоставляют следующие творческие работы:

3.1.1. **«Видео-презентация творческого проекта «Механизмы в профессии»:** участники размещают на любом «облачном» хранилище в сети Интернет (Яндекс Диск, Облако Mail.ru, Google) видеоматериалы. Ссылка на видеоматериалы указывается в конкурсной заявке. Конкурсное испытание оценивается заочно.

Требования к видеоролику творческого проекта «Механизмы в профессии».

Запись видеоролика должна производиться в режиме нон-стоп, без остановок и монтажа.

Технические требования к видеоролику:

- формат файла mp4;
- качество видео не менее 1280 x 720 p;
- продолжительность не более 5 минут;
- видеоролик начинается с титульного листа, на котором отражено: название образовательного учреждения, название проекта, авторы, город, логотип Всероссийских соревнований для дошкольников «ИКаРёнок»;
- в ролике присутствует вся команда (дети, педагог, родители), защищают проект дети.

Критерии оценки творческой видео-презентации проекта «Механизмы в профессии»

№	Критерий оценки	Показатели	Макс. балл
1	Соответствие тематике Соревнования	0– не соответствует; 1– соответствует частично (присутствуют элементы тематики); 2– соответствует полностью.	2
2	Оригинальность идеи, творческий подход, целостность художественного образа, артистичность	0 – защиту проекта, в основном, проводят взрослые; 1 – защита проекта имеет больше реферативный характер, творческие элементы отсутствуют; 2 – в проекте проявлены творчество и индивидуальность; 3– нестандартные исполнительские решения.	3

3	Качество и эстетика выполнения работы, проекта в целом.	0 – не соответствует; 1 – соответствует частично; 2 – соответствует полностью.	2
4	Соотношение работы и возраста автора	0– не соответствует; 1– соответствует полностью.	1
5	Наличие различных механических и электрических устройств	0 – не соответствует; 1 – соответствует частично; 2 – соответствует полностью.	2
6	Техническая сложность (сложность конструкции, движущиеся механизмы, различные соединения деталей).	0– нет технически сложных объектов; 1– технически сложным является 1 объект в проекте. 2 – сложными являются несколько объектов (50% проекта); 3 – весь проект является комплексом сложных конструкций.	3
7	Качество выступления и командная работа при защите проекта	0 – защиту проекта проводят в основном взрослые; 1 – команда сбивается, не ориентируется в проекте, демонстрационный материал не используется или используется частично; 2– команда рассказывает четко, демонстрируя, но не видно степень организованность группы; 3– высокая степень организованности группы, распределение ролей, команда с четким пониманием рассказала и продемонстрировала проект, прекрасно в нем ориентировалась.	3
8	Степень участия всех членов команды	0– защиту проекта ведут только взрослые; 1– ведущую роль в защите проекта играют взрослые; 2– проект защищают дети, но с помощью взрослых (подсказки или демонстрация проекта взрослыми); 3– проект представляется полностью детьми, взрослые играют второстепенную роль.	3
9	Соответствие техническим требованиям (приложение 4)	0 – не соответствует; 1 - соответствует частично; 2 – соответствует полностью.	2
Общий балл			21

3.1.2. «Инженерная книга»

Требования к оформлению «Инженерной книги» проекта «Механизмы в профессии»

«Инженерная книга»:

- предоставляется для оценки в электронном виде;
- представляет из себя «летопись проекта» - отражает этапы работы над проектом;
- заполняется от имени детей, педагогом совместно с детьми, родители могут быть также привлечены по желанию;
- при оформлении допустимо использование карандашей, красок, фломастеров, аппликаций, фотографий и других дополнительных материалов;
- допускается использование QR-кодов для ссылок на дополнительные материалы по работе над проектом (видеоролики с занятий, экскурсий, презентаций проекта, фотографий с занятий и др.);
- должны быть представлены схемы и идеи детей. Схемы (оригиналы) добавляются в инженерную книгу в конце в качестве приложения;
- размер инженерной книги: основная часть с описанием проекта – от 7 до 20 страниц, приложение с работой детей – от 5 до 15 страниц;
- на титульном листе указывается полное наименование образовательной организации, Ф.И.О. разработчиков, должность педагога, наименование проекта.

Критерии оценки «Инженерной книги» проекта «Механизмы в профессии»

Структура инженерной книги	Критерии оценки проекта	Показатели	Баллы
1. Идея и общее содержание проекта	1. Соответствие тематике соревнований и тематике	0 - не соответствует; 1 - соответствует частично; 2 - соответствует полностью.	2
	2. Подробность описания, содержательность работы по проекту	0- в работе отсутствует раздел «Приложение» с идеями и схемами 1- в работе плохо просматривается структура, она носит реферативный характер; 2 - в работе отсутствуют один или несколько основных разделов, носит исследовательский характер; 3- содержание проекта подробно описано и хорошо структурировано, работа имеет	

		форму проекта.	
2. История вопроса и существующие способы решения, выбор оптимального варианта исполнения	3.Обоснование значимости, актуальности и востребованности проектируемого результата	0 - изучение вопроса не является актуальным в настоящее время; 1 - представленная работа привлекает интерес своей актуальностью и востребованностью; 2 - проект уникален, хорошо продуман, имеет реалистичное решение, демонстрирует творческое мышление участников и будет востребован.	2
	4. Учет специфики региона (региональный компонент)	0 - в проекте не отражена региональная специфика; 1- в проекте не в полной мере отражено своеобразие региона; в продуктивной деятельности детей отражено частично; 2 - в проекте отражено своеобразие региона (природноэкологическое, географодемографическое, этническое, национальное, историческое); региональная специфика отраслей промышленности, культуры отражена в продуктивной деятельности детей.	2

3. Описание процесса подготовки проекта	5. Комплексное исследование и решения на основе исследования	0 - исследование проводилось фиктивно; детям были предложены варианты готовых решений; 1- наличие в проекте описания проблем, встретившихся в ходе работы над проектом и их решения; 2- комплексное описание работы над проектом, описание проблем видно, как в основном разделе книги, так и в «Приложении» 3- командой была продемонстрирована высокая степень изученности материала при подготовке к проекту, были указаны источники, используемые в процессе решения задач проекта, были четко и ясно сформулированы результаты исследования. Результаты представлены как в основном разделе книги, так и в «Приложении»	3
	6.Разнообразие форм организации и методов обучения с воспитанниками	0 - педагог создал проект сам, дети лишь пассивные исполнители; 1-прослеживаются консервативные, учебно дисциплинарные методы обучения; дети малоактивны в проектной деятельности, велика роль педагога; 2 - в проекте используются разнообразные методы и формы в соответствии с ФГОС ДО, но они не направлены на зону опережающего развития; 3 - представленный в проекте материал направлен на активное развитие познавательных способностей детей,	3

		приобретение новых знаний по теме. Это находит свое отражение в продуктивных видах деятельности - дети участвуют в образовательных мини проектах, тематических праздниках и т.д.	
	7. Взаимодействие с предприятиями, социальными партнерами	0- социальные партнёры не привлекались; 1- в проекте указаны социальные партнеры / предприятия, описаны 1-2 формы взаимодействия; 2- в проекте представлены разнообразные формы взаимодействия с предприятиями / социальными партнерами, с кратким описанием, фотографиями, результатами по итогам взаимодействия, отчётом о приобретенных детьми знаниях	2
4. Технологическая составляющая проекта	8. Инженерное решение, описание конструкций	0 - конструкции взяты из готовых схем к наборам, описания отсутствуют; 1- конструкции повторяют готовые решения (возможно - с небольшими изменениями), имеются фотографии и описание; 2 - в конструкции проекта использовались интересные инженерные решения, но недостаточно полно отображена информация о них в инженерной книге; 3 - в конструкции проекта использовались яркие инженерные решения, проект демонстрирует эффективность использования все возможных механических элементов. Основные механизмы сопровождаются схемами, фотографиями, с указанием дополнительного материала и деталей используемых конструкторов	3

	9. Программирование	0 - в проекте нет программируемых моделей; 1 - модель программируемая, но в проекте нет описания программы и пояснений; 2 - проект работает с небольшим вмешательством человека, имеется скриншот программы, описание частичное; 3 - в проекте имеется описание составленной программы, описан принцип работы. Собранное устройство работает автономно, либо с небольшим вмешательством человека. Роботы принимают решения на основе данных, полученных с датчиков.	3
5. Дизайн и оформление	10. Инженерная книга сделана совместно педагогом с детьми	0- книга сделана только педагогом, работа детей не прослеживается 1- книга оформлена с позиции работы над проектом детей совместно со взрослыми, есть «Приложение» с работой детей над проектом; 2- книга оформлена с позиции работы над проектом детей, дети оформляли и основную часть книги, и «Приложение». В оформлении книги есть детские рисунки, схемы, чертежи, QR-коды, другие элементы оформления	2

	11. Оформление и оригинальность, дизайн	0 - работа оформлена аккуратно, но содержание работы над проектом описано неполно, нет композиционной целостности; 1- работа оформлена аккуратно, представленный материал оформлен композиционно верно; 2- работа оформлена интересно, присутствует композиционная целостность всего проекта, продумана система выделения; высокое качество эскизов, схем, рисунков, что обеспечивает доступность для восприятия	2
6.Педагогическая значимость	12. Педагогическая значимость и тиражируемость проекта в других образовательных организациях	0 - практическая значимость проекта не прослеживается или прослеживается минимально; 1 - проект интересный, отдельные формы работы могут быть использованы педагогами в работе с детьми; 2 - проект познавательный, практическая значимость высокая, результаты работы интересны, уникальны, проект может быть использован в других образовательных учреждениях в учебных целях.	2

	13. Список использованных и вдохновляющих материалов (печатные, электронные, интернет-ресурсы, экскурсии, фильмы и др.)	0- список использованных и вдохновляющих материалов отсутствует; 1- в списке не более 5 общеизвестных источников, не отражающих специфику проекта; 2- использованы литературные источники, интернет-ресурсы, однако их привязка к проекту не всегда очевидна; 3 - использованы уникальные источники, специализированные издания, СМИ, интернет-ресурсы, обычные и онлайн экскурсии, фильмы и др. материалы, работающие на содержание проекта.	3
--	---	--	---

- 3.2. Дополнительно к материалам конкурса необходимо предоставить
- согласие на фото-, видеосъемку, обработку, публикацию и использование фото- и видеоматериалов с изображением несовершеннолетнего (приложение №1 к Положению);
 - согласие на использование и обработку персональных данных родителя и участника (приложение №2 к Положению).

4. Подведение итогов

- 4.1. Определение победителей среди детских команд производится по наибольшему баллу.
- 4.2. Команда-победитель и команды-призеры награждаются дипломами МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа.
- 4.3. Все участники Соревнований награждаются сертификатами.
- 4.4. По итогам Соревнований команда-победитель будет рекомендована для участия в Региональном этапе Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок».

Приложение 1 к Положению

13

Приложение № 8 к Положению
о проведении Регионального этапа
Всероссийских соревнований
для дошкольников «ИКаРёнок»

Директору
ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»
С.В. Кулакову

от _____,
проживающего по адресу _____,
_____,
телефон: _____

СОГЛАСИЕ
на фото-, видеосъёмку, обработку, публикацию и использование фото- и видеоматериалов
с изображением несовершеннолетнего

Я, _____,
(ФИО родителя или законного представителя)
паспорт _____, выдан _____,
(серия, номер) _____ (когда и кем выдан)

_____ (в случае опекунов указать реквизиты документа, на основании которого осуществляется опека или попечительство)
являясь законным представителем моего несовершеннолетнего ребёнка _____

_____ (ФИО ребёнка)
приходящегося мне _____,
(сын, дочь и т.д.)
зарегистрированного и проживающего по адресу: _____,
(населенный пункт, улица, дом, кв.)

даю своё согласие на фото- и видеосъёмку моего несовершеннолетнего ребёнка в Государственном автономном учреждении дополнительного образования Мурманской области «Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия» (далее – Учреждение).

Я даю согласие на использование фото- и видеоматериалов с изображением моего несовершеннолетнего ребёнка исключительно в следующих целях:

- публикация на официальном сайте Учреждения в сети Интернет, на официальных страницах Учреждения в социальных сетях;
- публикация на информационных стендах Учреждения;
- использование педагогами Учреждения в представлении своего педагогического опыта;
- передача на электронном носителе ответственному родителю от объединения/группы для дальнейшей обработки по желанию;

а также на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Я информирован(а), что Учреждение гарантирует обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение фото- и видеоматериалов с изображением моего несовершеннолетнего ребёнка в целях, соответствующих деятельности Учреждения.

Настоящее согласие действует с момента подписания и до достижения целей использования фото- и видеоматериалов с изображением моего несовершеннолетнего ребёнка на весь период обучения в образовательной организации.

Настоящее согласие может быть отозвано в любой момент по соглашению сторон. В случае неправомерного использования фото- и видеоматериалов с изображением моего несовершеннолетнего ребёнка отзыв согласия производится по моему письменному заявлению в порядке, определённом законодательством Российской Федерации.

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение №2 к Положению

14

Приложение № 9 к Положению
о проведении Регионального этапа
Всероссийских соревнований
для дошкольников «ИКаРёнок»

Директору
ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»
С.В. Кулакову

СОГЛАСИЕ

на использование и обработку персональных данных родителя и участника /несовершеннолетнего/
конкурсных и иных мероприятий

« _____ » _____ 20__ г.

Я, _____
(ФИО родителя или законного представителя)

зарегистрированного и проживающего по адресу: _____

(населенный пункт, улица, дом, кв.)

паспорт _____, выдан _____

(серия, номер)

(когда и кем выдан)

в случае опекунов указать реквизиты документа, на основании которого осуществляется опека или попечительство)

являясь законным представителем моего несовершеннолетнего ребенка _____

(ФИО ребенка)

приходящегося мне _____

(сын, дочь и т.д.)

даю согласие на обработку моих персональных данных и персональных данных моего ребенка, т.е. совершение следующих действий: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, а также право на передачу такой информации третьим лицам, а также осуществление иных действий с моими персональными данными и персональными данными моего ребенка, предусмотренных законодательством Российской Федерации оператору – Государственному автономному учреждению дополнительного образования «Лапландия», расположенному по адресу: 183031, г. Мурманск, пр-т Героев-североморцев д. 2 (далее – Учреждение), в целях участия в конкурсных и иных мероприятиях, а также информационно-аналитического обеспечения мероприятий, информационного освещения мероприятий на стендах, официальном сайте Учреждения, использования в статистических и аналитических отчетах по вопросам организации и качества образования.

Перечень персональных данных родителей (законных представителей) участника конкурсного и иного мероприятия, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество и номер телефона одного или обоих родителей (законных представителей) несовершеннолетнего участника, домашний адрес, адрес электронной почты.

Перечень персональных данных участника конкурсного и иного мероприятия, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество, учреждение, класс, домашний адрес, дата рождения, место рождения, серия и номер паспорта (свидетельства о рождении), сведения о выдаче паспорта (свидетельства о рождении), включая дату выдачи и код подразделения, СНИЛС, телефон, адрес электронной почты, наименование конкурсного и иного мероприятия, итоговый результат конкурсного испытания.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении моих персональных данных и персональных данных моего ребенка, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей при обязательном условии соблюдения конфиденциальности персональных данных.

Данным заявлением разрешаю считать общедоступными, в том числе выставлять в сети Интернет, следующие персональные данные моего ребенка: фотография, фамилия, имя, отчество, место обучения, город проживания, а также мои данные: фамилия, имя, отчество, город проживания.

Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в интересах своего ребенка.

Я согласен(а), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых и в соответствии с нормами Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 №152-ФЗ: _____

(личная подпись, дата)

Данное Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует до достижения цели обработки персональных данных.

Я _____

(фамилия, имя, отчество)

уведомлен(а) о своём праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определённом законодательством Российской Федерации. _____

(личная подпись, дата)

Приложение №1 к приказу
МКУ Управления образования
Ковдорского муниципального округа
от 11.02.2022 №73

Заявка на участие
в муниципальном этапе
Всероссийского роботехнического Форума «ИКаРёнок»
(Инженерные кадры России) среди воспитанников дошкольных образовательных
организаций, посвященного 60-летию
АО «Ковдорский ГОК»

№пп	Наименование ДОУ	Участники команды		Родители (ФИО, контактный телефон)
		ФИО ребенка , дата рождения	ФИО руководителя, контактный телефон	
		1...		
		2...		
Название команды:				
Название проекта:				
Ссылка на видеосюжет:				

Руководитель ДОО _____

Приложение №2 к приказу
МКУ Управления образования
Ковдорского муниципального округа
от 11.02.2022 №73

Состав судейской комиссии
муниципального этапа
Всероссийского роботехнического Форума «ИКаРёнок»
(Инженерные кадры России) среди воспитанников дошкольных образовательных
организаций, посвященного 60-летию
АО «Ковдорский ГОК»

1. Капустина Елена Анатольевна, ведущий специалист МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа, председатель;
 2. Сергунина Надежда Николаевна, педагог дополнительного образования МАОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества»;
 3. Масленникова Светлана Валентиновна, учитель начальных классов МБОУ «Основная общеобразовательная школа №2».
-