

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
КОВДОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

ПРИКАЗ

25.11.2022

№ 539

г. Ковдор

**О результатах мониторинга образовательной деятельности
в общеобразовательных организациях Ковдорского муниципального
округа в 1 четверти 2022/2023 учебного года**

В соответствии с планом работы МКУ Управление образования на 2022/2023 учебный год, в целях:

- диагностики уровня достижения обучающимися образовательных результатов при освоении ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- анализа качества оказываемой образовательной услуги по предоставлению начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных результатов обучающихся;
- использования результатов для получения объективных количественных и качественных показателей, являющихся основанием для принятия управленческих решений;
- информирования участников образовательных отношений о состоянии освоения ООП начального общего образования и готовности обучающихся к продолжению образования на следующем уровне

проведён анализ результатов мониторинга образовательной деятельности за 1 четверть 2022/2023 учебного года в общеобразовательных организациях Ковдорского муниципального округа.

Анализ результатов мониторинговых мероприятий свидетельствует о среднем уровне усвоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Полный анализ изложен в адресных аналитических справках.

Результаты мониторинга указывают на недостаточную эффективность работы общеобразовательных организаций по исполнению:

- п. 6 (1) ст. 28, п. 1 (2), 1(3) ст. 34 Закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в части соответствия качества подготовки обучающихся установленным требованиям, в том числе по адаптированным программам;

- п. 3.2 – 3.5 приказа МКУ Управление образования от 02.10.2017 № 411 «Об организации учёта несовершеннолетних, не посещающих или

систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях Ковдорского района, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования», в части полноты и достоверности предоставления информации, организации индивидуального психолого-педагогического сопровождения.

Отмечены недостатки в соблюдении локальных нормативных актов образовательных организаций – положение текущем оценивании.

Кроме того, следует отметить:

1. В образовательных организациях учителями выставляется много текущих и итоговых «2» обучающимся (кроме СОШ № 4). По электронным журналам можно сделать вывод, что в большинстве случаев неудовлетворительные отметки остаются не отработанными обучающимися, поэтому пробел в знаниях остается.

2. По итогам четверти большое количество неаттестованных обучающихся по различным предметам в МБОУ «ООШ № 2», МБОУ «ООШ №3». Как правило, неаттестация выставляется обучающимся, которые пропускают уроки без уважительных причин, таким образом чаще всего за неаттестацией скрывается реальная «2».

3. Выявлен низкий уровень качества знаний обучающихся 9-ых классов.

На основании адресных аналитических справок и вышеизложенного
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты мониторинговых исследований качества образования в общеобразовательных организациях Ковдорского муниципального округа в 1 четверти 2022/2023 учебного года.

2. Руководителям муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций № 1 – 4 (Ермачкова О.И., Колупова И.В., Орищенко О.А., Пояркова Н.М.):

2.1. Довести до сведения заместителей руководителей, учителей общеобразовательных организаций информацию о результатах мониторинга.

2.2. Обеспечить проведение аналитической работы педагогического коллектива с результатами мониторинговых мероприятий по всем предметам, классам в целях учета при планировании и организации образовательного процесса и методической работы в учреждении во 2 четверти 2022/2023 учебного года.

2.3. Продумать организацию ВШК с целью установления соответствия педагогической образовательной системы школы требованиям государственного образовательного стандарта, сформулировать выводы и рекомендации, принять управленческие решения, направленные на достижение (обеспечение) качества образования. Основным объектом внутришкольного контроля должна быть педагогическая деятельность учителей.

2.4. Усилить контроль за соблюдением школьных положений о системе оценивания образовательных достижений обучающихся, призванных

обеспечивать объективную непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся.

2.6. Нормализовать систему работы с обучающимися, не посещающими уроки или пропускающими уроки без уважительных причин с целью устранения неудовлетворительных результатов, а также неаттестаций при проведении промежуточной аттестации.

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

**Начальник МКУ Управление
образования Ковдорского
муниципального округа**



И.А. Тренина