

СПРАВКА
по итогам 2021/2022 учебного года
МБОУ «ООШ № 2»

Численность обучающихся на конец 2021/2022 учебного года 608 обучающихся по общеобразовательным программам.

Мониторинг осуществлен 14.07.2022 года из АИС ЭШ, раздел «Сведения об успеваемости».

Не подлежат аттестации в учебном году обучающиеся первых классов – 91 человек.

Подлежат аттестации:

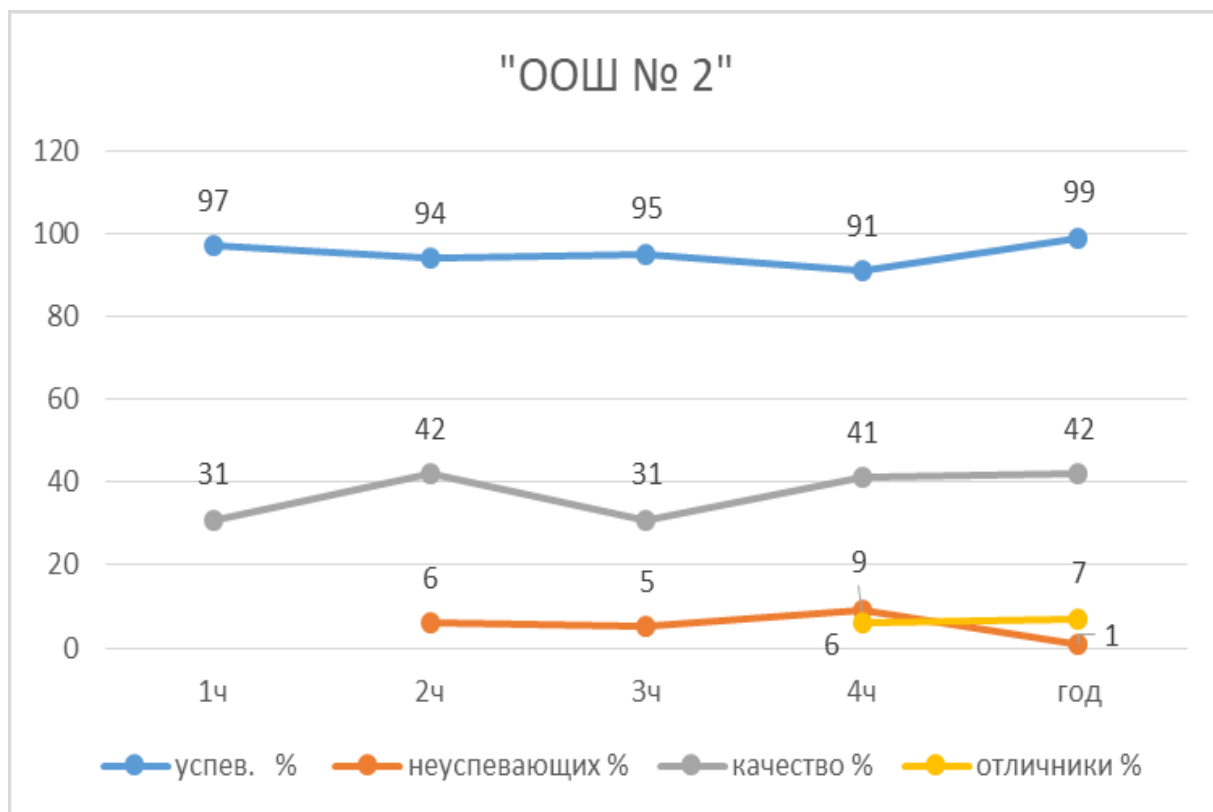
2 – 4 классы – 203 человека

5 – 8 классы – 262 человека

9 классы – 52 человека

Всего – 517 обучающихся.

Основными показателями, характеризующими состояние учебного процесса, являются «успеваемость», «неуспевающие обучающиеся», «качество знаний».



На диаграмме видно, что успеваемость обучающихся с начала учебного года не значительно, но снижалась. До конца 4 четверти увеличивалось число обучающихся, имеющих «2» в четвертях по учебным предметам. Значительно и число не аттестаций, получаемых учениками по тем или иным предметам каждую четверть (65, 54, 32, 47). Таким образом, значительная часть обучающихся осваивает учебные программы по предметам не в полном объеме, не в системе. Качество знаний низкое (31% в начале года и 42% - в конце). Отличников 36 человек (6,9%)

По итогам года 4 обучающихся переведены в следующий класс условно (5 – 8 классы), а 1 девятиклассник не допущен к ГИА и оставлен на повторное обучение в 9 классе (1%). По итогам четвертей число неуспевающих обучающихся значительно больше

- 1 ч – двоек 74, н/а – 65;
- 2 ч – неуспевающих 32 (6,2%)
- 3 ч – неуспевающих 25 (4,9%)
- 4 ч – неуспевающих 48 (9,3%)

По уровням образования

2 – 4 классы:

Успеваемость – 100%

Качество – 52% (ниже среднего уровня). Среди этих обучающихся 25 (12,3%) отличники.

5 – 8 классы:

Успеваемость – 98,5%. Неуспевающими являются 4 обучающихся (1,5%):

7 «А» класс: Перепелица Д. (алгебра, геометрия, физкультура)

8 «А» класс: Титова С. (алгебра)

8 «Б» класс: Соколовский Р., Кулышев Д. (алгебра)

Качество – 37% (низкий уровень). Среди этих обучающихся 10 (3,8%) отличники.

9 классы:

Успеваемость – 98%. Неуспевающим является 1 обучающийся (1,9%). В 2022/2023 учебном году он будет уже третий раз обучаться в 9 классе (Глазырин Д.).

В течение учебного года с этим учеником и его родителями (законными представителями) проводилась работа на всех уровнях с целью привлечения его к нормальному режиму учебы, регулярному посещению уроков, выполнению учебных требований. Однако, положительных результатов достичь не получилось.

Анализ итогов учебного года по предметам учебного плана при сравнении с результатами ГИА в форме ОГЭ выявил наличие несоответствия годовых и экзаменационных отметок:

предмет	Участников	Экзаменационная отметка выше	Годовая отметка выше
Русский язык	45	20 – 44,4%	3 – 6,7%
Обществознание	10	1 – 10%	1 – 10%

Биология	9		3 – 33,3%
Информатика и ИКТ	35	10 – 28,6%	4 – 11,4%
Английский язык	2		1 – 50%
География	30		6 – 20%
	131	49 – 37,4%	24 – 18,3%

Таким образом, несоответствие годовых и экзаменационных отметок, по указанным предметам, наблюдается у 56% участников экзаменов. Меньшая часть участников экзаменов подтвердили отметки, полученные в году.

– Наибольшее число несоответствий по русскому языку. 44% участников экзамена получили отметки выше годовых.

– Выше годовых получили отметки на экзамене по информатике и ИКТ 29% обучающихся.

– По обществознанию (10%), биологии (33%), географии (20%), английскому языку (50%) обучающиеся на экзамене получили отметки ниже, чем в году.

Обучающиеся с ОВЗ

По АООП обучается с 3 по 9 класс 31 человек. Не успевает по итогам учебного года 1 (Соколовский Р).

Детей –инвалидов со 2 по 8 классы в школе 4 человека. Все обучаются по общеобразовательным программам. Все справляются с освоением учебных программ.

Более подробная статистическая информация по итогам 1 – 4 четвертей в Приложении 2.

Адресные рекомендации по повышению качества образования МБОУ «ООШ № 2»

МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа рекомендует:

Администрации школы:

1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного общего образования в контексте ФГОС.
2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.
3. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

4. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.
5. Особое внимание обратить на низкий уровень текущих знаний учащихся. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2022/2023 учебный год.
6. Организовать систематическую работу внутри методических объединений с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ). Обеспечить участие учителей в соответствии с разрядкой МОиН МО в работе ПК по проверке экзаменационных работ.
7. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к обучению, подготовке к экзаменам.
8. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 8, 9-х классов, неуспевающих по итогам года.

Учителям-предметникам:

- провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2022/2023 учебный год.
- направить работу на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;
- обеспечить повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам
- применять более эффективные методы обучения, новые технологии, чтобы обеспечить более качественное, успешное освоение программного материала по учебным предметам;
- запланировать и включить в содержание уроков по предметам те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
- продумать систему повторения пройденного материала на уроках,
- усилить коррекционную работу со слабоуспевающими и одаренными детьми, что даст большую стабильность и системность,
- грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок.

Классным руководителям активизировать:

- работу в части повышения качества знаний;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития каждого обучающегося, раскрытия его потенциальных способностей;
- организацию системной работы с обучающимися в классе;
- деятельность по гуманизации отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- повысить уровень психолого - педагогического сопровождения обучающихся.

Социальному педагогу:

1. Соблюдать сроки и достоверность предоставления информации об обучающихся не посещающих уроки или пропускающих уроки без уважительных причин в соответствии с алгоритмом, утверждённым приказом МКУ Управление образования Ковдорского района от 20.01.2020 № 32.