

СПРАВКА
по итогам 2 четверти 2022/2023 учебного года
МБОУ «ООШ № 3»

Численность обучающихся на конец 2 четверти 2022/2023 учебного года 556 обучающихся по общеобразовательным программам.

Мониторинг осуществлен 19.01.2023 года из АИС ЭШ, раздел «Сведения об успеваемости».

Не подлежат аттестации во 2 четверти обучающиеся первых классов (общеобразовательные программы) – 93 чел.

Подлежат аттестации:

2 – 4 классы – 170 человек

5 – 8 классы – 223 человек

9 классы – 70 человек

Всего – 463 обучающихся.

Основными показателями, характеризующими состояние учебного процесса, являются «успеваемость», «неуспевающие обучающиеся», «качество знаний».

Во 2-4 классах

Успеваемость – 98,7% (1ч – 92,9%)

Качество – 78,4% (1ч – 78,7%) (отметки «4» и «5» по предметам)

Обучающихся, имеющих по всем предметам учебного плана «4» и «5» - 64 чел. Отличников – 11 (75 чел. – 44,1%) (1ч – 66 и 13 - 79 чел. – 46,2 %).

Качество знаний ниже среднего уровня:

«2» - 20 у 11 обучающихся – 5,9% (1ч – 19 у 7 обучающихся)

н/а – нет (1ч – 12 у 5 обучающихся).

Всего 11 неуспевающих – 6,5%.

В 5-8 классах

Успеваемость – 96% (1ч – 86,1%)

Качество – 54% (1ч – 57,1%) (отметки «4» и «5» по предметам)

Обучающихся, имеющих по всем предметам учебного плана «4» и «5» - 34 чел. Отличников – 1чел. (35 чел. – 15,7%) (1ч – 37 и 1 - 38 чел.- 17%).

Качество знаний на низком уровне:

«2» - 58 у 27 обучающихся – 12,1%

н/а – 34 у 3 обучающихся – 1,3%

Всего 92 у 30 обучающихся – 13,5%

(1ч: «2» и н/а – 65 и 49 (31 человек – 13,9%)

У обучающегося 5 «Б» Шарнина В. после длительной болезни (пропущены уроки с 14.11 по 23.11, с 12.12 по 30.12, 2 ур. по уважительной причине), при наличии отметок «3232» выставлена итоговая «2» по русскому языку.

Выявлены некорректные случаи работы учителей в ЭЖ:

– отсутствие текущих отметок на протяжении 5 – 10 уроков

– низкая наполняемость отметок в течение четверти.

В 9 классах

Успеваемость – 86,6% (1ч – 68,1%)

Качество – 37,5% (1ч – 31,9%) (отметки «4» и «5» по предметам)

Обучающихся, имеющих по всем предметам учебного плана «4» и «5» - 4 1 чел. Отличников – 0 (4 чел. – 5,7%) (1 ч. - 1 чел.- 1,4%). Качество знаний на крайне низком уровне:

«2» - 60 у 22 обучающихся – 31,4%

н/а – 64 у 11 обучающихся – 15,7%

Всего 124 у 28 обучающихся – 40%

(1ч: «2» и/или н/а - 59 и 48 (22 человека - 31,9%)).

Наблюдается отрицательная динамика по сравнению с итогами 1 четверти учебного года, результаты низкие.

У обучающегося 9 «А» Бакрань К. после длительной болезни (пропущены уроки с 29.11 по 16.12, с 27.12 по 30.12.), при наличии текущих отметок «32» выставлена итоговая «2» по физике.

У обучающегося 9 «А» Беспалого В. после длительной болезни (пропущены уроки с 20.12 по 30.12, 4 дня по уважительной причине), при наличии отметок «223» (причем «3» в день болезни) выставлена итоговая «2» по физике.

Замечено выставление учителями в журнал «2» сразу после болезни обучающегося.

У 6 обучающихся, не прошедших ГИА 2022 года, (Степанов С., Сазонов С., Пубанец Н., Мостовой Р., Каверин В., Исаева Я.) в АИС не выставлены текущие отметки по литературе, русскому языку, английскому языку. Повторно в 2023 году им предстоит пересдавать ГИА по алгебре и геометрии. Не все из них являются успевающими по этим предметам в 1 и 2 четвертях.

Таким образом, по итогам 2 четверти в ОО

Успеваемость – 95,5% (1ч – 85,9%)

Обучающихся, имеющих по всем предметам учебного плана «4» и «5» - 102 чел. Отличников – 12 (114 чел. – 24,6%) (1ч – 104 и 14 - 118 чел.- 25,5%). Качество знаний на низком уровне:

«2» - 138 у 60 обучающихся – 13%

н/а – 98 у 14 обучающихся – 3%

Всего 236 у 69 обучающихся – 14,9%

(1ч: 2» и н/а - 143 и 109 (252) у 65 человек – 14%).

Всего во 2 четверти обучающихся, которые попадают в группу «риска» по учебным достижениям и уровню освоения образовательных программ (имеют неудовлетворительные отметки по итогам 1 и 2 четвертей по одним и тем же предметам), выявлено:

2 – 4 классы – 5 человек – 2,9%

5-8 классы – 15 человек – 6,7%

9 классы – 11 человек – 15,7% (у 7 из них, не прошедших ГИА 2022 года, по итогам 1 и 2 четверти по алгебре и геометрии, которые им повторно в 2023 году предстоит пересдавать на ГИА, выставлены «2»).

Всего 31 человек – 6,7%.

О пропусках уроков во 2 четверти информация подавалась по следующим обучающимся: Долгов М., Сазонов С., Пубанец Н., Кофанов Е., Недосеков Д., Денисов Н., Игнатьева Н., Игнатьева А., Зеленковский Н., Соснов Е.

1-ые классы обучаются по безотметочной системе. Однако, по итогам четверти учителями отмечены 4 первоклассника, имеющих проблемы при освоении учебных программ.

Обучающиеся с ОВЗ

По АООП обучается со 2 по 9 класс 50 человек (1ч - 47 человек). Не успевают по итогам 2 четверти 15 обучающихся (1ч - 12 обучающихся). Причина неуспеваемости указана – слабые способности, пропуски, бесконтрольность.

Детей –инвалидов со 2 по 9 классы в школе 12 человек. По АООП обучается 5 человек. 1 ребенок не осваивает АООП. Остальные успевают. По общеобразовательным программам – 7. Все справляются с освоением учебных программ.

	класс	ФИ	англ. яз.	ИЗО	литература	математика	окр. мир	русск. яз.	технол.	физ-ра
1.	2А	Кузь Д.						/2		
2.	3А	Глазков А.	обучение грамоте - не усваивает даже адаптированную программу							
3.		Цуркан А 1ч/2ч	2/2	2/	2/2	2/2	2/2	2/2	2/	
4.		Белозёрова С. 1ч/2ч	нет текущих отметок/			/2		/2		
5.		Житковец Д.					2	2		
6.	3Б	Стародубец А. 1ч/2ч	2		2	2/2		2/2		
7.		Шлыков К. 1ч/2ч						2/2		
8.		Тябина Е.				/2		/2		
9.	4А	Агеева А. 1ч/2ч				2 (тек. 323)/2				
10.		Марков Р. 1ч/2ч				2/		2/2		
11.		Никитин А. 1ч/2ч				2/2		/2		

	класс	ФИ	алгебра	англ. яз.	география	геометрия	биология	ИКТ	история	ИЗО	литература	математика	общество	ОБЖ	русск. яз.	технол.	физика	физкультура	химия
1.	5Б	Салимов И. 1ч/2ч		2/							/2				2/2				
2.		Шарнин В.													/2 6				
3.	6А	Никитин А. 1ч/2ч			2 (ряд "2" без отработки) /						/2	2/2			/2				
4.	7А	Шевчук Н. 1ч/2ч	2/	2/		/2	н/а/2		н/а/		2/2		н/а/		2/2		2/	н/а/	
5.		Каргашин А. 1ч/2ч	2/2			/2													
6.		Стародубец Ю. 1ч/2ч	2/2				/2	н/а/	2/		2/		2/		2/				
7.		Шамыкаева А. 1ч/2ч	2/2																
8.		Сметанина А.					/2											/2	
9.		Варганова П. 1ч/2ч	/2			/2												н/а/	
10.		Северина М.	/2				/2												
11.		Шлыкова А.	/2				/2								/2				
12.		Мальцева Е.	/2				/2												
13.	7Б	Иванова С.									/2								
14.		Чебишева А.									/2				/2				
15.		Марков Р. 1ч/2ч	/ 2			/2					/ 2				2/2				
16.		Назаров В. 1ч/2ч	/2			/2					/2				2/2				
17.	8А	Ермакова Ю. 1ч/2ч	2/2		н/а/		2/	/2			/н/а		н/а/		/2		н/а/	н/а/ н/а	
18.		Коровяков М.									/2								
19.		Беляк К.													/2				
20.		Юдин Д.													/2				
21.	8Б	Игнатъева А.	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	2/н/а	н/а	н/а	н/а	2/н/а	н/а	н/а	н/а	н/а

[illegible]

12.			алгебра	англ. яз.	география	геометрия	биология	ИКТ	история	ИЗО	литература	математика	общество	ОБЖ	русс. яз.	технол.	физика	физкультура	химия
13.	9Б	Беспалый В. 1ч/2ч	2/2	2/		2/ н/а			/ н/а		2/2		/ н/а		/2		/2		2/
14.		Недосеков Д. 1ч/2ч	2/2	2/2	2/	2/ н/а	2/		н/а/ н/а		2/2		н/а/ н/а		2/2		2/2		2/2
15.		Денисов Н. 1ч/2ч	2/ н/а		2/2	2/ н/а		2/2			2/2				/2		2/2		2/
16.		Кофанов Е. 1ч/2ч	н/а/ н/а	н/а/ н/а	н/а/ н/а	н/а/ н/а	н/а/ н/а	н/а/ н/а	н/а/ н/а		н/а/		н/а/ н/а	н/а/ н/а	2/		н/а/	н/а/ н/а	н/а/
17.		Ошотин А. 2022 1ч/2ч	2/2			2/2	2/	2/	2/		2/2				2/2		2/2		
18.		Иванчук А. 1ч/2ч	2/2	/2	/2	2/2			2/		2/2				2/2		2/2		2/2
19.		Бакрань К.	/ н/а б		/ н/а б	/ н/а б			/ н/а б								/2	/ н/а б	
20.		Мельникова А. 1ч/2ч	/2		2/										/2		/2		
21.		Никитина Л.	/2					/ н/а											
22.		Радаева М.	/2			/2					/2				/2				/2
23.		Марченко А.									/2				/2				
24.		Умбаров Т.									/2								
25.	2022	Ведерников Т. 2022 1ч/2ч						н/а/ 2	н/а/		2/				2/2		2/		
26.	2022	Пубанец Н. 2021 1ч/2ч	н/а/ н/а		/ н/а	н/а/ н/а		н/а/ н/а	/ н/а		н/а/		н/а/ н/а		2/				
27.	2022	Сазонов С. 2021 1ч/2ч	н/а/ н/а		н/а/ н/а	н/а/ н/а		н/а/ н/а	н/а/ н/а		н/а/		н/а/		2/				
28.	9Б	Варганов Е. 1ч/2ч	/2			/2			1ч нет отметк и, одна текущ ая "2"/				1ч ни одной текуще й, итогов ой/				2/2		

Адресные рекомендации по повышению качества образования МБОУ «ООШ № 3»

МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа рекомендует:

Администрации

1. Провести качественный анализ образовательных результатов учащихся на заседаниях методических объединений, выявить резервы роста качества образования.
2. Продолжить контроль со стороны администрации и специалистов служб сопровождения за подготовкой и проведением уроков в рамках реализации ФГОС в ходе посещения уроков и внеурочных заданий.
3. Спланировать мероприятия по оказанию мер педагогической помощи с использованием дистанционных форм обучения долго болеющим обучающимся. Взять на контроль выполнение этих мероприятий.
4. Усилить административный контроль за ведением электронных журналов.

Учителям-предметникам

1. Каждому имеющему учащихся группы «риска» учителю-предметнику завести папку:
 - Список учащихся группы «риска» с выявлением затруднений, препятствующих усвоению учебного материала;
 - План работы с неуспевающими учащимися, учащимися группы «риска»;
 - Индивидуальный маршрутный лист по преодолению затруднений.
2. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания. Овладения принципами личностно-ориентированного. Внедрения интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.
3. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

Классным руководителям: Принять меры по недопущению случаев пропусков уроков обучающимися без уважительной причины.