

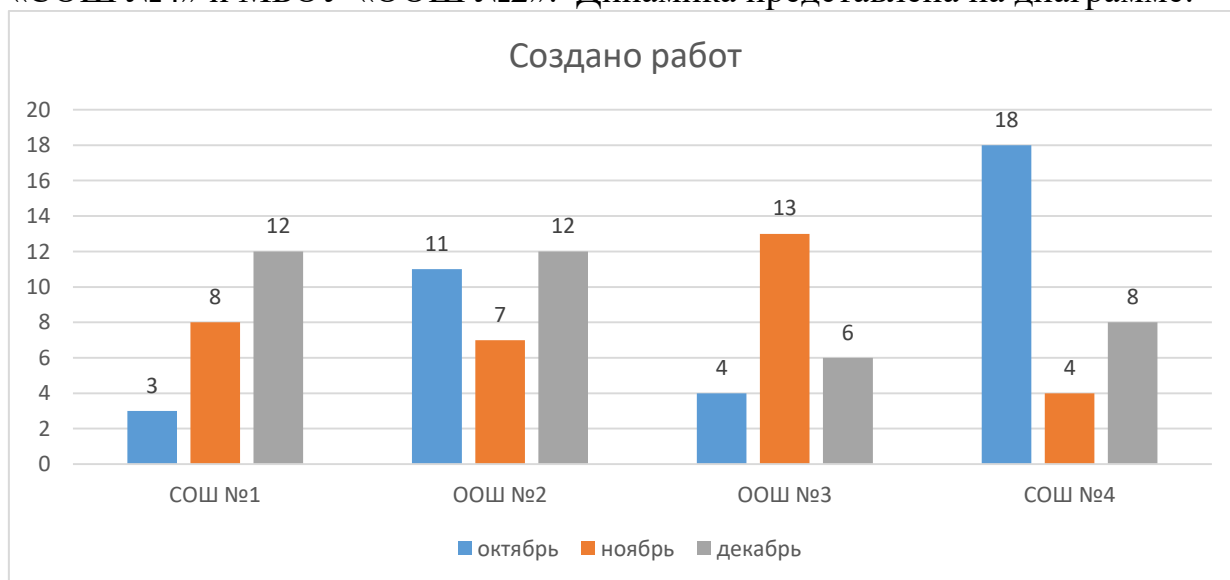
**Аналитическая справка об организации работы
с банком заданий по функциональной грамотности
в первом полугодии 2022/2023 учебного года**

В целях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов в каждой общеобразовательной организации необходимо достичь высоких результатов сформированности функциональной грамотности учащихся. При этом в каждой общеобразовательной организации разработан и утвержден план мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2022/2023 учебный год.

Функциональная грамотность занимает одну из значимых позиций, а уровень сформированности функциональной грамотности – показатель качества образования.

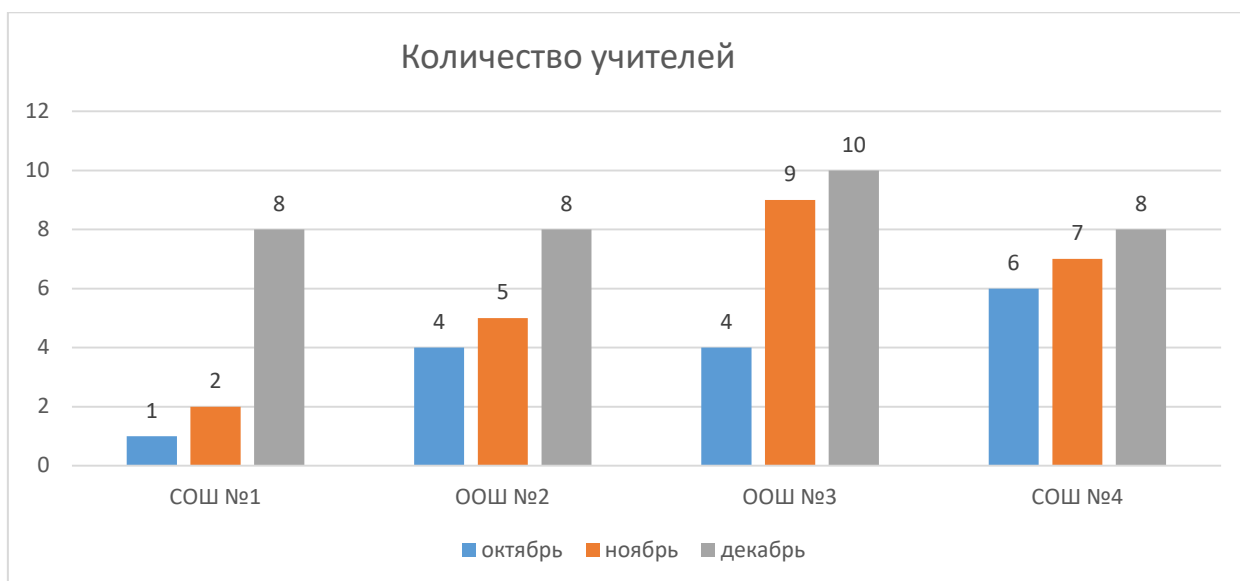
Анализ данных мониторинга использования банка показывает, что работа организована во всех общеобразовательных школах, наблюдается положительная динамика показателей.

С 1 сентября по 20 декабря общеобразовательными организациями создано 106 работ, наибольшее количество работ создали педагоги МБОУ «СОШ №4» и МБОУ «ООШ №2». Динамика представлена на диаграмме:

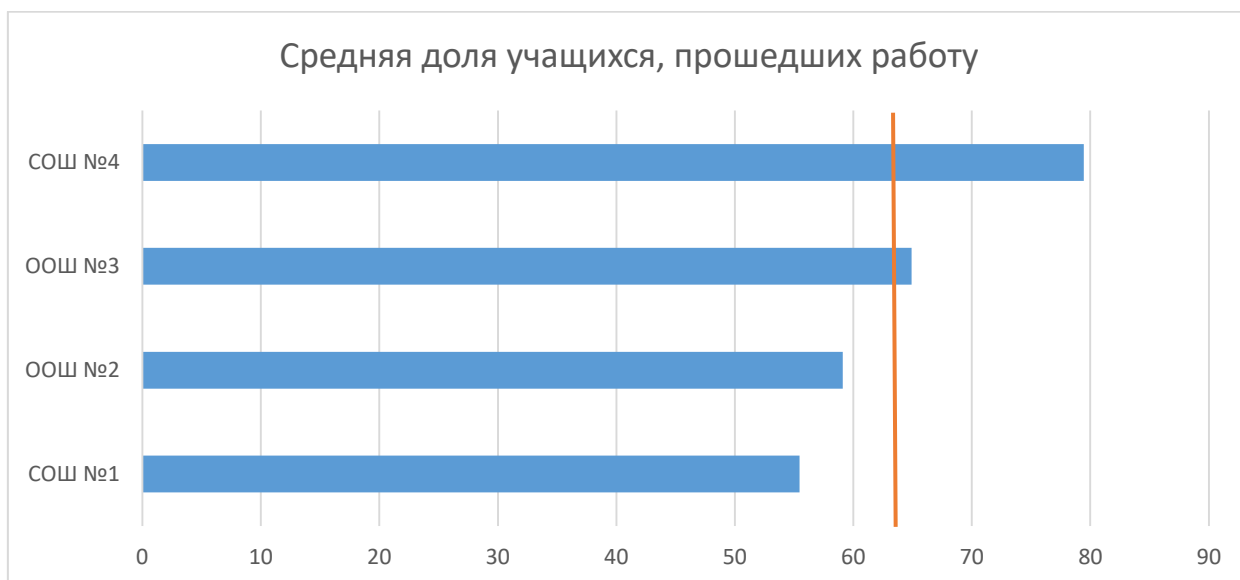


Количество учителей, работающих с банком заданий сентября по декабрь выросло более чем в 2 раза (с 15 в сентябре до 34 в декабре). При этом в базу данных включено 46 педагогов по всем направлениям функциональной грамотности (МБОУ «СОШ №1» - 9 учителей, МБОУ

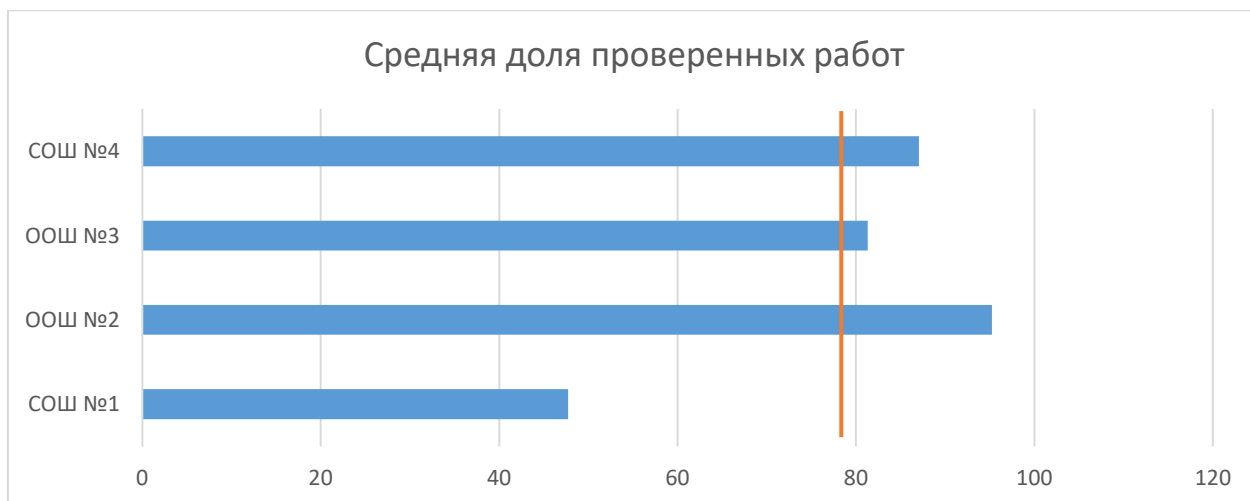
«ООШ №2» - 15 учителей, МБОУ «ООШ №3» - 13 учителей, МБОУ «СОШ №4» - 9 учителей).



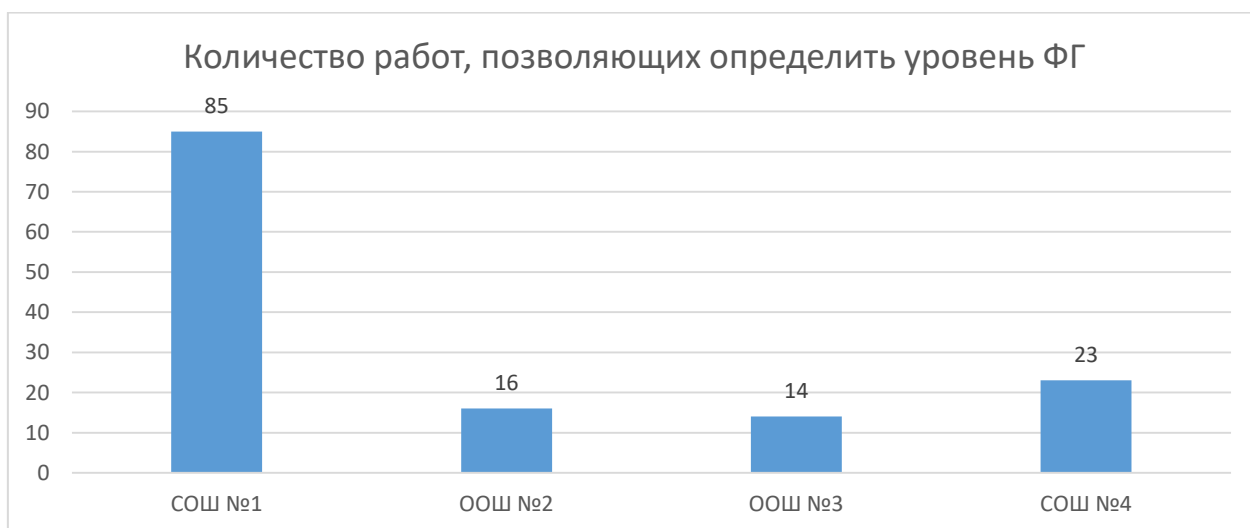
Число учащихся, для которых созданы работы в банке заданий составляет 1324 человека, при этом средняя по муниципальным общеобразовательным организациям доля учащихся, прошедших работу составляет 63, 63% (выше средней по муниципальному образованию доля обучающихся, выполнивших работы в МБОУ «ООШ №3» и МБОУ «СОШ №4»).



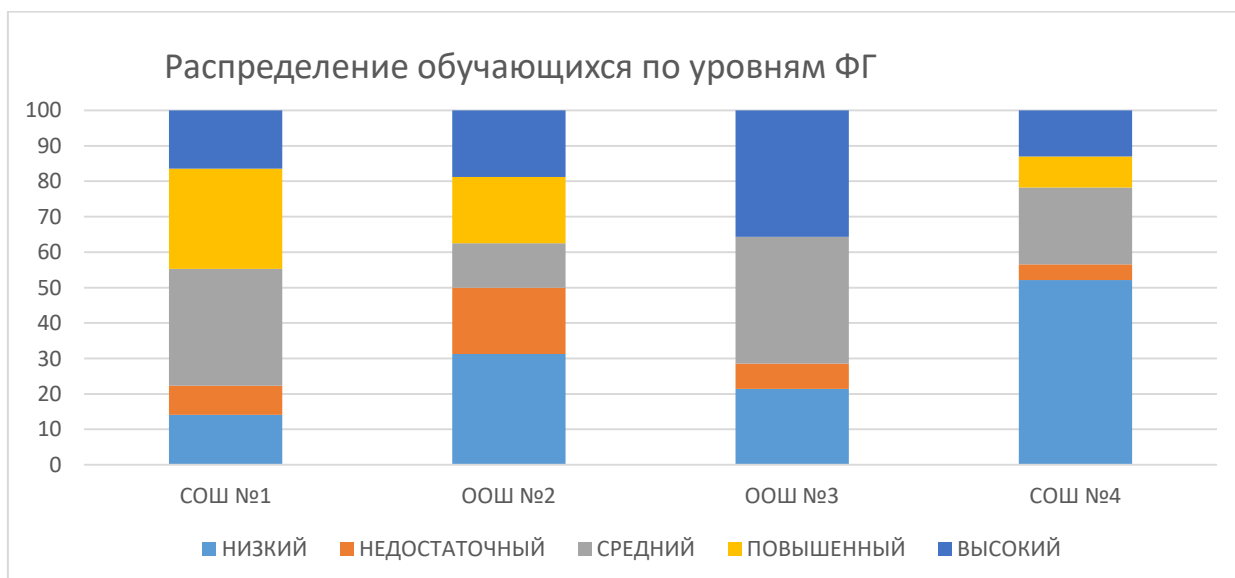
Средняя по муниципальным общеобразовательным организациям доля проверенных работ составляет 79,87% (ниже средней по муниципальному образованию доля проверенных работ в МБОУ «СОШ №1»):



В общеобразовательных организациях проверено 138 работ, позволяющих установить уровень сформированности функциональной грамотности:



По результатам проверенных работ обучающиеся разделены на группы следующим образом:



Таким образом, в муниципальных общеобразовательных организациях осуществляется работа с банком заданий по функциональной грамотности.

В тоже время, руководителем МБОУ «СОШ №1» в срок до 01.12.2022 не предоставлен отчёт о проделанной работе по мотивированию педагогических работников к использованию банка данных и работе муниципальной опорной площадки (исх. от 22.11.2022 №1965).

На основании вышеизложенного рекомендуем:

1. Врио руководителя МБОУ «СОШ №1» Петрову Юрию Николаевичу
 - 1.1. принять меры по повышению мотивации обучающихся к выполнению созданных работ по функциональной грамотности;
 - 1.2. организовать постоянную проверку учителями выполненных работ;
 - 1.3. организовать работу с обучающимися, имеющими низкий и недостаточный уровень формирования функциональной грамотности;
 - 1.4. в срок до 28.12.2022 предоставить отчёт о работе муниципальной опорной площадки, а также план работы муниципальной опорной площадки на второе полугодие.
2. Руководителю МБОУ «ООШ №2» Ермачковой Ольге Ильиничне
 - 2.1. привлечь в работе с банком данных всех педагогов, заявленных в базе по функциональной грамотности;
 - 2.2. принять меры по повышению мотивации обучающихся к выполнению созданных работ по функциональной грамотности;
 - 2.3. стимулировать педагогов к созданию работ, позволяющих установить уровень овладения функциональной грамотностью
 - 2.4. организовать работу с обучающимися, имеющими низкий и недостаточный уровень формирования функциональной грамотности.
3. Руководителю МБОУ «ООШ №3» Поярковой Нине Михайловне
 - 3.1. привлечь в работе с банком данных всех педагогов, заявленных в базе по функциональной грамотности;
 - 3.2. стимулировать педагогов к созданию работ, позволяющих установить уровень овладения функциональной грамотностью
 - 3.3. организовать работу с обучающимися, имеющими низкий и недостаточный уровень формирования функциональной грамотности.
4. Руководителю МБОУ «СОШ №4» Орищенко Ольге Алексеевне
 - 4.1. стимулировать педагогов к созданию работ, позволяющих установить уровень овладения функциональной грамотностью

- 4.2. организовать работу с обучающимися, имеющими низкий и недостаточный уровень формирования функциональной грамотности.
