

СПРАВКА
по итогам 2021/2022 учебного года
МБОУ «СОШ № 4»

Численность обучающихся на конец 2021/2022 учебного года 90 обучающихся по общеобразовательным программам.

Мониторинг осуществлен 14.07.2022 года из АИС ЭШ, раздел «Сведения об успеваемости».

Не подлежат аттестации в учебном году обучающиеся первых классов – 9 чел.

Подлежат аттестации:

2 – 4 классы – 31 человек

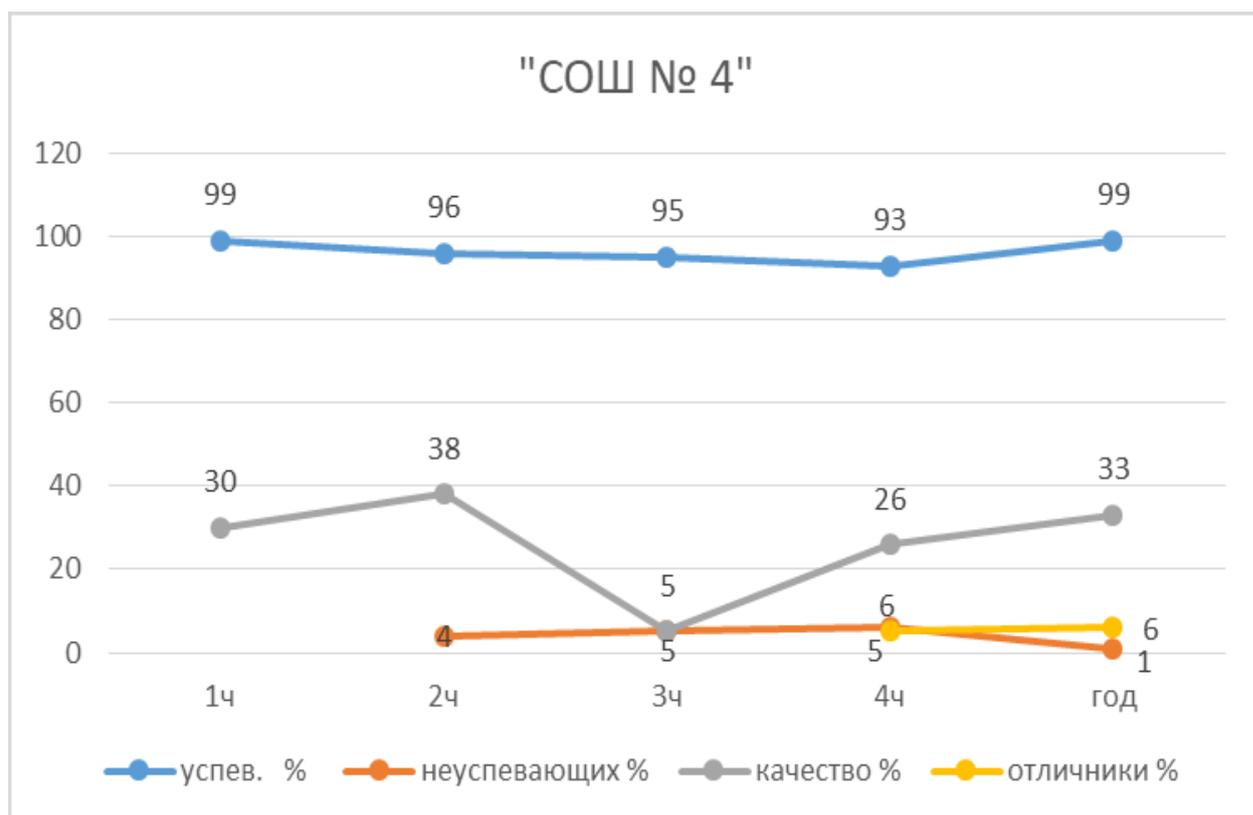
5 – 8 классы – 36 человек

9 классы – 8 человек

10 – 11 классы (по полугодиям) – 6 человек

Всего – 81 обучающийся.

Основными показателями, характеризующими состояние учебного процесса, являются «успеваемость», «неуспевающие обучающиеся», «качество знаний».



На диаграмме видно, что успеваемость обучающихся с начала учебного года до 4 четверти снижалась. При этом увеличивалось число обучающихся, имеющих «2» в четвертях по учебным предметам. Неаттестованных обучающихся по тем или иным предметам по итогам четвертей практически нет. Однако, качество знаний низкое (30% в начале года и 33% - в конце). Отличников 5 человек (6,2%)

По итогам года 1 обучающийся переведен в следующий класс условно (2 кл.). По итогам четвертей имеются неуспевающие обучающиеся

1 ч – двоек 6, н/а – 0;

2 ч – неуспевающих 3 (4,3%)

3 ч – неуспевающих 4 (5,3%)

4 ч – неуспевающих 6 (7,4%)

По уровням образования

2 – 4 классы:

Успеваемость – 96,8%. Не успевает по английскому языку 1 ученица (Давид Д.).

Качество – 36% (ниже среднего уровня). Среди этих обучающихся 3 (9,7%) отличники.

5 – 8 классы:

Успеваемость – 100%. Неуспевающих нет.

Качество – 25% (низкий уровень). Среди этих обучающихся 1 (2,8%) отличник.

9 классы:

Успеваемость – 100%. Неуспевающих нет.

Качество – 25%, Среди этих обучающихся 1 отличник (12,5%).

Анализ итогов учебного года по предметам учебного плана при сравнении с результатами ГИА в форме ОГЭ выявил наличие несоответствия годовых и экзаменационных отметок:

предмет	Сдавали	Экзаменационная отметка выше годовой	Экзаменационная отметка ниже годовой
Русский язык	7		3 – 42,9% (у отличника экзаменационная «4»)
Обществознание	7		7 – 100% (у отличника экзаменационная «4»; у 1 участника экзаменационная «2», год «4»)
Информатика и ИКТ	3		2 – 66,7% (у 1 участника экзаменационная «2», год «4»; у другого экзамен «3», год «5»)
География	4		3 – 75% (у 1 участника

			экзаменационная «2», год «4»)
	21	0	15 – 71,4%

Таким образом, несоответствие годовых и экзаменационных отметок, по указанным предметам, наблюдается у 71% участников экзаменов. Немногие участники экзаменов подтвердили отметки, полученные в году.

– Наибольшее число несоответствий по обществознанию. 100% участников экзамена получили отметки ниже годовых.

– По географии (75%), информатике (67%), русскому языку(43%) обучающиеся на экзамене получили отметки ниже, чем в году.

10 - 11 классы

Успеваемость – 100%. Неудачных нет.

Качество – 67%. Отличница 1(1,7%) - кандидат на получение по итогам ГИА золотой медали и аттестата особого образца.

Обучающиеся с ОВЗ

По АООП обучается со 2 по 8 класс 3 человека. Не успевающих по итогам учебного года нет.

Детей –инвалидов с 1 по 9 классы в школе 5 человека. Все обучаются по общеобразовательным программам. Все справляются с освоением учебных программ.

Более подробная статистическая информация по итогам 1 – 4 четвертей в Приложении 2.

Адресные рекомендации по повышению качества образования МБОУ «СОШ № 4»

МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа рекомендует:

Администрации школы:

1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного общего и среднего общего образования в контексте ФГОС.
2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.
3. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.
5. Особое внимание обратить на низкий уровень текущих знаний учащихся. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по

предметам с целью рационализации рабочих программ на 2022/2023 учебный год.

6. Организовать систематическую работу внутри методических объединений с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).

7. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к обучению, подготовке к экзаменам.

8. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 8, 9-х классов, неуспевающих по итогам года.

9. В АИС ЭШ в журналах 9-ых классов вкладку «Сводная ведомость учета успеваемости обучающихся» дополнить необходимыми строками для внесения экзаменационных отметок и выставления итоговых отметок.

Учителям-предметникам:

– провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2022/2023 учебный год.

– обеспечить повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам

– применять более эффективные методы обучения, новые технологии, чтобы обеспечить более качественное, успешное освоение программного материала по учебным предметам;

– запланировать и включить в содержание уроков по предметам те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

– продумать систему повторения пройденного материала на уроках,

– усилить коррекционную работу со слабоуспевающими и одаренными детьми, что даст большую стабильность и системность,

– грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок.

Классным руководителям активизировать:

– работу в части повышения качества знаний;

– создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития каждого обучающегося, раскрытия его потенциальных способностей;