

СПРАВКА
по итогам 1 четверти 2022/2023 учебного года
МБОУ «ООШ № 3»

Численность обучающихся на конец 1 четверти 2022/2023 учебного года 553 обучающихся по общеобразовательным программам.

Мониторинг осуществлен 07.11.2022 года из АИС ЭШ, раздел «Сведения об успеваемости».

Не подлежат аттестации в 1 четверти обучающиеся первых классов (общеобразовательные программы) – 90 чел.

Подлежат аттестации:

2 – 4 классы – 171 человек

5 – 8 классы – 223 человек

9 классы – 69 человек

Всего – 463 обучающихся.

Основными показателями, характеризующими состояние учебного процесса, являются «успеваемость», «неуспевающие обучающиеся», «качество знаний».

Во 2-4 классах

Успеваемость – 92,9%

Качество – 78,7% (отметки «4» и «5» по предметам)

Обучающихся, имеющих по всем предметам учебного плана «4» и «5» - 66 чел. Отличников – 13. (79 чел. – 46,2 %). Качество знаний ниже среднего уровня: «2» - 19 у 7 обучающихся

н/а – 12 у 5 обучающихся.

Всего 12 неуспевающих – 7%.

В 5-8 классах

Успеваемость – 86,1%

Качество – 57,1% (отметки «4» и «5» по предметам)

Обучающихся, имеющих по всем предметам учебного плана «4» и «5» - 37 чел. Отличников – 1. (38 чел.- **28,5%**). Качество знаний на низком уровне:

«2» и н/а – 65 и 49 (31 человек – 13,9%) по всем предметам учебного плана.

Наибольшее число неудовлетворительных результатов по русскому языку, алгебре, биологии, истории и обществознанию.

В 9 классах

Успеваемость – 68,1%

Качество – 31,9% (отметки «4» и «5» по предметам)

Обучающихся, имеющих по всем предметам учебного плана «4» и «5» - 1 чел. Отличников – 0. (1 чел.- 1,4%). Качество знаний на крайне низком уровне:

«2» и/или н/а - 59 и 48 (22 человека - 31,9%) по всем предметам учебного плана (исключение – технология). Наибольшее число неудовлетворительных

результатов по алгебре, геометрии, русскому языку, географии, литературе, физике.

Таким образом, по итогам 1 четверти в ОО

Успеваемость – 85,9% (1ч. 2021/2022 уч.г. – 63,1%)

Обучающихся, имеющих по всем предметам учебного плана «4» и «5» - 104 чел. Отличников – 14. (118 чел.- 25,5%) (1 ч. 2021/2022 уч.г. – 26%).

Качество знаний на низком уровне: 2» и н/а - 143 и 109 (252) у 65 человек – 14% (1 ч. 2021/2022 уч.г. – 370 неудовлетворительных результатов).

Наблюдается положительная динамика в сравнении с итогами 1 четверти 2021/2022 учебного года, однако, результаты низкие.

Всего обучающихся, завершивших предыдущий учебный год с академической задолженностью, было 19 человек из 2 - 9 классов. В установленные сроки в течение 1 четверти 5 обучающихся 6, 7, и 8 классов в полном объеме ликвидировали академическую задолженность. Пятеро 9-тиклассников, не ликвидировавших академическую задолженность за 8 класс, оставлены в 9 классе (Игнатьева А., Игнатьева Н., Денисов Н., Иванчук К., Кофанов Е.). Но по итогам года не будут допущены к ГИА. С остальными обучающимися и их родителями (законными представителями) школа продолжает работать.

1-ые классы обучаются по безотметочной системе. Однако, по итогам четверти учителями отмечено 2 первоклассника, имеющих проблемы при освоении учебных программ.

Обучающиеся с ОВЗ

По АООП обучается со 2 по 9 класс 47 человек. Не успевают по итогам 1 четверти 12 обучающихся. У одного обучающегося 8 «А» класса, причиной неуспеваемости указана болезнь. У остальных – слабые способности, пропуски, бесконтрольность.

Детей –инвалидов со 2 по 9 классы в школе 12 человек. По АООП обучается 5 человек. Все успевают. По общеобразовательным программам – 7. Все справляются с освоением учебных программ.

О пропусках уроков в 1 четверти информация подавалась по следующим обучающимся: Долгов М., Сазонов С., Пубанец Н., Кофанов Е., Недосеков Д., Денисов Н., Игнатьева Н., Игнатьева А. Между тем, не аттестаций и неудовлетворительных итоговых отметок за 1 четверть значительно больше.

класс	ФИ	англ. яз.	ИЗО	литература	математика	окр. мир	русск. яз.	технол.	физ- ра	
2Б	Липатников А.								н/а	11 ур. пропущено по болезни; 14 – посещено, но нет ни одной отметки
3А	Михайлова П.	Нет ни одной текущей, итоговой	Нет ни одной текущей, итоговой	Нет ни одной текущей, итоговой	за всю четв. 2 текущие отметки. Пропусков нет Нет итоговой	Нет ни одной текущей, итоговой	за всю четв. 4 отметки	Нет ни одной текущей, итоговой	Нет ни одной текущей, итоговая «4»	
	Цуркан А	2	2	2	2	2	2	2		
	Еськова В				2	2	2			
	Белозёрова	нет текущих отметок								В ОО с 11.10.2022
	Ширяев С.	н/а							н/а по уваж. причине	
3Б	Стародубец А.	2		2	2		2			
	Шлыков К.						2			ряды "2" без отработки. Между "2" по 5 и более уроков без отметок.
4А	Агеева А.				2 (тек. 323)					Ср. получается 2,7
	Марков Р.				2		2			за всю четверть по мат. 3 отметки (ср. 2,666), 2 дня пропущено по болезни; РЯ - ср. 2,7
	Никитин А.				2					за всю четверть по мат. 3 отметки (232), пропусков нет
	Зимогляд М.			н/а (за 7 ур. ни одной отм.)	н/а	н/а (за 9 ур. ни одной отм.)	н/а (за 17 ур. ни одной отм.)			
	Кирсанов Ю.				н/а	н/а		н/а осв.		
	Колесова							н/а осв.		

класс	ФИ	алгебра	англ. яз.	география	геометрия	биология	ИКТ	история			математика	общество	ОБЖ	русск. яз.	технол.	физика	ИЗО	литература	
5Б	Салимов И.		2											2					РЯ: за 18 уроков ни одной отметки
	Решетников В.													2					
	Ибрагимов В.					нет отметки								нет отметки					
	Николаев Т.							н/а									н/а		
	Рыжова У.											н/а							
	Панфилкина А.																н/а		11 уроков без отметок
6А	Постнов С.					2					2			2 (пропуск и)					
	Никитина А.			2 (ряд "2" без отработк и)							2								
6Б	Вишнякова Д.													2					более половины посещенных уроков без отметок
7А	Шевчук Н.		2			н/а		н/а				н/а					н/а		
	Токарева А.				2														
	Каргашин А.	2																	
	Стародубец Ю.	2					н/а	2		2		2		2					
	Токарева А.	2		2															
	Шамыкаева А.	2																	
	Шевчук Н.	2								2				2		2			
	Суров Э.							2		2				2		2			
	Громова Д.													2					
	Барковский И.						н/а				н/а								
	Варганова П.																н/а		За четверть две "2". Пропусков нет
7Б	Грибанова В.					н/а				2		2		2					в ОО со 02.10.22. Общ. За 4 урока две "2".
	Марков Р.													2					5 двоек подряд.
	Назаров В.													2					

8А	Ермакова Ю.	2		н/а		2						н/а				н/а	н/а		много уроков без отметок
	Моргаева Д.																н/а		
8Б	Игнатьева А.	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	2	н/а	н/а	н/а	2	н/а	н/а	н/а	нет отметки	
	Игнатьева Н.	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	2	н/а	н/а	н/а	2	2	н/а	2	нет отметки	
	Потехина О.	2	2		2		н/а	н/а				2							
	Скребнева Л.		2	2	н/а			н/а				н/а		2		2			
	Курбанова А.				2		2	2								2			
	Брежнева С.	2			2	2		2		2				2		2		2	
	Шохина Е.				2	2	2												
	"2"	8	4	3	5	4	2	4		7	2	3		15	1	5	1	1	65
	н/а	2	2	3	3	5	5	6	2	1	2	6	2	1	1	3	7	2	53
9А	Егорова Л.	2																	
	Комарова Н.	2		2	2														
	Сашина Е.	2		2											2				
	Светенко К.	2			2														
	Скорняков Д.	2		2	2									2					
	Предеин Б.													2					
202 2	Долгов М.	н/а		н/а	н/а	н/а		н/а		н/а		н/а	н/а	н/а		н/а		н/а	
	Зеленковский Н.	н/а		н/а	н/а									н/а					
	Соснов Е.	н/а		н/а	н/а														
9Б	Беспалый В.	2	2		2					2								2	
	Недосеков Д.	2	2	2	2	2		н/а		2		н/а		2		2		2	
	Денисов Н.	2		2	2		2			2						2		2	
	Кофанов Е.	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а		н/а		н/а	н/а	2		н/а	н/а	н/а	
	Ошотин А.	2			2	2	2	2		2				2		2			
	Иванчук А.	2			2			2		2				2		2		2	
	Глазков Д.					2													
	Мельникова А.			2															
202 2	Ведерников Т.						н/а	н/а		2				2		2			
202	Пубанец Н.	н/а			н/а		н/а			н/а		н/а		2					

2							а												
2022	Сазонов С.	н/а		н/а	н/а		н/а	н/а		н/а		н/а		2					
9Б	Варганов Е.							нет отметки, одна текущая "2"				ни одной текущей, итоговой				2			
	Григорьев Д.	ни одной текущей, итоговая "3"																ни одной текущей, итоговой	
	"2"	10	2	6	8	3	2	2	0	6				9		7	0	4	59
	н/а	6	1	5	6	2	4	6		4		5	2	2		2	1	2	48

Адресные рекомендации по повышению качества образования МБОУ «ООШ № 3»

МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа рекомендует:

Администрации

1. Провести качественный анализ образовательных результатов учащихся на заседаниях методических объединений, выявить резервы роста качества образования.
2. Усилить контроль со стороны администрации и специалистов служб сопровождения за подготовкой и проведением уроков в рамках реализации ФГОС в ходе посещения уроков и внеурочных заданий.
3. Обязать классных руководителей выполнять положение по выявлению и учету обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительной причины и предоставлять точную информацию социальному педагогу.
4. Спланировать мероприятия по оказанию мер педагогической помощи с использованием дистанционных форм обучения долго болеющим обучающимся.
5. Проанализировать, конкретизировать ЛНА ОО, касающиеся системы оценивания, действующей в ОО.
6. Провести совещание по вопросу выполнения в полном объеме ЛНА, в исполнении которых в ходе мониторинга выявлены нарушения:
 - 6.1. «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ООШ № 3», приказ № 199 от «28»12.2018г.; «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ», приказ № __ от _____ 2022:
 - Нет информации о порядке выставления итоговой «н/а».
 - Нет информации о количестве отметок за период, достаточном для аттестации.
 - Нет уточнений о накапливаемости отметок за отчётный период.
 - П. 2.8. По итогам текущего контроля за учебный период (четверть, полугодие) выставляется отметка, которая выводится как среднее арифметическое, округлённое по законам математики до целого числа.
 - 6.2. Положение об электронном журнале МБОУ ООШ № 3, приказ № 91/1 от 31.08.2015
 - П. 3.6.9. Учитель отмечает в ЭЖ отсутствие обучающегося (н- отсутствие без уважительной причины; у- отсутствие по уважительной причине; б – отсутствие по болезни; осв - освобождение)

Вместе с тем, в методических рекомендациях по организации обучения по учебному предмету «Физическая культура» сказано:

«Учащиеся, освобожденные от уроков физической культуры в классном журнале не отмечаются как отсутствующие. В данном случае учителем физической культуры дается индивидуальное задание по теоретической части изучаемого курса, за которые впоследствии выставляются текущие и итоговые оценки».

7. Провести с учителями работу и напомнить о необходимости:
- активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности обучающихся;
 - грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения;
 - проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок;
 - продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления;
 - уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курсов.

Учителям-предметникам

1. При планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать работу по их ликвидации, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.
2. Предусмотреть педагогическое (индивидуальное) сопровождение учащихся, имеющих по итогам 1 четверти одну отметку «4», «3» или «2», и учащихся «группы учебного риска», особое внимание уделив обучающимся 9-ых классов.
3. Рассмотреть возможность дифференцированных домашних заданий с учётом индивидуальных особенностей детей.
4. Индивидуализировать, систематизировать процесс подготовки к государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах с учетом образовательных запросов, потребностей, возможностей обучающихся.
5. Спланировать программу коррекционных занятий со слабоуспевающими детьми (имеющими тройки и двойки), которая также будет предусматривать подробный мониторинг образовательных результатов каждого обучающегося.

Классным руководителям

1. Своевременно информировать родителей о неуспешности в обучении учащихся.
2. Взять на контроль успеваемость первоклассников, испытывающих затруднения в освоении учебных программ, с целью своевременного рассмотрения вопроса о направлении учащихся на ПМПК.
3. Совместно с учителями - предметниками провести работу по построению индивидуального графика ликвидации пробелов обучающимися, имеющими пропуски.

Социальному педагогу

1. Оптимизировать систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.
2. Своевременно предоставлять точную информацию в отчет о пропускающих уроки по неуважительным причинам на 3 число каждого месяца в МКУ Управление образования.