

СПРАВКА
по итогам 2022/2023 учебного года в
МБОУ «ООШ № 2», ВПР 2023 года

Мониторинг осуществлен 10.07.2023 года из АИС ЭШ, раздел «Сведения об успеваемости».

Численность обучающихся на конец 2022/2023 учебного года 610 обучающихся по общеобразовательным программам.

Не подлежат аттестации в 2022/2023 учебном году обучающиеся первых классов (общеобразовательные программы) – 61 чел.

Подлежат аттестации:

2 – 4 классы – 231 человек

5 – 8 классы – 255 человек

9 классы – 63 человека

Всего – 549 обучающихся.

На уровне НОО

По всем учебным предметам учебного плана

в 4 четверти	в 2022/2023 уч.г.
Неуспевающих – 5 – 2,2% (из них 2 с ОВЗ)	Неуспевающих 4 – 1,7% (из них 2 с ОВЗ)
успеваемость 97,8%	Успеваемость – 99,4%.
На базовом уровне – 44,6%	На базовом уровне – 45,1%
Отличников – 25;	Отличников – 25;
На "4" и "5" - 98;	На "4" и "5" - 98;
Качество - 53,2%	Качество – 53,2%

По основным учебным предметам учебный материал освоен

в 4 четверти	в 2022/2023 уч.г.
ниже базы 1,7% - 12 «2» и 4 н/а по 4 предметам:	ниже базы 1% - 8 «2» и 1 н/а по 4 предметам :
математика – 5 (2 – ОВЗ)	математика – 4 (2 – ОВЗ)
русский язык – 4 (2 ОВЗ), н/а – 1	русский язык – 3 (2 ОВЗ)
окружающий мир – 3 (1 ОВЗ), н/а - 1	окружающий мир – 1 ОВЗ)
литературное чтение – 3 (1 ОВЗ), н/а - 1	литературное чтение – 1
на базовом уровне 29,7%	на базовом уровне 26,2%

обучающихся; выше базового 68,6%; по литературному чтению - 84%; по математике – 62,8%; по окружающему миру – 70,1%; по русскому языку – 68,6%;	обучающихся; выше базового 72,8%; по литературному чтению - 87,9%; по математике – 64,9%; по окружающему миру – 78,8%; по русскому языку – 72,8%.
--	--

Результаты обучающихся НОО по итогам учебного года выше среднего уровня. Выше по литературному чтению и окружающему миру ($\approx 80\%$); ниже по русскому языку и математике ($\approx 65\%$).

По итогам учебного года академическая задолженность у 4-ых обучающихся. Из них 2 – это обучающиеся по АОП.

ВПР в 2023 году обучающиеся 4-ых классов писали по трём предметам: русский язык, математике, окружающий мир.

В 4-ых классах обучается 58 человек.

	Писал и работу	Результат	Сравнение отметок за год и за ВПР
Русский язык	23	Выше базового уровня выполнили работу 43,5% обучающихся. Это ниже показателя за год (51,7%). Не справившихся с работой 4,4%. В году – 3,5%. Результаты ниже региональных.	Подтвердили свои отметки 52,2% обучающихся. 47,8% получили отметки ниже (30,4%) или выше (17,4%), чем в году.
Математика	56	Выше базового уровня выполнили работу 97,6% обучающихся. Это выше показателя за год (53,4%). Не справившихся с работой нет. Результаты выше региональных.	Подтвердили свои отметки 39% обучающихся. Получили отметки выше 61%.
Окружающий мир	56	Выше базового уровня выполнили работу 89,7% обучающихся. Это выше показателя за год (62,1%). Не справившихся с работой нет.	Подтвердили свои отметки 51,3% обучающихся. 10,3% получили отметки ниже, 38,5% выше, чем в году.

Таким образом, ВПР по математике и окружающему миру обучающимися выполнены лучше, чем они имеют отметки в году. Больше обучающихся выполнили задания, оценивающиеся выше базового уровня.

Нет обучающихся, не справившихся с работой. Примерно 47% обучающихся подтвердили отметки, получаемые в течение учебного года. У 39% писавших работу обучающихся отметки выше, чем в году. И около 20% получили результат ниже.

Результаты ВПР обучающихся «ООШ № 2» русскому языку хуже областных результатов по параметрам «выше базы», «ниже базы». А по окружающему миру и математике лучше.

В 5-8 классах

По всем учебным предметам учебного плана

в 4 четверти	в 2022/2023 уч.г.
Неуспевающих 57 – 25,3% (из них 10 с ОВЗ)	Неуспевающих 12 – 5,3% (из них 5 с ОВЗ)
успеваемость 74,7%	Успеваемость – 94,7%.
На базовом уровне – 36,9%	На базовом уровне – 56,9%
Отличников – 12;	Отличников – 12;
На "4" и "5" - 73;	На "4" и "5" - 73;
Качество - 37,8%	Качество – 37,8%

По основным учебным предметам учебный материал освоен

в 4 четверти	в 2022/2023 уч.г.
ниже базы 5% - 80 «2» и 46 н/а по 12 предметам:	ниже базы 1,5% - 17 «2» и 21 н/а по 11 предметам :
алгебра - 15; н/а – 3	алгебра - 6; н/а – 1
геометрия - 15; н/а – 4	геометрия - 4; н/а – 1
биология - 5; н/а – 6	биология - 1; н/а – 1
география - 2; н/а – 3	география - 0; н/а – 1
английский язык - 2; н/а – 2	английский язык - 1; н/а – 3
информатика – 4, н/а - 12	информатика – н/а - 12
история - 5; н/а – 1	история - 1; н/а – 1
литература - 7; н/а – 3	литература - 1; н/а – 2
математика - 6; н/а – 2	математика - 0;
обществознание - 1; н/а – 1	обществознание н/а – 2
русский язык - 8; н/а – 5	русский язык - 2; н/а – 2
физика - 3; н/а – 4	физика - 1; н/а – 3
химия - 7;	химия – н/а - 1;
на базовом уровне 38,6%	на базовом уровне 33,4%
обучающихся;	обучающихся;
выше базового 56,4%:	выше базового 65,1%:
алгебра – 40,5%	алгебра – 45,5%
геометрия – 35,5%	геометрия – 44,6%
биология – 49,4%	биология – 60,8%
география – 54,9%	география – 65,1%
английский язык – 58,8%	английский язык - 62%
информатика – 67,9%	информатика – 83,5%

история – 62,4% литература – 65,9% математика - 47% обществознание – 74,1% русский язык – 47,1% физика – 52,1% химия – 54,2%	история – 67,1% литература – 78,4% математика – 62,7% обществознание – 79,7% русский язык – 52,5% физика – 54,5% химия – 69,5%
--	--

Мониторинг показывает значительную разницу между числом неуспевающих обучающихся по разным учебным предметам по итогам четверти (значительно больше) и по итогам учебного года.

По большинству предметов в четверти от 4 до 15 неудовлетворительных отметок. По итогам года в основном по одной (исключение – алгебра – 6, геометрия - 4).

Выше базового уровня по всем предметам в среднем учится 65% обучающихся. 38% имеют по всем предметам «4» и «5».

Ниже среднего уровень подготовки обучающихся по алгебре, геометрии (выше базового уровня осваивают менее 50% успевающих обучающихся). По всем предметам есть неуспевающие обучающиеся.

По итогам года имеют академическую задолженность по разным предметам 12 обучающихся (из них 5-о с ОВЗ), переведённых в следующий класс условно.

Выявлены нарушения в заполнении АИС ЭЖ:

– отсутствуют четвертные и годовые отметки (5а – информатика, 6б – русский язык, 6в – информатика, 7а – 1 ученик по многим предметам).

– обучающаяся 8а класса - имеет неаттестации по итогам 4 четверти. Обучающаяся за год пропустила 35% уроков. Из них половину по неважительным причинам. Информация о пропусках уроков в МКУ УО не подавалась.

ВПР в 2023 году

предмет	Класс	Всего/ писали	Результат ВПР (%)	Сравнение отметок за год и за ВПР (%)
математика	5	58/22	Выше базы – 72,8; Год – 60,3 Ниже базы – 9,1 Год - 0	Подтвердили – 72,7; Ниже – 13,6; выше – 13,6
	6	76/24	Выше базы – 45,8; Год – 64,5 Ниже базы – 12,5 Год – 0	Подтвердили – 70,8 Ниже – 20,8; выше – 8,3
	7	62/47	Выше базы – 31,9; Год – 45,2 Ниже базы – 10,6 Год – 3,2	Подтвердили – 74,5; Ниже – 21,3; выше – 4,3
	8	59/22	Выше базы – 40,9; Год – 45,8 Ниже базы – 0	Подтвердили – 77,3; Ниже – 22,7; выше – 0

			Год – 6,8	
ВПР по математике обучающимися 6,7,8 классов выполнена хуже, чем дети учились в году (кроме 5-ых классов). Неудовлетворительных результатов (кроме 8-ых классов) 10,7%. В то время, как в году в 5 и 6 классах нет вообще. Практически четверть обучающихся не подтвердили отметки полученные в году. 20% из них получили отметки ниже. Результаты по математике в 5, 6, 8 классах немного лучше региональных по показателю «выше базы», а в 7, 8 классах меньше обучающихся, не справившихся с работой.				
Русский язык	5	58/45	Выше базы – 40; Год – 48,3 Ниже базы – 8,9 Год - 0	Подтвердили – 66,7; Ниже – 22,2; выше – 11,1
	6	76/64	Выше базы – 43,8; Год – 53,9 Ниже базы – 15,6 Год - 0	Подтвердили – 68,8; Ниже – 29,7; выше – 1,6
	7	62/45	Выше базы – 46,6; Год – 59,7 Ниже базы – 6,7 Год – 1,6	Подтвердили – 71,1; Ниже – 28,9; выше – 0
	8	59/44	Выше базы – 36,4; Год – 47,5 Ниже базы – 34,1 Год – 1,7	Подтвердили – 80; Ниже – 20; выше – 0
ВПР по русскому языку обучающимися 5 - 8 классов выполнена хуже, чем дети учились в году. Неудовлетворительных результатов значительно больше во всех параллелях, тогда как в году в 5 и 6 классах нет совсем. 28,4% обучающихся не подтвердили отметки полученные в году. Большая часть из них получили отметки ниже, чем были в году. Результаты по русскому языку в 7 классах немного лучше региональных по показателю «выше базы», но доля обучающихся, не справившихся с работой выше во всех параллелях.				
Биология	5	58/40	Выше базы – 47,5; Год – 67,2 Ниже базы – 10 Год – 0	Подтвердили – 55; Ниже – 37,5; выше – 7,5
	6а	29/24	Выше базы – 62,5; Год – 72 Ниже базы – 0 Год – 0	Подтвердили – 79,2; Ниже – 12,5; выше – 8,3
Результаты ВПР по биологии у обучающихся немного ниже, чем дети учились в году. Неудовлетворительные результаты есть в 5-ых классах, тогда как в году не было. Значительное несоответствие отметок выявлено в 5-ых классах – 35%. Из них 38% - отметки ниже годовых. Результаты по биологии в 5 классах хуже региональных по показателю				

«выше базы», «ниже базы». В ба лучше по обоим показателям.				
География	6бв	51/39	Выше базы – 61,5; Год – 58,8 Ниже базы – 0 Год – 0	Подтвердили – 89,7; Ниже – 0; выше – 10,3
	7б	32/25	Выше базы – 60; Год – 71,9 Ниже базы – 8 Год – 0	Подтвердили – 83,3; Ниже – 16,7; выше – 0
ВПР по географии обучающимися 6-ых классов выполнили лучше, чем дети учились в году. Обучающиеся в основном все подтвердили годовые отметки. Небольшая доля получила результат лучше. И никто не получил ниже. В 7б классе результат, чем в году. Есть неудовлетворительные результаты. 17% обучающихся получили отметки ниже годовых. Результаты по географии выше региональных.				
Английский язык	7	62/50	Выше базы – 12; Год – 54,8 Ниже базы – 34 Год – 0	Подтвердили – 73,7; Ниже – 26,3; выше – 0
ВПР по английскому языку обучающимися 7-ых классов выполнена значительно хуже, чем дети учились в году. Неудовлетворительные результаты у трети обучающихся в отличие от года. 26% обучающихся не подтвердили отметки полученные в году – получили отметки ниже. Результаты ниже региональных.				
История	5	58/43	Выше базы – 39,5; Год – 58,6 Ниже базы – 0 Год – 0	Подтвердили – 65,1; Ниже – 30,2; выше – 4,7
	6а	25/25	Выше базы – 36; Год – 88 Ниже базы – 4 Год – 0	Подтвердили – 72; Ниже – 28; выше – 0
	8а	29/21	Выше базы – 23,9; Год – 37,9 Ниже базы – 0 Год – 3,4	Подтвердили – 85,7; Ниже – 9,5; выше – 4,8
Результаты ВПР по истории у обучающихся значительно ниже, чем в учебном году. Есть обучающиеся, не справившиеся с работой при том, что в году неудовлетворительных результатов нет. Есть обучающиеся не подтвердившие годовые отметки. Большая часть из них получили отметки ниже годовых. Результаты по всем показателям во всех классах, где писали ВПР по истории, значительно ниже региональных.				

Обществознание	6ав	47/37	Выше базы – 78,3; Год – 91,5 Ниже базы – 0 Год – 0	Подтвердили – 64,9; Ниже – 16,2; выше – 18,9
	7а	30/24	Выше базы – 41,6; Год – 83,3 Ниже базы – 16,7 Год – 0	Подтвердили – 58,3; Ниже – 37,5; выше – 4,2
	8б	30/22	Выше базы – 54,6; Год – 66,7 Ниже базы – 0 Год – 0	Подтвердили – 90,9; Ниже – 4,6; выше – 4,6
Результаты ВПР по обществознанию у обучающихся 7а класса значительно ниже, чем в учебном году. 17% обучающихся не справились с работой при том, что в году неудовлетворительных результатов нет. 41% обучающихся не подтвердили годовые отметки. Большая часть получили отметки ниже годовых. Результаты ниже региональных. В 6 и 8 классах результаты ВПР немного ниже годовых. Но неудовлетворительных результатов нет. И соответствие отметок годовых и за ВПР практически в норме, особенно в 8б классе. В 6 и 8 классах результаты выше региональных.				
Физика	7б	32/23	Выше базы – 34,8 ; Год – 68,8 Ниже базы – 8,7 Год – 0	Подтвердили – 40; Ниже – 40; выше – 20
	8а	29/21	Выше базы – 28,6; Год – 41,4 Ниже базы – 3,4 Год – 0	Подтвердили – 76,2; Ниже – 14,3; выше – 9,5
ВПР по физике обучающимися выполнена хуже, чем дети учились в году. Неудовлетворительные результаты есть в отличие от года. 60% обучающихся 7б класса не подтвердили отметки полученные в году. Из них 40% получили результат ниже годового. Результаты ниже региональных.				
Сопоставление результатов ВПР с оценками за год дает информацию о частичной необъективности оценки качества знаний обучающихся (снижение отметки более, чем у 10%) по предметам физика, обществознание, история, английский язык, биология, математика, русский язык. Результаты ниже региональных по физике, истории, английскому языку, биологии.				

В 9 классах

По всем учебным предметам учебного плана

в 4 четверти	в 2022/2023 уч.г.
Неуспевающих 14 – 22,2% (из них 5 с ОВЗ)	Неуспевающих 5 – 8,2%
успеваемость 77,8%	Успеваемость – 91,8%.
На базовом уровне – 53,2%	На базовом уровне – 67,2%
Отличников – 5;	Отличников – 5;
На "4" и "5" - 10;	На "4" и "5" - 10;
Качество - 24,6%	Качество – 24,6%

По основным учебным предметам учебный материал освоен

в 4 четверти	в 2022/2023 уч.г.
ниже базы 5,2% - 20 «2» и 19 н/а по 11 предметам:	ниже базы 2,4% - 11 «2» и 7 н/а по 11 предметам :
алгебра - 4; н/а – 2	алгебра - 4; н/а – 1
геометрия – 5; н/а – 2	геометрия - 4; н/а – 1
биология - н/а – 3	биология - 1
география - н/а – 1	география - 0; н/а – 1
английский язык - н/а – 1	английский язык - н/а – 1
информатика – н/а - 3	информатика – н/а - 1
история - 4; н/а – 3	история - 0; н/а – 0
литература - 3	литература - 1
обществознание - 2; н/а – 1	обществознание н/а – 1
русский язык - 2; н/а – 1	русский язык - н/а – 1
физика - н/а – 2	физика - 1
на базовом уровне 47,5%	на базовом уровне 43,1%
обучающихся;	обучающихся;
выше базового 47,4%:	выше базового 54,5%:
алгебра – 44,4%	алгебра – 47,6%
геометрия – 31,7%	геометрия – 38,1%
биология – 34,9%	химия – 36,5%
химия – 33,3%	физика – 44,4%
история – 38,1%	биология – 52,4%
обществознание – 44,4%	география – 73%
физика – 42,9%	английский язык – 52,4%
география – 61,9%	информатика – 76,2%
английский язык – 49,2%	история – 50,8%
информатика – 69,8%	литература – 71,4%
литература – 66,7%	обществознание – 55,6%
русский язык – 50,8%	русский язык – 55,6%

Наибольшее число неудовлетворительных отметок в четверти и по году по алгебре, геометрии, русскому языку, литературе, обществознанию, истории.

Выше базового уровня по всем предметам учится половина обучающихся. Примерно четвертая часть имеют по всем предметам «4» и «5».

Ниже среднего уровень подготовки обучающихся по таким предметам, как алгебра, геометрия, химия (выше базового уровня осваивают менее 50% успевающих обучающихся). По всем предметам есть неуспевающие обучающиеся.

О пропусках уроков без уважительных причин в течение года информация подавалась по Глазырину Д.

Не допущены к ГИА по итогам учебного года и оставлены на повторное обучение в 9 классе 5 обучающихся.

По образовательной организации по основным учебным предметам освоили учебный материал на уровне

ниже базы – 1,6%,

базовом – 34,2%;

выше базового - 64,1%.

Качество ("4" и "5" по всем предметам) – 223 человека – 40,6%.

Неуспевающих обучающихся - 21 – 3,8%;

Академическая задолженность у 16 обучающихся:

класс	ФИ	предмет
3в	Хусяинова К.	русский язык, литература, математика
4а	Абдулганиева Д.	математика, русский язык
4б	Справцева М.	русский язык, математика, окружающий мир
4а	Борозняк Б	математика
6в	Сынчикова М.	информатика
7а	Ильин Е.	русский язык, литература, алгебра, геометрия, биология
7	Маринец Е.	алгебра
7	Сушкова Д.	геометрия
7	Селюжина М.	геометрия
8а	Радкевич Я.	русский язык, литература, информатика, физика, физкультура, технология
8	Перепелица Д.	все предметы
8	Покрамович С.	алгебра, физика, русский язык, английский язык
8	Трофимов Л.	алгебра, геометрия, история
8	Ладнюк М.	алгебра
8	Ширяев С.	алгебра
7а	Антюков А.	геометрия, обществознание, физика

Обучающиеся с ОВЗ

По АООП обучается со 2 по 11 класс 30 человек. Не успевают по итогам 4 четверти – 17 обучающихся, по итогам учебного года – 7 обучающихся.

Детей –инвалидов со 2 по 9 классы в школе 3 человека. По АООП обучается 1 человек. По общеобразовательным программам – 2. Все успевают.

Мониторинг выявил

1. Недостаточную работу администрации по контролю за исполнением учителями должностных обязанностей по заполнению АИС ЭЖ:
 - Имеет место отсутствие итоговых отметки за четверть, год.
2. Недостаточную работу классных руководителей, учителей-предметников по профилактике и предотвращению неуспеваемости обучающихся:
 - имеющих по 1 неудовлетворительной отметке («2» или н/а) в четверти или году.
3. Значительное количество неудовлетворительных отметок по предметам в четвертях. Наблюдается выставление «2» в «шахматном порядке». По итогам года неуспевающих обучающихся на порядок меньше, чем в четвертях. Однако, это не свидетельствует об улучшении знаний обучающихся.
4. Наличие проблемы необъективности результатов.
5. Значительное число обучающихся с ОВЗ, неуспевающих по итогам четверти, года.
6. По итогам четвертей большое количество н/а по предметам. Как правило, н/а выставляются обучающимся, которые пропускают уроки без уважительных причин и т.п. Информация же о пропусках и работе по их пресечению в МКУ Управление образования не подается.
7. Нарушение (в части сроков и достоверности информации) Алгоритма по выявлению и учету обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительных причин.