

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Ковдорского муниципального округа «Детский сад № 5 «Теремок»**

**Муниципальный конкурс
лучших практик дополнительного образования**

**Методическая разработка игры-путешествия по ПДД на прогулке
«В поисках светофора»
(в рамках реализации ДООП социально-гуманитарной направленности
«ЮИДД», возраст детей 5-6 лет)**

**Подготовила: Иванова Елена Викторовна,
воспитатель первой квалификационной категории.**

Ковдор, 2023 г.

Аннотация

Конспект данного мероприятия был разработан в рамках реализации ДООП «ЮИДД» на базе МАДОУ №5 и формирования у дошкольников основ безопасного образа жизни и поведения на дорогах, для разнообразия методов и форм работы по данному направлению. Методическая разработка данного мероприятия может использоваться в работе воспитателями, не только реализующими данную ДООП, но и воспитателями при проведении занятий по ОБЖ и ПДД, а также с привлечением родителей. Мероприятие рассчитано на дошкольников 5-6 лет.

Данную игру целесообразнее и интересней проводить на свежем воздухе, на более обширной территории, с прилегающей к ней спортивной площадкой. Приветствуется яркое наглядное оформление. Крупный размер демонстрационного материала.

Цель: Закрепление знаний ПДД и формирование основ безопасного поведения на дороге.

Задачи:

- закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках, транспорте;
- закрепить умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни;
- воспитывать внимание, сосредоточенность при выполнении задания;
- развивать коммуникативные навыки, логику, мышление;
- активизировать в речи детей слова на дорожную тематику;
- активизировать двигательную активность.

Оглавление:

1. Аннотация	2 стр.
2. Оглавление	3 стр.
3. Пояснительная записка	4 стр.
4. Содержание	6 стр.
5. Литература	14 стр.

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспекторы дорожного движения» (ЮИДД) разработана в рамках Федерального закона от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности», «Правил безопасного поведения воспитанников на улицах и дорогах» и реализует программу дополнительного образования социально-гуманитарной направленности.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах страны, округа и района. Это создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворах домов. И, к сожалению, зачастую причинами возникновения дорожно-транспортных происшествий становятся наши дети, а именно: культура и поведение детей на улицах города.

Это происходит потому, что дети не знают Правил дорожной безопасности, не осознают об опасных последствиях дорожных нарушений, которые могут нанести вред их жизни и здоровью, а также окружающим людям. Поэтому необходимо создавать условия для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах; охране жизни и здоровья юных граждан, защите их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, используя различные формы деятельности.

Данная методическая разработка позволяет в игровой форме: повторить и закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках, транспорте; закрепить умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни, а также развивает внимание, сосредоточенность при выполнении заданий.

Игра-путешествие на прогулке по ПДД «В поисках светофора».

Участники: дети, воспитатель.

Технические средства: колонка с аудиозаписью для разминки (песня гр. «Барбарики» - «Колёсики, колёсики и красивый руль»).

Атрибуты игры: объёмный макет светофора, плоскостной макет светофора, отдельные круги-сигналы светофора, жезл инспектора ДПС, воздушные шары, почтовый конверт с письмом. Стол и демонстрационные объёмные дорожные знаки. Спортивные конусы, плоскостной макет зебры-пешеходной и два самоката. Карточки с изображением транспорта для игры «Четвёртый лишний». Три обруча любых цветов, корзина с кубиками: красные, жёлтые, зелёные, синие. Изготовленный цветик-семицветик.

Сюрпризный момент в конце игры: шкатулка с медалями по ПДД.

Цель: Закрепление знаний ПДД и формирование основ безопасного поведения на дороге.

Задачи:

- закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках, транспорте;
- закрепить умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни;
- воспитывать внимание, сосредоточенность при выполнении задания;
- развивать коммуникативные навыки, логику, мышление;
- активизировать в речи детей слова на дорожную тематику;
- активизировать двигательную активность.

Ход игры: *На веранде висят три воздушных шара (красный, жёлтый, зелёный) с прикрепленным письмом.*

Воспитатель: Посмотрите, ребята, к нам на воздушных шарах прилетело письмо! Предлагаю его скорее прочитать! Письмо от сотрудников ГИБДД. А вы знаете, кто эти люди? (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, это сотрудники Государственной инспекции безопасности дорожного движения.

Воспитатель читает письмо: «Дорогие ребята! Мы, сотрудники ГИБДД, очень просим вас о помощи! С опасного перекрёстка пропал светофор! Чтобы не произошли неприятности на дороге, помогите нам его вернуть! Но для этого вам надо пройти все этапы маршрута. За каждое выполненное задание вы получите один из сигналов светофора и жезл сотрудника ГИБДД. Пройдя все этапы маршрута, вы поможете нам вернуть светофор на дорожный перекрёсток. Надеемся на вашу смекалку, внимательность, быстроту и ловкость!»

Воспитатель: Ребята, кто догадался, почему письмо к нам прилетело на воздушных шарах? (Ответы детей): цвета у шаров такие же, как сигналы у светофора.

Воспитатель: Мы поможем вернуть светофор сотрудникам ГИБДД? Предлагаю перед тем как начать поиски, зарядится энергией и хорошим настроением, проведём музыкальную разминку!

(песня гр. «Барбарики» - «Колёсики, колёсики и красивый руль...»)

Воспитатель:

Он глазищами моргает, неустанно день и ночь

Всем машинам помогает, хочет он и нам помочь! (показ макета-светофор)

Если загорится красный, значит, двигаться опасно!

Жёлтый свет – предупреждение, жди сигнала для движения.

Свет зелёный говорит: пешеходам путь открыт!

Воспитатель: Мы начинаем наш маршрут. Первое задание мы найдём по загадке – подсказке на дорожном знаке сервиса «Пункт питания»:

У него четыре ножки, на него разложим ложки.

Ставим вазы, чашки, кружки. Стулья у него подружки. **(Стол)**

Дети с воспитателем подходят к столу, на котором разложены макеты дорожных знаков.

Воспитатель: Ребята, вы знаете, что на улице встречаются не только светофоры, а ещё много других дорожных знаков. Они рассказывают о том, что разрешается и что запрещено делать на дорогах. Каждый знак имеет своё название и установлен в таком месте, где он необходим. Сейчас мы с вами поиграем в игру **«Дорожный знак»**.

1. Я хочу спросить про знак...Нарисован знак: вот так...(показ)

В треугольнике ребята со всех ног бегут куда-то. **(Осторожно дети)**

3. В синем круге пешеход (показ) не торопится, идёт.

Дорожка безопасна, здесь ему не страшно. **(Пешеходная дорожка)**

4. Что за знак такой висит? (показ) Стоп — машинам он велит...

Пешеход! Идите смело по дорожкам чёрно-белым. **(Пешеходный переход)**

5. Где ведут ступеньки вниз, ты спускайся, не ленись.

Знать обязан пешеход: Тут (показ) ... **(Подземный переход)**

6. Ездить на велосипеде любят взрослые и дети.

С этим знаком (показ) станет ясно, где кататься безопасно.

(Велосипедная дорожка)

7. Не мелькайте быстро, спицы, не спеши, велосипед!

Нам велят остановиться (показ), здесь проезда дальше нет!

(Движение велосипедистов запрещено)

8. В этом месте (показ) пешеход терпеливо транспорт ждёт.

Он пешком устал шагать, хочет пассажиром стать

(Место остановки автобуса)

9. Вот кружок с каёмкой красной (показ), а внутри рисунка нет.

Может, осени прекрасной должен быть внутри портрет?

Круг пустой зимой и летом, как же знак зовется этот?

(Движение запрещено)

Воспитатель: Молодцы! Первый этап пройден, и вы получаете один из сигналов светофора (выдаётся жёлтый круг, на котором написано второе

задание). Вот ещё одна загадка-подсказка, которая поможет нам узнать второе задание следующего этапа:

Можем мы на ней шагать, бегать, прыгать, мяч пинать.

На ней спортом заниматься и физически развиваться.

Она не любит беспорядка, нас ждёт спортивная...(Площадка)

Дети с воспитателем переходят на спортивную площадку, на которой расставлены конусы на расстоянии друг от друга в две линии, между линиями с конусами на земле расположена «Зебра».

Воспитатель: Ребята, а вы знаете правила катания на велосипедах и самокатах? (ответы детей, уточнения воспитателя)

Эстафета «Самокат».

Ты, дружок, не торопись! На самокатах прокатись.

На конусы не наезжай, осторожно объезжай.

Дети делятся на две команды, по очереди едут на самокате, объезжая конусы и возвращаются обратно по зебре пешком.

Воспитатель: Молодцы! Вот и второй этап позади, и вы заработали ещё один сигнал светофора (выдаётся зелёный круг, на нём написано третье задание).

Следующая загадка-подсказка поможет нам с вами узнать ещё одно задание третьего по счёту этапа:

Вожу я грузы разные, вожу я и людей.

Изведал страны дальние и множество морей. **(Корабль)**

Дети с воспитателем подходят к прогулочному модулю-кораблю, на котором разложены карточки.

Воспитатель: Ребята, мы с вами знаем, что существуют разные виды транспорта. Предлагаю их вспомнить и перечислить: наземный и подземный, водный, воздушный и космический. А теперь закрепим ваши знания и поиграем в игру **«Четвёртый лишний»**.

На листе изображены 4 вида транспорта. Задача детей определить, какой вид транспорта лишний и объяснить свой выбор.

Воспитатель: Молодцы! Справились вы и с третьим заданием, и получаете ещё один сигнал светофора (выдаётся красный круг).

Теперь все три сигнала светофора мы собрали, осталось нам получить жезл инспектора дорожного движения. А для этого нам надо «зажечь» с помощью кубиков светофор.

Воспитатель: В этом задании вам потребуется внимательность и быстрота. Ваша задача, разложить в обручи кубики по цветам светофора.

П/и «Зажги светофор»

Дети выстраиваются в колонну друг за другом. Рядом с колонной детей, в корзине кубики красного, жёлтого, зелёного и синего цвета. На расстоянии, перед колонной три обруча, разложенных в виде светофора. Дети по очереди берут по одному любому кубiku и кладут его в нужный обруч по цвету.

Воспитатель: Молодцы! Вы зажгли светофор и теперь жезл регулировщика ваш. И нам осталось, ребята, с помощью «Цветика-семицветика» добраться до пропавшего светофора.

Мы с вами уже вспомнили виды транспорта, а теперь вспомним на какие виды делится транспорт по назначению: пассажирский, грузовой и специальный.

Лепесточек отрывай, на загадку отвечай.

По дороге ты ступай, светофор ты выручай.

*На каждый отгаданный лепесток дети делают шаг вперёд,
воспитатель читает на каждом лепестке дорожное правило для
закрепления.*

1. Мы машины нужные, на помощь нас зови.

У нас на дверце боковой написано – 03 (**Скорая помощь**).

2. Мы машины нужные и если вдруг беда,

У нас на дверце боковой написано – 02 (**Полиция**).

3. Мы машины нужные, если беда, нас позови.

Просто 101 ты набери (**Пожарная машина**).

4. Телефон возьми, номер набери.

Я приеду за тобой, с шашечкой над головой (**Такси**).

5. Дом на рельсах тут как тут, всех умчит он в пять минут.

Ты садись и не зевай, отправляется ... (**Трамвай**).

6. Поднимает великан груды груза к облакам.

Там, где встанет он, потом вырастает новый дом (**Подъемный кран**).

7. Кто ковшом, а не лопатой роет землю? (**Экскаватор**).

Воспитатель: Вот и он, наш пропавший светофор! Ребята, а что это за шкатулка под ним? Это наш светофор благодарит вас за помощь и хочет наградить вас медалями, как лучших знатоков ПДД!!!

(открывают шкатулку, там медали по ПДД, детям вручаются медали)

Литература:

1. Азбука города: для учащихся младших классов / В. А. Халилуллина // Досуг в школе. – 2009 г.
2. «Добрая дорога детства» 2003-2005 гг.
3. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Методическое пособие/ Под общей ред. В. Н. Кирьянова. – М., Издательский Дом Третий Рим, 2006. -80с.
4. Извекова Н.А. Правила дорожного движения для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 6 с.
5. Н.В. Ковалева: Конкурсы, викторины, праздники по ПДД для школьников: Феникс, 2008г.
6. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В.- СПб., 2001г.
7. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
8. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями /авт.-сост. В.В. Шумилова, Е. Ф. Таркова. - Волгоград: Учитель, 2007.