

Аналитическая справка об эффективности работы образовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Одной из важнейших составляющих в деятельности системы образования является профориентационная работа.

Деятельность по организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации в муниципальном образовании Ковдорский муниципальный округ регламентируется Концепцией развития системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Ковдорского муниципального округа на 2022-2025 годы, утверждённой приказом от 02.02.2022 №56.

Концепция содержит три направления деятельности, заключающиеся в повышении информированности обучающихся и их родителей о специфике деятельности в различных сферах и кадровой политике в муниципалитете, выявлении предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации и обеспечении ранней профессиональной ориентации.

На муниципальном уровне координация деятельности осуществляет МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа.

Важным направлением профориентационной работы в муниципалитете является поддержка региональных и всероссийских проектных инициатив. К числу наиболее масштабных проектов можно отнести: Всероссийскую акцию «Неделя без турникетов», участие в открытых уроках на портале «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее» и другие. Для старшеклассников МБОУ СОШ №1 успешно реализуется проект «Школьная лига РОСНАНО

В 2021 году между АО Ковдорский ГОК, МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа и ГАПОУ МО Ковдорский политехнический колледж заключено соглашение о реализации проекта «Система профориентационной работы со школьниками: образовательные учреждения города – АО «Ковдорский ГОК». В рамках проекта в 2021-2022 учебном году проведены следующие мероприятия: профессиональные пробы «Электромонтаж», экскурсии по ГАПОУ МО КПК, экскурсии в подразделения АО «Ковдорский ГОК».

В 2022 году инициировано открытие профильных педагогических и Еврохим-классов.

В тоже время, в Ковдорском муниципальном округе отсутствует Центр профориентационной работы, который мог бы связать мероприятия отдельных учреждений в систему, оказать методическую помощь в организации деятельности в профориентационном направлении.

Деятельность общеобразовательных организаций более подробно

позволяет анализировать мониторинг за 2022 год, а также анализ официальных сайтов учреждений.

На основании мониторинга

Анализ сайтов общеобразовательных организаций показал, что отдельных разделов, посвящённых профориентации нет, вся информация размещается в новостной ленте и в основном содержит ссылки на мероприятия регионального и всероссийского уровня. Информация о мероприятиях, организованных в школе, на сайтах практически отсутствует.

Это свидетельствует о том, что работа является ситуативной, отсутствует планирование мероприятий и общая координация работы по самоопределению и профориентационной деятельности.

Модуль «Профориентация» включен в программы воспитания общеобразовательных организаций, кроме того в системе внеурочной деятельности рекомендовано выделять 1 час в неделю на данное направление деятельности из 10 часов, предусмотренных на внеурочную деятельность на один класс. Однако, анализ показывает, что планами воспитательной работы и внеурочной деятельности предусмотрено ограниченное количество профориентационных мероприятий, которые не складываются в системную работу. Среди курсов внеурочной деятельности также недостаточно профориентационных.

Таким образом, в общеобразовательных организациях необходимо предпринять меры по систематизации профориентационной работы, формированию реального плана работы с учётом специфики образовательной организации, организовать профориентационную работу для различных категорий детей - обучающихся с ОВЗ и одарённых обучающихся.

Предложения:

- Руководителям общеобразовательных организаций назначить координаторов данного направления работы, для которых предусмотреть в качестве мотивации стимулирующие выплаты, а также определить функциональные обязанности и круг взаимодействия с другими работниками школы.
- Разработать планы профориентационной работы с учётом возрастной специфики, обсудить на педагогических советах планы профориентации и функциональные обязанности работников образовательных организаций по профориентации и сопровождению профессионального самоопределения школьников.
- Осуществлять реализацию планов с учётом возможностей сетевого взаимодействия с учреждениями и предприятиями муниципалитета.
- Осуществлять информирование широких кругов общественности о профориентационных мероприятиях в учреждениях через сайты и группы в социальных сетях.