

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
КОВДОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

ПРИКАЗ

03.08.2022

№ 346

г. Ковдор

**О результатах мониторинга
образовательной деятельности в общеобразовательных организациях
Ковдорского муниципального округа в 2021/2022 учебном году**

В соответствии с планом работы МКУ Управление образования на 2021/2022 учебный год, в целях:

- диагностики уровня достижения обучающимися образовательных результатов при освоении ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- анализа качества оказываемой образовательной услуги по предоставлению начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных результатов обучающихся;
- использования результатов для получения объективных количественных и качественных показателей, являющихся основанием для принятия управленческих решений;
- информирования участников образовательных отношений о состоянии освоения ООП начального общего образования и готовности обучающихся к продолжению образования на следующем уровне

проведён анализ результатов мониторинга образовательной деятельности за 1 - 4 четверти, учебный год в общеобразовательных организациях Ковдорского муниципального округа в 2021/2022 учебном году.

Анализ результатов мониторинговых мероприятий свидетельствует о среднем уровне усвоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Полный анализ изложен в адресных аналитических справках.

Результаты мониторинга указывают на недостаточную эффективность работы общеобразовательных организаций по исполнению:

п. 6 (1) ст. 28, п. 1 (2), 1(3) ст. 34 Закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в части соответствия качества подготовки обучающихся установленным требованиям, в том числе по адаптированным программам;

п. 3.2 – 3.5 приказа МКУ Управление образования от 02.10.2017 № 411 «Об организации учёта несовершеннолетних, не посещающих или

систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях Ковдорского района, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования», в части полноты и достоверности предоставления информации, организации индивидуального психолого-педагогического сопровождения.

Кроме того, следует отметить:

1. В образовательных организациях учителями выставляется много текущих и итоговых «2» обучающимся (кроме СОШ № 4). Хотя по итогам года неуспевающих обучающихся немного. То есть, «2» играет роль «устрашающего фактора» в течение учебного года.

2. По итогам четвертей большое количество н/а по предметам (кроме СОШ № 4). Как правило, н/а выставляются обучающимся, которые пропускают уроки без уважительных причин и т.п. За н/а скрывается реальная «2».

3. Выявлено резкое снижение успеваемости обучающихся при переходе с начального уровня образования на основной уровень.

4. Низкий уровень качества знаний в основной школе.

5. Несоответствие оценивания учебных достижений обучающихся наблюдается при сравнении результатов учебного года по предметам в 9 классе и результатам государственной итоговой аттестации.

На основании адресных аналитических справок и вышеизложенного
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты мониторинговых исследований качества образования в общеобразовательных организациях Ковдорского муниципального округа в 2021/2022 учебном году.

2. Руководителям муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций № 1 – 4 (Ермачкова О.И., Колупова И.В., Орищенко О.А., Пояркова Н.М.):

2.1. Довести до сведения заместителей руководителей, учителей общеобразовательных организаций информацию о результатах мониторинга.

2.2. Обеспечить проведение аналитической работы педагогического коллектива с результатами мониторинговых мероприятий по всем предметам, классам в целях учета при планировании и организации образовательного процесса и методической работы в учреждении в 2022/2023 учебном году.

2.3. Организовать целенаправленную и системную работу по обеспечению преемственности в преподавании при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования.

2.4. Продумать организацию ВШК с целью установления соответствия педагогической образовательной системы школы требованиям государственного образовательного стандарта, сформулировать выводы и рекомендации, принять управленческие решения, направленные на достижение (обеспечение) качества образования. Основным объектом внутришкольного контроля должна быть педагогическая деятельность учителей.

2.5. Усилить контроль за соблюдением школьных положений о системе оценивания образовательных достижений обучающихся, призванных обеспечивать объективную непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся.

2.6. Нормализовать систему работы с обучающимися, не посещающими уроки или пропускающими уроки без уважительных причин с целью устранения неудовлетворительных результатов, а также н/а при проведении промежуточной аттестации.

2.7. Взять под личный контроль проведение мероприятий по ликвидации в установленные сроки академической задолженности неуспевающими обучающимися.

2.8. В 2022/2023 учебном году в срок до 30 числа каждого месяца предоставлять в МКУ Управление образования информацию об обучающихся, которые могут по итогам четверти быть неуспевающими, с указанием причин неуспеваемости, принимаемых мерах по преодолению не успешности.

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

**Начальник МКУ Управление
образования Ковдорского
муниципального округа**



И.А. Тренина