

СПРАВКА
по итогам 1 четверти 2022/2023 учебного года
МБОУ «СОШ № 1»

Численность обучающихся на конец 1 четверти 2022/2023 учебного года 650 обучающихся по общеобразовательным программам и 85 обучающихся по специальным коррекционным программам.

Мониторинг осуществлен 07.11.2022 года из АИС ЭШ, раздел «Сведения об успеваемости».

Не подлежат аттестации в 1 четверти обучающиеся первых классов (общеобразовательные программы) – 56 чел., 10-11 классов – 113 человек.

Подлежат аттестации:

2 – 4 классы – 180 человек

5 – 8 классы – 235 человек

9 классы – 66 человек

Всего – 481 обучающийся.

Основными показателями, характеризующими состояние учебного процесса, являются «успеваемость», «неуспевающие обучающиеся», «качество знаний».

Во 2-4 классах

Успеваемость – 97,8%

Качество – 73,3% (отметки «4» и «5» по предметам)

Обучающихся, имеющих по всем предметам учебного плана «4» и «5» - 70 чел. Отличников – 8. (78 чел. – **43,3 %**).

Качество знаний на низком уровне:

«2» - 5 у 4 обучающихся (2,2%)

3 «Б»: Артамонов Д. – математика, русский язык

Селезнёв М. – русский язык

4 «Б»: Бабутин И. - русский язык

Верясова Е. – математика

н/а - нет

В 5-8 классах

Успеваемость – 94,5%

Качество – 62,5% (отметки «4» и «5» по предметам)

Обучающихся, имеющих по всем предметам учебного плана «4» и «5» - 59 чел. Отличников – 8. (67 чел.- **28,5%**).

Качество знаний на низком уровне:

«2» - 17 (11 человек)

н/а – 4 (2 человека)

13 чел. – 5,5%

В 9 классах

Успеваемость – 72,7%

Качество – 37,1% (отметки «4» и «5» по предметам)

Обучающихся, имеющих по всем предметам учебного плана «4» и «5» - 14 чел. Отличников – 1. (15 чел.- **22,7%**).

Качество знаний на низком уровне:

«2» - 37 (13 человек)

н/а – 11 (5 человек).

18 чел. – 27,3%

Таким образом, по итогам 1 четверти в общеобразовательной организации успеваемость составила 92,7%

Обучающихся, имеющих по всем предметам учебного плана «4» и «5» - 129 чел. Отличников – 31. (160 чел.- 25,5%) (1 ч. 2021/2022 уч.г. – 35%).

Неуспевающими являются 35 обучающихся (7,3%) 3 – 9 классов (имеют итоговые «2» и/или н/а по ряду учебных предметов). Двоек 59, н/а – 15 (1 ч. 2021/2022 уч.г. – 52 и 27).

Наблюдается отрицательная динамика в сравнении с итогами 1 четверти 2021/2022 учебного года. Основные показатели (успеваемость, качество) по начальному уровню образования выше этих же показателей по школе в 1 четверти. А вот на уровне основного общего образования они значительно ниже.

Часть обучающихся 9-ых классов были неуспевающими по итогам 2021/2022 учебного года:

1. Колесниченко А. (алгебра, биология, география, геометрия, химия, история, обществознание, физика)
2. Нарышкина К. (алгебра, геометрия)
3. Ольшанникова Д. (алгебра, геометрия)
4. Решетникова В. (физика, обществознание)
5. Смирнов В. (алгебра, геометрия, история, обществознание)

Всего обучающихся, завершивших предыдущий учебный год с академической задолженностью, было 9 человек из 5, 7 и 8 классов. В условленные сроки в течение 1 четверти никто в полном объеме ликвидировать академическую задолженность не смог.

О пропусках уроков без уважительных причин в 1 четверти информация подавалась по следующим обучающимся: Кузин А., Решетникова В., Годовиков А., Хорольский Б., Котлярова А., Карпухин Д. При этом только один обучающийся (Кузин А.) был аттестован по результатам четверти и не получил неудовлетворительных отметок.

По обучающейся 7 «А» класса Коротких Е. информации не было. Между тем, одна из причин н/а по алгебре и геометрии у обучающейся – пропуски уроков без уважительных причин.

1-ые и 10-11-ые классы в 1 четверти не оцениваются. Однако, по итогам четверти учителями отмечено 6 первоклассников, имеющих проблемы при освоении учебных программ.

Один обучающийся 10 «Б» класса имеет неудовлетворительные предварительные результаты по алгебре и геометрии.

Обучающиеся с ОВЗ

По АООП обучается со 2 по 9 класс 25 человек. Не успевает по итогам 1 четверти 1 обучающийся 9 класса (Годовиков К.).

Детей –инвалидов со 2 по 9 классы в школе 2 человека. По АООП обучается 1 человек. По общеобразовательным программам – 1. Все справляются с освоением учебных программ.

СКК (85 обучающихся)

Не аттестуются обучающиеся 0, 1, 2, 9 ТМНР (21 чел.)

Аттестованы – 64 чел.

Успеваемость – 100%

Средняя отметка 3,9.

	класс	ФИ	алгебра	англ. яз.	география	геометрия	биология	история	ИКТ	литература	математика	русск. яз.	физика	химия	
1	6А	Ледниченко									2				1
2		Шрамко									2	2			2
3	6Б	Макарова А.								н/а		н/а			2
4	7А	Масловский	2												1
5		Коротких Е.	н/а проп.			н/а проп.									2
6	7Б	Барабанов Д.	2												1
7		Лачков Д.	2												1
8	8Б	Хорольский Б.	2		2	2	2			2			2		6
9	8В	Козуб А.	2												1
10		Мартынов И.	2												1
11		Вишнякова А.			2					2		2			3
12	9А	Колесниченко	2	2		2	2	2		2		2	2		8
13		Решетникова В.	н/а проп.	н/а		н/а проп.			2	2		2	2		7
14		Ольшанникова Д.	2												1
15		Правосуд М.	2			2									2
16		Чурикова В.	2			2									2
17		Смирнов В.				2	2			2		2			4
18		Буторин С.								2		2			2
19		Нарышкина К.								2					1
20	9Б	Батюта Ю.				2									1
21		Берсенёв П.				2									1
22	9 ОЗО	Годовиков К., 2021	2			2						ни одной отметки	н/а	н/а	5
23		Ковалёв М., 2021	2			2						2		н/а	4
24		Навалова С., 2021	2			2						2	2		4
25		Кушев А., 2021										2	2		2
26		Котлярова А., 2021	ни одной текущей отметки			ни одной текущей отметки									2
27		Карпухин Д., 2021								н/а проп.		н/а проп.			2
			16	2	2	13	3	1	1	9	2	12	6	2	69

Адресные рекомендации по повышению качества образования МБОУ «СОШ № 1»

МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа рекомендует:

Администрации

1. Провести качественный анализ образовательных результатов учащихся на заседаниях методических объединений, выявить резервы роста качества образования.
2. Усилить контроль со стороны администрации и специалистов служб сопровождения за подготовкой и проведением уроков в рамках реализации ФГОС в ходе посещения уроков и внеурочных заданий.
3. Обязать классных руководителей выполнять положение по выявлению и учету обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительной причины и предоставлять точную информацию социальному педагогу.
4. Спланировать мероприятия по оказанию мер педагогической помощи с использованием дистанционных форм обучения долго болеющим обучающимся.
5. Провести с учителями работу и напомнить о необходимости:
 - активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности обучающихся;
 - грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения;
 - проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок;
 - продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления;
 - уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курсов.

Учителям-предметникам

1. При планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать работу по их ликвидации, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.
2. Предусмотреть педагогическое (индивидуальное) сопровождение учащихся, имеющих по итогам 1 четверти одну отметку «4», «3» или «2», и учащихся «группы учебного риска», особое внимание уделив обучающимся 9-ых классов.
3. Рассмотреть возможность дифференцированных домашних заданий с учётом индивидуальных особенностей детей.
4. Индивидуализировать, систематизировать процесс подготовки к государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах с учетом образовательных запросов, потребностей, возможностей обучающихся.

5. Спланировать программу коррекционных занятий со слабоуспевающими детьми (имеющими тройки и двойки), которая также будет предусматривать подробный мониторинг образовательных результатов каждого обучающегося.

Классным руководителям

1. Своевременно информировать родителей о неуспешности в обучении учащихся.
2. Взять на контроль успеваемость первоклассников, испытывающих затруднения в освоении учебных программ, с целью своевременного рассмотрения вопроса о направлении учащихся на ПМПК.
3. Совместно с учителями - предметниками провести работу по построению индивидуального графика ликвидации пробелов обучающимися, имеющими пропуски.

Социальному педагогу

1. Оптимизировать систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.
2. Своевременно предоставлять точную информацию в отчет о пропускающих уроки по неуважительным причинам на 3 число каждого месяца в МКУ Управление образования.