

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
КОВДОРСКОГО РАЙОНА**

**ПРИКАЗ**

12.11.2019

№ 467

г. Ковдор

**О создании психологической службы в системе образования  
Ковдорского района**

Руководствуясь Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министром образования и науки Российской Федерации 19.12.2017, на основании приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 10.04.2019 №602 «О создании психологической службы в системе образования Мурманской области» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Создать психологическую службу в системе образования Ковдорского района.
2. Утвердить прилагаемые:
  - 2.1. Положение о психологической службе в системе образования Ковдорского района.
  - 2.2. Состав психологической службы в системе образования Ковдорского района.
  - 2.3. Модель психологической службы в системе образования Ковдорского района.
3. Руководителям общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций обеспечить создание психологической службы в образовательных организациях.
4. Кавтазеевой М.Е., специалисту МКУ Управление образования Ковдорского района, обеспечить координацию деятельности психологической службы в системе образования Ковдорского района.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

**Начальник МКУ Управление  
образования Ковдорского района**



**И.А. Тренина**

## **Положение о Психологической службе в системе образования Ковдорского района**

### **I. Общие положения**

1. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности Психологической службы в системе образования Ковдорского района (далее – Служба).
2. Под Службой понимается организационная структура, в состав которой входят специалисты Психологических служб и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций Ковдорского района.
3. Служба осуществляет деятельность по психологическому и психолого-педагогическому сопровождению обучающихся и воспитанников, развитию личности, снижению рисков дезадаптации, негативной социализации, гармонизацию взаимодействия всех участников образовательных отношений, а также обеспечение психологической помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
4. В своей деятельности Служба руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в Российской Федерации «Десятилетия детства», Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Мурманской области.

### **II. Цели и задачи Службы**

5. Целями службы являются:
  - а) содействие в разработке и совершенствовании нормативной правовой, научно-методической, организационно-управленческой и информационной базы по организации психологической, психолого-педагогической, социальной помощи всем участникам образовательных отношений;
  - б) содействие в обеспечении качества подготовки и повышения квалификации специалистов, оказывающих профессиональную помощь обучающимся, а также эффективной системы их внутриведомственного и межведомственного взаимодействия
6. Задачами службы являются:

- создание условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития всех категорий, обучающихся и воспитанников, оказание им профессиональной помощи и содействия в трудных жизненных ситуациях;
- психологическая поддержка в создании условий для духовно-нравственных воспитаний всех категорий, обучающихся и воспитанников;
- организация психологического просвещения и консультирования родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников по проблемам обучения и воспитания;
- организация профилактической работы, направленной на предупреждение эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников;
- сотрудничество с педагогами по вопросам обеспечения достижения личностных и метапредметных образовательных результатов;
- участие в проектировании и создании безопасной и развивающей образовательной среды;
- реализация программ преодоления трудностей в обучении;
- реализация программ коррекционной работы для различных категорий, обучающихся и воспитанников;
- диагностика и контроль динамики психического развития обучающихся, содействие в разработке индивидуальных образовательных траекторий обучающихся и воспитанников;
- содействие созданию условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися и воспитанниками профессиональной области и построения личных профессиональных планов;
- содействие позитивной социализации обучающихся и воспитанников;
- организация и участие в мероприятиях по профилактике социального сиротства;
- участие в формировании у обучающихся и воспитанников межкультурной компетентности и толерантности с целью профилактики ксенофобии, экстремизма и межэтнических конфликтов;
- организация и участие в мероприятиях по сохранению и укреплению физического здоровья;
- психологическое сопровождение психофизического состояния, коррекционно-развивающего обучения, воспитания и социальной адаптации обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе построение для них индивидуальных образовательных маршрутов;
- психологическое сопровождение обучения, воспитания и социальной адаптации одаренных детей, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе построение для них индивидуальных образовательных маршрутов;

- психологическое сопровождение обучения, воспитания и социальной адаптации детей-сирот;
- содействие в обеспечении доступной профессиональной помощи в преодолении эмоционально-поведенческих проблем.

### **III. Организация деятельности Службы**

7. Согласование стратегических вопросов оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, педагогам, родителям (законным представителям) и развитие инфраструктуры Службы, обеспечение нормативной и правовой, научно-методической, кадровой, информационной деятельности осуществляется через заседания Службы.
8. Обеспечение организационно-управленческой деятельности службы осуществляется через представителей Службы в образовательных организациях.
9. Практическая деятельность педагогов-психологов и других педагогов осуществляется через систему психолого-педагогических консилиумов и психологических служб образовательных организаций.
10. Первичная помощь участникам образовательной деятельности в образовательных организациях оказывается группой педагогических работников психолого-педагогического консилиума.

### **VI. Основные направления деятельности Службы**

11. К основным направлениям деятельности Службы относятся:

*Психологическое просвещение:*

- формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников и руководителей образовательных организаций потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития;

- создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности, и развитии интеллекта.

*Психологическая профилактика:*

- предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в образовательных организациях, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

*Психологическая диагностика:*

- углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся, воспитанников на протяжении всего периода обучения;

- определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в

профессиональном самоопределении, а также выявление проблем в обучении, развитии, социальной адаптации.

*Психологическая коррекция:*

- активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение её индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, логопедов, социальных педагогов, дефектологов и других специалистов.

*Консультативная деятельность:*

- оказание помощи обучающимся, воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательных отношений в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического тестирования.

Психологическая помощь участникам образовательного процесса, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в том числе несовершеннолетним, находящимся в конфликте с законом или являющимся пострадавшим/свидетелем преступных деяний, с целью гарантии соблюдения их прав и психологической безопасности в процессе следственного и судебного делопроизводства и предупреждения рецидивов.

---

Утверждено приказом  
МКУ Управление образования  
Ковдорского района  
от 12.11.2019 № 467

**Состав психологической службы  
в системе образования Ковдорского района**

ФИО	Должность
Тренина Ирина Александровна	начальник МКУ Управление образования Ковдорского района, председатель
Шубина Светлана Евгеньевна	специалист МКУ Управление образования Ковдорского района, секретарь
Лазарева Лидия Александровна	специалист МКУ Управление образования Ковдорского района
Римицан Ирина Игоревна	педагог-психолог Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 с углубленным изучением английского языка
Галактионова Надежда Геннадьевна	социальный педагог Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 с углубленным изучением английского языка
Макаренкова Марина Ивановна	учитель, педагог-психолог Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №2
Масленникова Светлана Валентиновна	учитель, учитель-логопед Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №2
Кавтазеева Марина Евгеньевна	педагог-психолог Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №3, специалист МКУ Управление образования Ковдорского района (по совместительству)
Темченко Василина Ивановна	социальный педагог Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4
Йорх Лариса Юрьевна	педагог-психолог Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Ковдорского района детского сада №5 «Теремок»
Петрова Оксана Васильевна	педагог-психолог Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Ковдорского района детского сада №5 «Теремок»

Пушкарева Светлана Геннадьевна	педагог-психолог Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №9 «Светлячок»
Симонцева Дарья Александровна	учитель-дефектолог Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №14 «Солнышко»
Постовалова Елена Фёдоровна	педагог-психолог Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Ковдорского района детского сада №29 «Сказка»

Утверждено приказом  
МКУ Управление образования  
Ковдорского района  
от 12.11.2019 № 467

**Модель психологической службы  
в системе образования Ковдорского района**

