

СПРАВКА
по итогам 2021/2022 учебного года
МБОУ «ООШ № 3»

Численность обучающихся на конец 2021/2022 учебного года 502 обучающихся по общеобразовательным программам.

Мониторинг осуществлен 14.07.2022 года из АИС ЭШ, раздел «Сведения об успеваемости».

Не подлежат аттестации в учебном году обучающиеся первых классов – 56 человек.

Подлежат аттестации:

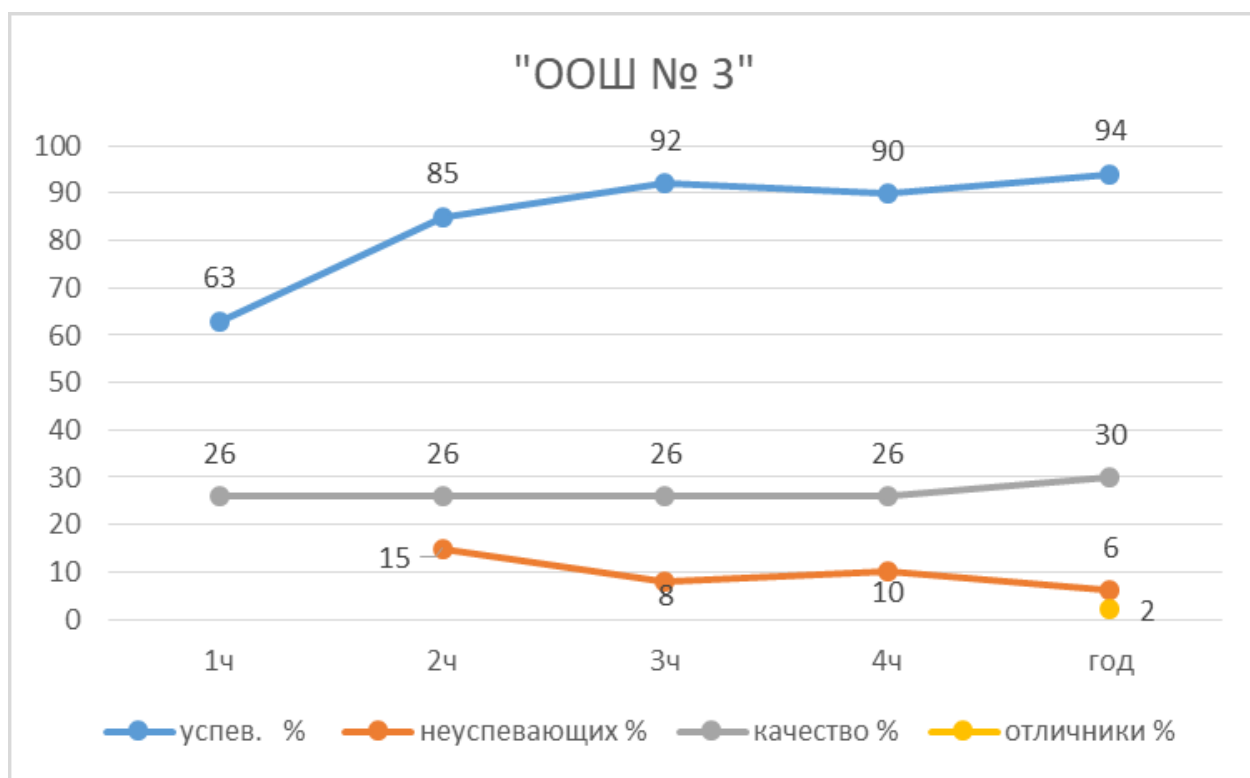
2 – 4 классы – 182 человека

5 – 8 классы – 213 человека

9 классы – 51 человека

Всего – 446 обучающихся.

Основными показателями, характеризующими состояние учебного процесса, являются «успеваемость», «неуспевающие обучающиеся», «качество знаний».



На диаграмме видно, что успеваемость обучающихся с начала учебного года значительно повысилась. К концу 4 четверти снизилось число обучающихся, имеющих «2» в четвертях по учебным предметам. Однако, значительным остается число не аттестаций, получаемых учениками по тем или иным предметам каждую четверть (181, 81, 94, 95). Таким образом, значительная часть обучающихся осваивает учебные программы по предметам не в полном объеме, не в системе. Качество знаний низкое (26%) в течение всего учебного года. Отличников 9 человек (2%).

По итогам года 18 обучающихся (4,6%) переведены в следующий класс условно (1 – 8 классы), а 8 девятиклассников не допущены к ГИА и оставлены на повторное обучение в 9 классе (15,7%). По итогам четвертей число неуспевающих обучающихся значительно больше

1 ч – двоек 189, н/а – 181;

2 ч – неуспевающих 67 (14,9%)

3 ч – неуспевающих 38 (8,5%)

4 ч – неуспевающих 46 (10,3%).

По уровням образования

2 – 4 классы:

Успеваемость – 96,7%. Не осваивают образовательные программы начального общего образования:

2 «А» класс: Цуркан А. (литературное чтение, окружающий мир, математика, технология, русский язык) (ОВЗ)

2 «Б» класс: Шлыков Н. (математика, русский язык) (ОВЗ), Стародубец А. (математика, окружающий мир, русский язык) (ОВЗ)

3 «А» класс: Марков Р. (русский язык)

3 «Б» класс: Пантюхина У. (английский язык, русский язык, математика)

4 «Б» класс: Салимов И. (английский язык, русский язык).

Качество – 44% (низкий уровень). Среди этих обучающихся 5 (2,7%) отличники.

5 – 8 классы:

Успеваемость – 94,4%. Неуспевающими являются 12 обучающихся (5,6%):

6 «А» класс: Стародубец Ю. (литература, математика, обществознание)

6 «Б» класс: Назаров В. (математика, русский язык)

7 «Б» класс: Шохина Е., Скребнева Л. (алгебра, геометрия, физика); Игнатьева Н., Игнатьева А. (русский язык, литература, по остальным предметам н/а) (ОВЗ);

Брежнева С. (алгебра, геометрия).

8 «А» класс: Повстяной Д. (все предметы, кроме физ-ры);

8 «Б» класс: Недосеков Д. (алгебра, биология, география, геометрия, английский язык, информатика и ИКТ, литература, ОБЖ, русский язык, н/а по истории, обществознанию, физике, химии);

Кофанов Е. (алгебра, информатика и ИКТ, история, литература, музыка, русский язык, обществознание, физика н/а по химии, английскому языку)

Иванчук К. (геометрия, история, литература, музыка, обществознание, русский язык, физика, химия)

Денисов Н. (алгебра, английский язык, литература, музыка, обществознание, русский язык, физика, химия, н/а по информатике и ИКТ, физ-ре).

Качество – 22% (очень низкий уровень). Среди этих обучающихся 2 (1%) отличника.

9 классы:

Успеваемость – 84,3%. Неуспевающими являются 8 обучающихся (15,7%). В 2022/2023 учебном году они будут повторно обучаться в 9 классе (Кушев, Долгов, Зеленковский, Карпухин, Пубанец – выпускники 2021 года, Ведерников, Ошотин, Сазонов).

В течение учебного года с этими учениками и их родителями (законными представителями) проводилась работа с целью привлечения их к нормальному режиму учебы, регулярному посещению уроков, выполнению учебных требований. Однако, положительных результатов достичь не получилось.

Анализ итогов учебного года по предметам учебного плана при сравнении с результатами ГИА в форме ОГЭ выявил наличие несоответствия годовых и экзаменационных отметок:

предмет	Участников	Экзаменационная отметка выше	Годовая отметка выше
Русский язык	38	17 – 44,7% (из них у 1 участника в году «3», за экзамен «5»; у 1 отличника экзамен ниже года)	2 – 5,3%
Обществознание	13		6 – 46,2% (из них у 1 участника годовая «5», экзамен «3»; у обоих отличников экзамен ниже года)
Биология	9	1 – 11,1%	2 – 22,2% (у обоих отличников экзамен ниже года)
Информатика и ИКТ	25		17 – 68% (из них у 2 участников годовая «4», экзамен «2»)
География	21		9 – 42,9%
физика	2		1 – 50% (годовая «5», экзамен «3»);
химия	4		1 – 25%
	107	18 – 16,8%	46 – 34,6%

Таким образом, несоответствие годовых и экзаменационных отметок, по указанным предметам, наблюдается у 60% участников экзаменов. Меньшая часть участников экзаменов подтвердили отметки, полученные в году.

– Наибольшее число несоответствий по русскому языку. 45% участников экзамена получили отметки выше годовых.

– По большинству предметов: обществознанию (46%), биологии (22%), географии (43%), информатике и ИКТ (68%), физике (50%), химии (25%) обучающиеся на экзамене получили отметки ниже, чем в году.

Обучающиеся с ОВЗ

По АООП обучается со 2 по 9 класс 32 человека. Не успевает по итогам учебного года 6 (Цуркан А., Шлыков Н., Стародубей А., Игнатьева А, Игнатьева Н., Скребнева Л.).

Детей –инвалидов со 2 по 9 классы в школе 12 человек. Все справляются с освоением учебных программ.

Более подробная статистическая информация по итогам 1 – 4 четвертей в Приложении 2.

Адресные рекомендации по повышению качества образования МБОУ «ООШ № 3»

МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа рекомендует:

Администрации школы:

1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного общего образования в контексте ФГОС.
2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.
3. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.
5. Особое внимание обратить на низкий уровень текущих знаний учащихся. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2022/2023 учебный год.
6. Организовать систематическую работу внутри методических объединений с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ). Обеспечить участие учителей в соответствии с разнарядкой МОиН МО в работе ПК по проверке экзаменационных работ.
7. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к обучению, подготовке к экзаменам.
8. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 8, 9-х классов, не успевающих по итогам года.
9. В АИС ЭШ в журналах 9-ых классов вкладку «Сводная ведомость учета успеваемости обучающихся» дополнить необходимыми строками для внесения экзаменационных отметок и выставления итоговых отметок.

Учителям-предметникам:

- провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2022/2023 учебный год.
- направить работу на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;
- обеспечить повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам
- применять более эффективные методы обучения, новые технологии, чтобы обеспечить более качественное, успешное освоение программного материала по учебным предметам;
- запланировать и включить в содержание уроков по предметам те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
- продумать систему повторения пройденного материала на уроках,
- усилить коррекционную работу со слабоуспевающими и одаренными детьми, что даст большую стабильность и системность,
- грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок.

Классным руководителям активизировать:

- работу в части повышения качества знаний;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития каждого обучающегося, раскрытия его потенциальных способностей;
- организацию системной работы с обучающимися в классе;
- деятельность по гуманизации отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- повысить уровень психолого - педагогического сопровождения обучающихся.

Социальному педагогу:

1. Активизировать работу по:

- изучению психолого-педагогических особенностей личности, условий жизни обучающихся, выявлению их интересов и потребностей, трудностей и проблем;
 - выявлению причин возникновения у учащихся проблем в обучении, проблем в поведении, правонарушений и принятию мер по их устранению;
 - оказанию помощи и поддержки учащимся и их семьям, относящимся к различным категориям социальной незащищённости.
2. Соблюдать сроки и достоверность предоставления информации об обучающихся не посещающих уроки или пропускающих уроки без уважительных причин в соответствии с алгоритмом, утверждённым приказом МКУ Управление образования Ковдорского района от 20.01.2020 № 32.