

**СПРАВКА**  
**по итогам 1 четверти 2022/2023 учебного года**  
**МБОУ «ООШ № 2»**

Численность обучающихся на конец 1 четверти 2022/2023 учебного года 609 обучающихся по общеобразовательным программам.

Мониторинг осуществлен 07.11.2022 года из АИС ЭШ, раздел «Сведения об успеваемости».

Не подлежат аттестации в 1 четверти обучающиеся первых классов (общеобразовательные программы) – 61 чел.

Подлежат аттестации:

2 – 4 классы – 229 человек

5 – 8 классы – 185 человек

9 классы – 64 человека

Всего – 478 обучающихся.

Основными показателями, характеризующими состояние учебного процесса, являются «успеваемость», «неуспевающие обучающиеся», «качество знаний».

**Во 2-4 классах**

Успеваемость – 93,9%

Качество – 77,8% (отметки «4» и «5» по предметам)

Обучающихся, имеющих по всем предметам учебного плана «4» и «5» - 95 чел. Отличников – 16. (111 чел. – 48,5 %).

Качество знаний ниже среднего уровня:

«2» - 21 у 9 обучающихся (3,9%)

н/а – 15 у 5 обучающихся.

Всего 14 неуспевающих – 6,1%.

**В 5-8 классах**

Успеваемость – 82,7%

Качество – 68,8% (отметки «4» и «5» по предметам)

Обучающихся, имеющих по всем предметам учебного плана «4» и «5» - 69 чел. Отличников – 9. (78 чел.- **42,2%**). Качество знаний ниже среднего уровня:

«2» и н/а – 46 и 68 (114 у 32 человек – 17,3%) по всем предметам учебного плана. Наибольшее число неудовлетворительных результатов по алгебре, геометрии, ИКТ, истории, технологии, физике.

**В 9 классах**

Успеваемость – 81,3%

Качество – 50,8% (отметки «4» и «5» по предметам)

Обучающихся, имеющих по всем предметам учебного плана «4» и «5» - 8 чел. Отличников – 3. (11 чел.- 17,2%). Качество знаний на крайне низком уровне:

«2» и/или н/а - 28 и 13 (41 у 12 человек - 18,8%). Наибольшее число неудовлетворительных результатов по большинству учебных предметов (исключая ИЗО, история, технология).

Таким образом, по итогам 1 четверти в ОО  
Успеваемость – 87,9%.

Обучающихся, имеющих по всем предметам учебного плана «4» и «5» - 172 чел. Отличников – 28. (200 чел.- 41,8%) (1 ч. 2021/2022 уч.г. – 31%).

Качество знаний ниже среднего уровня:

«2» и н/а - 95 и 96 (191) у 58 человек (12,1%) (1 ч. 2021/2022 уч.г. – 159 неудовлетворительных результатов).

Всего обучающихся, завершивших предыдущий учебный год с академической задолженностью, было 6 человек из 7 и 9 классов. В установленные сроки в течение 1 четверти все в полном объеме ликвидировали академическую задолженность.

О пропусках уроков в 1 четверти информация подавалась в сентябре 2022 по Глазырину Д. (64 урока). Однако, обучающихся, имеющих н/а по предметам много.

1-ые классы обучаются по безотметочной системе. Однако, по итогам четверти учителями отмечено 5 первоклассников, имеющих проблемы при освоении учебных программ. Двоим из них необходима помощь логопеда.

### **Обучающиеся с ОВЗ**

По АООП обучается со 2 по 9 класс 30 человек. Не успевают по итогам 1 четверти 3 обучающихся (3, 4, 7 классы). Причинами неуспеваемости указана – слабые способности, невыполнение учебных требований.

Детей –инвалидов в школе 3 человека. По АООП обучается 1 человек. По общеобразовательным программам – 2. Все справляются с освоением учебных программ.

	класс	ФИ	англ. яз.	ИЗО	литература	математика	окр. мир	русск. яз.	технол.	физ- ра	музыка	
1	2Б	Джилкашиев А.		2		2		2				
2		Хозикова	н/а		н/а	н/а	н/а	н/а	н/а			
3	2В	Девяткин Д.			2	2		2				
4	3А	Кузьменко Д.				2		2				
5		Пронин И.	2			2		2			2	РЯ: одна "2" за всю четверть
6	3В	Полозков С.				2		2				
7		Веселова З.								н/а		пропуски по болезни, запись осв.
8		Филимонов		н/а							нет отметки	муз:ни одной отметки текущей, без пропусков
9		Шишкин А.							нет итоговой			
10	4А	Шаповеленко Ю.	2			2		2				
11		Лавриненко А.						2				
12	4Б	Сиверская В.				2						
13		Справцева М.				2		2				
14		Бутьян Б.	н/а		н/а	н/а	н/а	н/а				бол.
		№ 2"	2	1	1	8		8			1	<b>21</b>
		н/а	2	1	2	2	2	2	2	1	1	<b>15</b>

	класс	ФИ	алгебра	англ. яз.	география	геометрия	биология	ИКТ	история	ИЗО	литература	математика	общество	ОБЖ	русск. яз.	технол.	физика	физ-ра	химия	
1	5А	Мусиенко А.		2	н/а		2	н/а	2		н/а	2				н/а				
2		Яковленко М.								2										
3	5Б	Клименко Д.								н/а										
4	6Б	Каргина А.						н/а												
5	6В	Ратке Кс.										2								
6	7А	Ильин Е.	2			2	2		н/а		2				2		2			
7		Маринец Е.	2			2														
8		Селюжина М.	2			2												2		
9		Сушкова Д.	2			2														
10		Фирсов Е.	2				2					2			2					
11		Ратке Кат.				2	2					2								
12		Антюков А.	н/а				н/а	н/а	н/а	н/а							н/а	н/а	н/а	
13	7Б	Баринова К.				нет итоговой		2											геом: ряд "2" без отработки	
14		Мусиенко Б.	2	н/а		2	2	2	н/а								2			
15		Данилов И.															н/а			
16		Лосев Г.															н/а			
17		Марченко Б.															н/а			
18	8А	Кузьмина Д.	2																	
19		Покрамович С.	2	2			2		н/а				н/а			н/а	н/а			
20		Трофимов Л.	2			2	2		н/а			2				н/а	н/а		Алг, геом.: много пропусков по болезни; мало отметок; после "б" стоит "2" по геом.	
21		Перепелица Д.	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а			н/а	н/а			н/а	н/а	н/а	
22		Радкевич Я.	н/а		н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а		н/а		н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	длит. болезнь; геом: после "б" и "у" сразу стоят "2"
23		Кузнецова А.												н/а						
24		Корчагин П.														н/а				

25		Рожин В.													н/а					
26		Косинов Д.																	нет итоговой	
27	8Б	Ширяев С.	2				2													
28		Ширкова Д.	н/а				н/а													
29		Лучкина А.	н/а			н/а	н/а							н/а		н/а	н/а	н/а		
30		Ладнюк М.	2																	
31		Сиверский Я.	2														2			
32		Глущенко Д.	2																	
		<b>"2"</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	
		<b>н/а</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>68</b>
1	9А	Титова С.	2				2							н/а					ОБЖ: "2" после "н"	
2		Вакалюк С.	2													2		2		
3	9Б	Мусяенко К.	н/а	н/а		н/а		2							н/а		2		2	РЯ: одна отметка с 26.09.22
4		Зарубина П.	2	2		2		2												алг: за 8 уроков ни одной отм.
5		Кулышев Д.	2				2										2			алг: ряд "2", по 5-7 уроков отм. отсутствуют)
6		Мамедова М.	2			2									2					
7		Соколовский Р.	2				2											2		
8		Глазырин Д.	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а			2		2		2		2	2	н/а	
9		Виноградов									2									
10		Лелекова Е.																2		
11		Бологова В.		2																н/а
12		Скарченкова А.			н/а															
13	Михеева А.	по химии итоговая "3" поставлена по одной текущей.																		
		<b>"2"</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>28</b>
		<b>н/а</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>						<b>1</b>	<b>1</b>			<b>2</b>		<b>13</b>

## **Адресные рекомендации по повышению качества образования МБОУ «ООШ № 2»**

МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа рекомендует:

Администрации

1. Провести качественный анализ образовательных результатов учащихся на заседаниях методических объединений, выявить резервы роста качества образования.
2. Усилить контроль со стороны администрации и специалистов служб сопровождения за подготовкой и проведением уроков в рамках реализации ФГОС в ходе посещения уроков и внеурочных заданий.
3. Обязать классных руководителей выполнять положение по выявлению и учету обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительной причины и предоставлять точную информацию социальному педагогу.
4. Спланировать мероприятия по оказанию мер педагогической помощи с использованием дистанционных форм обучения долго болеющим обучающимся.

5. Провести совещание по вопросу выполнения в полном объеме ЛНА, в исполнении которых в ходе мониторинга выявлены нарушения:

5.1. «ПОЛОЖЕНИЕ о порядке выставления текущих, четвертных, годовых и итоговых оценок в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа № 2», приказ от 01.02.2022 г. № 20.

- П. 4.1. .... Четвертная отметка выставляется целым числом, которое получается путем математического округления отметки, рекомендуемой электронным журналом.
- П. 4.5. Для объективной аттестации обучающихся по итогам четверти необходимо не менее 3 отметок при одно - двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 5-7 отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю.
- П. 4.6. Выставление отметок по предмету должно быть своевременным и равномерным в течение четверти.

5.2. «Положение об организации работы с электронным журналом МБОУ ООШ № 2 г. Ковдора Мурманской области»

П. 4.5. Учет результатов успеваемости учащихся:

- в клетках для отметок учитель имеет право записывать только один из следующих символов: «2», «3», «4», «5», «Н», «-». ....

Вместе с тем, в методических рекомендациях по организации обучения по учебному предмету «Физическая культура» сказано:

«Учащиеся, освобожденные от уроков физической культуры в классном журнале не отмечаются как отсутствующие. В данном случае учителем физической культуры дается индивидуальное задание по теоретической части изучаемого курса, за которые впоследствии выставляются текущие и итоговые оценки».

6. Провести с учителями работу и напомнить о необходимости:
- активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности обучающихся;
  - грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения;
  - проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок;
  - продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления;
  - уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курсов.

#### Учителям-предметникам

1. При планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать работу по их ликвидации, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.
2. Предусмотреть педагогическое (индивидуальное) сопровождение учащихся, имеющих по итогам 1 четверти одну отметку «4», «3» или «2», и учащихся «группы учебного риска», особое внимание уделив обучающимся 9-ых классов.
3. Рассмотреть возможность дифференцированных домашних заданий с учётом индивидуальных особенностей детей.
4. Индивидуализировать, систематизировать процесс подготовки к государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах с учетом образовательных запросов, потребностей, возможностей обучающихся.
5. Спланировать программу коррекционных занятий со слабоуспевающими детьми (имеющими тройки и двойки), которая также будет предусматривать подробный мониторинг образовательных результатов каждого обучающегося.

#### Классным руководителям

1. Своевременно информировать родителей о неуспешности в обучении учащихся.
2. Взять на контроль успеваемость первоклассников, испытывающих затруднения в освоении учебных программ, с целью своевременного рассмотрения вопроса о направлении учащихся на ПМПК.
3. Совместно с учителями - предметниками провести работу по построению индивидуального графика ликвидации пробелов обучающимися, имеющими пропуски.

#### Социальному педагогу

1. Оптимизировать систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.
2. Своевременно предоставлять точную информацию в отчет о пропускающих уроки по неуважительным причинам на 3 число каждого месяца в МКУ Управление образования.