

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
КОВДОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

ПРИКАЗ

20.01.2023

№ 36

г. Ковдор

**О результатах мероприятий по поддержке школ, работающих в
сложных социальных условиях, в 2022 году**

В целях поддержки муниципальных общеобразовательных учреждений, работающих в сложных социальных условиях, приказом №5 от 10.01.2022 был утверждён план мероприятий по поддержке школ, работающих в сложных социальных условиях, на 2022 год. В период с 09 по 20 января 2023 года осуществлён мониторинг исполнения мероприятий плана. На основании вышеизложенного **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить результаты мониторинга исполнения плана мероприятий по поддержке школ, работающих в сложных социальных условиях (приложение 1).
2. Утвердить аналитическую справку об итогах участия МБОУ «СОШ №4» в проекте 500+ (приложение 2).
3. Руководителям общеобразовательных организаций (Ермачкова О.И., Кирилёва О.А., Колупова И.В., Орищенко О.А.) ознакомить педагогические коллективы с итогами деятельности по поддержке школ, работающих в сложных социальных условиях.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

**Начальник МКУ Управление
образования Ковдорского
муниципального округа**



И.А. Тренина

**Мониторинг исполнения мероприятий по поддержке школ,
работающих в сложных социальных условиях, в 2022 году**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Результат
Направление 1. Пополнение материальной базы и развитие инфраструктуры общеобразовательных организаций			
1.	Пополнение учебного фонда общеобразовательных учреждений за счёт средств субвенции из областного бюджета	Январь - август	На пополнение учебного фонда школьных библиотек в 2022 году было направлено 2719,3 тысяч рублей.
2.	Замена школьной мебели за счёт средств субвенции из областного бюджета	Январь - август	На пополнение замену мебели в 2022 году было направлено 994,2 тысячи рублей.
3.	Приобретение компьютерной техники за счёт средств субвенции из областного бюджета	Январь – август	На приобретение компьютерной техники в 2022 году было направлено 2350,0 тысяч рублей.
4.	Обеспечение участия общеобразовательных организаций в конкурсе грантов Arctic Schools	Январь – апрель	Среди проектов общеобразовательных организаций МБОУ «СОШ №4» - модернизация школьной столовой; МБОУ «СОШ №1» - модернизация спортивного зала»; МБОУ «ООШ №2» - модернизация учебного помещения, кабинет химии «Кладовая веществ»
5.	Обеспечение участия МБОУ СОШ №4 в конкурсе инновационных проектов	Март	МБОУ «СОШ №4» приняли участие в конкурсе инновационных проектов
Направление 2. Формирование кадрового потенциала общеобразовательных организаций			

1.	Организация работы по участию в конкурсе «Навигаторы образования» и введению ставок советников директора по воспитательной работе в штатные расписания школ	Январь – август	С сентября 2022 года во всех общеобразовательных школах введены штатные единицы «Советник по воспитанию руководителя общеобразовательной организации», советники прошли обучение и конкурсный отбор, в каждой школе есть советник (педагогический работник по совмещению должностей)
2.	Введение дополнительных штатных единиц для открытия класса детей со сложной структурой дефекта в МБОУ СОШ №1	Май - август	Для открытия класса детей со сложной структурой дефекта в МБОУ «СОШ №2» введены ставки учителя, воспитателя ГПД, ассистента (0,75) и тьютора (0,25). На оборудование класса направлено 600 тыс. рублей.
3.	Введение штатных единиц психолога и логопеда в штатное расписание МБОУ СОШ №4	Август	В штатном расписании МБОУ «СОШ №4» по 0,5 ставки педагога-психолога и учителя-логопеда.
4.	Проведение анализа обеспеченности кадрами общеобразовательных организаций, привлечение педагогических кадров	Май - август	
Направление 3. Методическая помощь по работе со сложным контингентом обучающихся			
1.	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников	В течение года	Обеспечено повышение квалификации по направлениям: - работа с детьми ОВЗ; - переход на обновлённые стандарты
2.	Проведение годовичного семинара специалистов по коррекционной работе	В течение года	Семинар для специалистов по коррекционной работе проведён в 2021/2022 учебном году. Участие приняли 16 педагогов.
3.	Организация работы методических площадок по обмену опытом педагогической деятельности	В течение года	Приказ №334 от 30.08.2021. Действовали три межцикловых методических объединения, три методических объединения учителей. Проведено 2 семинара по распространению педагогического опыта.
4.	Обеспечение функционирования	В течение	Рабочая группа функционировала, проведено 3 встречи с

	рабочей группы социальных педагогов	года	участием специалистов КДН и ЗП, отдела опеки и попечительства.
5.	Проведение «Недели психологии»	Ноябрь	Не проведена в виду отсутствия специалиста
Направление 4. Методическая помощь по совершенствованию школьной атмосферы			
1.	Проведение годовичного семинара по работе служб медиации в общеобразовательных организациях	В течение года	Не проведен в виду отсутствия специалиста
2.	Обеспечение деятельности служб медиации в общеобразовательных организациях	В течение года	Деятельность служб организована во всех общеобразовательных организациях. В 2022 году 8 законченных процедур примирения.
3.	Проведение обучающего семинара «Что такое буллинг?»	Декабрь	Семинар проведён с участием специалистов ЧУСО «Деревня SOS – Кандалакша», участвовало 28 специалистов школ.
Направление 5. Формирование практик школьного управления			
1.	Проведение годовичного семинара «Эффективное управление школой»	В течение года	Не проведен в виду отсутствия специалиста

**Аналитическая справка
об итогах участия МБОУ «СОШ №4» в проекте 500+**

Приказом от 09.03.2022 №71/1 утверждена Концепция развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» на период 2022 - 2024 гг. Концепция развития разработана в соответствии с результатами анализа рискового профиля и определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации.

Основными целями работы школы в соответствие с верифицированными рисками определены:

1. создание к концу 2024 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в школе, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, организации наставничества;

2. создание к 2024 году условий для профессионального роста педагогов, развития их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, придание структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования;

3. создание к 2024 году условий для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы за счет расширения штатного расписания, курсовой подготовки педагогов, внесения изменений в программы и систему работы с детьми с ОВЗ;

4. снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности;

5. повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды через повышение эффективности деятельности школьной службы примирения, реализацию профориентационных проектов, повышение психолого-педагогической грамотности педагогов, культуры педагогического общения.

Разработаны меры и мероприятия по каждой цели на период с 2022 по 2024 год.

Среднесрочная программа развития разработана на 2022 год, утверждена приказом от 09.03.2022 №71/1.

По отношению к концепции цель среднесрочной программы конкретизирована с учётом возможности её достижения в 2022 году - повышение качества образования к концу 2022 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению/устранению факторов риска и обеспечения устойчивых условий для формирования личной успешности каждого обучающегося. Определены основные задачи и целевые показатели (индикаторы) по каждому направлению.

Задача 1 - создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей повышение качества образования в школе, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, вовлечения родителей в решение школьных вопросов, повышения информационной компетентности педагогов. Программа антирисковых мер предполагает установление уровня профессиональной компетентности педагогов, организацию регулярного информирования родителей (законных представителей) о работе школы, формирование методических основ наставничества, повышение квалификации педагогов.

В целях реализации мероприятий издан приказ от 09.03.2022 №71/2-од «Об утверждении плана повышения квалификации педагогических работников МБОУ «СОШ №4» на первое полугодие 2022 года», предусматривающий повышение квалификации всеми членами педагогического коллектива на краткосрочных и долгосрочных курсах.

В период с 15 по 31 марта 2022 года проведена диагностика компетенций педагогов при помощи Интенсива «Я Учитель». Прошли Интенсив 20 педагогов из 21 (95%). В справке по итогам интенсивна отмечено, что наибольшее затруднение у педагогов вызвала шкала Интенсива 3.0 «Работа с трудным поведением» демонстрирующая, насколько легко учитель справляется с коммуникационными задачами и вызовами, возникающими на уроках.

В целях повышения предметной и методической компетентности педагогических работников проведена методическая Декада начальных классов (21.11.-30.11.2022), в которой приняли участие 6 педагогов. Также осуществлен мониторинг информирования родителей через работу страницы VK.

Целевые показатели	Исполнение
Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных компетенций	95%
Создание страницы VK, освещающую работу школы, для родителей (законных представителей)	100%
Составление программы поддержки молодых специалистов (наставничества)	0
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	

Задача 4 - создание в 2022 году условий для обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, через совершенствование коррекционно-развивающей деятельности и укрепление кадровой составляющей коррекционно-развивающей деятельности. Программа антирисковых мер предусматривает внесение изменений в штатное расписание образовательной организации - включение штатной единицы логопеда; организацию профессиональной переподготовки специалиста по программе «Логопедия»; разработку и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ; организацию повышения квалификации педагогических работников по программам организации обучения детей с ОВЗ.

Во исполнение задачи приказом от 15.04.2022 №11/1-од в штатное расписание внесена должность «учитель-логопед», специалист образовательной организации направлен на профессиональную переподготовку. С сентября 2022 года утверждён график работы учителя-логопеда с охватом 10 обучающихся с 1-6 класс, а также график работы педагога-психолога с охватом 10 обучающихся с 1 по 9 класс.

Приказом от 01.09.2022 №213/3-од утверждена форма индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ.

Целевые показатели	Исполнение
Внедрена программа логопедического сопровождения детей с ОВЗ	
Доля обучающихся с ОВЗ, для которых разработан и утверждён индивидуальный образовательный маршрут	
Доля педагогов, повысивших квалификацию по программам организации работы с обучающимися с ОВЗ	