**Рекомендации
по итогам перепроверки Всероссийских проверочных работ
общеобразовательных организаций
Ковдорского муниципального округа в 2022 году**

Русский язык, 6 класс

Рекомендации для учителей по совершенствованию профессиональных компетенций и методики критериального оценивания:

1. Изучить методики, положенные в основу критериального оценивания.
2. Чётко соблюдать инструкции при проведении ВПР, проводить оценку работ ВПР строго в соответствии с критериями.
3. В трудных и спорных случаях оценивания ответов участников ВПР обращаться за разъяснениями на форум для экспертов ВПР.
4. Повышать личные компетенции критериального оценивания через самообразование, обучение на курсах повышения квалификации.
5. При проверке быть собранными, внимательными, беспристрастными.

Рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций по организации внутренней системы оценки качества образования и обеспечению объективности оценивания:

1. Обеспечить четкое соблюдение нормативно-правовых актов по организации, проведению и проверке ВПР.
2. Принять управленческие решения по результатам анализа ВПР и объективности проведения и проверки.
3. Создать условия заинтересованности всех участников образовательного процесса в получении объективных результатов ВПР.
4. Провести методические мероприятия по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов.
5. Обсудить на школьном методическом объединении учителей вопросы критериального оценивания образовательных достижений школьников.
6. Создать условия для трансляции опыта работы педагогов образовательной организации по использованию современных технологий и механизмов оценивания, повышающих объективность и достоверность результатов обучения.
7. Обеспечить участие педагогических работников в вебинарах и семинарах, обучающих мероприятиях по подготовке экспертов ВПР.
8. Создать условия для повышения квалификации учителей в области контроля и оценки предметных и метапредметных результатов на уровне основного общего образования.

Окружающий мир, 5 класс

Математика 5, 6 класс

Руководителям ОО:

1. Обеспечить четкое соблюдение нормативно-правовых актов по организации, проведению и проверке ВПР.
2. Принять управленческие решения по результатам анализа ВПР и объективности проведения и проверки по параллелям, классам.
4. Внести в план внутришкольного контроля мероприятия по проверке объективности оценивания работ.
3. Организовать комплексную работу по подготовке к проверке ВПР. Провести предварительное обсуждение критериев на школьных методических объединениях, с целью обеспечения единых подходов к проверке.
4. Обеспечить формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Учителям-экспертам по проверке:

1. Четко изучить нормативно-правовые акты проведения ВПР, описания работ ВПР, подготовленные ФИПИ.
2. Подробно изучить критерии оценивания по ключам, обсудить их с членами комиссии, выработав верный подход к проверке.
3. Проверять ВПР четко по критериям.
4. При проверке быть внимательными, собранными и беспристрастными.
5. Повышать уровень компетентности по анализу результатов ВПР и объективности проведения, проверки и использованию результатов для повышения качества образования.

Методические рекомендации:

1. Учителям провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей - предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.
2. Включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся.
3. При организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки.
4. При организации контроля усвоения знаний, умений учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.

5. По результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

6. Использовать результаты ВПР для:

- совершенствования методики преподавания по учебным предметам;

- осуществления диагностического достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов, в том числе уровню сформированности универсальных учебных действий и овладение межпредметными понятиями;

- оценки личностных результатов обучающихся.