

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
КОВДОРСКОГО РАЙОНА**

**ПРИКАЗ**

17.06.2021

№ 297

г. Ковдор

**О результатах реализации Концепции выявления, поддержки и развития  
способностей и талантов у детей и молодежи Ковдорского района  
на 2021-2023 годы**

На основании приказа МКУ Управление образования Ковдорского района от 30.12.2020 №392 «Об утверждении Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ковдорского района на 2021-2023 годы (далее - Концепция), в период с 10 по 30 мая 2021 года осуществлён Мониторинг по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи образовательных организаций Ковдорского района.

Мониторинг представлял собой систему исследований, направленных на выявление системы поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ковдорского района (Приложение №1).

По итогам мониторинга выявлено, что существуют проблемы, требующие решения на муниципальном уровне управления. На основании вышеизложенного **п р и к а з ы в а ю:**

1. Специалистам МКУ Управление образования (Капустина Р.Ф., Марченко С.Н.) в срок до 01.09.2021:

1.1. Проанализировать возможности общеобразовательных организаций по реализации Концепции.

1.2. Организовать методическую работу по реализации Концепции.

1.3. Провести совещание по основным направлениям реализации Концепции.

2. Обсудить основные вопросы реализации Концепции на Совете МКУ Управление образования в сентябре 2021 года.

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

**Начальник МКУ Управление образования  
Ковдорского района**

**И.А. Тренина**



Приложение к приказу  
МКУ Управление образования  
Ковдорского района  
от 17.06.2021 №297

**Аналитическая справка по итогам реализации Концепции выявления,  
поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи  
Ковдорского района на 2021-2023 годы**

На основании приказа МКУ Управление образования Ковдорского района от 30.12.2020 №392 «Об утверждении Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ковдорского района на 2021-2023 годы (далее - Концепция), в период с 10 по 30 мая 2021 года осуществлён Мониторинг по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи образовательных организаций Ковдорского района.

Мониторинг представлял собой систему исследований, направленных на выявление системы поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ковдорского района

Основные задачи Мониторинга:

- выявление актуального состояния системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- выстраивание и реализация системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ОВЗ;
- использование региональной системы показателей, соответствующих обоснованной методике по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- изучение динамики работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- охват обучающихся дополнительным образованием;
- обеспечение руководителей образовательных организаций адресными рекомендациями, направленными на повышение результативности работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- принятие управленческих решений с целью создания условий по повышению квалификации педагогических работников и руководящих кадров для обеспечения эффективности работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Участниками Мониторинга являлись МБОУ СОШ №1, МБОУ ООШ №2, МБОУ ООШ №3, МБОУ СОШ №4.

Комплексный анализ результатов мониторинга позволил выявить дефициты по следующим направлениям:

- не реализуются программы продвинутого уровня;
- недостаточно выстроена в образовательных организациях система индивидуального сопровождения развития одаренных детей;
- отсутствие системной работы педагогов по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников;
- отсутствие системы в работе образовательных организаций с талантливыми детьми, недостаточный охват услугами дополнительного образования, отсутствие полного спектра кружков по всем направлениям деятельности;
- низкая мотивация педагогов в подготовке своих учеников к участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах.

Для устранения этих проблем, необходимо в каждом образовательном учреждении решить следующие задачи:

- охват обучающихся дополнительным образованием;
- индивидуализация обучения;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, совершенствовать педагогическое мастерство педагогов в организации работы с одаренными детьми;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
- разрабатывать индивидуальные программы работы с одаренными детьми с целью качественной подготовки к муниципальным, региональным, всероссийским этапам предметных олимпиад, конкурсов;
- организовать работу по обобщению актуального педагогического опыта по работе с одаренными детьми;
- применять диагностический инструментарий на выявление системы поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- усилить качественную подготовку к всероссийской олимпиаде школьников;
- повысить результативность участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

## Результаты Мониторинга

№ п/п	Показатели	Средний показатель по Ковдорскому району	Пояснения
<b>I. Методическое сопровождение деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи</b>			
<b>I.1</b>	<b>Разработка и апробация новых дополнительных общеобразовательных программ (ДОП) продвинутого уровня для одаренных детей и талантливой молодежи, в том числе с применением дистанционных технологий</b>		
I.1.1.	Количество реализуемых программ продвинутого уровня (всего)	7	В МБОУ СОШ №1- 7 программ продвинутого уровня в, 22 -МБОУ ООШ №2; МБОУ ООШ №3, МБОУ СОШ №4-0
I.1.2.	Количество реализуемых программ продвинутого уровня с применением дистанционных технологий	1	2 программы - МБОУ СОШ №1, МБОУ ООШ №2-3; МБОУ ООШ №3, МБОУ СОШ №4-0
I.1.3.	Доля обучающихся по программам продвинутого уровня	10%	Доля обучающихся МБОУ СОШ №1, МБОУ ООШ №2; МБОУ ООШ №3, МБОУ СОШ №4-0
I.1.4.	Доля обучающихся по программам продвинутого уровня с применением дистанционных технологий	2,5%	2 программы (Нанотехнология. Физика и Химия) в старшей школе МБОУ СОШ №1; 3- МБОУ ООШ№2 ("Биолого-экологическая лаборатория", «Школа юного волонтера»), реализуются с применением дистанционных технологий
I.1.5.	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием к общему количеству обучающихся	20%	В образовательных организациях охват дополнительным образованием варьируется от МБОУ ООШ №3 - 7,8 %;

			МБОУ СОШ №1-30%; МБОУ ООШ №2-41,7%; МБОУ СОШ №4-0
I.1.6.	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий	0 %	-
<b>I.2.</b>	<b>Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней</b>		
	Количество участников всероссийской олимпиады школьников		
I.2.1.	школьный этап	113,5	МБОУ СОШ №1-198; МБОУ ООШ №2- 162; МБОУ ООШ №3 -54; МБОУ СОШ №4-40. Всего-454 Количество участников школьного тура 4-11 класса в школах составляет 34% от общего количества обучающихся
I.2.2.	муниципальный этап	30,5	МБОУ СОШ №1-57; МБОУ ООШ №2-33; МБОУ ООШ №3 -19; МБОУ СОШ №4 - 13; Всего-122. Участниками МЭ ВсОШ стали победители и призёры школьного этапа, набравшие баллы согласно положению о проведении МЭ ВсОШ
I.2.3.	региональный этап	1,75	Участниками РЭ ВсОШ стали 7 победителей и призёров (6-МБОУ СОШ №1; 1-МБОУ ООШ №2) муниципального этапа, набравшие проходные баллы

I.2.4.	Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный/муниципальный/региональный этап)	12,9%	Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие ВсОШ в МБОУ СОШ №4-50, МБОУ ООШ №2- 2%; МБОУ СОШ №1, МБОУ ООШ №2-0%
	Доля победителей и призёров, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников		
I.2.5.	школьный этап	31,5%	-
I.2.6.	муниципальный этап	21%	Победители МЭ ВсОШ от общего количества участников стали 15 обучающихся, призерами - 10
I.2.7.	региональный этап	43%	Победители РЭ ВсОШ - 2 обучающихся, призер - 1 обучающийся
	Количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, интеллектуальных состязаниях и т.д.)		
I.2.8.	муниципальный уровень	81	-
I.2.9.	региональный уровень	55	-
I.2.10.	федеральный уровень	34	-
I.2.11.	международный уровень	2	-
I.2.12.	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных конкурсными мероприятиями (муниципальный/региональный/ федеральный/ международный)	1%	-
<b>I.3.</b>	<b>Разработка и реализация инновационных, пилотных образовательных проектов, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи</b>		
I.3.1.	Количество инновационных образовательных проектов, направленных на выявление одаренных детей и	0, 25	МБОУ СОШ №1- Подпрограмма Программы развития по выявлению и поддержке

	талантливой молодежи		одаренных детей в условиях реализации ФГОС «Шаги в науку»
I.3.2.	Количество пилотных проектов, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и талантливой молодежи	0%	-
I.3.3.	Доля обучающихся, принявших участие в реализации инновационных образовательных проектов	2,25%	Участники инновационного образовательного проекта «Шаги в науку» МБОУ СОШ №1
I.3.4.	Доля педагогов, принявших участие в реализации инновационных образовательных проектов	0,5%	Педагоги МБОУ СОШ №1 реализующие образовательный проект «Шаги в науку» МБОУ СОШ №1
<b>I.4.</b>	<b>Выявление и обобщение лучших практик образовательных организаций направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи</b>		
I.4.1.	Доля педагогических работников, прошедших квалификацию (профессиональную подготовку) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми	0 %	-
I.4.2.	Доля участия педагогических работников, в профессиональных конкурсах, направленных на выявления мастерства педагогов, работающих с одаренными, талантливыми детьми и молодежью	0,75%	1 - педагог-психолог МБОУ ООШ №3, XXIII Международная олимпиада по психологии (Центр развития талантов, «МЕГА-ТАЛАНТ)
I.4.3.	Количество педагогических работников – участников методических мероприятий по проблемам выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (муниципальный/региональный/федеральный)	0,5	2 педагога начальных классов МБОУ ООШ №2- региональный семинар «Эффективный педагогический опыт в реализации ФГОС в Мурманской области», он-лайн, март 2021;

			региональный семинар «Эффективный педагогический опыт практических результатов в своей профессиональной деятельности», март 2021, он-лайн.
I.4.4.	Доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности	0%	-
I.4.5.	Количество публикаций методических материалов в сборниках, периодических научно-методических изданиях (печатные)	0	-
I.4.6.	Количество публикаций методических материалов в сборниках, периодических научно-методических изданиях (электронный ресурс)	0,25	<a href="https://infourok.ru/izucheniye-razvitiya-uchashih-sya-uchitelem-5129324.html">https://infourok.ru/izucheniye-razvitiya-uchashih-sya-uchitelem-5129324.html</a>
I.4.7.	Доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности	0 %	-
<b>II. Повышение доступности качественных услуг дополнительного образования в сфере работы с одаренными детьми и талантливой молодежью (организация и проведение мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи)</b>			
<b>II.1.</b>	<b>Организация региональных и муниципальных мероприятий по развитию научно-исследовательской деятельности обучающихся</b>		
II.1.1	Количество обучающихся, принявших участие в реализации региональных и муниципальных мероприятий по развитию научно-исследовательской деятельности обучающихся	6	9 апреля 2021 года - XXI муниципальные ученические чтения - 22; финальный этап Регионального конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» -3 обучающихся

II.1.2	Доля обучающихся, принявших участие в реализации региональных и муниципальных мероприятий по развитию научно-исследовательской деятельности обучающихся проектов	6%	Участие в муниципальных ученических чтениях; финальном этапе Регионального конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»
II.1.3	Количество обучающихся, принявших участие в профильных лагерных сменах для одаренных детей и талантливой молодежи (муниципальный/региональный/федеральный)	3	Региональный образовательный центр поддержки одаренных детей, г. Апатиты, Профильная проектная смена - 5 учащихся; естественно-научной направленности-1; социально-гуманитарной направленности - 2; Каникулярная школа «Заполярный Наноград» - 5- ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия. Все обучающиеся МБОУ СОШ№1
II.1.4	Количество обучающихся, школьных научных обществ	96	НОУ МБОУ СОШ № 1: 1-4 класс «Почемучки» 5-9 класс «Юные исследователи» 10-11 класс НОС «Эрудит»-350; МБОУ ООШ№2- «Юный исследователь»-15; МБОУ ООШ №3- "Познание"-12; МБОУ СОШ№4 -«Путь к Олимпу» -13. Всего-390
II.1.5	Доля обучающихся, принявших участие в деятельности школьных научных обществ	16%	Доля участников НОУ по школам: №1-46 %; №2-2,5%; №3-2,3%; №4-13% (63,8%)
II.1.6	Доля обучающихся с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным	0,5 %	МБОУ СОШ№1-1 обучающийся; МБОУ ООШ№2.3, МБОУ СОШ№4-0

	образовательным маршрутам		
П.1.7	Количество обучающихся получивших муниципальную стипендию для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи по отраслям «Образование», «Наука», «Спорт».	5	Стипендии Главы Администрации Ковдорского района-20 обучающихся
П.1.8	Доля обучающихся получивших муниципальную стипендию для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи по отраслям «Образование», «Наука», «Спорт» и др.	1%	Стипендии в номинациях: «За успехи в области изучения наук и образования», «За успехи в области искусства и культуры», «За успехи в области физической культуры и спорта»

Целью реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи - создание комплексной, многоуровневой, системы для выявления, развития и реализации способностей и талантов у детей и молодежи, через создание условий для личностного роста, самореализации, профессиональной ориентации, независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи.

При организации работы с одаренными детьми в Ковдорском районе осуществляется взаимодействие общеобразовательных организаций с различными структурами, в том числе с учреждениями дополнительного образования, физической культуры и спорта, средствами массовой информации, публикуются достижения на сайте МКУ УО. Проводится ежегодно круглый стол «Практика реализации научно-исследовательской деятельности обучающихся», где подводятся итоги деятельности НОШ школ района. В Ковдорском районе функционирует локальный Координационный центр Российской научно-социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее», проводятся ежегодные ученические чтения, где учащиеся представляют свои научно-исследовательские работы, проекты. На ежегодных педагогических конференциях создаются секции, площадки по обобщению опыта работы с талантливыми и способными детьми и молодежью

Результаты мониторинга по реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи свидетельствует, об отсутствии системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи. В недостаточной мере реализуются разработанные общеобразовательными организациями комплексы мер по развитию системы выявления и развития молодых талантов Ковдорском районе на основе приказа МКУ УО Ковдорского района от 11.08.2020 № 221 «Об утверждении комплекса мер по выявлению, поддержке и развитию способностей у детей и молодежи на 2020-2023 годы в Ковдорском районе».

По результатам мониторинга, 50% образовательных организаций района реализуют программы продвинутого уровня (всего) по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи. Всего 20% обучающихся, охваченных дополнительным образованием к общему количеству обучающихся, не используются дистанционные технологии. В общеобразовательных организациях не осуществляется психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей через внедрение диагностических методик, обеспечивающих раскрытие потенциала талантливых детей с учетом существования разных видов одаренности в различных предметных областях деятельности. Реализуются программы, обеспечивающие психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей.

Доля победителей и призёров МЭ ВсОШ - 21%, свидетельствует об отсутствии системной работы педагогов по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников. Не выстраивается индивидуальная траектория

подготовки участников олимпиадного движения, что доказывает доля обучающихся с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам - 0,5 (1 образовательный маршрут - МБОУ СОШ №1). В процессе организации и проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ, необходимо привлекать обучающихся с ОВЗ (доля обучающихся с ОВЗ принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников школьного, муниципального этапов составляет-12,9 %). Для мотивации учащихся МЭ ВсОШ в Ковдорском районе введено премирование победителей и призёров МЭ ВсОШ.

Результаты Мониторинга свидетельствуют о том, что в первом полугодии 2021 года обучающиеся включены в систему интеллектуальных, творческих, спортивных состязаний, о чем свидетельствует средний показатель количества данных мероприятий по Ковдорскому району. Необходимо обратить внимание, на участие в мероприятиях обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (доля обучающихся с ОВЗ, охваченных конкурсными мероприятиями (муниципальный/ региональный/ федеральный/ международный -1 %)

Результаты мониторинга свидетельствуют о низкой доле (6 %) участников региональных и муниципальных мероприятий по развитию научно-исследовательской деятельности обучающихся, несмотря на то, что в каждой школе существуют научные общества учащихся, которые ведут активную научно-исследовательскую деятельность, по защите проектов школьниками 9, 11 классов в ходе подготовки к итоговой аттестации.

Одной из приоритетных направлений Регионального образовательного центра поддержки одаренных детей в городе Апатиты является проведение профильных смен. Однако, образовательные организации, получая своевременно информацию о сменах, не принимают активное участие в конкурсном отборе (количество участников профильных лагерных смен составляет в среднем по району - 3 человека). Необходимо отметить активное участие в 2020-2021 году в конкурсном отборе МБОУ СОШ № 1, 13 обучающихся которой стали участниками профильных смен, 1 школьница представила МБОУ ООШ №4, показатели МБОУ ООШ №2,3 - 0 человек.

В приказе МКУ УО Ковдорского района от 11.08.2020 № 221 «Об утверждении комплекса мер по выявлению, поддержке и развития способностей у детей и молодежи на 2020-2023 годы в Ковдорском районе» определены направления работы образовательных организаций: организация повышения квалификации (профессиональной подготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми; обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах, направленных на выявления мастерства педагогов, работающих с одаренными, талантливыми детьми и молодежью.

Однако, результаты мониторинга показали, что доля педагогических работников, прошедших квалификацию (профессиональную подготовку) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми, а доля педагогических работников, прошедших квалификацию (профессиональную подготовку) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми

составляет 0%, а доля участия педагогических работников, в профессиональных конкурсах, направленных на выявления мастерства педагогов, работающих с одаренными, талантливыми детьми и молодежью - 0,75%. Педагоги не участвуют в профессиональных конкурсах, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными, талантливыми детьми и молодежью (доля участников конкурсов - 0,75%), не обобщают свой опыт на методических мероприятиях разного уровня (доля участников мероприятий - 0,5%), не публикуют методические материалы в сборниках, периодических научно-методических изданиях (0,25%). Руководителями школ не созданы условия для мотивации в повышении педагогической компетенции с одаренными и талантливыми детьми.

Таким образом, исходя из вышеперечисленного, на муниципальном уровне необходимо предпринять конкретные меры по реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ковдорского района на 2021-2023 годы:

Предложения:

- совершенствование нормативно-правовых актов муниципального района в части реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- проанализировать возможности общеобразовательных организаций по реализации основных направлений Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- разработать методические рекомендации проектирования индивидуального образовательного маршрута;
- организовать семинары для педагогов по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников, с целью актуализации педагогического опыта педагогов, подготовивших победителей и призёров муниципального, регионального этапов ВсОШ;
- создание условий общеобразовательными организациями для повышения квалификации специалистов и педагогов, занятых в практической деятельности по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи;
- разработать методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению способных и талантливых детей и молодежи;
- проведение муниципального конкурса образовательных программ для способных и талантливых детей и молодежи;
- реализация муниципальной опытно-экспериментальной, проектной и исследовательской деятельности образовательных учреждений по тематике, связанной с работой одарённых и талантливых детей и молодежи;
- ресурсная поддержка и стимулирование образовательных учреждений, педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми.