

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
КОВДОРСКОГО РАЙОНА**

**ПРИКАЗ**

12.08.2021

№ 310

**г. Ковдор**

**О проведении муниципального педагогического совещания**

В соответствии с планом работы МКУ Управления образования Ковдорского района, с целью подведения итогов работы за 2020-2021 учебный год и определения основных направлений развития системы образования Ковдорского района на 2021-2022 учебный год **п р и к а з ы в а ю**:

1. Провести 16 сентября 2021 года на базе МБОУ СОШ №1 муниципальное педагогическое совещание по теме «Управление качеством образования в условиях изменений».

2. Провести 16-17 сентября 2021 года педагогические чтения в форме заседаний предметных секций в режиме онлайн.

3. Утвердить планы муниципального педагогического совещания (Приложение 1), педагогических чтений (Приложение 2) по теме «Управление качеством образования в условиях изменений».

4. Директору МБОУ СОШ №1 Колуповой И.В. обеспечить подготовку помещения для проведения педагогического совещания.

5. Главному специалисту МКУ Управления образования Капустиной Р.Ф. обеспечить подготовку августовского педагогического совещания и педагогических чтений.

6. Руководителям образовательных организаций, подведомственных МКУ Управлению образования, обеспечить:

- явку педагогических работников на августовское совещание;
- подготовку и участие педагогов в работе предметных секций, заявленных в плане муниципальных педагогических чтений.

7. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Капустину Р.Ф., главного специалиста МКУ Управления образования Ковдорского района.

**Врио начальника МКУ Управления  
образования Ковдорского района**

*Точёных*

**Т.В. Точёных**

**ПЛАН**  
**муниципального педагогического совещания**  
**«Управление качеством образования в условиях изменений»**

*Дата проведения:* **16 сентября 2021 года, 11.00**

*Место проведения:* **МБОУ СОШ №1, актовый зал**

*Участники:* руководящие и педагогические работники системы образования Ковдорского района

**Цель:** подведение итогов работы за 2020-2021 учебный год и определение основных направлений развития системы образования Ковдорского района на 2021-2022 учебный год.

**Программа совещания:**

**1. Торжественное открытие совещания:**

- Приветственное слово Главы Ковдорского района.

**2. Основной доклад «Управление качеством образования в условиях изменений».** Тренина И.А., начальник МКУ Управления образования.

**3. Выступления в прениях:**

**3.1. Управление профессиональным развитием педагога: формы и перспективы.** Чепенко А.Л., заведующая МАДОУ №5 «Теремок».

**3.2. Профорientация. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов детей, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию.** Виноградова Е.С., заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ №1.

**3.3. Современные образовательные практики работы с одаренными и высокомотивированными детьми в условиях дополнительного образования.** Яковлева Т.Б., директор МАОУ ДО ЦДТ.

**4. Награждение «Славим тебя, наш педагог!».**

**План  
работы педагогических секций по образовательным областям  
(16-17.09.2021)**

**Секция ДОО**

**Успех каждого ребенка –  
партнерство образовательной организации с семьей на разных этапах  
взросления детей с особыми образовательными потребностями**

1. Основные направления психолого-педагогического сопровождения семьи ребенка дошкольного возраста в условиях реализации инновационного проекта «Успех каждого ребенка». ДООУ №5
2. Особенности работы воспитателя в группе комбинированной направленности для детей с ТНР.
3. Приемственность во взаимодействии с родителями в рамках комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особенностями развития при реализации технологии интегрированного обучения.

**Секция ДО**

**Перспективы развития дополнительного образования**

1. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической, естественно-научной, социально-гуманитарной направленностей: проектные технологии, профессиональное самоопределение учащихся, сетевое взаимодействие.
2. Формирование положительного отношения к миру профессий у детей школьного возраста.
3. Ресурсы дополнительного образования в профессиональном самоопределении школьников.
4. Создание условий в дополнительном образовательном пространстве, через проектное управление.

**Секция**

**учителей начальных классов  
«Система работы учителя по  
повышению профессионального мастерства»**

1. Анализ мониторинговых исследований в начальных классах в 2020-2021 учебном году. Методические рекомендации по организации

образовательного процесса в начальных классах в 2021-2022 учебном году. Планирование методической работы на 2021-2022 учебный год.

Масленникова С.В., руководитель ММО, учитель начальных классов МБОУ ООШ №2.

2. Развитие познавательных интересов младших школьников средствами учебных предметов.

3. Педагогический тренинг для учителей начальных классов «Вы всё сможете!» (профилактика профессионального выгорания). Кавтазеева М.Е., специалист по психологии МКУ Управления образования.

#### **Секция**

учителей математики, информатики и физики

#### **«Система работы учителя по**

#### **повышению профессионального мастерства»**

1. Анализ деятельности ММО за 2020-2021 учебный год. Планирование деятельности на 2021-2022 учебный год.

2. Анализ состояния преподавания и качества знаний обучающихся по результатам ГИА в образовательном пространстве.

3. Особенности преподавания предметов в 2021-2022 учебном году (изучение методических рекомендаций, нормативных документов).

4. Структура и оформление рабочей программы.

5. Банк педагогических идей. Индивидуальные формы повышения квалификации (представление персонального опыта повышения квалификации с демонстрацией портала, сервиса, книги и др.)

#### **Секция**

учителей русского языка и литературы

#### **«Система работы учителя по**

#### **повышению профессионального мастерства»**

1. Анализ состояния преподавания и качества знаний обучающихся по результатам ГИА в образовательном пространстве.

2. Особенности преподавания предметов в 2021-2022 учебном году (изучение методических рекомендаций, нормативных документов).

3. Структура и оформление рабочей программы.

4. Индивидуальные формы повышения квалификации (представление персонального опыта повышения квалификации).

#### **Секция**

учителей иностранного языка

#### **«Система работы учителя по**

#### **повышению профессионального мастерства»**

1. Анализ деятельности ОМО за 2020-2021 учебный год. Планирование деятельности на 2021-2022 учебный год.

2. Анализ состояния преподавания и качества знаний обучающихся по результатам ГИА в образовательном пространстве.

3. Особенности преподавания предметов в 2021-2022 учебном году (изучение методических рекомендаций, нормативных документов).

4. Структура и оформление рабочей программы.
5. Планирование профессиональной деятельности педагога. Работа над темой по самообразованию.

#### **Секция**

учителей химии, биологии и географии

#### **«Система работы учителя по**

#### **повышению профессионального мастерства»**

1. Анализ деятельности ММО за 2020-2021 учебный год. Планирование деятельности на 2021-2022 учебный год.
2. Анализ результатов мониторинговых процедур. Пути решения. (ЕГЭ, ОГЭ, ВсОШ, ВПР).
3. Особенности государственной итоговой аттестации выпускников в 2021-2022 учебном году.
4. Планирование профессиональной деятельности педагога. Индивидуальные формы повышения квалификации.

#### **Секция**

учителей истории и обществознания

#### **«Система работы учителя по**

#### **повышению профессионального мастерства»**

1. Анализ деятельности ММО за 2020-2021 учебный год. Планирование деятельности на 2021-2022 учебный год.
2. Анализ состояния преподавания и качества знаний обучающихся по результатам ЕГЭ и ОГЭ в образовательном пространстве.
3. Анализ мониторинговых исследований, ВПР по предметам за 2020-2021 учебный год. Планирование коррекции результатов.
4. Особенности преподавания предметов в 2021-2022 учебном году (изучение методических рекомендаций, нормативных документов).
5. Банк педагогических идей. Индивидуальные формы повышения квалификации (представление персонального опыта повышения квалификации с демонстрацией портала, сервиса, книги и др.)

#### **Секция**

учителей технологии, ИЗО

#### **«Система работы учителя по**

#### **повышению профессионального мастерства»**

1. Анализ деятельности ММО за 2020-2021 учебный год. Планирование деятельности на 2021-2022 учебный год.
2. Подготовка и проведение всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.
3. Особенности преподавания предметов в 2021-2022 учебном году (изучение методических рекомендаций, нормативных документов).
4. Моделирование и проектирование профессиональной деятельности педагога.

**Секция**  
учителей ОБЖ, физкультуры и тренеров – преподавателей  
**«Система работы учителя по  
повышению профессионального мастерства»**

1. Анализ деятельности ММО за 2020-2021 учебный год. Планирование деятельности на 2021-2022 учебный год.
2. Подготовка и проведение всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.
3. Особенности преподавания предметов в 2021-2022 учебном году (изучение методических рекомендаций, нормативных документов).
4. Итоги проведения соревнований: «Президентские состязания», ГТО в Ковдорском районе.
5. Структура и оформление рабочей программы.
6. Профессиональный уровень и формы повышения квалификации педагогов.

**Секция**  
**«Сопровождение одаренных детей в современном  
образовательном пространстве: новые вызовы и возможности»**

1. Маленькими шагами в большое будущее: образовательный модуль «Лего-конструирование».
2. От детской любознательности к первым исследованиям (из ученических чтений, начальная школа).
3. К вопросу обновления содержание образования для одаренных школьников: курс «Робототехника».
4. Система работы с одаренными детьми в муниципалитете: точки роста и вызовы.
5. Муниципальный координационный центр «Шаг в будущее»: новые возможности.

- Секция**  
**Резерв кадров**
- «Кадровый потенциал образования: профессиональное переосмысление»**
1. Управленческий потенциал и профессиональные компетентности кандидатов на должность руководителя образовательной организации.
  2. Успешность педагога в инновационной деятельности как значимый индикатор эффективности управления персоналом в образовательной организации.