

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
КОВДОРСКОГО РАЙОНА**

**ПРИКАЗ**

12.08.2021

№ 311

г. Ковдор

**О результатах мониторинга  
качества организации профориентационной работы в  
общеобразовательных организациях Ковдорского района  
в 2020/2021 учебном году**

На основании приказа МКУ Управления образования от 30.12.2020 №389 «Об утверждении Концепции развития профориентационной работы с обучающимися в муниципальных общеобразовательных организациях Ковдорского района на период до 2025 года», в соответствии с планом работы МКУ Управления образования на 2020/2021 учебный год, с целью получения независимых результатов работы общеобразовательных организаций по организации профориентационной деятельности, проведён анализ результатов мониторинга качества организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях Ковдорского района в 2020/2021 учебном году.

По итогам мониторинга выявлено, что основные направления профориентационной работы в общеобразовательных организациях реализуются, однако, есть проблемы, требующие решения на муниципальном и школьном уровнях.

На основании вышеизложенного **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить результаты мониторинговых исследований качества организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях Ковдорского района в 2020/2021 учебном году (Приложение).

2. Главному специалисту отдела общего, дополнительного образования и воспитания МКУ Управление образования Ковдорского района (Капустина Р.Ф.):

2.1. Довести до сведения руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций информацию о результатах мониторинга;

2.2. Проанализировать возможности общеобразовательных организаций по разработке и реализации программ дополнительного образования по социально-педагогическому и туристско-краеведческому направлениям;

2.3. Организовать обучение педагогов по профориентационной работе с обучающимися, спланировать методическую работу с педагогами.

2.4. Разработать до 01.10.2021 методические рекомендации по организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях, провести обучающий семинар по данному направлению.

3. Руководителям муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций СОШ №1, ООШ №2, ООШ №3, СОШ №4 (Колупова И.В., Ермачкова О.И., Пояркова Н.М., Клементьев А.В.):

3.1. Проанализировать результаты мониторинга профориентационной деятельности на уровне общеобразовательных организаций;

3.2. Активизировать работу по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, практико-ориентированных программ проектно-исследовательской деятельности;

3.3. Организовать работу по сопровождению профессионального самоопределения детей с ОВЗ, детей-сирот, одарённых детей;

3.4. Обеспечить в течение 2021/2022 учебного года прохождение педагогами курсов повышения квалификации по организации профориентационной работы с обучающимися.

4. Контроль исполнения приказа возложить на Капустину Р.Ф., главного специалиста МКУ Управления образования.

**Врио начальника МКУ Управление  
образования Ковдорского района**

*Точёных*

**Т.В. Точёных**

**Аналитическая справка  
по итогам мониторинга качества организации профориентационной  
работы в общеобразовательных организациях**

**1. Муниципальный мониторинг качества организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях** был проведен на основании следующих документов:

- Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (пункт 7);
- Приказа МКУ Управления образования Ковдорского района от 30.12.2020 №390 «Об утверждении Порядка и показателей мониторинга профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ковдорского района»;
- Приказа МКУ Управления образования Ковдорского района от 30.12.2020 №391 «Об утверждении муниципального плана реализации Концепции профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ковдорского района».

**2. Цель, предмет мониторинга**

**Цель мониторинга:** получение независимых результатов работы общеобразовательных организаций (далее – ОО) по организации профориентационной деятельности для принятия управленческих решений для развития ОО Ковдорского района.

**Предметом мониторинга является практика ОО, включающая в себя:**

- работу по самоопределению и профессиональной ориентации, психолого-консультационной помощи, профориентационному сопровождению обучающихся и формирование у них потребностей к приобретению или выбору будущей профессии;
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- осуществление взаимодействия ОО с учреждениями/предприятиями, удовлетворение потребности в кадрах;
- проведение ранней профориентации и профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности и содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации.

**3. Сроки проведения мониторинга**

Мониторинг качества организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях с 22.07.2021 г. по 27.07.2021 г.

**4. Участники исследования**

В мониторинге качества организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях за период с 12.01.2021 года по 31.05.2021 года приняли участие МБОУ СОШ №1, МБОУ ООШ №2, МБОУ ООШ №3, МБОУ СОШ №4.

### 5. Порядок проведения исследования

Мониторинг качества организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях проводился по выделенным направлениям и показателям, представленным в единой информационной таблице (приложение) и в сроки, указанные в пункте 3 данной аналитической справки.

Сбор информации осуществлялся с целью проведения анализа представленных материалов, выработки адресных рекомендаций для принятия управленческих решений для каждого муниципального общеобразовательного учреждения, принявшего участие в мониторинге, и совершенствование системы профориентационной работы Ковдорского района.

Форма сбора данных включала предмет исследования и показатели по оценке качества профориентационной работы. Оценке подлежали только документы и материалы по указанным направлениям.

### 6. Анализ результатов (Приложение)

#### Приложение

#### Мониторинг профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ковдорского района

N п/п	Показатели	Средний показатель	Пояснения
<b>1.</b>	<b>Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся</b>		
1.1	Наличие в образовательных организациях плана работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Да	В общеобразовательных организациях МБОУ СОШ №1, МБОУ ООШ №2,3 разработаны и реализуются планы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся
1.2.	Количество обучающихся образовательных организаций, охваченных дополнительными общеразвивающими программами по направлениям: научно-техническое - естественнонаучное - художественное – физкультурно-спортивное - социально-педагогическое - туристско-краеведческое -	120чел. 120чел. 30чел. 178чел. 70чел. 60чел.	В МБОУ СОШ №1, ООШ №2 по 120 чел. занимаются по программам научно-технической и естественнонаучной направленности; 178 чел. МБОУ СОШ 1,4, ООШ 2 – по программам

			физкультурно-спортивной направленности, 70 чел. ООШ 2,3 –социально-педагогической, 60 чел. МБОУ СОШ 1, ООШ2 – туристско-краеведческой и 30 чел. ООШ2-художественной направленности.
1.3.	Количество предпрофильных классов в образовательной организации	1	Предпрофильный класс функционирует в МБОУ СОШ4
1.4.	Количество педагогических и руководящих работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	2чел.	Повысили квалификацию по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся 2 педагога (МБОУ СОШ1, ООШ №3)
<b>2.</b>	<b>Взаимодействие с учреждениями/предприятиями по проведению ранней профориентации обучающихся</b>		
2.1.	Количество договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных образовательной организацией с учреждениями/предприятиями	2	МБОУ ООШ2 заключила договоры о взаимодействии по вопросам профориентации с 2-мя предприятиями района
2.2.	Участие предприятий/учреждений в проведении профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций: - количество экскурсий на предприятия Ковдорского района; - число реализованных совместных проектов; - доля участия представителей предприятий/учреждений в работе попечительского/родительского совета образовательных организаций; - количество проведенных профориентационных мероприятий (акций, встреч, классных часов, родительских собраний, «круглых столов»)	4 0 0% 36	В ОО района проведено 36 профориентационных мероприятий и 4 экскурсии в ГОК (ОУ1-3)
<b>3.</b>	<b>Проведение ранней профориентации обучающихся</b>		

3.1.	<p>Количество обучающихся образовательных организаций, участвующих в реализации региональных, всероссийских проектов профориентационной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- онлайн-уроках «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию;</li> <li>- Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена»;</li> <li>- чемпионатном движении «JuniorSkills Russia» (в рамках WorldSkills Russia);</li> <li>- образовательных программах, проводимых на базе образовательного центра «Сириус»;</li> <li>- Всероссийской акции «Неделя без турникетов»</li> </ul>	<p>688чел. (1-4) 245чел.(1-4) 0чел. 0 276чел.</p>	<p>В онлайн-уроках «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию, приняло 75% обучающихся основной общеобразовательной школы; во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» - 26% детей; во Всероссийской акции «Неделя без турникетов» - 30% обучающихся. 70% обучающихся 5-9 классов активно участвовали в муниципальном проекте «От выбора образовательной программы – к выбору профессии». 12% старшеклассников МБОУ СОШ1 задействованы в школьном проекте «Школьная лига РОСНАНО».</p>
	<p>Количество обучающихся образовательных организаций, участвующих в реализации муниципальных, школьных проектов профориентационной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальный проект «От выбора образовательной программы – к выбору профессии»;</li> <li>- школьный проект «Школьная лига РОСНАНО»</li> </ul>	<p>650 чел. 80 чел.</p>	<p>В муниципальных олимпиадах, конкурсах приняли участие 24,3% обучающихся школ 1,2,3,4; в региональных – 5,5% ОО 1,4; во всероссийских- 9% ОО1,4.</p>
3.2.	<p>Доля обучающихся образовательных организаций, принявших участие в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях</p>	<p>муниципальных – 24,3% региональных – 5,5% всероссийских – 9%</p>	<p>В муниципальных олимпиадах, конкурсах приняли участие 24,3% обучающихся школ 1,2,3,4; в региональных – 5,5% ОО 1,4; во всероссийских- 9% ОО1,4.</p>
<b>4.</b>	<b>Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ</b>		
4.1.	<p>Количество обучающихся с ОВЗ образовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями</p>	<p>28</p>	<p>28 детей с ОВЗ ОО 1-4 приняли участие в профориентационных мероприятиях</p>
4.2.	<p>Количество информационно-просветительских мероприятий для родителей детей с ОВЗ по вопросам ранней профориентации, профессионального обучения, проведенных на базе образовательных организаций</p>	<p>5</p>	<p>Для родителей детей с ОВЗ по вопросам ранней профориентации, профессионального обучения на базе ОО 1-3 проведено 5 мероприятий</p>
4.3.	<p>Количество выпускников 9 классов образовательных</p>	<p>24чел.</p>	<p>В профориентационных</p>

	организаций с ОВЗ, принявших участие в: профорориентационных мероприятиях; профорориентационном информировании, просвещении; профорориентационной диагностике; психологическом профорориентационном консультировании (индивидуальном и групповом)		мероприятиях (диагностике, консультировании, информировании, просвещении) приняли участие 24 выпускника с ОВЗ 9 классов ОО 1-3.
4.4.	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профорориентационной работы с обучающимися с ОВЗ	0чел.	Ни 1 из педагогических работников, не прошли повышение квалификации по вопросам профорориентационной работы с обучающимися с ОВЗ
<b>5.</b>	<b>Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации</b>		
5.1.	Доля обучающихся образовательных организаций, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии	14%	14% ОО 1,3,4 приняли участие в психолого- педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии
<b>6.</b>	<b>Взаимодействие с ПОО и ОО ВО</b>		
6.1.	Количество договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных образовательной организацией с ПОО/ОО ВО	3	МБОУ СОШ №1 заключила 1 договор с Мурманским СЗОУ, а МБОУ ООШ №2 – 2 договора с Ковдорским и Мурманским ПОО о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации
6.2.	Доля выпускников 9 и 11 классов образовательных организаций, поступивших в ПОО, в общей численности выпускников, получивших основное общее и среднее общее образование	68%	68% выпускников 9 и 11 классов ОО 1-4 поступили в ПОО от общей численности выпускников, получивших основное общее и среднее общее образование
6.3.	Доля выпускников 11 классов образовательных организаций, поступивших в ОО ВО в общей численности выпускников, получивших среднее общее образование	12,5% ОУ1-35% ОУ4 – 15%	35% выпускников 11 классов ОО №1, 15% - ООН№4 поступили в ВУЗы
<b>7.</b>	<b>Учет выявленных потребностей рынка труда Мурманской области</b>		
7.1.	Количество предприятий и организаций, на базе которых проводятся экскурсии, мастер-классы, другие мероприятия профорориентационной направленности для обучающихся образовательной организации	5	5 предприятий и организаций (КГОК, магазины, поликлиника, больница, КПК), которые проводят экскурсии, мастер-

			классы, мероприятия профориентационной направленности для обучающихся ОО №1-3.
7.2.	Количество мероприятий профориентационной направленности, в которых приняли участие обучающиеся образовательных организаций: - организованных «Центром занятости населения» (ярмарки профессий, акции, тестирования); - проведенных на базе ПОО и ОО ВО (дни открытых дверей, встречи)	5 акции,	Центром занятости населения проведено 5 мероприятий (ярмарки профессий, акции, тестирования); 4 мероприятия проведены на базе Ковдорского политехнического колледжа для обучающихся ОО №1-4.

В каждой общеобразовательной организации для проведения профориентационной работы разрабатывается:

- Положение о профориентационной работе;
- План деятельности на текущий учебный год по возрастным группам;
- назначается ответственный из числа заместителей директоров или педагогических работников за организацию профориентационной работы. В должностные обязанности педагога внесена позиция «Организация деятельности профориентационной работы в общеобразовательной организации».

Общеобразовательными организациями самостоятельно заключены договоры о сетевом взаимодействии с организациями и учреждениями, функционирующими в Ковдорском районе, Мурманской области.

Важным направлением профориентационной работы в муниципалитете является поддержка региональных проектных инициатив. К числу наиболее масштабных проектов можно отнести: Всероссийскую акцию «Неделя без турникетов», «Засобой в профессию», участие в открытых уроках на портале «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», уроках финансовой грамотности. Во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена» приняли участие 245 обучающихся.

70% обучающихся 5-9 классов активно участвовали в муниципальном проекте «От выбора образовательной программы – к выбору профессии». 12% старшеклассников МБОУ СОШ1 задействованы в школьном проекте «Школьная лига РОСНАНО».

Профориентационная работа в школах представлена дополнительными общеразвивающими программами по направлениям:  
научно-техническое - 120чел.; естественнонаучное - 120чел.; художественное – 30чел.; физкультурно-спортивное - 178чел.; социально-педагогическое - 70чел.; туристско-краеведческое - 60чел.

Однако в организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях есть проблемы:

- не все образовательные организации заключают договоры о совместной деятельности по профориентации обучающихся с ЦЗН Ковдорского района и работодателями;

- педагоги не повышают свой профессиональный уровень по организации профориентационной работы с обучающимися через прохождение курсовой подготовки;
- обучающиеся школ района не принимают участие в реализации программ профессиональных проб для школьников на базе ПОО, вузов, предприятий-работодателей;
- недостаточное участие обучающихся в конкурсных мероприятиях по профориентации и олимпиадах различных уровней;
- работа по сопровождению профессионального самоопределения детей с ОВЗ, детей- сирот, одарённых детей ведётся не на достаточном уровне.

Предложения по организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях на 2021-2022 учебный год:

- проанализировать результаты мониторинга профориентационной деятельности на уровне общеобразовательных организаций;
  - обратить особое внимание на разработку в образовательных организациях практико-ориентированных программ проектно-исследовательской деятельности;
  - активизировать работу по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся;
  - ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе и муниципалитете, с заключением договоров о целевом обучении;
  - организовать работу по сопровождению профессионального самоопределения детей с ОВЗ, детей-сирот, одарённых детей;
  - организовать работу по заключению договоров о совместной деятельности по профориентации с ЦЗН Ковдорского района и работодателями;
  - активизировать участие обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях по профориентации различных уровней;
  - обеспечить прохождение педагогами курсов повышения квалификации по организации профориентационной работы с обучающимися.
-