

Приложение к приказу
МКУ Управление образования
Ковдорского муниципального округа
от 12.07.2023 №388

Информационно-аналитическая справка о развитии дополнительного образования в Ковдорском муниципальном округе в 2022-2023 учебном году

Дополнительное образование занимает важное место в общей системе образования детей. Несмотря на то, что оно не является обязательным, трудно представить образование полным без разного рода дополнительных занятий или секций.

С целью обеспечения качества дополнительного образования, доступности и эффективности его развития на территории Ковдорского округа реализуется муниципальная программа развития дополнительного образования. Комплекс мероприятий программы, обеспечивает планомерное увеличение охвата детей, занятых в дополнительном образовании.

Для анализа развития муниципальной системы дополнительного образования используются данные электронного портала 51. ПФДО (далее - Навигатор), а также данные мониторингов, представленные образовательными организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы.

По данным мониторинга доступности дополнительного образования общий охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам в организациях разных ведомств составляет **61%** (1638 человек) от общей численности детей проживающих на территории муниципального округа (2021-2022 учебный год - охват детей составлял 58,9%). Из них в дополнительном образовании заняты 179 детей с ограниченными возможностями здоровья и 35 детей-инвалидов.

Обучение по программам дополнительного образования в муниципалитете обеспечивается в основном МАУ ДО «ЦДЮТ», МАУ ДО «ДЮСШ», МАУ ДШИ, где численность контингента (один ребенок учитывается в нескольких учебных группах) составляет 1240 человек. Количество детей, посещающих объединения дополнительного образования в школах, составляет 591 человек, в дошкольных учреждениях - 755 воспитанников, 62 ребенка получают услуги дополнительного образования у ИП Павлова А.В., реализующего программы спортивной направленности.

В возрастной структуре контингента обучающихся по программам дополнительного образования преобладают дети 5-7 лет и 11-14 лет (32,8 % и

32,3% соответственно, от общей численности детей занятых дополнительным образованием), 8-10 лет (23,2 %). Доля учащихся старших классов составляет 12 %.



Данная тенденция прослеживается на протяжении нескольких лет и связана с отсутствием программ, отвечающих интересам представителей старшей возрастной группы 15-17 лет - программ продвинутого уровня.

В учреждениях, реализующих программы дополнительного образования представлены все направленности:



В связи с тем, что базовым элементом образовательной деятельности является образовательная программа, в современных условиях внимание, прежде всего должно быть обращено на качество и ассортимент реализуемых образовательных программ.

В 2022-2023 учебном году в учреждениях дополнительного образования муниципалитета реализуются 88 программ, в общеобразовательных организациях - 29 программ различных направленностей, программное поле в дошкольных учреждениях представлено 27 программами, в том числе реализующихся на платной основе.

В сравнении с прошлым учебным годом общее количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ увеличилось во всех образовательных учреждениях.

Стремясь оказать более широкий спектр услуг, организациями предлагаются новые образовательные программы:

- сетевые программы МАУ ДО «ЦДЮТ» («В поисках Гипербореи» - туристско-краеведческой направленности, «МедиаСТАРТ» - социально-гуманитарной-направленности);
- программы для детей с ОВЗ «Животный мир саамского края», «Фантазеры», «Веселая мозаика» (МАУ ДО «ЦДЮТ»);
- программы, реализуемые в центрах цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Индивидуальным предпринимателем Павловым А.В. реализовывались 3 новые программы физкультурно-спортивной направленности, на которых обучалось 32 ребенка.

15 программ, обучение по которым предусмотрено с использованием денежных средств сертификата ПФДО реализуются в МАУ ДО «ЦДЮТ», МАУ ДО «ДЮСШ», МБДОУ №14 «Солнышко», МАДОУ №29 «Сказка», ИП Павловым А.В.

В составе дополнительных общеобразовательных программ традиционно преобладают программы художественной и физкультурно-спортивной направленности.



Низкий процент реализации программ естественнонаучной, туристско-краеведческой, технической направленности связаны с отсутствием профессиональных педагогов дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях муниципалитета. Решение кадрового вопроса через привлечение педагогов дополнительного образования, их профессиональная переподготовка является ключевым моментом в реализации муниципальной программы развития допобразования.

В 2022-2023 учебном году в системе дополнительного образования работали 75 педагогов, из которых 34 человека работали как внутренние совместители.

Рейтинг поставщиков образовательных услуг выглядит следующим образом:

Организации, имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам		
	Организационно-правовая форма учреждения	Организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы
1	Муниципальные образовательные организации	МАУ ДО «ЦДЮТ»
2		МАУ ДО «ДЮСШ»
3		МАУ ДО ДШИ
4		МБОУ «СОШ №1»
5		МБОУ «ООШ №2»
6		МБОУ «ООШ №3»
7		МБОУ «СОШ №1»
8		МАДОУ №5 «Теремок»
9		МБДОУ №14 «Солнышко»
10		МАДОУ №29 «Сказка»
11	Негосударственные частные организации	ИП Павлов А.В.
Организации, не реализующие дополнительные общеобразовательные программы		
12	ГАПОУ МО "Ковдорский политехнический колледж "	
13	Акционерное общество «Ковдорский горно-обогатительный комбинат»	
14	ПОУ «Ковдорский СТЦ РО ДОСААФ России Мурманской области»	

Таким образом, в системе дополнительного образования муниципалитета существуют потенциальные поставщики услуг дополнительного образования, использование материально-технических и кадровых ресурсов которых может

способствовать охвату дополнительным образованием подростков 15-17 лет, а также их профессиональной ориентации.

В решении задачи по вовлечению старшеклассников в дополнительное образование планируется использование ресурсов Центра детского научного и инженерно-технического творчества, созданного при поддержке Фонда Андрея Мельниченко, открытие которого состоится в сентябре 2023 года.

На территории муниципалитета продолжает работу опорный центр дополнительного образования детей, созданный на базе МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа, наделенный функциями по организационному, методическому и аналитическому сопровождению и мониторингу развития системы дополнительного образования детей.

Проведенный среди 8 образовательных организаций муниципальный конкурс «Лучшая краткосрочная программа летнего отдыха», дал успешный старт реализации краткосрочных программ в муниципалитете, было реализовано 15 образовательных программ. Наиболее востребованы данные программы в каникулярный период.

По итогам регионального конкурса дополнительных общеобразовательных программ, предлагающих сетевую форму реализации, в номинации «туристско-краеведческая направленность» второе место заняла программа МАУ ДО «ЦДЮТ» - « В поисках Гипербореи».

Педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДЮТ» Чигирева Марина Николаевна достойно представила Ковдорский муниципальный округ в г. Мурманске на региональном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

В дошкольных учреждениях продолжается работа по сертификации дополнительных общеобразовательных программ, реализующихся на платной основе, что позволяет сделать дополнительное образование для дошкольников доступнее.

Открытым остается вопрос разработки программ дообразования, предполагающих дистанционную форму обучения, реализация которых будет наиболее востребована для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Образовательные организации, реализующие программы дополнительного образования, традиционно участвуют в широком спектре муниципальных мероприятий. На региональных, всероссийских мероприятиях в различных сферах ДОД школьники занимают призовые места, достойно представляя Ковдорский муниципальный округ.

Так в 2022-2023 учебном году учреждения принимали участие в мероприятиях художественной направленности: муниципальные фестивали «Мой мир», «Гиперборейский стиль», «Медвежий угол», акции «Яркий снег»,

проводимой в рамках декады SOS ; региональный и всероссийский уровень представлены участием и победами в региональном фестивале детско – юношеского творчества «Рождественский перезвон», открытом фестивале молодых художников-модельеров, дизайнеров одежды "НаМОДнение", Дельфийских играх, Всероссийском фестивале детского и юношеского творчества "Хоровод традиций-2023", Всероссийском детском фестивале народной культуры «Наследники традиций», Большом всероссийском фестивале детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В конкурсных мероприятиях научно-технического творчества следует отметить призовое участие МБОУ «СОШ №1» в региональном отборочном этапе Фестиваля научно-технического творчества «3D-фишки» в Мурманской области, открытом конкурсе по робототехнике и моделированию 3D-ручкой «Шаг в будущее» проекта «Москва - Крым — Территория талантов» («Воссоединение Крыма с Россией»), муниципальный уровень представлен участием всех образовательных организаций, реализующих программы данной направленности в фестивале «Техно-Арт», компьютерном фестивале "ИКТ - интеллект, команда творчество".

Обучающиеся образовательных организаций муниципалитета принимают активное участие в спортивных мероприятиях города: легкоатлетический пробег «Гиперборейская миля», открытое первенство Ковдорского муниципального округа по плаванию "Надежда" и прочие; региональный и всероссийский уровень: Всероссийский турнир «Северное сияние» по пауэрлифтингу, региональный этап Всероссийских соревнований "Веселый дельфин", «Президентские спортивные игры» и др.

ВЫВОДЫ

В Ковдорском муниципальном округе дополнительное образование социально востребовано и является важной составляющей образовательного пространства.

Анализ муниципальной системы дополнительного образования выявил проблемные точки, которые требуют принятия управленческих решений.

В основном проблемы касаются вариативности программного поля дополнительного образования муниципалитета. Следствием ограниченного выбора дополнительных образовательных программ определенных направленностей (естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой) является недостаточный охват дополнительным образованием детей в возрасте от 15 до 17 лет. Проблема разнообразия и вариативности программ дополнительного образования должна решаться образовательными организациями ежегодно.

Появление новых, интересных, доступных программ должно быть обусловлено реальным спросом на дополнительные образовательные программы в муниципалитете.

Решение задачи повышения вариативности дополнительного образования ведет за собой увеличение охвата дополнительным образованием детей муниципалитета в возрасте от 5 до 18 лет.

Отсутствие или недостаточное количество тех или иных программ дополнительного образования также обусловлено дефицитом кадров в образовательных организациях муниципалитета в условиях моногорода и территориальной удаленности. Решение данной проблемы возможно путем реализации программ в рамках сетевого взаимодействия. Крайне важна роль профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов дополнительного образования, участие в конкурсах педагогического мастерства, которые обычно являются мощным толчком профессионального развития. К сожалению, педагоги неохотно участвуют в мероприятиях подобного характера, поскольку для достижения ощутимого результата они требуют большой и сложной подготовки, что не всегда бывает осуществимо в силу большой загруженности.

Наряду с выявленными проблемными точками муниципальная система дополнительного образования обладает следующими положительными чертами: разнообразное программное содержание в сфере художественного творчества, спортивного и социально-гуманитарного направлений, широкое участие детей муниципалитета в различных конкурсах регионального и международного уровней.

Необходимо помнить, что путем обновления, а также расширения спектра дополнительных образовательных программ в образовательных организациях муниципалитета создаются условия для самореализации и развития всевозможных талантов детей, воспитания гармонично-развитой личности, что и является высшей целью всей системы дополнительного образования.
