

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
КОВДОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

ПРИКАЗ

29.03.2022

№ 162

г. Ковдор

Об итогах речевого обследования воспитанников муниципальных образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования

В соответствии с п.2.6. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с годовым планом работы и приказом МКУ Управления образования от 18.01.2022 г. № 23, с целью выявления состояния речи воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций (далее ДОО), на основании заявлений родителей (законных представителей) проведено обследование речи дошкольных групп ДОО, осуществляющих реализацию программы дошкольного образования.

Основным направлением работы комиссии было выявлено состояние речи воспитанников в возрасте 3-4 лет, с целью оказания своевременной коррекционно - логопедической и консультативной помощи.

Всего было обследовано 141 воспитанник вторых младших групп воспитанников. Количество детей, своевременно овладевших правильной речью в текущем учебном году, составляет 47 детей (**33 %**).

Остальные 94 (67 %) обследованных детей четвёртого года жизни имеют различные нарушения речевого развития. Основную группу составляют дети с фонетико-фонематическим нарушением речи, осложненное дизартрией, логоневрозом, билингвизмом или ринолалией – 49 (35 %) дошкольников.

Так же во время речевого мониторинга по желанию родителей или по запросу педагогов образовательного учреждения были обследованы дети других возрастных групп: 5 детей средней, 23 воспитанника старших групп и 6 выпускников, из которых 10 детей имеют тяжёлые нарушения речи.

В целом по району в результате речевого обследование был выявлено 52 ребёнка дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (ОНР, ЗРР, ЗПР). Для определения дальнейшего образовательного маршрута всем семьям было рекомендовано пройти территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (ТПМПК) или центральную психолого-медико-педагогическую комиссию (ЦПМПК). 12 детям с ООП необходимо получать коррекционную помощь в специализированных группах. (Приложение).

На основании вышеизложенного **п р и к а з ы в а ю**:

1. Руководителям ДОО (А.Л. Чепенко, О.В. Дудина, Л.А. Шайдурова, Н.А. Фирсова):
- 1.2.Провести подробный анализ практической деятельности коллективов по формированию речевых компетенций у воспитанников, срок-31.05.2022;
- 1.3.Предусмотреть открытие групп компенсирующей направленности, для детей с тяжёлыми нарушениями речи в МАДОУ № 5, 29;

- 1.4. Содействовать представлению детей с тяжелым речевым нарушением в ТПМПК с целью уточнения тяжести речевого развития, определения образовательного маршрута воспитания и развития, организации дальнейшей коррекционно - логопедической работы;
- 1.5. Обеспечить контроль за оказанием специализированной помощи детям с выявленными проблемами в речевом развитии, срок – постоянно;
- 1.6. Осуществить контроль за организацией комплексного воздействия всех педагогов и специалистов ДОО: воспитателей, учителя-логопеда, педагога – психолога, учителя-дефектолога, педагогов дополнительного образования, медицинских работников, срок-постоянно;
- 1.7. Активизировать формы сотрудничества педагогов ДОО с родителями воспитанников в работе по развитию речи;
- 1.8. Организовать проведение консультативных мероприятий (семинаров-практикумов) с педагогическими работниками по организации и проведению качественной работы по развитию речи в различных видах деятельности, срок - в течение 2022-2023 учебного года;
- 1.9. Внести в годовой план работы МАДОУ № 29 и провести муниципальное мероприятие, мастер-классы по развитию речевой деятельности дошкольников в организации педагогического процесса (О.В. Дудина), срок-2022-2023 учебный год;
- 1.10. Разработать цикл консультаций с презентациями для родителей по основным направлениям речевого развития воспитанников ДОО с целью просвещения и информирования о функционировании логопедических групп (МБДОУ № 14, Н.А. Фирсова), срок – 2022-2-23 учебный год;
- 1.11. Выступить, руководителю МО Баитовой А.Е., на муниципальном методическом объединении учителей-логопедов и дефектологов, с анализом речевого обследования;
2. Контроль за исполнением приказа возложить на Сердцеву Т.П., специалиста МКУ Управления образования.

**Начальник МКУ Управление
образования Ковдорского
муниципального округа**



И.А. Тренина

Аналитический отчёт

о плановом речевом обследовании воспитанников дошкольных групп, посещающих ДОО Ковдорского района.

Согласно приказу от 18.01.2022 г. № 23 о мониторинге речевой компетентности воспитанников дошкольных образовательных организаций и в соответствии с годовым планом работы Управления образования, было организовано обследование детей.

Основным направлением работы комиссии было выявление состояния речи воспитанников в возрасте с 3 до 4 лет, с целью оказания им своевременной коррекционно-логопедической и консультативной помощи.

Всего в Ковдорском районе было обследовано 141 воспитанник вторых младших групп. Количество детей, своевременно овладевших правильной речью в текущем учебном году, составляет 47 детей (**33 %**).

Остальные 94 (67 %) обследованных детей четвёртого года жизни имеют различные нарушения речевого развития. Основную группу составляют дети с фонетико-фонематическим нарушением речи, осложненное дизартрией, логоневрозом, билингвизмом или ринопалией – 49 (35 %) дошкольников.

Так же во время речевого мониторинга по желанию родителей или по запросу педагогов образовательного учреждения были обследованы дети других возрастных групп: 5 детей средней, 23 воспитанника старших групп и 6 выпускников, из которых 10 детей имеют тяжёлые нарушения речи.

Хочется обратить особое внимание на то, что с каждым годом в Ковдорском округе увеличивается количество детей с тяжёлыми нарушениями речи. Причинами большого количества детей с речевой патологией могут быть наличие негрубых нарушений центральной нервной системы, длительные соматические заболевания в раннем детстве, неблагоприятное воздействие речевой среды, просчёты педагогической составляющей воспитания в семье и в ДОО, дефицит общения, наследственность. А также в округе увеличилось количество семей – переселенцев, имеющих двуязычие.

В целом по району в результате речевого обследования был выявлен 52 ребёнка дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (ОНР, ЗРР, ЗПР). Для определения дальнейшего образовательного маршрута всем семьям было рекомендовано пройти территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (ТПМПК) или центральную психолого-медико-педагогическую комиссию (ЦПМПК). 12 детям с ООП необходимо получать коррекционную помощь в специализированных группах.

Во время речевого мониторинга помимо обследования детей дошкольных групп была оказана консультативная помощь родителям воспитанников: рекомендовано обследование у детского невролога или консультация отоларинголога; даны рекомендации по подготовке

Старшая группа Из них:					17 + 1 (подгот. гр.)		6 + 5 (подгот.гр. 6)	23 6	
СНР, ЗПР					1		---	---	1
ОНР					3		2	---	5
ФФНР					7		3	1	10 1
чистая речь					7		1	4	8 4
Было рекомендовано пройти ТПМПК /ЦПМПК Из них:	11	5	12	4	17	3			52

По результатам планового речевого обследования воспитанников дошкольных групп можно сделать вывод об **увеличении** детей с патологиями в развитии, в том числе с тяжелыми речевыми нарушениями. Стало больше на 12 детей, что свидетельствует о необходимости открытия дополнительных групп компенсирующей направленности для детей с ТНР (в МАДОУ № 5 «Теремок» и в МАДОУ № 29 «Сказка»), с целью оказания им своевременной коррекционной помощи и хорошей речевой подготовки к школьному обучению.
