

Муниципальное казённое учреждение Управление образования
Ковдорского муниципального округа

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования Ковдорского муниципального округа
«Центр детского и юношеского творчества»

ПРИНЯТА

педагогическим советом

Протокол

от « 07 » 09 2022

№ 1

СОГЛАСОВАНА

Врио директора МБОУ ООШ № 2
Ковдорского муниципального округа
Ю.С. Мачигина/

СОГЛАСОВАНА

Директор МАУК "Ковдорский
краеведческий музей"
Ковдорского муниципального округа
Е.С. Данилова/

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МАОУ ДО ЦДОТ
от « 07 » 2022 г.

Директор

СОГЛАСОВАНА

Директор МБУК ЦБС
Ковдорского муниципального округа
А.В. Блинова/

СОГЛАСОВАНА

Руководитель
Школы оздоровительных практик «Живая вода»
Ковдорского муниципального округа
О.А. Зенкина/

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТско-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«В поисках Гипербореи»

Возраст обучающихся: 10-13 лет

Срок реализации: 4 месяца

Автор-составитель:

Давыдова Е.С.

педагог дополнительного образования

г. Ковдор
2022

Пояснительная записка

Уровень программы: базовый

Вид программы: сетевая, модифицированная

Направленность программы – туристско-краеведческая

Туристско-краеведческая деятельность как одно из направлений дополнительного образования выступает комплексным средством всестороннего развития личности, ее эффективной самореализации в обществе. Она направлена на совершенствование интеллектуального, духовного и физического развития детей, способствует изучению культуры и природы родного края. В процессе туристско-краеведческой деятельности у детей формируются жизненно важные качества, такие как целеустремленность, настойчивость, самостоятельность, честность, мужество, взаимовыручка. Педагогически правильно организованный туристский поход даёт педагогу возможность выявлять и развивать эти качества.

Дополнительная общеразвивающая программа «В поисках Гипербореи» направлена на раскрытие индивидуальных особенностей обучающихся, овладение базовыми туристическими навыками, позволяющими ориентироваться на местности и чувствовать себя уверенно в походных условиях, призвана обратить внимание детей на интересный и многообразный окружающий мир, вдохновить на бережное отношение к природе родного края.

Программа предполагает сетевую форму обучения, т.к. задействованы ресурсы нескольких учреждений и организаций. Программа реализуется на базе Центра детского и юношеского творчества г. Ковдора. К реализации тем «Гиперборея: правда или вымысел» и «Краеведение и природа Ковдорского округа» привлечены информационные и кадровые ресурсы библиотек города и краеведческого музея. К реализации темы «Язык Гипербореи» привлечены кадровые ресурсы МБОУ ООШ №2. К реализации темы «В лесу без потерь» (основы туризма и выживания в природных условиях) привлечены кадровые ресурсы местной организации «Живая вода» Также в программу включены творческие мероприятия, к реализации которых привлечен женский клуб «Сударушка».

Программа разработана в соответствии со следующими законами и нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Устав МАОУ ДО ЦДЮТ.

При разработке программы были изучены материалы программ туристско-краеведческой направленности «Юный турист» Утиной Л.С. г. Касимов, 2018г., «Школа туризма» Лукьянова А.М. с. 2-Сибирцево, 2018г., «Путешественники» Сугоняк А.Г. г. Тары, 2018г., программы эколого-биологической направленности «Экология. Природа. Человек» Лобузнавой Е.Н., г. Тамбов, 2012г.

Отличие от существующих программ

Программа «В поисках Гипербореи» является сетевой с привлечением к её реализации заинтересованных и увлечённых людей, построена таким образом, чтобы с использованием занимательных форм познакомить обучающихся с основами туристической деятельности, исследовательской деятельности в области краеведения, природоведения и языкознания, заложить основу для экологического и патриотического самосознания. Программа большей частью ориентирована на практические занятия в условиях природной среды.

Актуальность и педагогическая целесообразность

Развитие туристско-краеведческой деятельности в системе дополнительного образования исторически обусловлено социально-экономическими процессами, происходящими в обществе, запросами семьи и самого ребенка. Разнообразные формы деятельности обеспечивают комплексный характер в обучении, воспитании и оздоровлении детей, в ней заложены широкие возможности для творческой самостоятельности – спортивной, научной, художественной, технической, социальной и др.

Новизна программы:

В занимательной форме, используя материалы исследования загадочной Гипербореи и в условиях реальной жизни на практике учащиеся знакомятся с основами туристской деятельности, приобщаются к исследовательской деятельности в области исторического краеведения, экологии и языкознания.

Цель программы:

способствовать формированию всесторонне развитой личности учащихся средствами туризма и краеведения

Задачи программы:

- формировать начальные умения и навыки в области туризма и краеведения
- формировать и развивать у детей интерес к исследованию природы и культуры родного края
- развивать ценностное отношение к здоровому образу жизни и экологическую культуру
- развивать личностные качества: самостоятельность, целеустремленность, ответственность, дисциплинированность
- развивать коммуникативные умения, формировать опыт командного взаимодействия.

Условия набора в объединение:

Для занятий в объединении дети или их родители (или их законные представители) предоставляют:

- заявление установленного образца;
- согласие на обработку персональных данных.

Срок реализации программы, объём программы: 4 месяца (74 часа)

Возрастной состав обучающихся: 10-13 лет

Количество обучающихся: 15 человек

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа. При проведении походов предполагается увеличение учебной нагрузки до 4 часов.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: учебный кабинет для занятий, столы, стулья, доска-экран, компьютер, проектор, туристическое снаряжение (палатки, спальные мешки, рюкзаки, верёвки, котелки, аптечка, географические карты, компас и т.п.), наглядные пособия (карточки, видео-фильмы, презентации).

Информационное обеспечение: информационные ресурсы библиотеки, краеведческого музея (литература по темам программы, иллюстрации, фото и видеоматериал о природных объектах загадочной Гипербореи),

Кадровое обеспечение программы. Реализация основного объёма программы обеспечивается педагогом дополнительного образования Центра детского и юношеского творчества.

Реализация тем «Гиперборея: правда или вымысел» и «Краеведение и природа Ковдорского округа» осуществляется сотрудниками библиотечной системы и краеведческого музея города.

К реализации темы «Язык Гипербореи» привлечен педагог МБОУ ООШ №2.

Тема «В лесу без потерь» (основы туризма и выживания в природных условиях) частично реализуется за счёт кадров местной туристической организации «Живая вода».

К реализации творческих мастер-классов привлечены члены женского клуба «Сударушка».

Ожидаемые результаты:

По итогам реализации программы обучающиеся должны

знать:

1. правила безопасности туристской деятельности
2. основы туристской деятельности
3. иметь представление о Гиперборейской цивилизации согласно изученным источникам
4. иметь представление о проблемах экологии и необходимости бережного отношения к природе.

уметь:

1. выполнять правила и соблюдать нормы безопасности туристской деятельности

2. владеть начальными навыками туристской деятельности (ориентировка на местности, комплектование рюкзака, установка палатки, разведение костра, приготовление пищи на огне и т.п.)
3. положительно относиться к здоровому образу жизни и иметь базовые знания и умения поддержания своего здоровья
4. ставить цель и планировать собственную деятельность по ее достижению
5. осуществлять контрольно-оценочную деятельность собственных действий
6. проявлять интерес к исследовательской деятельности
7. уметь работать в команде

**Учебный план
по программе «В поисках Гипербореи»**

№	Тема	Кол-во часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности. Программа деятельности.	1	-	1	Собеседование
2.	Гиперборея: правда или вымысел	2	4	6	мозговой штурм на тему возможного образа гиперборейца
3.	В лесу без потерь: походный быт и выживание в природных условиях	11	20	31	Поход, практические задания
4.	Краеведение и природа Ковдорского округа	3	5	8	Викторина, практические задания по теме
5.	Берегу свою планету: основы экологии	3	7	10	Мозговой штурм, практические задания
6.	Язык Гипербореи	2	4	6	Викторина, практические задания
7.	Геологическая экскурсия в КГОК	2		2	Собеседование
8.	Творческая мастерская	1	3	4	Выставка творческих работ

9.	Итоговое занятие «Один день из жизни Гипербореи». Подготовка к проведению фестиваля.		4	4	Фестиваль
Всего				74	

Содержание программы

1. Вводное занятие. Техника безопасности. Программа деятельности

Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с темами программы. Первичная диагностика в форме собеседования.

2. Гиперборея: правда или вымысел.

Теория. Ознакомление с литературой по теме. Кто, когда и где искал Гиперборею. Значение названия. Мифы и легенды о Гиперборее.

Практика. Обсуждение, мозговой штурм на тему возможного образа гиперборейца и его быта и образа жизни, игры, направленные на развитие высших психических функций, речи, эмпатии, эмоционального интеллекта, творческого мышления, качеств личности, повышение нравственной культуры, командообразование и сплочение детского коллектива, квест «Мифы и легенды Гипербореи».

(к реализации темы привлечены информационные и кадровые ресурсы библиотечной системы и краеведческого музея города).

3. В лесу без потерь: походный быт и выживание в природных условиях

Теория. История туризма. Основы и виды туризма. Техника безопасности в походе. Правила поведения в походе, в палатке, у костра. Походное снаряжение. Походный лагерь. Ориентирование и передвижение на местности. Чтение карт, работа с компасом. Гигиена туриста. Оказание первой медицинской помощи. Основы выживания в походе.

Практика. Подготовка и укладка туристического снаряжения. Установка палатки. Разведение костра. Приготовление пищи на огне. Работа с картой и компасом, практические задания по ориентированию на местности. Подача сигналов. Практические задания по оказанию первой медицинской помощи. Викторины, игры и практическая работа в помещении и на открытом воздухе. Однодневные походы.

(к реализации темы привлечён сотрудник местной туристической организации «Живая вода»).

4. Краеведение и природа Ковдорского округа

Теория. История заселения и освоения Кольского полуострова и в частности Ковдорского округа. Природа родного края. Лекарственные и съедобные растения. Повадки животных и птиц. Минералы Ковдорского округа.

Практика. Викторины. Поиск и заготовка растений. Игра «Следопыт». Поиск и описание минералов. Практические задания по темам.

(к реализации темы привлечены информационные и кадровые ресурсы библиотечной системы и краеведческого музея города).

5. Берегу свою планету: основы экологии

Теория. Окружающая среда, место человека в ней. Наука экология. Проблемы экологии. Здоровье человека и экология. Чем и как мы можем помочь природе.

Практика. Мозговой штурм по темам занятий. Экологические игры и практические задания. Экспериментальная деятельность. Экологический субботник.

6. Язык Гипербореи

Теория. Значение слова «Гиперборея». Другие названия Гипербореи. Символика и наскальные рисунки страны Гиперборея. Топонимика Севера. Северные языки.

Практика. Лингвистические задачи и игры. Викторины. Исследовательская деятельность.

(к реализации темы привлечен педагог основной общеобразовательной школы №2).

7. Геологическая экскурсия в ГОК

Теория. Минералы Ковдорского округа, добыча, обработка, применение.

Практика. *Экскурсия на горнодобывающее предприятие города*

8. Творческая мастерская

Теория. Персонажи саамских сказок. Символы загадочной страны Гиперборея.

Практика. Изготовление персонажа саамских сказок. Изготовление украшения в гиперборейской тематике.

(к реализации темы привлечены члены женского клуба «Сударушка»).

9. Один день из жизни Гипербореи.

Флэшмоб «Юный гипербореец». Выставка творческих работ, посвящённых гиперборейской тематике. Гиперборейский квест. Подвижные и интеллектуальные игры.

Методическое обеспечение

Формы и методы организации учебной деятельности:

В основу работы детского объединения положены теоретические и практические занятия. Основными формами учебной деятельности по программе являются тематические беседы с просмотром видеофильмов и презентаций, тематические индивидуальные и групповые практические задания, походы на природу, ролевые интеллектуальные игры, исследовательская деятельность.

Методы и приемы обучения:

- при проведении теоретических занятий – объяснение, изложение, демонстрационные, частично-поисковые и эвристические методы, создание проблемных ситуаций;

- при проведении практических занятий – частично-поисковый, исследовательский, аналитический методы.

Педагогические технологии:

- развивающее обучение, которое направлено на развитие потенциальных возможностей обучающихся, включая формирование механизмов мышления и памяти;

- проблемное обучение, направленное на овладение обучающимися новыми навыками в процессе решения проблемной ситуации;
- здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей;
- информационно-коммуникационные технологии, направленные на формирование навыков работы с информационными источниками
- личностно-ориентированные технологии, направленные на максимальное развитие индивидуальных познавательных способностей обучающегося на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности.

Мониторинг результативности освоения образовательной программы

Входная диагностика организуется в форме собеседования с обучающимися при поступлении их в детское объединение с целью выявления имеющегося туристического опыта, уровня естественно-научных и историко-краеведческих знаний, мотивации к изучению естественных дисциплин и туристско-краеведческой деятельности.

Текущий контроль организуется в различной форме: мозговой штурм, поход, викторина, практические задания и проводится по окончании обучения по темам программы.

Итоговый контроль проводится в конце прохождения программы с целью оценки уровня знаний, умений и компетенций, сформированных у обучающихся в результате освоения образовательной программы в форме творческой выставки, квеста.

Список литературы

Литература для педагога:

1. Багаутдинова Ф.Г. Туристско-краеведческая деятельность в начальной школе. - М.: ЦДЮТ и К, 2002.
2. Волков, В. Г. Методические основы пешеходного туризма [Текст]: учебно-методическое пособие / В. Г. Волков, А. В. Соболев, Р. И. Ляпин. Пенза: ПГПУ им. В. Г. Белинского, 2011.
3. Зыкин П.В. Экологическая безопасность жизнедеятельности человека. Учебное пособие. М., изд-во «Армпресс», 2004.
4. Ильичев А. Большая энциклопедия выживания: изд. 2-е. М.: ЗАО Изд-во Эксмо, 2002.
5. История Кольского Севера в описаниях очевидцев: путевые записки, мемуары, дневники, письма, XV-XX вв.: аннотированный библиографический указатель / Мурман. гос. обл. универс. науч. б-ка. - Мурманск: РУСМА (ИП Глухов А. Б.), 2011.
6. Павлищева Н., Арийская Гиперборея. Колыбель русского мира. – М.: Яуза. Эксмо, 2016.
7. Поморы на Кольском Севере: история, культура, этнография: научно-вспомогательный библиографический указатель. Мурман. гос. обл. универс. науч. б-ка. - Мурманск: Милори, 2007.
8. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. – Самара: «Учебная литература», 2007
9. Самарина И. А. Основы туристско-экологической деятельности учащихся. Учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, 2007.
10. Спортивный туризм в системе образования. – СПб.: ИД «Петрополис», 2008.
11. Степанов П.В., Программы внеурочной деятельности. Туристско-краеведческая деятельность. – М.: Просвещение, 2011.
12. Тилак Бал, Арктическая родина в Ведах. – ФАИР-ПРЕСС, 2003.
13. Федоров, П. В. Северный вектор в российской истории: центр и Кольское Заполярье в XVI-XX вв. / П. В. Федоров; Федер. агентство по образованию, Мурман. гос. пед. ун-т. - Мурманск: Мурман. гос. пед. ун-т, 2009.
14. Чернова Н.М., Галушин В.М., Константинов В.М. Основы экологии: Учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений – М.: «Дрофа», 2005.

Литература для обучающихся:

1. Дёмин Валерий – Загадки Гипербореи – Вече, 2015.
2. Кольский Север: энциклопедические очерки / [сост., общ. ред., предисл.: А. С. Лоханов]. - Мурманск: Просветит. центр "Доброхот", 2012.
3. История Кольского Севера в описаниях очевидцев: путевые записки, мемуары, дневники, письма, XV-XX вв.: аннотированный библиографический указатель / Мурман. гос. обл. универс. науч. б-ка. - Мурманск: РУСМА (ИП Глухов А. Б.), 2011.
4. Большакова, Н. П. Жизнь, обычаи и мифы кольских саамов в прошлом и настоящем / Н. П. Большакова. - Мурманск: Кн. изд-во, 2005.

Интернет-источники:

1. <https://www.perunica.ru/svoboda/6908-dokumentalnye-filmy-o-giperboree.html>

2. <https://iz.ru/809849/anna-urmantceva/zateriannyi-mif-drevniaia-giperboreia-okazalas-legendoi>
3. <http://kraeved-2k.ucoz.ru/index/0-6>.
4. <http://www.mgounb.ru/land/>

Календарно-тематический план
по программе «В поисках Гипербореи» для учащихся 10-13 лет

№ п/п	Дата	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности	
				Теоретическая часть занятия (форма организации деятельности)	Практическая часть занятия (форма организации деятельности)
1.		Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях. Что такое туризм. Виды путешествий. История развития туризма.	2 часа	Беседа по теме	Экскурсия по ЦДТ Закрепление навыков и правил пожарной безопасности при эвакуации.
2.		Собираем рюкзак. Что взять в поход? Уход за одеждой и обувью в походе.	2 часа	Беседа по теме	Демонстрация снаряжения, практические задания, игры.
3.		Быт туриста. Как найти подходящее место и разбить лагерь.	4 часа	Беседа по теме	Поход, практическая работа.
4.		Установка палаток. Правила поведения в палатке. Привал и ночлег. Типы костров.	4 часа	Беседа по теме	Поход, игры, практическая работа.
5.		Родной край – Кольский полуостров. История и природа Кольского полуострова.	2 часа	Беседа по теме	Демонстрация фото- и видеоматериала, задание для самостоятельной деятельности.
6.		Природа Ковдорского округа. Растения (в т.ч. лекарственные и съедобные) и	4 часа	Беседа по теме	Поход, игра «Следопыт», практические задания,

		животные Ковдорского округа.			мини-викторина.
7.		Минералы Ковдорского округа. Геологическая экскурсия в КГОК.	2 часа	Беседа по теме	Демонстрация экспонатов.
8.		Военная история Кольского полуострова и Ковдорского округа.	2 часа	Беседа по теме	
9.		Мир вокруг нас и наше место в мире. Наука экология – что это и для чего она нам в повседневной жизни.	2 часа	Беседа по теме	Демонстрация видеоматериала, задания для самостоятельной деятельности.
10.		В какой среде можно и нельзя жить. Как узнать уровень загрязнения окружающей среды (воды, воздуха, почвы).	2 часа	Беседа по теме	Эксперименты с водой, воздухом, почвой, демонстрация видеоматериала.
11.		Экология и здоровье человека. Зачем и как быть здоровым.	2 часа	Беседа по теме	Игры, викторина, практическое задание.
12.		Зачем природе наша забота? Экологические проблемы современности и способы их решения.	2 часа	Беседа по теме	Демонстрация видеоматериала, мозговой штурм, практическое задание.
13.		Что я могу сделать для уменьшения негативного влияния на экологию? Практическое занятие: «эко-лайфхаки» в быту. Экологично = красиво.	2 часа	Беседа по теме	Мозговой штурм, демонстрация фото- и видео-материала, мастер-класс.
14.		Гиперборея: правда или вымысел. Знакомство с легендами и представлениями о Гиперборее.	2 часа	Беседа по теме	Демонстрация картинного материала, практическое задание, социально-психологическая игра.
15.		Гипербореец – какой он? Качества личности.	2 часа	Беседа по теме	Мозговой штурм, психологическая игра.
16.		Как жили гиперборейцы?	2 часа	Беседа по теме	Творческое задание.
17.		Язык Гипербореи.	2 часа	Беседа по теме	Практическое задание, лингвистическая игра.
18.		Язык Гипербореи.	2 часа	Беседа по теме	Практическое задание,

					лингвистическая игра.
19.		Язык Гипербореи.	2 часа	Беседа по теме	Практическое задание, лингвистическая игра.
20.		Саамское население Кольского полуострова. Изготовление поделки по мотивам саамских сказок.	2 часа	Беседа по теме	Демонстрация презентации «Герои саамских сказок», предметов прикладного искусства народа саами, практическая деятельность по изготовлению поделки.
21.		Как питаться в походе. Походная кухня.	2 часа	Беседа по теме	Практическое задание, игра по теме.
22.		Чем отличается зимний поход. Снаряжение для зимнего похода. Правила движения в походе.	2 часа	Беседа по теме	Практические задания, викторина, мозговой штурм.
23.		Ночёвка зимой. Как не замёрзнуть. Техника безопасности в зимнем походе.	4 часа	Беседа по теме	Поход
24.		Топография и ориентирование. Как читать карту. Компас. Ориентирование по компасу.	2 часа	Беседа по теме	Работа с картой, игра по теме, практическое задание.
25.		Измерение расстояний на местности и на карте.	2 часа	Беседа по теме	Практическое задание, решение задачи.
26.		Личная гигиена туриста. Как не заболеть в походе.	2 часа	Беседа по теме	Демонстрация презентации, практическое задание.
27.		Походная медицинская аптечка. Первая медицинская помощь.	2 часа	Беседа по теме	Демонстрация презентации, практическое задание, ролевая игра.
28.		Выживание в походе. Что делать, если заблудился. Костёр без спичек. Кончился запас еды и воды.	4 часа	Беседа по теме	Поход

29.		Экологическое мероприятие. Субботник в лесу.	2 часа	Беседа по теме	Прогулка с целью расчистки территории от мусора.
30.		Атрибуты гиперборейцев. Изготовление украшения на гиперборейскую тему.	2 часа	Беседа по теме	Создание эскиза, изготовление украшения.
31.		Подготовка к фестивалю.	2 часа	Беседа по теме	
32.		Фестиваль «Мир Гипербореи»	2 часа	Беседа по теме	Викторины, подвижные и интеллектуальные игры, выставка творческих работ.
Всего			74 часа		