

СПРАВКА
по итогам 2 четверти/1 полугодия 2022/2023 учебного года
МБОУ «СОШ № 1»

Численность обучающихся на конец 2 четверти/1 полугодия 2022/2023 учебного года 642 обучающихся по общеобразовательным программам и 85 обучающихся по специальным коррекционным программам.

Мониторинг осуществлен 19.01.2023 года из АИС ЭШ, раздел «Сведения об успеваемости».

Не подлежат аттестации во 2 четверти, обучающиеся первых классов (общеобразовательные программы) – 56 чел.

Подлежат аттестации:

2 – 4 классы – 179 человек

5 – 8 классы – 234 человека

9 классы – 64 человека

10-11 классы – 109 человек

Всего – 586 обучающихся.

Основными показателями, характеризующими состояние учебного процесса, являются «успеваемость», «неуспевающие обучающиеся», «качество знаний».

Во 2-4 классах

Успеваемость – 92,5% (1ч – 97,8%)

Качество – 74,5% (1ч – 73,3%) (отметки «4» и «5» по предметам)

Обучающихся, имеющих по всем предметам учебного плана «4» и «5» - 65
Отличников – 15. Всего 80 – 44,7%) (1ч – 70 и 8 = 78 чел. – **43,3 %**).

Качество знаний на низком уровне:

«2» - 1 во 2 «А» по английскому языку – 0,6% - Клистов А.

(1ч – 5 у 4 обучающихся (2,2%).

н/а – нет

Результаты 2 четверти немного, но выше результатов 1 четверти. Положительным является снижение числа неуспевающих обучающихся.

В 5-8 классах

Успеваемость – 98,6% (1ч – 94,5%)

Качество – 69,2% (1ч – 62,5%) (отметки «4» и «5» по предметам)

Обучающихся, имеющих по всем предметам учебного плана «4» и «5» - 59 чел.
Отличников – 9. Всего 68 – 29,1% (1ч – 59 и 8 = 67 чел. – **28,5%**).

«2» – 9 у 3 обучающихся – 1,3% (1ч - 17 (11 человек))

н/а – 2 у 1 обучающегося – 0,4% (1ч – 4 (2 человека))

Всего 4 чел. – 1,7% (1ч – 13 чел. – 5,5%).

Значительно меньше стало неуспевающих обучающихся. Однако, качество знаний остаётся на низком уровне.

В 9 «А» и «Б» классах

Успеваемость – 98,1%

Качество – 56,5% (отметки «4» и «5» по предметам)

«2» - 6 у 3 обучающихся – 5,7%

н/а – 10 у 1 обучающегося – 1,9% .

Всего 4 чел. – 7,5%

В 9 ОЗО классе 11 обучающихся, которые в 2022 году не завершили обучение по основным общеобразовательным программам (были не допущены к ГИА или не прошли ГИА).

Успеваемость – 53,3%

Качество – 5,8% (отметки «4» и «5» по предметам)

«2» - нет

н/а – 12 у 2 обучающихся – 18,2% (Годовиков К. по 11 предметам, Ковалёв М. по химии). Годовиков К. является обучающимся, который уже 2 года не допускается к ГИА из-за неуспеваемости и систематического непосещения уроков.

У 4 обучающихся, не прошедших ГИА 2022 года, (Котлярова А., Рязанова В., Ташев А., Юрченко В.) по итогам 2 четверти не выставлены в АИС отметки по **алгебре**, биологии, **геометрии**, информатике, истории, литературе, обществознанию, русскому языку, физике, химии. А повторно в 2023 году им предстоит пересдавать ГИА по алгебре и геометрии.

К группе «риска» по недопуску к ГИА добавляются выпускники 2023 года – Решетникова В., Смирнов В., имеющие неудовлетворительные результаты по итогам 2 четвертей по ряду предметов.

Таким образом, в 9-ых классах

Успеваемость – 75,7% (1 ч. – 72,7%)

Качество – 31,2% (1 ч – 37,1%) (отметки «4» и «5» по предметам)

Обучающихся, имеющих по всем предметам учебного плана «4» и «5» - 16 чел.

Отличников – 0. Всего 16 – 25% (1ч – 14 и 1 = 15 чел.- **22,7%**).

Качество знаний на низком уровне:

«2» - 3 чел. (1ч. - 13 человек)

н/а – 3 чел. (1ч – 5 человек).

Всего 6 чел. – 9,4% (1ч – 27,3%).

О пропусках уроков без уважительных причин во 2 четверти информация подавалась по следующим обучающимся: Решетникова В., Годовиков А., Хорольский Б., Котлярова А.

Итого: во 2 четверти со 2 по 9 класс

обучающихся, имеющих по всем предметам учебного плана «4» и «5» или «5» » - 164 чел. – 34,4% (1ч – 160 чел. – 33,3%).

«2» и н/а – 11 чел. – 2,5% (1ч – 35 человек – 7,3%).

10-11-ые классы

10 «А», «Б», «В»

Успеваемость – 100%

Качество – 60,7% (отметки «4» и «5» по предметам)

Обучающихся, имеющих по всем предметам учебного плана «4» и «5» - 9 чел.

Отличников – 0. Качество – 15,8%.

«2» и н/а - нет

10 ОЗО

Успеваемость – 92,9%

Не выставлены в АИС итоговые отметки за полугодие по географии.

Качество – 0% (отметки «4» и «5» по предметам)

«2» и н/а - нет

11 «А», «Б», «В»

Успеваемость – 99,3%

Не выставлены в АИС итоговые отметки за полугодие:

Сорокин К. – литература, английский язык

Кривко А. – биология, математика

Юсупов С. – английский язык.

Качество – 60,7% (отметки «4» и «5» по предметам)

Обучающихся, имеющих по всем предметам учебного плана «4» и «5» - 19 чел.

Отличников – 0. Качество – 31,4%.

«2» и н/а - нет

11 ОЗО

Успеваемость – 88,5%

Не выставлены в АИС итоговые отметки за полугодие по литературе.

Качество – 76,9% (отметки «4» и «5» по предметам)

«2» и н/а - нет

Итого в 10-11 классах в 1 полугодии

Успеваемость – 97,5%

Качество – 62% (отметки «4» и «5» по предметам)

«2» и н/а - нет

Обучающихся, имеющих по всем предметам учебного плана «4» и «5» - 28 чел.

Отличников – 0. Качество – 25,7%.

Всего во 2 четверти обучающихся 2 – 11 классов, которые попадают в группу «риска» по учебным достижениям и уровню освоения образовательных программ (имеют неудовлетворительные отметки по итогам 1 и 2 четвертей по одним и тем же предметам), выявлено:

2 – 4 классы – нет

5-8 классы – 1 человек – 0,4%

9 классы – 4 человек – 6,3%

10-11 классы - нет

Всего 5 человек – 0,9%.

Обучающиеся с ОВЗ

По АООП обучается со 2 по 9 класс 24 человека. Не успевает по итогам 2 четверти 1 обучающийся.

Детей –инвалидов со 2 по 9 классы в школе 2 человека. По АООП обучается 1 человек. По общеобразовательным программам – 1. Все справляются с освоением учебных программ.

СКК (85 обучающихся)

Не аттестуются обучающиеся 0, 1, 2, 9 ТМНР (21 чел.)

Аттестованы – 64 чел.

Успеваемость – 99,4% (1ч. - 100%)

1 обучающийся 9к класса не аттестован по географии.

Средняя отметка 3,7 (1ч - 3,9).

	класс	ФИ	алгебра	англ. яз.	география	геометрия	биология	история	обществознание	ИКТ	литература	математика	русск. яз.	физика	химия	ИЗО	ОБЖ	физкультура
1	6А	Ледниченко А.						/2				/2						
2	6Б	Бальчукова М.									н/а б		н/а б					
3	8Б	Хорольский Б. 1ч/2ч	2/2		2/	2/2	2/				2/2		/2	2/		/2	/2	
4	8В	Белецкая А.		/2														
5		Шрамкова И. 2ч		Нет отм.														
6	9А	Колесниченко 1ч/2ч	2/	2/		2/	2/	2/			2/		2/	2/	/2			
7		Решетникова В. 1ч/2ч	н/а	н/а/ н/а		н/а		/ н/а	/ н/а	2/ н/а	2/ н/а		2/ н/а	2/ н/а	/ н/а		/ н/а	/н/а
8		Смирнов В. 1ч/2ч				2/	2/2	/2	/2		2/		2/	/2				
9		Буторин С. 1ч/2ч					/2				2/		2/					
10	9 ОЗО	Годовиков К., 2021 1ч/2ч	2/ н/а	/ н/а		2/ н/а	/ н/а	/ н/а	/ н/а	/ н/а	/ н/а		/ н/а	н/а/ н/а	н/а/ н/а			
11		Ковалёв М. 1ч/2ч, 2022	2/			2/							2/		н/а/ н/а			

Адресные рекомендации по повышению качества образования МБОУ «СОШ № 1»

МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа рекомендует:

Администрации

1. Провести качественный анализ образовательных результатов учащихся на заседаниях методических объединений, выявить резервы роста качества образования.
2. Продолжить контроль со стороны администрации и специалистов служб сопровождения за подготовкой и проведением уроков в рамках реализации ФГОС в ходе посещения уроков и внеурочных заданий.
3. Продолжить выполнять положение по выявлению и учету обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительной причины.

Учителям-предметникам

1. Каждому имеющему учащихся группы «риска» учителю-предметнику завести папку:
 - Список учащихся группы «риска» с выявлением затруднений, препятствующих усвоению учебного материала;
 - План работы с неуспевающими учащимися, учащимися группы «риска»;
 - Индивидуальный маршрутный лист по преодолению затруднений.
2. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания. Овладения принципами личностно-ориентированного. Внедрения интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.
3. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

Классным руководителям: Принять меры по недопущению случаев пропусков уроков обучающимися без уважительной причины.
