

СПРАВКА
по итогам 2021/2022 учебного года
МБОУ «СОШ № 1»

Численность обучающихся на конец 2021/2022 учебного года 670 обучающихся по общеобразовательным программам и 90 обучающихся по специальным коррекционным программам.

Мониторинг осуществлен 14.07.2022 года из АИС ЭШ, раздел «Сведения об успеваемости».

Не подлежат аттестации в учебном году обучающиеся первых классов (общеобразовательные программы) – 58 чел.

Подлежат аттестации:

2 – 4 классы – 166 человек

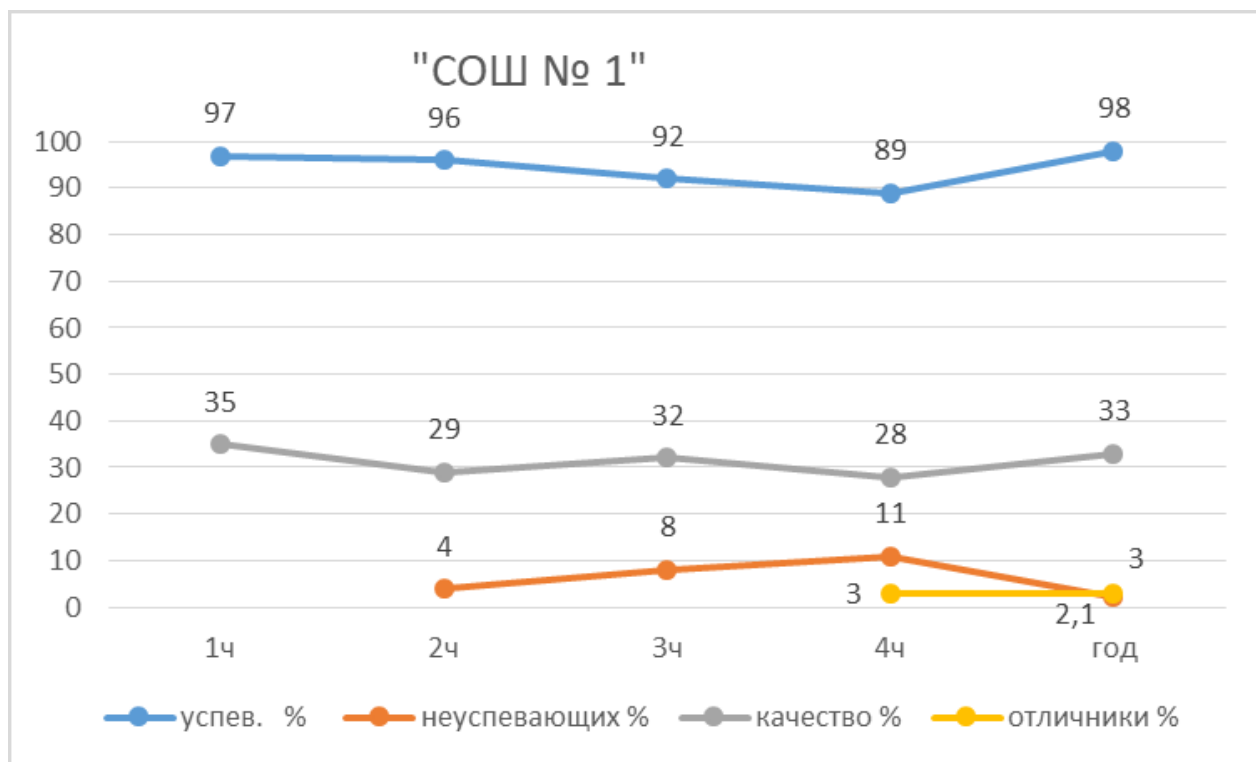
5 – 8 классы – 240 человек

9 классы – 75 человек

10 – 11 классы (по полугодиям) – 131 человек

Всего – 612 обучающихся.

Основными показателями, характеризующими состояние учебного процесса, являются «успеваемость», «неуспевающие обучающиеся», «качество знаний».



На диаграмме видно, что успеваемость обучающихся с начала учебного года снижалась. До конца 4 четверти увеличивалось число обучающихся, имеющих «2» в четвертях по учебным предметам. Значительно количество не аттестаций, получаемых учениками по тем или иным предметам каждую четверть (27, 38, 30, 35). Таким образом, значительная часть обучающихся осваивает учебные программы по предметам не в полном объеме, не в системе. Качество знаний низкое (35% в начале года и 33% - в конце). Отличников 16 человек (2,6%)

По итогам года 6 обучающихся переведены в следующий класс условно (5 – 8 классы), а 6 девятиклассников не допущены к ГИА и оставлены на повторное обучение в 9 классе (2,1%). По итогам четвертей число неуспевающих обучающихся значительно больше

1 ч – двоек 52, н/а – 27;

2 ч – неуспевающих 28 (4,4%)

3 ч – неуспевающих 37 (7,6%)

4 ч – неуспевающих 67 (11%)

По уровням образования

2 – 4 классы:

Успеваемость – 100%

Качество – 53% (ниже среднего уровня). Среди этих обучающихся 6 (3,6%) отличники.

5 – 8 классы:

Успеваемость – 98%. Неуспевающими являются 6 обучающихся (2,5%) 8 «А» класса

1. Колесниченко А. (алгебра, биология, география, геометрия, химия, история, обществознание, физика)
2. Нарышкина К. (алгебра, геометрия)
3. Ольшанникова Д. (алгебра, геометрия)
4. Решетникова В. (физика, обществознание)
5. Смирнов В. (алгебра, геометрия, история, обществознание)
6. Тюнева А. (алгебра, геометрия).

Качество – 30% (низкий уровень). Среди этих обучающихся 8 (3,3%) отличники.

9 классы:

Успеваемость – 92%. Неуспевающими являются 6 обучающихся (8%). В 2022/2023 учебном году они будут повторно обучаться в 9 классе (Белова А. и Годовиков К. – выпускники 2021 года, Воробьев Д., Ковалёв М., Навалова С., Зимина К.).

В течение учебного года с этими учениками и их родителями (законными представителями) проводилась работа на всех уровнях с целью привлечения их к нормальному режиму учебы, регулярному посещению уроков, выполнению учебных требований. Однако, положительных результатов достичь не получилось. Двое из них (Белова А., Годовиков К.) вообще школу не посещают. Не аттестованы по всем предметам учебного плана.

Анализ итогов учебного года по предметам учебного плана при сравнении с результатами ГИА в форме ОГЭ выявил наличие несоответствия годовых и экзаменационных отметок:

предмет	Сдавали	Экзаменационная отметка выше годовой	Экзаменационная отметка ниже годовой
Русский язык	64	30 - 46,9%	2 – 3,1%
Обществознание	26	1 – 1,2%	7 – 26,9%
Биология	20	2 – 10%	3 – 15%
Информатика и ИКТ	32	3 – 9,4%	5 – 15,6%
Английский язык	8	0	4 – 50%
География	28	7 - 25%	2 – 7,1%
	178	43 – 24,2%	23- 12,9%

Таким образом, несоответствие годовых и экзаменационных отметок, по указанным предметам, наблюдается у 37% участников экзаменов. Большая часть участников экзаменов подтвердили отметки, полученные в году.

– Наибольшее число несоответствий по русскому языку. 47% участников экзамена получили отметки выше годовых.

– Выше годовых получили отметки на экзамене по географии 25% обучающихся.

– По обществознанию (27%), биологии (15%), информатике (16%), английскому языку (50%) обучающиеся на экзамене получили отметки ниже, чем в году.

10 классы

Успеваемость – 98%. Неуспевающим является 1 обучающийся (1,8%): Николаев В. по английскому языку, астрономии, литературе, обществознанию. Качество – 22%. Отличница 1(1,8%).

11 классы

Успеваемость – 100%. Качество – 67%. При работе с отчетом «Сведения об успеваемости 2 Полугодие, 2021-2022» из АИС выявлено, что у классов очно-заочной формы обучения не отображаются итоговые отметки за 4 четверть:

9 класс по географии, истории и обществознанию,

10 класс по географии и обществознанию,

11 класс по истории и обществознанию.

Обучающиеся с ОВЗ

По АООП обучается со 2 по 9 класс 21 человека. Не успевающих по итогам учебного года 1 (Годовиков К.).

Детей –инвалидов со 2 по 9 классы в школе 3 человека. По АООП обучается 1 человек. По общеобразовательным программам – 2. Все справляются с освоением учебных программ.

СКК (90 обучающихся)

Не аттестуются обучающиеся 0, 1, 8 ТМНР.

Аттестованы – 72чел.

Успеваемость – 100%

Средняя отметка 3,8.

Более подробная статистическая информация по итогам 1 – 4 четвертей в Приложении 2.

Адресные рекомендации по повышению качества образования МБОУ «СОШ № 1»

МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа рекомендует:

Администрации школы:

1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного общего и среднего общего образования в контексте ФГОС.
2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, учесть возможности дополнительного образования.
3. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.
5. Особое внимание обратить на низкий уровень текущих знаний учащихся. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2022/2023 учебный год.
6. Организовать систематическую работу внутри методических объединений с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ). Обеспечить участие учителей в соответствии с разрядкой МОиН МО в работе ПК по проверке экзаменационных работ.
7. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к обучению, подготовке к экзаменам.
8. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 8, 9, 10-х классов, неуспевающих по итогам года.

Учителям-предметникам:

- провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2022/2023 учебный год.
- направить работу на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;
- обеспечить повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам
- применять более эффективные методы обучения, новые технологии, чтобы обеспечить более качественное, успешное освоение программного материала по учебным предметам;
- запланировать и включить в содержание уроков по предметам те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
- продумать систему повторения пройденного материала на уроках,
- усилить коррекционную работу со слабоуспевающими и одаренными детьми, что даст большую стабильность и системность,
- грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок.

Классным руководителям активизировать:

- работу в части повышения качества знаний;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития каждого обучающегося, раскрытия его потенциальных способностей;
- организацию системной работы с обучающимися в классе;
- деятельность по гуманизации отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- повысить уровень психолого - педагогического сопровождения обучающихся.

Социальному педагогу:

1. Активизировать работу по:

- изучению психолого-педагогических особенностей личности, условий жизни обучающихся, выявлению их интересов и потребностей, трудностей и проблем;
- выявлению причин возникновения у учащихся проблем в обучении, проблем в поведении, правонарушений и принятию мер по их устранению;
- оказанию помощи и поддержки учащимся и их семьям, относящимся к различным категориям социальной незащищённости.

2. Соблюдать сроки и достоверность предоставления информации об обучающихся не посещающих уроки или пропускающих уроки без уважительных причин в соответствии с алгоритмом, утверждённым приказом МКУ Управление образования Ковдорского района от 20.01.2020 № 32.