

Утверждена приказом
МКУ Управления образования
Ковдорского муниципального округа
от 08.08.2022 № 349

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по повышению качества образования в общеобразовательных
организациях Ковдорского муниципального округа

2022 год
г. Ковдор

Раздел I. Паспорт Программы

Наименование Программы	«Повышение качества образования в общеобразовательных организациях Ковдорского муниципального округа»
Основные разработчики Программы	Муниципальное казённое учреждение Управление образования Ковдорского муниципального округа
Исполнители	Муниципальное казённое учреждение Управление образования Ковдорского муниципального округа МБОУ «СОШ №1» МБОУ «ООШ №2» МБОУ «ООШ №3» МБОУ «СОШ №4»
Цель Программы	Повысить эффективность системы управления качеством образования в общеобразовательных организациях Ковдорского муниципального округа
Задачи Программы	Проанализировать состояние качества образования на основе мониторинговых исследований; определить направления муниципальной программы развития качества образования в общеобразовательных организациях; разработать комплекс мероприятий по развитию качества образования в общеобразовательных организациях района на 2022 – 2025 годы. Создать сообщество образовательных организаций, способных консолидировать ресурсы, необходимые для качественных изменений среды, выстроить сетевое партнерство школ.
Основные показатели (индикаторы)	1. Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании – 0%. 2. Доля выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании – менее 10%. 3. Соответствие результатов внутренних оценочных процедур и независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) – 85%. 4. Доля высокобалльных работ участников ЕГЭ – 20%. 5. Обеспечение качественной подготовки квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими технологиями (100%).
Сроки реализации Программы	2022 – 2025 гг.

Объём и источники финансирования	Финансирование программы осуществляется за счёт средств муниципальной программы «Развитие образования»
Ожидаемые результаты реализации Программы	- привлечение в отрасль высококвалифицированных кадров, а также молодых специалистов; - обеспечение в образовательных организациях условий, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу, в том числе в части сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников; - совершенствование технологий образовательной деятельности, привлечение новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения; - достижение выпускниками уровня федерального государственного образовательного стандарта по обязательным предметам и предметам по выбору. - совершенствование внутренней системы оценки качества общеобразовательных организаций. - обеспечение старшеклассникам возможности выбора профиля обучения и индивидуальной траектории освоения образовательной программы. - повышение общей тенденции средних муниципальных показателей по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Раздел II. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа. Актуальность Программы.

Качество образования в современных условиях – одна из тех важных характеристик, которая определяет конкурентоспособность образовательных учреждений. Формирование муниципальной программы повышения качества общего образования является приоритетным направлением развития системы образования в целом. Кроме того, это важный шаг к построению систем управления качеством на всех уровнях, наличие которых определяет возможность получения современной, объективной, полной и достоверной информации для принятия решений органами муниципального управления.

Система образования Ковдорского муниципального округа ориентирована на обеспечение условий получения качественного образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, внедрение эффективных экономических механизмов в сфере образования, формирование социально адаптированной, конкурентоспособной личности, создание условий для её самореализации.

Основными приоритетами политики администрации Ковдорского муниципального округа в области образования являются:

- повышение качества общего образования через формирование муниципальной модели профессионального развития педагогов;
- внедрение обновленного содержания образования, обеспечение возможности индивидуализации образовательных траекторий;
- определение для каждой школы адресной программы мероприятий, нацеленной на развитие образовательного учреждения и повышение качества образования.

С целью изучения результатов мониторинга качества образования, отвечающего требованиям стандарта, в районе разработана система мероприятий по развитию муниципальной системы оценки качества образования, которая включает проведение мониторинговых исследований различного уровня, позволяющих отследить динамику учебных достижений школьников.

В 2022 году по итогам комплексного анализа результатов оценочных мероприятий (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике) Рособрнадзором в список общеобразовательных организаций с низкими результатами включена МБОУ «СОШ № 4». Общеобразовательной организацией была разработана программа по повышению качества общего образования.

Цель Программы: повысить эффективность системы управления качеством образования в общеобразовательных организациях Ковдорского муниципального округа.

Задачи Программы:

- проанализировать состояние качества образования на основе мониторинговых исследований;
- определить направления муниципальной программы развития качества образования в общеобразовательных организациях;
- разработать комплекс мероприятий по развитию качества образования в общеобразовательных организациях района на 2022 – 2025 гг.;
- создать условия для развития профессионализма педагогов через выявление учителей, дающих низкие результаты и не способных качественно работать в сложных социальных условиях, выявление их профессиональных дефицитов и разработку индивидуальных программ повышения квалификации учителей;
- усилить работу районных и школьных методических объединений в части качества подготовки учащихся к прохождению независимой оценки качества знаний, государственной итоговой аттестации;
- создать сообщество образовательных организаций, способных консолидировать ресурсы, необходимые для качественных изменений среды, выстроить сетевое партнерство школ.

Проблемы обеспечения качества образования в муниципальной образовательной системе

При определении проблем обеспечения качества образования были проведены:

- анализ образовательных результатов общеобразовательных организаций;
- анализ условий, способствующих повышению качества образования в образовательных организациях;
- анализ кадрового потенциала для обеспечения качества образования в общеобразовательных организациях.

Анализ образовательных результатов общеобразовательных организаций

Анализ показателей результатов ВПР за 2 последних учебных года

4 класс	«2» (%)	Качество знаний (%)	Достижение планируемых результатов
Русский язык	4,4	62	64,8 (региональный показатель - 67,7)
Математика	1,6	81	67,7 (региональный показатель - 67,7)
Окружающий мир	0	88,5	72,5 (региональный показатель 71,1)

Предмет	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		11 класс	
	«2» (%)	Кач. (%)	«2» (%)	Кач. (%)	«2» (%)	Кач. (%)	«2» (%)	Кач. (%)	«2» (%)	Кач. (%)
Русский язык	16,9	47,7	16,6	51,4	18,8	36,4	22,8	43,4	-	-
Математика	15,6	51,3	12,8	35,6	16,7	35,7	19,3	15,2	-	-
Биология	8,3	38,2	8,6	38,0	10,1	39,0	0,0	71,4	5,9	30,9
История	5,9	56,6	7,3	53,2	21,1	25,3	11,1	44,4	23,1	19,2
География	-	-	2,6	52,5	15,1	16,8	14,7	20,6	27,5	15,9
Обществознание	-	-	8,7	20,3	24,4	23,1	22,9	22,9		
Физика	-	-	-	-	14,6	21,9	13,6	14,8	34,4	13,1
Английский язык	-	-	-	-	20,4	21,7	-	-	0	53,0
Химия	-	-	-	-	-	-	4,8	49,2	5,1	38,5

Вывод:

Обучающиеся, заканчивающие начальный уровень образования по результатам ВПР показывают удовлетворительные результаты обучения. Не осваивают образовательные программы по предметам 2% обучающихся. Качество знаний – 77,2%.

В 5 классах наблюдается снижение качества до 48,5% и увеличивается доля неудовлетворительных результатов до 11,7%. В 6, 7, 8 классах эти показатели также ухудшаются: неудовлетворительных результатов - 9,4%; 17,7%; 13,7% соответственно; качество знаний – 41,8%; 27,8%; 35,2% соответственно.

Анализ результатов ВПР показывает, что около 50% обучающихся 4 – 8 классов в течение учебных лет получают необъективные отметки: либо завышенные, либо заниженные.

Анализ показателей результатов ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике за 2 последних учебных года

Показатели ОГЭ

№ п/п	Предмет	2		3		4		5	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1.	Русский язык	2	1,29	50	32,26	67	43,23	36	23,23
	2021	4	2,76	52	35,86	67	46,21	22	15,17
2.	Математика	23	14,84	73	47,10	45	29,03	14	9,03
	2021	11	7,59	75	51,72	47	32,41	12	8,28
3.	Физика	0	0,00	5	41,67	7	58,33	0	0,00
4.	Химия	0	0,00	5	62,50	2	25,00	1	12,50
5.	История	0	0,00	1	50,00	1	0,00	0	0,00
6.	Обществознание	7	12,50	34	60,71	15	26,79	0	0,00
7.	Информатика	5	5,26	44	42,21	29	30,53	19	20,00
8.	Биология	0	0,00	19	50,00	18	47,37	1	2,63
9.	География	6	7,23	36	43,37	35	42,17	6	7,23
10.	Английский язык	0	0,00	4	36,36	7	63,64	0	0,00
11.	Литература	0	0,00	1	20,00	2	40,00	2	40,00

Показатели ЕГЭ

№ п/п	Предмет	Год	Доля участников, получивших тестовый балл			
			ниже мин.	от мин. до 60	от 61 до 80 баллов	выше 80
1.	Русский язык	2022	0,00	37,04	55,56	7,41
		2021	0,00	35,42	56,25	8,33
2.	Математика	2022	0,00	24,14	72,41	3,45

	(профильный уровень)	2021	5,56	46,30	42,59	5,56
3.	Химия	2022	20,00	60,00	20,00	0,00
		2021	77,78	11,11	11,11	0,00
4.	Физика	2022	20,00	40,00	40,00	0,00
		2021	0,00	53,85	38,46	7,69
5.	История	2022	14,29	57,14	14,29	14,29
		2021	0,00	100,00	0,00	0,00
6.	Обществознание	2022	9,09	31,82	59,09	0,00
		2021	19,23	65,38	15,38	0,00
7.	Информатика	2022	7,14	42,86	42,86	7,14
		2021	0,00	40,00	35,00	25,00
8.	Биология	2022	16,67	58,33	25,00	0,00
		2021	16,67	72,22	11,11	0,00
9.	География	2022	0,00	40,00	40,00	20,00
		2021	0,00	0,00	83,3	16,7
10.	Английский язык	2022	0,00	40,00	20,00	40,00
		2021	0,00	60,00	40,00	0,00
11.	Литература	2022	0,00	66,67	33,33	0,00
		2021	0,00	0,00	100,00	0,00

Математика (базовый уровень)	2	3	4	5	Получили 5 (чел)
	0,00	16,33	36,37	46,94	23

Вывод:

Уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 9 классов – удовлетворительный. Поставленные на 2021/2022 учебный год цели достигнуты частично – не все выпускники получили аттестат об окончании школы.

Анализ итогов учебного года по предметам учебного плана при сравнении с результатами ГИА в форме ОГЭ выявил наличие несоответствия годовых и экзаменационных отметок у 56% выпускников.

Главная задача педагогических коллективов на 2022/2023 учебный год – системная работа каждого педагога на всех уровнях образования по повышению качества обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и дифференцированного подхода к обучению.

Выпускников 11 классов, получивших высокие баллы от 80 до 88 (2021 - 80 - 94) на экзаменах в 2022 году – 10 человек (2021 – 15; 2020 - 15; 2019 - 18). Результатов – 16 (2021 – 21; 2020 – 24; 2019 – 29). Из них у 1 выпускника по трём сдаваемым предметам, у четырёх выпускников по двум.

Наблюдается снижение числа высоко балльных экзаменационных работ и верхней границы полученных баллов.

100 баллов никто из выпускников не получил. От 70 баллов до 78 баллов 44 результата у 31 человека.

В связи с этим результаты выпускников 2021, 2022 года в значительной степени не соответствуют этим требованиям ВУЗов, лишая выпускников конкурентноспособности при поступлении и ограничивая возможность выбрать желаемое учебное заведение и специальность.

Анализ условий, способствующих повышению качества образования в образовательной организации

С 01.01.2020 на территории муниципального округа началась реализация Национального проекта «Образование», проект содержит большие требования к результату и предполагает реализацию четырёх основных направлений развития системы образования:

- обновление его содержания,
- создание необходимой современной инфраструктуры,
- подготовку соответствующих профессиональных кадров, их переподготовку и повышение квалификации,
- а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Реализация региональных проектов (в рамках нацпроекта «Образование») направлена на создание и развитие современной, комфортной и безопасной инфраструктуры, позволяющей повысить качество и доступность образования.

Во всех школах муниципального образования открыты центры «Точки роста», из них три имеют цифровой и гуманитарный профиль и одна естественнонаучный.

В 2020 году во все школы поступило компьютерное оборудование, которое позволило обновить компьютерный парк учреждений. Все учреждения обеспечены высокоскоростным Интернетом с соответствующим уровнем защит.

Школы активно включены в реализацию проектов Arctic Schools, которые позволили модернизировать школьные учебные пространства – спортивные залы МБОУ «СОШ №1» и МБОУ «СОШ №4», кабинет химии МБОУ «ООШ №2».

Анализ кадрового потенциала для обеспечения качества образования в общеобразовательных организациях

Важнейшим внутренним ресурсом школ для обеспечения эффективности и качества деятельности является педагог, развитие его профессиональной компетентности. Уровень образования, квалификации, профессионализма педагогов во многом определяет качество образования в районе.

В общеобразовательных учреждениях Ковдорского муниципального округа работают 148 педагогических работников, из них учителей – 132

человека. Практически 82% учителей имеют высшее профессиональное образование, а 41% - высшую и первую квалификационные категории. Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций в целом по району составляет 22%.

В то же время в общеобразовательных организациях существует дефицит кадров – на 01.09.2022 в школах объявлены вакансии психологов, логопедов, дефектологов, учителей-олигофренопедагогов, тьюторов, учителей русского языка, технологии, физики, английского языка.

Одной из проблем обеспечения качественного преподавания предмета является большая учебная нагрузка учителей, не позволяющая обеспечить качественную подготовку к урокам, организацию индивидуальной работы в соответствии с потребностями и проблемами выпускников. Так нагрузка учителей русского языка в среднем составляет - 30 часов, математики – 31 час.

Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций являются внутренними совместителями и имеют учебную нагрузку, которая не позволяет в полном объеме выполнять управленческие функции.

Таким образом, состояние кадрового потенциала является серьезным фактором, неблагоприятно влияющим на качество образования. Педагогические работники нуждаются в повышении профессиональной квалификации, отвечающей по форме и содержанию требованиям сегодняшнего дня и обеспечивающей уверенное развитие системы образования в перспективе.

Раздел III. Комплекс мероприятий по реализации Программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческие мероприятия				
1.1.	Разработка муниципальных нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий Программы	Август, 2022	МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа	Приказ «Об утверждении муниципальной Программы по повышению качества образования»
1.2.	Разработка Планов повышения качества образования в общеобразовательных организациях	Сентябрь, 2022	Руководители общеобразовательных организаций	Приказы «Об утверждении Плана повышения качества образования»
1.3.	Организация консультационного сопровождения деятельности школ по вопросам реализации программ повышения качества образования	Постоянно	МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа	Организовано консультационное сопровождение, обеспечивающее поддержку руководителей и педагогов школ в области повышения качества образования
1.4.	Проведение мониторинговых исследований на муниципальном и школьном уровнях, направленных на: - анализ динамики показателей качества образования в школах; - анализ деятельности управленческого и педагогического состава по повышению качества образования	Постоянно по результатам промежуточной аттестации	МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа, руководители школ	Аналитические справки
1.5.	Совещания с руководителями образовательных учреждений «Об	По плану работы МКУ	МКУ Управление образования	Получение объективной информации о динамике

	использовании результатов мониторинговых исследований для повышения качества образования. Отчеты школ»	управления образования, 4 раза в год	Ковдорского муниципального округа, руководители школ	успеваемости
1.6.	Проведение рейтинговой оценки деятельности образовательных учреждений по итогам учебного года	1 раз в год (июнь)	МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа	Повышение результативности и успешности ОУ
1.7.	Разработка методических рекомендаций по итогам муниципальных мониторинговых исследований качества образования	1 раза в год (декабрь)	МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа	Методические рекомендации
1.8.	Выполнение мероприятий по обеспечению объективности оценочных процедур	По мере необходимости	МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа	Методические рекомендации
1.9.	Проведение информационно-разъяснительной работы с родительским сообществом по оценке качества образования	Постоянно	МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа, руководители школ	Повышение родительской компетентности
1.10.	Федеральная тренировка по английскому языку (письменная часть)	30 ноября	МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа, руководители школ	Получение результатов независимой оценки качества образования с целью получения объективной информации о качестве образования

1.11.	Репетиционный экзамен по русскому языку (ЕГЭ)	март 2023	МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа, руководители школ	Получение результатов независимой оценки качества образования с целью получения объективной информации о качестве образования
1.12.	Репетиционный экзамен по математике (ЕГЭ профильный уровень)	март 2023	МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа, руководители школ	Получение результатов независимой оценки качества образования с целью получения объективной информации о качестве образования
1.13.	Репетиционный экзамен по математике (ОГЭ)	март 2023	МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа, руководители школ	Получение результатов независимой оценки качества образования с целью получения объективной информации о качестве образования
1.14.	Сочинение для учащихся 10 классов общеобразовательных организаций в 2022 году	апрель 2023	МКУ Управление образования Ковдорского муниципального	Получение результатов независимой оценки качества образования с целью получения

			округа, руководители школ	объективной информации о качестве образования
2. Мероприятия по развитию кадрового потенциала руководящих и педагогических работников школы				
2.1.	Организация участия в повышении квалификации руководителей и педагогических работников школы (курсы, семинары, вебинары)	Ежегодно	МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа	
2.2.	Проведение муниципальных семинаров, мастер-классов по вопросам качества образования (итоговая аттестация, использование современных технологий обучения, проектирование современного урока и т.п.)	По плану методической работы, в течение года	МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа	
2.3.	Организация работы с банком заданий по функциональной грамотности обучающихся, выполнение муниципального плана по функциональной грамотности	В течение года	МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа, руководители школ	
2.4.	Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в профессиональных конкурсах (в очной, дистанционной форме)	В течение года	МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа, руководители школ	
2.5.	Обеспечение работы системы наставничества в	В течение года	Руководители школ	

	общеобразовательных организациях, разработка индивидуальных маршрутов педагогического совершенствования учителей			
2.6.	Исполнение муниципального плана повышения качества математического образования	В течение года	МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа, руководители школ	
2.7.	Организация внутришкольного повышения профессиональной компетентности педагогов через проведение семинаров, мастер-классов, тренингов	Постоянно	Руководители школ	
3. Мероприятия по выравниванию возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам				
3.1.	Создание банка учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Ежегодно, сентябрь	Руководители школ	Выявление и поддержка обучающихся, имеющих трудности в обучении
	Организация эффективной работы ППк учреждений, ТПМПК и психологической службы	В течение года	МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа, руководители школ	Выявление и поддержка обучающихся, имеющих трудности в обучении
3.2.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных	В течение года	Руководители школ	Планы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми,

	маршрутов обучающихся			с детьми с ОВЗ
3.3.	Создание развивающей образовательной среды, развитие материально – технической базы школы	Постоянно	Руководители школ	Пополнение материально – технической базы школ
3.4.	Стимулирование и поддержка участия обучающихся школы в конкурсах и проектах на муниципальном и региональном уровнях	Постоянно	МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа, руководители школ	Выявление и поддержка одарённых детей
3.5.	Стимулирование и поддержка участия обучающихся школ в этапах Всероссийской олимпиады школьников	Постоянно	МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа, руководители школ	Выявление и поддержка одарённых детей
3.6.	Реализация концепции развития системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Ковдорского муниципального округа	Постоянно	МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа, руководители школ	Педагогическое сопровождение и поддержка профессионального самоопределения обучающихся
3.7.	Посещение учителями-предметниками и выпускниками школы обучающихся семинаров и практикумов для подготовки к ЕГЭ, проводимых онлайн	В течение учебного года	Руководители школ	Обеспечение эффективной подготовки выпускников средней школы к итоговой аттестации
3.8.	Организация персонифицированной работы учителей-предметников с обучающимися, испытывающими	В течение учебного года	Руководители школ	Создание условий для увеличения количества выпускников, оканчивающих

	трудности в изучении предметов, и обучающимися, способными показать высокие результаты по сдаваемым предметам			ГИА со стабильно высокими баллами, формирование у выпускников мотивации успеха
4. Мероприятия по поддержке школ с низкими образовательными результатами				
4.1.	Обеспечение участия школ ШНОР в проекте 500+	По мере необходимости	МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа	Разработаны программы развития школ ШНОР
4.2.	Создание межшкольных профессиональных объединений педагогов	По мере необходимости	МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа	Созданы условия для профессионального общения педагогов
4.3.	Осуществление мониторинга динамики образовательных результатов школ ШНОР	Постоянно	МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа	Учтены результаты адресной работы со ШНОР
