Таблица 1. Информационные сведения об организации образования детей с особыми образовательными потребностями в 4 дошкольных общеобразовательных учреждениях (МАДОУ № 5, 29; МБДОУ № 9,14) Ковдорского района

Муниципальное образование	Наименование дошкольной общеобразовательной организации (ДОУ)	Виды нарушений (на основании заключений ПМПК)	Количество групп компенсирующей направленности / детей в группе	Количество групп комбинированной направленности / детей с ОВЗ в группе	Количество детей на логопункте	Количество детей в общеразвивающих группах в условиях инклюзии	Кадровое ресурсное обеспечение психолого- педагогического сопровождения детей с ОВЗ (педагог-психолог, учитель-логопедь, учитель-дефектолог, сурдо -тифло педагоги, социальный педагог, тьютор, ассистент)	Привлекаемые специалисты в рамках сетевого взаимодействия	Наличие в общеобразовательной организации ППк
		АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи	2/18	-	7	8	учитель-логопед педагог-психолог	-	+
Муниципальное казённое	MAHOMN	АООП для детей с задержкой психического развития	1/11	-	19	10	учитель-дефектолог учитель-логопед педагог-психолог соц. педагог	-	+
учреждение Управление образования Ковдорского	МАДОУ № 5 «Теремок»	АООП для детей с РАС	-2		-	-	учитель-дефектолог учитель-логопед педагог-психолог соц. педагог	-	+
района		Тяжелые и множественные нарушения развития (сложный дефект)	1/6	-	-	-/1	учитель-дефектолог учитель-логопед педагог-психолог ассистент соц.педагог	-	+

		всего:	4/37		26	19	Всего: 9 специалистов: 3-логопеда, 2-психолога, 2-дефектолога, 1соц.педагог 1-ассистент	-	1-ППк
Образование	Наименование дошкольной общеобразовательной организации (ДОУ)	Виды нарушений (на основании заключений ПМПК)	Количество групп компенсирующей направленности / детей в группе	Количество групп комбинированной направленности / детей с ОВЗ в группе	Количество детей на логопункте	Количество детей в общеразвивающих группах в условиях инклюзии	Кадровое ресурсное обеспечение психолого- педагогического сопровождения детей с ОВЗ (педагог-психолог, учитель- логопед, учитель- дефектолог, сурдо -тифло педагоги, социальный педагоги, социальный ассистент)	Привлекаемые специалисты в рамках сетевого взаимодействия	Наличие в общеобразовательной организации ППк
		АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи	1/9				Педагог – психолог – 2 Учитель – дефектолог – 1 Учитель – логопед – 2 Социальный педагог - 1		+
Муниципальное казённое		АООП для детей с задержкой психического развития			2	2	Педагог – психолог – Учитель – дефектолог – Учитель – логопед – Социальный педагог -		+
учреждение Управление образования Ковдорского	МАДОУ № 29 «Сказка»	АООП для детей с нарушением слуха			1	1	Педагог – психолог – Учитель – дефектолог – Учитель – логопед –		
района		Другие (болезнь сердца)			1	1	Учитель – логопед	1	1
		Тяжелые и множественные нарушения развития (сложный дефект)			1	Обучение на дому	Учитель – логопед Педагог – психолог – Учитель – дефектолог –		

	I	ВСЕГО:	1/9		5	4	Всего 6 специалистов: Педагог – психолог – 2 Учитель – дефектолог – 1 Учитель – логопед – 2 Социальный педагог - 1		1 ППк
Муниципальное образование	Наименование дошкольной общеобразовательной организации (ДОУ)	Виды нарушений (на основании заключений ПМПК)	Количество групп компенсирующей направленности / детей в группе	Количество групп комбинированной направленности / детей с ОВЗ в группе	Количество детей на логопункте	Количество детей в общеразвивающих группах в условиях инклюзии	Кадровое ресурсное обеспечение психолого- педагогического сопровождения детей с ОВЗ (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, сурдо -тифло педагоги, социальный педагог, тьютор, ассистент)	Привлекаемые специалисты в рамках сетевого взаимодействия	Наличие в общеобразовательной организации ППк
Муниципальное казённое учреждение Управление образования Ковдорского района	МБДОУ № 14 «Солнышко»	АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи АООП для детей с задержкой психического развития АООП для детей с нарушением слуха АООП для детей с нарушениями опорнодвигательного аппарата	3/47 1/11 1 ребенок в группе ТНР		1	1	учитель логопед, -педагог-психолог,1- социальный педагог, -учитель - дефектолог учитель логопед, -педагог-психолог, -социальный педагог, -учитель -дефектолог учитель логопед, -педагог-психолог, -социальный педагог, -учитель -дефектолог учитель логопед, -педагог-психолог, -социальный педагог, -учитель -дефектолог		1-ППк
		ВСЕГО:	5/59		2	1	Всего 9 специалистов: 6- учителей логопедов, 2-педагог-психолог,		1-ППк

							1-социальный педагог, 1-учитель -дефектолог		
образование	Наименование дошкољной общеобразоватељной организации (ДОУ)	Виды нарушений (на основании заключений ПМПК)	Количество групп компенсирующей направленности / детей в группе	Количество групп комбинированной направленности / детей с ОВЗ в группе	Количество детей на логопункте	Количество детей в общеразвивающих группах в условиях инклюзии	Кадровое ресурсное обеспечение психолого- педагогического сопровождения детей с ОВЗ (педагог-психолог, учитель- логопед, учитель- дефектолог, сурдо -тифло педагоги, социальный педагоги, состем),	Привлекаемые специалисты в рамках сетевого взаимодействия	Наличие в общеобразовательной организации ППк
Муниципальное казённое	МБДОУ № 9 «Светлячок»,	АООП для детей с задержкой психического развития			1	2	1-педагог психолог 1-Учитель логопед, 1-Социальный педагог		+
учреждение Управление образования	н.п. Ёнский	АООП для детей с интеллектуальными нарушениями			1	1			
Ковдорского района		всего:	0	0	2	3	Всего 3 специалиста: 1-педагог психолог 1-Учитель логопед, 1-Социальный педагог	0	1-ППк
		ИТОГО в Ковдорском районе в ДОО:	10/ 113	0	35	27	4 социальных педагога, 4 учителя-дефектолога, 6-педагогов-психологов 12 -учителей-логопедов, 1 - ассистент	0	4 ППк

Таблица 2. Информационные сведения об организации образования детей с особыми образовательными потребностями в 4 общеобразовательных учреждениях (МБОУ СОШ №1,4; МБОУ ООШ № 2,3) Ковдорского района

Муниципальное образование	Наименование общеобразовательной	Виды нарушений (на основании	Количество коррекционных	Количество детей в общеобразовательных	Кадровое ресурсное	Привлекаемые специалисты в	Наличие в общеобразовательной
ооразование	организации (СОШ)	заключений	классов / детей	классах	обеспечение	рамках сетевого	организации ППк
	организации (СОШ)	ПМПК)	в классе	в условиях инклюзии	психолого-	взаимодействия	организации тттк
			b Macce	в условиях инклюзии	педагогического	взаимоденствия	
					сопровождения		
					детей с ОВЗ		
					(педагог-психолог,		
					учитель-логопед,		
					учитель-логопео,		
					дефектолог,		
					сурдо -тифло		
					педагоги,		
					социальный		
					педагог, тьютор,		
					ассистент)		
		АООП для детей с		17	1-Педагог-		1-ППк
		задержкой		17	психолог,		1-1111K
		психического			(9часов)		
		развития			1-Социальный		
		развития			педагог,		
					0-Учиель		
					логопед,(Зчаса)		
					0-Учитель-		
					дефектолог(0,5ч)		
					0-		
					Тьютор,ассистент		
		АООП для детей с		1	1 DioTop, accriciciii		
		нарушением слуха		_			
		impy mennem eny xu					

АООП для детей с нарушением слуха		1			
AOOП для детей с PAC	Из 89 – 2 чел. с РАС в корр. классах				
АООП для детей с интеллектуальными нарушениями	12/89 0 класс – 4 чел., в том числе 1 – вариант 8.3 1 класс – 5 чел. 2 класс – 4 чел. 3 класс – 12 чел., в том числе 1 – вариант 8.3 4 класс – 7 чел. 5 класс – 15 чел. 6 класс – 5 чел 7к класс – 8 чел. 7с класс – 7 чел. 8 класс – 7 чел. 9 класс – 12 чел. 10 класс – 2 чел.		1-Учительдефектолог (0,5 ставки) 1-Социальный педагог (1 ставка) 1-Психолог (9 часов) 0-Логопед (3 часа) 0- Тьютор,ассистент	Договор о сотрудничестве с ресурсным учебнометодическим центром ГОБОУ Оленегорская КШИ от 25.01.2019 Договор о сотрудничестве с Мурманской коррекционной школойинтернатом № 3 от 17.10.2018 Консультационная помощь администрации ГОБОУ Мурманская КШ № 1	1-ППк специальных (коррекционных) классов
Тяжелые и множественные нарушения развития (сложный дефект)	чел. 1 Класс для детей с ТМНР – 6 человек			145 1	

всего:	13/95	19	2-соц.педагога, 1-	2 -ППК
			психолог, 1-	
			дефектолог(на	
			0,5 ставки), 1-	
			логопед(3 часа),	
			о –тьюторов и	
			ассистентов!	

Муниципальное	Наименование	Виды	Количество	Количество детей в	Кадровое	Привлекаемые	Наличие в
образование	общеобразовательной	нарушений	коррекционных	общеобразовательных	ресурсное	специалисты в	общеобразовательной
	организации (ООШ)	(на основании	классов / детей	классах	обеспечение	рамках сетевого	организации ППк
		заключений	в классе	в условиях инклюзии	психолого-	взаимодействия	
		ПМПК)			педагогического		
					сопровождения		
					детей с ОВЗ		
					(педагог-психолог,		
					учитель-логопед,		
					учитель-		
					дефектолог,		
					сурдо -тифло		
					педагоги,		
					социальный		

				педагог, тьютор, ассистент)		
Муниципальное казённое	МБОУ ООШ № 2	АООП для детей с задержкой психического развития	24	Педагог- психолог-1 Социальный педагог-1	Логопед-1	+
учреждение Управление образования Ковдорского		АООП для детей с нарушениям зрения	1	Педагог- психолог-1 Социальный педагог-1		+
района		всего:	25	2	1	1 ППк

Муниципальное	Наименование	Виды	Количество	Количество детей в	Кадровое	Привлекаемые	Наличие в
образование	общеобразовательной	нарушений	коррекционных	общеобразовательных	ресурсное	специалисты в	общеобразовательной
_	организации (СОШ)	(на	классов / детей	классах	обеспечение	рамках сетевого	организации ППк
		основании	в классе	в условиях инклюзии	психолого-	взаимодействия	-
		заключений			педагогического		
		ПМПК)			сопровождения		
		,			детей с ОВЗ		
					(педагог-психолог,		
					учитель-логопед,		
					учитель-		
					дефектолог, сурдо		
					-тифло педагоги,		
					социальный		
					педагог, тьютор,		
					ассистент)		
Муниципальное		АООП для	0	3			+
казённое	МБОУ СОШ №4	детей с			1педагог-		
учреждение	Н.п. Ёнский	задержкой			психолог,	0	
Управление	Ковдорского района	психического			1 социальный		
образования	ковдорского района	развития			педагог		
Ковдорского							

района	всего:	0	3	2		1-ППк
					0	

Муниципальное	Наименование	Виды нарушений	Количество	Количество детей в	Кадровое	Привлекаемые	Наличие в
образование	общеобразовательной	(на основании	коррекционных	общеобразовательных	ресурсное	специалисты в	общеобразовательной
	организации (ООШ)	заключений	классов / детей	классах	обеспечение	рамках	организации ППк
		ПМПК)	в классе	в условиях инклюзии	психолого-	сетевого	_
					педагогического	взаимодействия	
					сопровождения		
					детей с ОВЗ		
					(педагог-		
					психолог,		
					учитель-		
					логопед,		
					учитель-		
					дефектолог,		
					сурдо -тифло		
					педагоги,		
					социальный		
					педагог,		
					тьютор,		
					ассистент)		
		АООП для детей с					
Муниципальное		тяжелыми					
казённое		нарушениями речи					
учреждение		АООП для детей с	1/11	23	1-Педагог –		1-ППк
Управление	г.Ковдор, МБОУ	задержкой			психолог,		
образования	ООШ № 3	психического			1-Социальный		
Ковдорского		развития			педагог.		
района		АООП для детей с		1			
F		нарушениям зрения					

АООП для детей с нарушениями опорно- двигательного аппарата		2		
АООП для детей с интеллектуальными нарушениями		1		
всего:	1/11	27	2	1 ППк
ИТОГО: в Ковдорском районе, в школах.	14 классов/106	74	4-педагога — психолога, 0-учителей логопедов! 5 социальных педагогов, 1-дефектолог в корр./кл. (на	5 школьных ППк в образовательных организациях
			0,5 ставки)! 0 -тьюторов и ассистента!	

Таблица 3. Статистические сведения о детях с особыми образовательными потребностями (ООП) в общеобразовательных учреждениях

Муниципальное образование МКУ УО Ковдорского района	Дети с особыми образовательными потребностями	Дети с девиантным поведением
		F-90-98
		поведенческие расстройства
		детского и подросткового
		возраста

	Дети с ОВЗ (по заключению ПМПК)	Дети-инвалиды (справка МСЭ)	Дети с двойным статусом (заключение ПМПК+справка МСЭ)	
Общее количество	284	66	46	0
детей с ООП				
МБОУ СОШ№ 1	89(корр.\классы УО)+19= 108	24 (YO)+ 3= 28	26	0
МБОУ СОШ№ 4	3	5	0	0
МБОУ ООШ№ 2	25	4	1	0
МБОУ ООШ№ 3	31	10	5	0
МАДОУ № 5	47	10	9	0
«Теремок»				
МАДОУ № 29 «Сказка»	11	3	0	0
МБДОУ № 14 «Солнышко»	59	4	3	0
МБДОУ № 9 «Светлячок»	0	2	2	0