

СПРАВКА
по итогам 2 четверти 2022/2023 учебного года
МБОУ «ООШ № 2»

Численность обучающихся на конец 1 четверти 2022/2023 учебного года 609 обучающихся по общеобразовательным программам.

Мониторинг осуществлен 19.01.2023 года из АИС ЭШ, раздел «Сведения об успеваемости».

Не подлежат аттестации в 1 четверти обучающиеся первых классов (общеобразовательные программы) – 61 чел.

Подлежат аттестации:

2 – 4 классы – 229 человек

5 – 8 классы – 256 человек

9 классы – 63 человека

Всего – 548 обучающихся.

Основными показателями, характеризующими состояние учебного процесса, являются «успеваемость», «неуспевающие обучающиеся», «качество знаний».

Во 2-4 классах

Успеваемость – 99,1% (1ч – 93,9%)

Качество – 81,7% (1ч – 77,8%) (отметки «4» и «5» по предметам)

Обучающихся, имеющих по всем предметам учебного плана «4» и «5» - 94 чел. Отличников – 21 (115 чел. – 50,2%) (1 ч: 95 и 16 - 111 чел. – 48,5 %).

Качество знаний ниже среднего уровня:

«2» - 11 у 6 обучающихся – 2,6% (1ч – 21 у 9 обучающихся (3,9%))

н/а – 4 у 4 обучающихся (1ч – 15 у 5 обучающихся).

Наибольшее число неудовлетворительных отметок со 2 по 4 класс по русскому языку. Неаттестация у обучающихся по причине долгой болезни. Однако, это те предметы (ИЗО, физкультура, музыка), по которым возможно аттестовать обучающихся, реализовав дистанционные формы обучения, другие методы и приемы.

Всего 15 «2» и н/а у 10 обучающихся – 4,4% (1ч – 14 неуспевающих – 6,1%).

В 5-8 классах

Успеваемость – 96,8% (1ч – 82,7%)

Качество – 70,8% (1ч – 68,8%) (отметки «4» и «5» по предметам)

Обучающихся, имеющих по всем предметам учебного плана «4» и «5» - 76 чел. Отличников – 7 (85 чел.- 33,2%) (1 ч: 69 и 9 - 78 чел. - **30,4%**). Качество знаний ниже среднего уровня:

«2» - 40 у 15 обучающихся – 5,7%

н/а – 40 у 15 обучающихся – 5,7%

Всего 80 у 27 обучающихся – 10,5%

(1ч: «2» и н/а – 46 и 68 (114 у 32 человек – 12,5%)

У двух обучающихся 8 «А», одного обучающегося 7 «А» (ребёнок с ОВЗ) классов неаттестация практически по всем предметам по причине длительной болезни. Причем у Перепелицы Д. по итогам 1, и 2 четвертей.

У обучающейся 7 «А» Селюжиной М. после длительной болезни (пропущено 11 уроков с 05.12 по 29.12) выставлена итоговая «2» по физике.

У некоторых обучающихся в АИС отсутствуют итоговые отметки по предметам.

В 9 классах

Успеваемость – 94,6% (1ч – 81,3%)

Качество – 49,2% (1ч – 50,8%) (отметки «4» и «5» по предметам)

Обучающихся, имеющих по всем предметам учебного плана «4» и «5» - 9 чел. Отличников – 2 (11 – 14,5%) (1ч – 8 и 3 – 11 чел.- 17,2%). Качество знаний на крайне низком уровне:

«2» - 37 у 17 обучающихся – 26,9%

н/а – 8 у 7 обучающихся – 11,1%

Всего 45 у 18 обучающихся – 28,6%

(1ч: «2» и/или н/а - 28 и 13 (41 у 12 человек - 18,8%).

Выявлены некорректные случаи работы учителей в ЭЖ:

- выставление «2» на следующем уроке после болезни ученика
- выставление итоговых четвертных отметок по одной, двум текущим
- отсутствие текущих отметок на протяжении 5 – 11 уроков
- низкая наполняемость отметок в течение четверти.

Таким образом, по итогам 2 четверти в ОО

Успеваемость – 97,2% (87,9%).

Обучающихся, имеющих по всем предметам учебного плана «4» и «5» - 179 чел. Отличников – 30 (209 чел. – 38,1%) (1ч: 179 и 28 - 200 чел.- 36,4%) (1 ч. 2021/2022 уч.г. – 31%). Качество знаний ниже среднего уровня:

«2» - 88 у 38 обучающихся – 6,9%

н/а – 52 у 26 обучающихся - 4,7%

Всего 140 у 55 обучающихся – 10%

(1ч: «2» и н/а - 95 и 96 (191) у 58 человек (10,6%).

Всего во 2 четверти обучающихся, которые попадают в группу «риска» по учебным достижениям и уровню освоения образовательных программ (имеют неудовлетворительные отметки по итогам 1 и 2 четвертей по одним и тем же предметам), выявлено:

2 – 4 классы – 10 человек – 4,4%

5-8 классы – 13 человек – 5,1%

9 классы – 7 человек – 11,1%

30 человек – 5,5%.

О пропусках уроков без уважительных причин во 2 четверти информация подавалась по Глазырину Д. (61 урок).

1-ые классы обучаются по безотметочной системе. Однако, по итогам 2 четверти учителями отмечено 5 первоклассников, имеющих проблемы при освоении учебных программ. Двоим из них необходима помощь логопеда. Обучающиеся нуждаются в дополнительном обследовании для дальнейшего определения образовательной траектории.

Обучающиеся с ОВЗ

По АООП обучается со 2 по 9 класс 37 человек (1 ч – 30 человек). Не успевают по итогам 2 четверти 12 обучающихся (1 ч – 6 обучающихся) (3, 4, 7, 8, 9 классы). Причинами неуспеваемости указаны – слабые способности, невыполнение учебных требований.

Детей –инвалидов в школе 3 человека. По АООП обучается 1 человек. По общеобразовательным программам – 2. Все справляются с освоением учебных программ.

	класс	ФИ	англ. яз.	ИЗО	литература	математика	окр. мир	русск. яз.	технол.	физ- ра	музыка
1.	2Б	Джилкашиев А. 1ч/2ч	/2	2/2		2/		2/2			
2.	2В	Зиборов А.									/н/а б
3.		Девяткин Д. 1ч/2ч			2/	2/2		2/2			
4.	3А	Кузьменко Д. 1ч/2ч				2/		2/2			
5.		Новожёнова М.								/н/а б	
6.	3В	Шаповаленко Ю.	2/			2/		2/2			
7.		Персунова А.		/н/а б							
8.		Кузнецова Е.		/н/а б							
9.	4А	Лавриненко А.						2/2			
10.	4Б	Справцева М. 1ч/2ч				2/2	/2	2/2			

	класс	ФИ	алгебра	англ. яз.	география	геометрия	биология	ИКТ	история	ИЗО	литература	математика	общество	ОБЖ	русск. яз.	технол.	физика	физ-ра	химия	музыка	
1.	5А	Мусиенко А.1ч/2ч		2/2	н/а/		2/2	н/а/	2/2	/2	н/а/2	2/2			/2	н/а					
2.	5Б	Яблоновская А.					/		/							/					
3.		Синько Д.					Нет отм														
4.		Нестерова Д.														Нет отм					
5.	6В	Бочаров Е.						н/а б													
6.		Персунова А.			н/а у																
7.	7А	Ильин Е.1ч/2ч	2/2			2/2	2/2		н/а		2/2				2/2		2/2				
8.		Бухтулова В.				н/а б												н/а б			
9.		Маринец Е.1ч/2ч	2/2			2									/2		/2				
10.		Селюжина М.1ч/2ч	2/			2/2										/н/а	/2б				
11.		Сушкова Д.1ч/2ч	2/			2/2											2				
12.		Фирсов Е.1ч/2ч	2/	/2		/2	2/					2/			2/2						
13.		Ратке Кат.1ч/2ч				2/2	2/					2/									
14.		Антюков А.1ч/2ч	н/а/ Нет отм	/ Нет отм			н/а	н/а	н/а	н/а						н/а	н/а/ Нет отм	н/а			
15.	7Б	Баринова К.1ч/2ч	/ н/а б	/н/а б	/н/а б	нет итоговой/ н/а б	/н/а б	2/н/а б		/н/а б	/ н/а б				/н/а б		/н/а б	/н/а б		/н/а б	
16.		Мусиенко Б.1ч/2ч	2/2	н/а/		2/2	2/	2/	н/а/								2/				
17.		Зеленская К.														/2					
18.		Руденко														/н/а		/н/а			
19.		Мрух Д.															/2				

Адресные рекомендации по повышению качества образования МБОУ «ООШ № 2»

МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа рекомендует:

Администрации

1. Провести качественный анализ образовательных результатов учащихся на заседаниях методических объединений, выявить резервы роста качества образования.
 2. Усилить контроль со стороны администрации и специалистов служб сопровождения за подготовкой и проведением уроков в рамках реализации ФГОС в ходе посещения уроков и внеурочных заданий.
 3. Продолжить работу по выявлению и учету обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительной причины.
 4. Спланировать мероприятия по оказанию мер педагогической помощи с использованием дистанционных форм обучения долго болеющим обучающимся. Взять на контроль выполнение этих мероприятий.
 5. Провести совещание по вопросу выполнения в полном объеме ЛНА, в исполнении которых в ходе мониторинга выявлены нарушения:
 - 5.1. «ПОЛОЖЕНИЕ о порядке выставления текущих, четвертных, годовых и итоговых оценок в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа № 2», приказ от 01.02.2022 г. № 20.
 - П. 4.5. Для объективной аттестации обучающихся по итогам четверти необходимо не менее 3 отметок при одно - двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 5-7 отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю.
 - П. 4.6. Выставление отметок по предмету должно быть своевременным и равномерным в течение четверти.
 - 5.2. «Положение об организации работы с электронным журналом МБОУ ООШ № 2 г. Ковдора Мурманской области»
 - П. 4.5. Учет результатов успеваемости учащихся:
 - в клетках для отметок учитель имеет право записывать только один из следующих символов: «2», «3», «4», «5», «Н», «-».
- Вместе с тем, в методических рекомендациях по организации обучения по учебному предмету «Физическая культура» сказано: «Учащиеся, освобожденные от уроков физической культуры в классном журнале не отмечаются как отсутствующие. В данном случае учителем физической культуры дается индивидуальное задание по теоретической части изучаемого курса, за которые впоследствии выставляются текущие и итоговые оценки».
6. Усилить административный контроль за ведением электронных журналов.

Учителям-предметникам

1. Каждому имеющему учащихся группы «риска» учителю-предметнику завести папку:

- Список учащихся группы «риска» с выявлением затруднений, препятствующих усвоению учебного материала;
 - План работы с неуспевающими учащимися, учащимися группы «риска»;
 - Индивидуальный маршрутный лист по преодолению затруднений.
2. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания. Овладения принципами личностно-ориентированного. Внедрения интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.
3. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

Классным руководителям: Принять меры по недопущению случаев пропусков уроков обучающимися без уважительной причины.
