

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
КОВДОРСКОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

23.08.2021

№ 318

г. Ковдор

**О результатах мониторинга эффективности деятельности
методической службы в образовательных организациях Ковдорского
района в 2020/2021 учебном году**

В соответствии с приказом МКУ Управления образования Ковдорского района от 14.01.2021 №12 «Об утверждении плана развития единой муниципальной методической службы, положения о мониторинге эффективности деятельности единой муниципальной методической службы, критериев мониторинга», в целях изучения непрерывного развития профессионализма педагогических и руководящих работников системы образования Ковдорского района, **п р и к а з ы в а ю**:

1. Утвердить результаты мониторинговых исследований качества организации методической службы в образовательных организациях Ковдорского района в 2020/2021 учебном году (Приложение).

2. Специалисту МКУ Управления образования Ковдорского района (Капустина Р.Ф.):

2.1. Довести до сведения руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций информацию о результатах мониторинга;

2.2. Обеспечить научно-методическое сопровождение работы методических служб образовательных организаций;

2.3. Разработать до 01.09.2021 методические рекомендации по планированию методической работы в образовательной организации.

3. Руководителям муниципальных образовательных организаций, подведомственных МКУ Управлению образования:

3.1. Проанализировать результаты мониторинга качества организации методической службы в образовательной организации в 2020/2021 учебном году;

3.2. Обеспечить прохождение курсовой подготовки педагогов не реже 1 раза в 3 года, а также стимулирование неформального и информального

повышения профессиональной компетенции (в том числе с применением индивидуальных маршрутов профессионального развития);

3.3. Активизировать работу по аттестации педагогических кадров;

3.4. Совершенствовать институт наставничества на основе моделей, предлагаемых ГАУД ИРО Мурманской области, а также Минпросвещения РФ;

3.5. Усилить мотивацию для инновационной и экспериментальной работы педагогов;

3.6. Обеспечить информационную составляющую деятельности методических служб (создание положительного имиджа посредством публикаций в СМИ и сети интернет, информирование педагогов о конкурсах, конференциях, семинарах, курсах и др. методических и образовательных событиях).

4. Специалисту МКУ Управления образования Ковдорского района, Рудакову И.А., поместить данный приказ на сайте МКУ Управления образования Ковдорского района.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

**Начальник МКУ Управления
образования Ковдорского района**



И. А. Тренина

Аналитическая справка

по итогам мониторинга качества организации методической службы в
образовательных организациях Ковдорского района
в 2020/2021 учебном году

В соответствии с приказом МКУ Управления образования Ковдорского района от 14.01.2021 №12 «Об утверждении плана развития единой муниципальной методической службы, положения о мониторинге эффективности деятельности единой муниципальной методической службы, критериев мониторинга», в целях изучения непрерывного развития профессионализма педагогических и руководящих работников системы образования Ковдорского района в период с 10.08.2021 по 20.08.2021 проведен мониторинг эффективности деятельности методических служб образовательных организаций. Участниками мониторинга стали муниципальные общеобразовательные организации №1,2,3,4, дошкольные образовательные организации №5,14,29. Представлены для изучения планы методической работы, проведено тестирование.

В ходе мониторинга установлено, что все педагоги названных образовательных организаций включены в методический процесс.

Тематика заседаний методических объединений, методических советов, отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив. Поставленные задачи методической работы на 2020/2021 учебный год выполнены. Выросла активность педагогов участия в дистанционных семинарах, конференциях, конкурсах.

Для роста профессионального мастерства педагогов эффективно используются имеющиеся кадровые, организационные и материальные ресурсы.

Администрация образовательных организаций поддерживает и создает условия для организации методической работы, стимулирует и поощряет педагогов за участие в методической работе.

Образовательные организации в целом укомплектованы необходимыми педагогическими кадрами соответствующего уровня образования. Коллектив педагогов стабилен, но наблюдается постепенное старение кадров.

Профессиональный уровень педагогических коллективов достаточно высокий (76% педагогов имеют первую и высшую категории). Но повышение квалификации педагогов на курсах проходит не всегда своевременно и по плану. Аттестация педкадров в связи с пандемией не активна.

Педагоги образовательных организаций участвуют в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства. В конкурсе

«Педагог года» участвовали 11 педагогов: 4 учителя, 1 педагог доп. образования, 5 педагогов ДОУ.

Критерии и показатели эффективности деятельности методических служб ОО за 2020/2021 уч. год

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка (балл)	Итоги	
				балл	
1.	Наличие системы планирования и аналитической деятельности	Наличие системы планирования МСОО	Наличие – 1 б, отсутствие – 0 б	1	Планирование МР во всех ОО
		Наличие анализа деятельности МСОО по итогам учебного года	Наличие – 1 б, отсутствие – 0 б	1	МР анализируется во всех ОО по итогам уч. года
2.	Организация работы по инновационному развитию системы	Организация, проведение и участие в муниципальных методических событиях: конференции, мастер-классы, практико-ориентированные семинары, конференции и др.	Наличие – 1 б, отсутствие – 0 б	1	Педагоги всех ОО участвуют в муниципальных конференциях, мастер-классах, практико-ориентированных семинарах
		Участие в муниципальных конкурсах профессионального мастерства	Наличие – 1 б, отсутствие – 0 б	1	В конкурсе «Педагог года» участвовали 11 педагогов: 4 учителя, 1 педагог доп. образования, 5 педагогов ДОУ
		Организация, проведение и участие в муниципальных конкурсах для обучающихся	Наличие – 1 б, отсутствие – 0 б	1	Математические игры, «Что? Где? Когда», конкурсы по робототехнике
		Организация, проведение и участие в научно-практических конференциях для обучающихся	Наличие – 1 б, отсутствие – 0 б	1	Ученические чтения
		Результативность участия в муниципальных конкурсах профессионального мастерства	Наличие – 1 б, отсутствие – 0 б	1	Победители муниципального конкурса «Педагог года - 2021»: в номинации «Воспитатель года» - Терентьев Сергей Борисович, инструктор по физкультуре МАДОУ №29 «Сказка»; в номинации «Учитель года» - Бабенко Марина Васильевна,

					учитель нач. классов МБОУ ООШ №3; в номинации «Дебют» - Гордеева Алёна Владимировна, учитель математики МБОУ СОШ №1; в номинации «Педагог доп. образования года» - Банникова Вероника Игоревна, педагог доп. образования МАОУ ДО ЦДТ
		Участие в региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства	Наличие – 1 б, отсутствие – 0 б	1	2 участника: Гордеева А.В., Терентьев С.Б.
		Результативность участия в региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства	Наличие – 1 б, отсутствие – 0 б	1	В региональных: 1 участник (Гордеева А.В.), 1 финалист (Терентьев С.Б.)
3.	Наличие системы наставничества и поддержки молодых и вновь прибывших педагогов	Наличие планов работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами в рамках МСОО	Наличие – 1 б, отсутствие – 0 б	1	Планы МР содержат систему мероприятий по работе с молодыми и вновь прибывшими педагогами во всех ОО
		Активность участия молодых педагогов в профессиональных конкурсах	Наличие – 1 б, отсутствие – 0 б	1	Отмечена активность участия молодых педагогов в профессиональных конкурсах
		Изучение профессиональных дефицитов и профессиональных потребностей членов МСОО	Наличие – 1 б, отсутствие – 0 б	1	Ежегодно в ОО проводится мониторинг профессиональных дефицитов и профессиональных потребностей членов МСОО
		Проведение методических семинаров для профессионального сообщества	Наличие – 1 б, отсутствие – 0 б	1	В районе функционирует школа молодого педагога, в рамках которой проводятся обучающие и практико-ориентированные семинары
4.	Организация курсовой подготовки	Длительные квалификационные курсы	Наличие – 1 б, отсутствие – 0 б	1	Курсы прошли педагоги согласно

			отсутствие – 0 б		планов, запросов и заявок в очно-заочной форме
		Краткосрочные проблемные курсы	Наличие – 1 б, отсутствие – 0 б	1	Курсы прошли педагоги согласно планов, запросов и заявок в дистанционной форме
5.	Организация аттестации педагогов	Наличие планов. Активность педагогов	Наличие – 1 б, отсутствие – 0 б	1	В связи с пандемией сроки аттестации перенесены до конца декабря 2021г. Планы аттестации в наличии.
6.	Организация работы творческих и проблемных групп в рамках ММО, ШМО	Наличие творческих и проблемных групп в рамках ШМО, участие в муниципальных группах	Наличие – 1 б, отсутствие – 0 б	1	В рамках ШМО в каждом ОО организована работа проблемных и творческих групп, участие педагогов в работе ММО
7.	Наличие работы по изучению, обобщению и распространению лучшего педагогического опыта, педагогических практик в рамках ММО, ШМО	Количество педагогических работников, чей опыт был изучен/распространен в течение учебного	Челов.	1	Опыт 52 педработников изучен из них 15 распространен в течение учебного
		Наличие педагогических практик, изученных в рамках ММО, ШМО	Наличие – 1 б, отсутствие – 0 б	1	В рамках ШМО – 33, ММО - 19
8.	Эффективность сетевого взаимодействия с профессиональными педагогическими сообществами	Количество методических мероприятий, проведенных совместно с другими ММО, ШМО	Наличие – 1 б, отсутствие – 0 б	1	8
		Количество методических мероприятий, проведенных совместно с участием представителей других МО области	Наличие – 1 б, отсутствие – 0 б	1	4
9.	Уровень подготовки и проведения заседаний ММО, ШМО (анализ протоколов)	Количество научно-методических заседаний ММО, ШМО	Наличие – 1 б, отсутствие – 0 б	1	ММО – 7, ШМО - 11
		Количество практико-ориентированных заседаний ММО, ШМО	Наличие – 1 б, отсутствие – 0 б	1	ММО – 19, ШМО - 27
10.	Своевременность и качество отчетности	Наличие аналитического отчета по итогам работы ММО, ШМО, предоставление отчёта в установленный срок	Наличие – 1 б, отсутствие – 0 б	0,5	По итогам работы ММО все руководители предоставили отчет. По итогам работы ШМО нет отчета в

					ОУЗ,4.
11.	Управленческие решения по результатам анализа деятельности МСОО	Наличие управленческих решений по результатам анализа деятельности МСОО	Наличие – 1 б, отсутствие – 0 б	0,5	Управленческие решения по результатам анализа деятельности МСОО есть в детских садах №5,14, 29
	Итого			21	