

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
КОВДОРСКОГО РАЙОНА
ПРИКАЗ**

19.08.2021

№ 315

г. Ковдор

Об утверждении Положения по регламентации и оформлению отношений муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому в муниципальном образовании Ковдорский район

На основании Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Мурманской области, Министерства здравоохранения Мурманской области от 22.01.2021 № 80/25 **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемое Положение по регламентации и оформлению отношений муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому в муниципальном образовании Ковдорский район (далее-Положение).

2. Отделу общего, дополнительного образования и воспитания (Р.Ф. Капустина) обеспечить соблюдение Положения.

3. Руководителям общеобразовательных организаций, подведомственных МКУ Управлению образования:

3.1. Руководствоваться настоящим Положением при организации обучения детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому.

3.2. Обеспечить информирование граждан о действующем Положении.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

**Врио начальника МКУ Управление
Ковдорского района образования**

Точёных

Т.В.Точёных

Положение
по регламентации и оформлению отношений муниципальной
образовательной организации и родителей (законных представителей)
обучающихся, детей-инвалидов в части организации обучения по
основным общеобразовательным программам на дому
в Ковдорском районе

1. Общие положения

1.1. Положение разработано на основе Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Мурманской области, Министерства здравоохранения Мурманской области от 22.01 2021 № 80/25.

1.2. Положение адресовано образовательным организациям, расположенным на территории Ковдорского района, осуществляющим обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, *математик* го и среднего общего образования, в том числе по адаптир *моделей* ным общеобразовательным программам (далее – образовательная организация).

2. Организация обучения

2.1. Предоставление общего образования на дому осуществляется для следующих категорий обучающихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать муниципальные образовательные организации:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении;
- дети-инвалиды, нуждающиеся в длительном лечении;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Организация обучения детей и детей-инвалидов на дому осуществляется педагогами образовательной организации, в которой дети обучаются постоянно.

2.3. Продолжительность обучения по образовательным программам на дому определяется образовательной организацией на основании решения врачебной комиссии о длительности лечения и/или реабилитации ребенка.

2.4. Реализация образовательных программ для обучающихся на дому возможна в различных формах: очной, очно-заочной, сетевой, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Индивидуальные учебные планы составляются исходя из учебной нагрузки, определенной примерными учебными планами по классам обучения.

2.5. Основанием для организации обучения обучающихся на дому является решение врачебной комиссии о длительности лечения и реабилитации ребенка и письменное заявление родителя (законного представителя) на имя руководителя образовательной организации, в которой обучается ребенок.

2.6. Организация обучения на дому осуществляется с разрешения органа, осуществляющего управление в сфере образования, в ведении которого находится образовательная организация.

2.7. Для разрешения обучения на дому или в медицинской организации руководитель образовательной организации представляет в орган, осуществляющий управление в сфере образования, следующие документы:

- ходатайство на имя руководителя органа, осуществляющего управление в сфере образования, о разрешении организации обучения на дому или в медицинских организациях (образец в приложении 1);

- копию заявления родителя (законного представителя);

- копию заключения (справки) о решении врачебной комиссии медицинской организации.

2.8. На основании документов, предоставленных образовательной организацией, орган, осуществляющий управление в сфере образования, издает приказ о разрешении обучения ребенка на дому.

2.9. На основании приказа органа, осуществляющего управление в сфере образования, руководитель образовательной организации издает приказ об организации обучения на дому и заключает с родителями (законными представителями) договор по форме, утвержденной локальным актом образовательной организации (образец в приложении 2).

2.10. Договор, заключенный с родителями (законными представителями), должен соответствовать требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

2.11. Организация образовательной деятельности при обучении обучающихся на дому регулируется индивидуальным учебным планом, рабочими программами, разработанными с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья ребёнка, годовым календарным учебным графиком и индивидуальным расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно с учетом мнения родителей (законных представителей).

Образовательная нагрузка обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также адаптированные основные общеобразовательные программы, определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся установлен санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях и к условиям и организации обучения и воспитания в организациях,

осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.

2.12. При обучении обучающихся на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам в индивидуальные учебные планы **могут быть включены часы на индивидуальные коррекционные занятия** по развитию психомоторики и сенсорных процессов, коррекцию речевых нарушений (логопедические занятия) **с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья ребенка и мнения родителей** (законных представителей).

Часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может быть направлена на учебные часы, отводимые на изучение отдельных учебных предметов, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

2.13. Содержание самостоятельной работы должно быть описано в рабочей программе каждого учебного предмета и направлено на расширение и углубление практических знаний по данному учебному предмету.

2.14. Самостоятельная работа обучающегося, не входящая в обязательную нагрузку, может выполняться под руководством педагога, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Ответственность за качество и объем выполнения самостоятельной работы по каждому учебному предмету индивидуального учебного плана обучающегося несут родители (законные представители).

2.15. При организации образовательной деятельности при обучении обучающихся на дому допускается сочетание различных форм обучения, что отражается в договоре об образовании, заключенном между образовательной организацией и родителями (законными представителями).

Решение в каждом конкретном случае принимает руководитель образовательной организации с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья ребёнка и рекомендаций медицинской организации при условии доставки ребенка родителями (законными представителями) в организацию и обратно.

2.16. Общие сведения о детях, обучающихся на дому, данные о результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации, итоговой аттестации, переводе из класса в класс, выпуске из образовательной организации вносятся в классный журнал соответствующего класса образовательной организации.

2.17. Для учета проведения индивидуальных занятий на каждого обучающегося оформляется журнал, в который заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, домашнее задание, данные о текущей успеваемости.

2.18. Родители (законные представители) детей-инвалидов **могут самостоятельно** осуществлять их обучение на дому по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе по адаптированным основным общеобразовательным программам, с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также итоговой аттестации в образовательной организации по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

2.19. Образовательные организации в период обучения детей и детей-инвалидов на дому:

- предоставляют на время обучения бесплатно учебники, учебную и справочную литературу;
- обеспечивают образовательную деятельность специалистами из числа педагогических работников, оказывают методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных, адаптированных основных общеобразовательных программ без взимания платы;
- организуют предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ;
- утверждают локальным актом образовательной организации порядок осуществления промежуточной аттестации;
- проводят итоговую аттестацию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями (с различными формами умственной отсталости), организуют участие в государственной итоговой аттестации;
- выдают обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании, подтверждающий получение образования соответствующего уровня;
- выдают детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования, свидетельство об обучении.
- переводят обучающегося в следующий класс в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации;

2.20. Родители (законные представители) детей, детей-инвалидов в период организации обучения на дому:

- обеспечивают наличие необходимых канцелярских и письменных принадлежностей.
- контролируют выполнение обучающимися заданий, данных педагогическими работниками в рамках выполнения образовательных программ.

2.21. Государственная итоговая аттестация выпускников, обучающихся на дому, проводится в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Лицам, успешно прошедшим ГИА, выдаются документы об образовании.

Приложение 1

К Положению

**Муниципальное казённое учреждение
Управление образования**

**Ковдорского района
(МКУ Управление образования)**

Ленина пл., 1 д., Ковдор г.

Мурманской области, 184141

тел. (81535) 7-36-80, тел., факс (81535) 7-31-74

sroo2013@mail.ru

ОГРН 1025100575609

ИНН 5104001921 КПП 510401001

**Начальнику МКУ Управления
образования Ковдорского**

района

Трениной И.А.

Директора МБОУ С(О)ОШ

№ _____

Ф.И.О.

ХОДАТАЙСТВО

Администрация МБОУ С(О)ОШ № __ просит разрешить индивидуальное обучение на дому обучающегося (ейся) __ класса (с литерой) ФИ _____ с _____ по _____ .

Основание: личное заявление родителей (копия прилагается),

медицинское заключение ВК от _____ № _____ (копия прилагается).

Директор МБОУ С(О)ОШ № _____

Образец Договора

образовательной организации с родителями/законными представителями обучающегося по образовательным программам (начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) об организации индивидуального обучения (на дому) №

г. Ковдор «__» _____ 2021г.

МБОУ СОШ (ООШ) № _____, именуемое в дальнейшем «Организация», в лице директора _____, и родители/законные представители обучающегося(-ейся), именуемого в дальнейшем «Обучающийся» класса

В лице _____
(*ФИО, дата рождения обучающегося*)

(*Ф.И.О родителя/законного представителя*)

именуемого в дальнейшем «Представитель», в интересах Обучающегося заключили соглашение о нижеследующем:

1. Предмет соглашения

Настоящим соглашением определяются взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся образовательных услуг в организации индивидуальной формы обучения на дому, Организацией, реализующей основные образовательные программы (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на период:

с «_»_2021_г. по «_» 2021_г., на основании рекомендаций заключения медицинской организации № _____ от _____.

2. Общие положения

1.1. Данное Соглашение составлено в соответствии с Федеральным Законом № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Основанием для организации индивидуального обучения (указать форму обучения) на дому являются заключение медицинской организации и заявление родителей/законных представителей.

1.3. Соглашение заключается на период, обозначенный в заключении медицинской организации.

1.4. Обучение организуется участниками образовательных отношений по месту проживания учащегося. По соглашению сторон возможно организация индивидуального обучения в условиях общеобразовательной организации, только при мотивированном доказательстве невозможности организации обучения по месту фактического проживания Обучающегося.

1.5. Соглашение может быть пролонгировано при условии предоставления Представителем заключения медицинской организации на новый период обучения.

1.6. Соглашение составляется в двух экземплярах и хранится: один экземпляр у Представителя, второй экземпляр в Организации.

2. Права и обязанности Организации

2.1. Организация в рамках настоящего соглашения **обязуется:**

2.1.1. Разработать и согласовать с Представителем индивидуальный учебный план, исходя из рекомендаций ЦПМПК (ТПМПК) г. Ковдора, ИПРА ребенка-инвалида, заключения школьного психолого-педагогического консилиума Организации, по предметам, согласно *Приложению 1* настоящего соглашения из расчета _____ часов в неделю.

2.1.2. Обеспечить щадящий режим проведения занятий с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей здоровья Обучающегося.

2.1.3. Предоставлять во временное пользование Обучающемуся на срок его обучения необходимые учебники, справочную и другую литературу из числа имеющейся в библиотеке Организации.

2.1.4. Обеспечивать участников образовательных отношений консультативной помощью специалистов Организации.

2.1.5. Предоставлять возможность посещения Обучающимся всех мероприятий согласно индивидуальному учебному плану и учебному плану работы Организации.

2.1.6. Осуществлять промежуточную и итоговую аттестацию Обучающегося и информировать Представителя, в том числе через сервис электронный дневник школьника, о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и итогах промежуточной аттестации.

2.1.7. Переводить Обучающегося в последующий класс, ступень обучения, на основании результатов освоения специальной индивидуальной программы развития (СИПР) и развития жизненных компетенций. Выдать обучающемуся, по решению экспертной группы, прошедшему итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем образовании (свидетельство).

2.1.8. Предоставлять полную информацию Представителю по всем направлениям образовательных отношений в рамках организации образовательного процесса.

2.2. Организация **имеет право:**

- 2.2.1. Определять объем учебной нагрузки Обучающегося в соответствии с состоянием его здоровья и возможностью освоения предметов учебного плана.
- 2.2.2. Организовывать индивидуальное обучение как по месту проживания Обучающегося, так и на базе Организации.
- 2.2.3. Устанавливать порядок и сроки проведения промежуточной аттестации Обучающегося.

3. Права и обязанности Представителя

3.1. Представитель в рамках настоящего соглашения **обязуется:**

3.1.1. Обеспечивает условия для организации образовательного процесса Обучающегося, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий (*Приложение 2*) и наличие необходимых канцелярских принадлежностей. Обеспечить явку Обучающегося на занятия, согласно утвержденному расписанию.

3.1.2. Своевременно информировать Организацию о текущем состоянии здоровья, причинах отсутствия Обучающегося на уроках.

3.1.3. Предоставлять своевременно заключение медицинской организации на индивидуальное обучение, документы, подтверждающие уважительность причины отсутствия Обучающегося на уроках.

3.1.4. Выполнять Устав школы и требования иных нормативных и локальных актов организации.

3.2. Представитель **имеет право:**

3.2.1. Получать в Организации консультации по вопросам обучения и воспитания учащегося.

3.2.2. Знакомиться с результатами обучения в установленном в Организации порядке.

3.2.3. Присутствовать на уроках с согласия администрации Организации.

3.2.4. Присутствовать на заседании психолого-педагогического консилиума Организации в случае рассмотрения вопросов, касающихся его ребенка.

4. Особые условия соглашения

В случае предоставлении образовательных услуг на базе Организации, Представитель обеспечивают явку Обучающегося на занятия за 5-10 минут до начала занятий и так же обеспечивает уход Обучающегося после окончания занятий.

5. Срок действия соглашения

5.1. Соглашение заключается Организацией с Представителем на срок, указанный в документах органов здравоохранения.

5.2. Расторжение Соглашения возможно:

- в случае перевода Обучающегося (по письменному заявлению Представителя) на другую форму обучения;
- исключения Обучающегося из списочного состава школы по причинам, указанным в Уставе Организации.

6. Адреса участников образовательных отношений

Организация:

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
_____ общеобразовательная
школа № _____

Юридический адрес:
Фактический адрес:
Телефон:
Факс:
E-mail:

Директор школы

/ _____./

М.П.

Экземпляр соглашения получен: « _____ » 2021 г.

Представитель:

Ф.И.О
Паспорт: серия _____ № _____

Выдан
Адрес регистрации
Адрес проживания
Телефон:

E-mail

/ _____ /

Организация индивидуальной формы обучения

Обучающийся:

Класс:

Период: с « » 202_ г. по « » 202_ г.,

Форма обучения: _____

Место организации ИФО:

**Примерный недельный учебный план
для обучающихся начальных классов**

| Предметные области | Учебные предметы | Кол-во ч. в неделю |
|--|---|--------------------|
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык и | 2 |
| | Литературное чтение | 1,5 |
| Родной язык и родная литература | Русский родной язык | 0 |
| | Русская родная литература | 0 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 0,5 |
| Математика и информатика | Математика | 2,5 или 2 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 0,5 |
| Искусство | Музыка | 1,5 или 1 |
| | Изобразительное искусство | |
| | Технология | |
| Физическая культура | Физическая культура | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 |
| Обязательная нагрузка обучающегося | | 10 |
| Коррекционные занятия | | |

| | |
|--|-------------------------------|
| Часы самостоятельной работы | 11, 13 |
| Максимально допустимая нагрузка обучающегося при 5-тидневной учебной неделе | 1 кл. - 21, 2 – 4 кл. - 23 |
| Максимально допустимая нагрузка обучающегося при 6-тидневной учебной неделе <i>(для обучающихся с ОВЗ 2 – 4 классов продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки – не более 5 уроков)</i> | 2 – 4 кл. - 26 |

**Примерный недельный учебный план
для обучающихся основного и среднего общего образования**

| Предметные области | Учебные предметы | Кол-во ч в неделю |
|---------------------------------|--|-------------------|
| Обязательная часть | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2,5 или 2 |
| | Литература | 1 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0 |
| | Родная литература | 0 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | 1 |
| | Второй иностранный язык (...) | 0 |
| Математика и информатика | Математика | 2,5 |
| | Алгебра | 2 |
| | Геометрия | 0,5 |
| | Информатика | 0,5 |
| Общественно-научные предметы | История (история России, всеобщая история) | 1 |
| | Обществознание | 0,5 |
| | География | 0,5 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 0,5 |
| | Физика | 0,5 |
| | Химия | 0,5 |
| Искусство | Музыка | 0,25 |

| | | |
|---|---------------------------------------|---|
| | Изобразительное искусство | 0,25 |
| Технология | Технология | 0,25 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 0,25 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 0,25 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1 или 1,5 или 2 |
| Обязательная нагрузка обучающегося | | 12 или 13 |
| Коррекционные занятия | | |
| Часы самостоятельной работы обучающегося | | 16, 17, 19 или 20 |
| Максимально допустимая нагрузка обучающегося при 5-тидневной учебной неделе <i>(для обучающихся с ОВЗ 5 – 11 классов продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки – не более 6 уроков)</i> | | 5 кл. - 29, 6 кл. - 30, 7 кл. - 32, 8- 9 кл. - 33, 10 – 11 кл. - 34 |
| Максимально допустимая нагрузка обучающегося при 6-тидневной учебной неделе <i>(для обучающихся с ОВЗ 5 – 11 классов продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки – не более 6 уроков)</i> | | 5 кл. - 32, 6 кл. - 33, кл. - 35, 8 – 9 кл. - 36, 10 – 11 кл. - 37 |

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)

| Время проведения занятий | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--------------------------|-------------|---------|-------|---------|---------|
| | | | | | |
| | | | | | |

(VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи со стр. 890)

Приложение № 2

к Договору № _____ от _____ 2021 г.

Расписание занятий

