

СПРАВКА
по итогам 2022/2023 учебного года в
МБОУ «ООШ № 3», ВПР 2023 года

Численность обучающихся на конец 2022/2023 учебного года 540 обучающихся по общеобразовательным программам.

Мониторинг осуществлен 10.07.2023 года из АИС ЭШ, раздел «Сведения об успеваемости».

Не подлежат аттестации в 2022/2023 учебном году обучающиеся первых классов (общеобразовательные программы) – 92 чел.

Подлежат аттестации:

2 – 4 классы – 168 человек

5 – 8 классы – 221 человек

9 классы – 59 человек

Всего – 448 обучающихся.

На уровне НОО

По всем учебным предметам учебного плана

в 4 четверти	в 2022/2023 уч.г.
Неуспевающих – 14 – 8,3% (из них 6 с ОВЗ)	Неуспевающих 11 – 6,5% (из них 6 с ОВЗ)
успеваемость 91,7%	успеваемость – 93,5%.
На базовом уровне – 48,2%	На базовом уровне – 44,7%
Отличников – 17;	Отличников – 16;
На "4" и "5" - 56;	На "4" и "5" - 66;
Качество - 43,5%	Качество – 48,8%

По основным учебным предметам учебный материал освоен

в 4 четверти	в 2022/2023 уч.г.
ниже базы 4,9% - 25 «2» и 8 н/а по 4 предметам:	ниже базы 3,4% - 19 «2» и 4 н/а по 4 предметам :
математика – 9 (2 – ОВЗ), н/а - 2	математика – 8 (3 – ОВЗ), н/а - 1
русский язык – 11 (5 ОВЗ), н/а – 2	русский язык – 8 (5 ОВЗ), н/а - 1
окружающий мир – 4 (2 ОВЗ), н/а - 2	окружающий мир – 2 ОВЗ, н/а - 1
литературное чтение – 1 ОВЗ, н/а - 2	литературное чтение – 1 ОВЗ, н/а - 1
на базовом уровне 29,5%	на базовом уровне 27,5%

обучающихся; выше базового 65,6%; по литературному чтению - 77,4%; по математике – 60,1%; по окружающему миру – 72,6%; по русскому языку – 52,4%;	обучающихся; выше базового 69,1%; по литературному чтению - 81,5%; по математике – 61,3%; по окружающему миру – 78,6%; по русскому языку – 54,8%.
--	--

Результаты обучающихся НОО по итогам учебного года средние. Выше по литературному чтению и окружающему миру (> 80%); ниже по русскому языку и математике (≈58%).

По итогам учебного года академическая задолженность у 11-ти обучающихся. Из них 5 – это обучающиеся по АОП. Один из обучающихся 3а класса переведен в СКК.

У обучающегося 2а класса не выставлены в АИС ЭЖ итоговые отметки за четверть и год. Значительных пропусков уроков у обучающегося нет.

ВПР в 2023 году обучающиеся 4-ых классов писали по трём предметам: русский язык, математике, окружающий мир.

В 4-ых классах обучается 64 человека.

	Писал и работу	Результат	Сравнение отметок за год и за ВПР
Русский язык	56	Выше базового уровня выполнили работу 82,1% обучающихся. Это значительно выше показателя за год (57,8%). Не справившихся с работой 1,8%. В году – 1,6%. Результаты выше региональных.	Подтвердили свои отметки 45,5% обучающихся. 54,6% получили отметки ниже (7,3%) или выше (47,3%), чем в году.
Математика	55	Выше базового уровня выполнили работу 89,1% обучающихся. Это выше показателя за год (62,5%). Не справившихся с работой нет. В году – 3,1%. Результаты выше региональных.	Подтвердили свои отметки 48,2% обучающихся. 51,9% получили отметки выше.
Окружающий мир	51	Выше базового уровня выполнили работу 82,3% обучающихся. Это выше соответствует году	Подтвердили свои отметки 52,9% обучающихся. 19,6% получили отметки ниже,

	(82,8%). Не справившихся с работой нет.	27,5% выше, чем в году.
Таким образом, ВПР по математике и русскому языку обучающимися выполнены лучше, чем они имеют отметки в году, по окружающему миру на уровне года. Больше обучающихся выполнили задания, оценивающиеся выше базового уровня. Нет обучающихся, не справившихся с работой по математике, окружающему миру. Большинство обучающихся либо подтвердили отметки, получаемые в течение учебного года, либо получили выше. Результаты ВПР обучающихся «ООШ № 3» по русскому языку и математике лучше областных результатов по параметрам «выше базы», «ниже базы».		

В 5-8 классах

По всем учебным предметам учебного плана

в 4 четверти	в 2022/2023 уч.г.
Неуспевающих 44 – 19,9% (из них 8 с ОВЗ)	Неуспевающих 27 – 12,2% (из них 7 с ОВЗ)
успеваемость 80,1%	Успеваемость – 87,8%.
На базовом уровне – 66,1%	На базовом уровне – 66,1%
Отличников – 1;	Отличников – 3;
На "4" и "5" - 30;	На "4" и "5" - 45;
Качество - 14%	Качество – 21,7%

По основным учебным предметам учебный материал освоен

в 4 четверти	в 2022/2023 уч.г.
ниже базы 6,5% - 91 «2» и 43 н/а по 13 предметам:	ниже базы 4,2% - 60 «2» и 27 н/а по 13 предметам:
алгебра - 21; н/а – 4	алгебра - 17; н/а – 3
геометрия - 16; н/а – 4	геометрия - 13; н/а – 3
биология - 8; н/а – 3	биология - н/а – 3
география - 2; н/а – 3	география - 4
английский язык - 2; н/а – 3	английский язык - 1; н/а – 3
информатика – 4, н/а - 9	информатика – 2; н/а - 3
история - 1; н/а – 3	история - н/а – 3
литература - 9; н/а – 1	литература - 5; н/а – 1
математика - 4;	математика - 2;
обществознание - 2; н/а – 5	обществознание н/а – 3
русский язык - 13; н/а – 1	русский язык - 11; н/а – 1
физика - 7; н/а – 3	физика - 5; н/а – 1
химия - 2; н/а - 4	химия – н/а - 3;
на базовом уровне 55,1%	на базовом уровне 54%
обучающихся;	обучающихся;
выше базового 38,4%:	выше базового 41,8%:

алгебра – 14,8%	алгебра – 16,8%
геометрия – 9,3%	геометрия – 11,1%
физика – 13,9%	физика – 13%
химия – 17,3%	химия – 17,3%
биология – 33,5%	русский язык – 33,9%
русский язык – 33%	биология – 44,8%
география – 35,5%	география – 42,7%
история – 48,2%	литература – 48%
литература – 47,5%	английский язык – 56,8%
математика – 41,6%	информатика – 50,9%
английский язык – 52,7%	история – 52,7%
информатика – 52,8%	математика – 51,3%
обществознание – 59%	обществознание – 55,1%

Мониторинг показывает значительное число неуспевающих обучающихся по разным учебным предметам по итогам четверти и по итогам учебного года.

По всем предметам в четверти от 1 до 21 неудовлетворительных отметок. По итогам года от 2 до 17. Больше всего по алгебре, геометрии, русскому языку, литературе.

Выше базового уровня по всем предметам в среднем учатся 40% обучающихся. Только пятая часть имеет по всем предметам «4» и «5».

Ниже среднего уровень подготовки обучающихся по большинству предметов (выше базового уровня осваивают менее 50% успевающих обучающихся). Особенно низкие результаты по геометрии, физике – менее 15%, химии, алгебре, русскому языку).

По итогам года имеют академическую задолженность по разным предметам 27 обучающихся (из них 6 с ОВЗ, обучаются по АОП), переведённых в следующий класс условно.

ВПР в 2023 году

предмет	Класс	Всего/ писали	Результат ВПР (%)	Сравнение отметок за год и за ВПР (%)
математика	5	65/	Нет результатов	
	6	48/38	Выше базы – 34,2; Год – 56,3 Ниже базы – 17,1 Год – 16,1	Подтвердили – 60,5 Ниже – 29; выше – 10,5
	7	56/41	Выше базы – 26,8; Год – 16,1 Ниже базы – 10,6 Год – 3,2	Подтвердили – 58,5; Ниже – 9,8; выше – 31,7
	8	52/31	Выше базы – 22,6; Год – 17,3 Ниже базы – 16,1 Год – 15,4	Подтвердили – 67,7; Ниже – 16,1; выше – 16,1

ВПР по математике обучающимися 7,8 классов выполнена лучше по показателю «выше базы», чем дети учились в году. Однако,

неудовлетворительных результатов больше, чем в году. Практически 41% обучающихся не подтвердили отметки полученные в году. Половина из них получили отметки ниже.

Результаты по математике в 6, 7, 8 классах лучше региональных по показателю «выше базы», а в 6 классах еще и меньше обучающихся, не справившихся с работой.

Русский язык	5	65/54	Выше базы – 55,6; Год – 49,2 Ниже базы – 9,3 Год – 4,6	Подтвердили – 63; Ниже – 14,8; выше – 22,2
	6	48/39	Выше базы – 58,9; Год – 52,1 Ниже базы – 12,8 Год – 2,1	Подтвердили – 59; Ниже – 18; выше – 23,1
	7	56/36	Выше базы – 25; Год – 12,5 Ниже базы – 13,9 Год – 5,4	Подтвердили – 67; Ниже – 19; выше – 14
	8	52/33	Выше базы – 42,4; Год – 21,2 Ниже базы – 18,2 Год – 7,7	Подтвердили – 63,6; Ниже – 15,2; выше – 21,2

ВПР по русскому языку обучающимися 5, 7, 8 классов выполнена хуже, чем дети учились в году. Неудовлетворительных результатов значительно больше во всех параллелях. 37% обучающихся не подтвердили отметки полученные в году. Примерно половина из них получили отметки ниже, чем были в году.

Результаты по русскому языку в 5, 7, 8 классах немного ниже региональных по показателю «выше базы».

Доля обучающихся, не справившихся с работой, ниже во всех параллелях, кроме 5-ых классов.

Биология	5	65/41	Выше базы – 58,5; Год – 64,6 Ниже базы – 5,7 Год – 0	Подтвердили – 77,4; Ниже – 18,9; выше – 3,8
	6б	25/23	Выше базы – 34,8; Год – 72 Ниже базы – 4,4 Год – 0	Подтвердили – 60,9; Ниже – 39,1; выше – 0
	7б	28/22	Выше базы – 31,8; Год – 28,6 Ниже базы – 4,6 Год – 0	Подтвердили – 86; Ниже – 4,6; выше – 9,1

	8а	28/17	Выше базы – 29,4; Год – 32,1 Ниже базы – 17,7 Год – 3,6	Подтвердили – 70,6; Ниже – 29,4; выше – 0
Результаты ВПР по биологии у обучающихся 5, 6, 7 классах ниже, чем дети учились в году. Неудовлетворительные результаты есть во всех классах, тогда как в году были только в 8а. Значительное несоответствие отметок выявлено в 6б, 8а классах. При чем, по сравнению с годом только снижение. Результаты по биологии в 6 – 8 классах хуже региональных по показателю «выше базы».; лучше в 7б. В 5-ых классах сопоставимы с региональными по обоим показателям.				
География	6а	23/17	Выше базы – 41,2; Год – 43,5 Ниже базы – 5,9 Год – 0	Подтвердили – 76,5; Ниже – 23,5; выше – 0
	7а	28/19	Выше базы – 10,5; Год – 25 Ниже базы – 15,8 Год – 0	Подтвердили – 73,7; Ниже – 26,3; выше – 0
ВПР по географии обучающимися 6, 7 классов выполнили хуже, чем дети учились в году. Четверть обучающихся не подтвердили годовые отметки. Все получили ниже. Результаты по географии ниже региональных по всем показателям.				
Английский язык	7	56/45	Выше базы – 15,6; Год – 35,7 Ниже базы – 15,6 Год – 0	Подтвердили – 42,2; Ниже – 57,8; выше – 0
ВПР по английскому языку обучающимися 7-ых классов выполнена значительно хуже, чем дети учились в году. Неудовлетворительные результаты получены обучающимися в отличие от года. 58% обучающихся не подтвердили отметки полученные в году – получили отметки ниже. Результаты значительно ниже региональных.				
История	5	65/43	Выше базы – 32,6; Год – 46,2 Ниже базы – 15,2 Год – 0	Подтвердили – 67,4; Ниже – 28,3; выше – 4,4
	6а	23/218	Выше базы – 16,7; Год – 56,5 Ниже базы – 0 Год – 0	Подтвердили – 66,7; Ниже – 33,3; выше – 0
	8а	24/16	Выше базы – 25; Год – 41,7 Ниже базы – 0 Год – 8,3	Подтвердили – 62,5; Ниже – 33,3; выше – 6,3
Результаты ВПР по истории у обучающихся значительно ниже, чем в учебном году. Есть обучающиеся, не справившиеся с работой 5 классе, при				

том, что в году неудовлетворительных результатов нет. Практически треть обучающихся не подтвердили годовые отметки - получили отметки ниже годовых.

Результаты по всем показателям во всех классах, где писали ВПР по истории, значительно ниже региональных.

Обществознание	6б	25/19	Выше базы – 52,6; Год – 68 Ниже базы – 0 Год – 0	Подтвердили – 57,9; Ниже – 21,1; выше – 10,5
	7б	28/18	Выше базы – 27,8; Год – 67,9 Ниже базы – 22,2 Год – 0	Подтвердили – 44; Ниже – 50; выше – 5,6
	8а	28/14	Выше базы – 21,4; Год – 60,7 Ниже базы – 14,3 Год – 3,6	Подтвердили – 42,9; Ниже – 50; выше – 7,1

Результаты ВПР по обществознанию у обучающихся 6 - 8 классов значительно ниже, чем в учебном году. В 7б много обучающихся не справились с работой при том, что в году неудовлетворительных результатов нет. Почти половина обучающихся не подтвердили годовые отметки. И в основном все получили ниже.

Результаты во всех классах ниже региональных.

Физика	7а	28/18	Выше базы – 11,1 ; Год – 10,7 Ниже базы – 16,7 Год – 0	Подтвердили – 66,7; Ниже – 22,2; выше – 11,1
--------	----	-------	---	---

ВПР по физике обучающимися выполнена хуже, чем дети учились в году - есть не справившиеся с работой в отличие от года. Треть обучающихся не подтвердили отметки полученные в году. Из них 22% получили результат ниже годового.

Результаты значительно ниже региональных.

Химия	8б	24/15	Выше базы – 33,3 ; Год – 13,3 Ниже базы – 13,3 Год – 8,3	Подтвердили – 60; Ниже – 6,7; выше – 33,3
-------	----	-------	---	--

ВПР по химии обучающимися выполнена лучше, чем дети учились в году. Есть не справившиеся с работой, как и в году. Однако, третья часть обучающихся получили результат выше годового.

Результаты ниже региональных по всем показателям.

Сопоставление результатов ВПР с оценками за год дает информацию о частичной необъективности оценки качества знаний обучающихся (снижение отметки более, чем у 10%) по предметам физика, обществознание, история, английский язык, география, биология, математика, русский язык. Результаты ниже региональных по физике, обществознанию, истории, английскому языку, биологии, географии, русскому языку, химии.

в 9 классах

По всем учебным предметам учебного плана

в 4 четверти	в 2022/2023 уч.г.
Неуспевающих 19 – 32,2% (из них 2 с ОВЗ)	Неуспевающих 9 – 15,3% (из них 1 с ОВЗ)
успеваемость 67,8%	Успеваемость – 84,7%.
На базовом уровне – 64,4%	На базовом уровне – 81,3%
Отличников – 0;	Отличников – 0;
На "4" и "5" - 2;	На "4" и "5" - 2;
Качество - 3,4%	Качество – 3,4%

По основным учебным предметам учебный материал освоен

в 4 четверти	в 2022/2023 уч.г.
ниже базы 12% - 50 «2» и 35 н/а по 12 предметам:	ниже базы 7,8% - 46 «2» и 9 н/а по 12 предметам :
алгебра - 5; н/а – 5	алгебра - 7; н/а – 2
геометрия – 6; н/а – 3	геометрия - 7; н/а – 1
биология – 3; н/а – 1	биология - 0
география – 2; н/а – 3	география - 4;
английский язык – 3; н/а – 3	английский язык – 2; н/а – 2
информатика – 2; н/а - 7	информатика – 4; н/а - 2
история - 1; н/а – 4	история - 0; н/а - 1
литература – 8	литература – 5
обществознание - 1; н/а – 3	обществознание - н/а – 1
русский язык - 11	русский язык – 5
физика – 5; н/а – 4	физика – 9
химия – 3; н/а - 2	химия – 3
на базовом уровне 54,1%	на базовом уровне 57,5%
обучающихся;	обучающихся;
выше базового 33,9%:	выше базового 34,7%:
алгебра – 12,7%	алгебра – 12,7%
геометрия – 14,3%	геометрия – 12,7%
русский язык – 17,2%	физика – 17,2%
химия – 19%	химия – 19%
география – 20,7%	русский язык – 22,4%
физика – 22,4%	география – 24,1%

литература – 29,3%	литература – 39,7%
английский язык – 39,7%	информатика – 43,1%
информатика – 43,1%	биология – 46,6%
история – 70,7%	английский язык – 48,3%
биология – 50%	обществознание – 65%
обществознание – 70%	история – 69%

Наибольшее число неудовлетворительных отметок в четверти и году по алгебре, геометрии, физике, географии, русскому языку, литературе, информатике.

Выше базового уровня по всем предметам учится третья часть обучающихся. Только 2 обучающихся имеют по всем предметам «4» и «5».

Низкий уровень (выше базового уровня осваивают менее 50% успевающих обучающихся) подготовки обучающихся по всем предметам, кроме истории и обществознания. По всем предметам есть неуспевающие обучающиеся.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в 2022 году (им не требовался повторный допуск к экзаменам) по предметам, которые необходимо пересдавать, обучались в 9 классах по очно-заочной форме:

1. Тараканов Д. – обществознание. Ни одной текущей отметки. Итоговые «3».
2. Григорьев Д. – обществознание. Ни одной текущей отметки. Итоговые «4».
3. Каверин В. – математика. Успеваает.
4. Степанов С. – математика. Успеваает.
5. Соснов Е. – математика. Ни одной текущей отметки. Итоговые «3».
6. Мостовой Р. – математика. Успеваает.
7. Исаева Я. – математика. Успеваает.

Обучающиеся, обучавшиеся повторно в 9 классе по очно-заочной форме (не допущены к ГИА в 2022 году):

Ведерников Т. Успевающий. Допущен к ГИА в 2023 году.

Ошотин А. не успеваает. По большинству предметов или не аттестован, или имеет «2». По литературе в 4 четверти на всех уроках в АИС ЭЖ стоит «у». Итоговые 2/2. Не допущен к ГИА в 2023 году.

Сазонов С. В основном не посещал и не аттестован. По химии на всех уроках в 4 четверти «н». Итоговые 3/3. Не допущен к ГИА в 2023 году.

Якубова А. По предметам, которые предстояло сдавать на ГИА (математика, русский язык, информатика, география), посещала во втором полугодии занятия. По географии, информатике, русскому языку в 4 четверти нет ни одной текущей отметки. Итоговые по географии, русскому языку 3/3, по информатике – отметок нет.

Для допуска к ГИА по остальным предметам обучающаяся должна быть аттестована на положительную отметку. По английскому языку, истории, обществознанию в АИС ЭЖ итоговые отметки не выставлены. Допущена к ГИА в 2023 году.

Выпускники 2023 года Бакрань К., Варганов Е., Беспалый В. по истории не имеют ни одной текущей отметки. Отсутствие на уроках не отмечено. У

Варганова Е. такая же ситуация по обществознанию. При этом выставлены итоговые «3».

Иванчук К. по русскому языку не имеет ни одной текущей отметки. Пропуски уроков не проставлены.

О пропусках уроков Беспалым В. и Иванчуком К. информация подавалась только в марте.

По итогам учебного года не допущены к ГИА и оставлены на повторное обучение в 9 классе следующие обучающиеся:

1. Комарова Н.
2. Сашина Е.
3. Бакрань К.
4. Беспалый В.
5. Варганов Е. (отчислен со справкой по достижении совершеннолетия)
6. Денисов Н.
7. Иванчук К.
8. Ошотин К.
9. Сазонов С. (отчислен со справкой по достижении совершеннолетия)

По образовательной организации по основным учебным предметам освоили учебный материал на уровне

ниже базы – 5,1%,

базовом – 46,3%;

выше базового - 48,6%.

Качество ("4" и "5" по всем предметам) – 132 человека – 29,5%.

Неуспевающих обучающихся - 47 – 10,5%;

Академическая задолженность у 38 обучающихся (из них 12 с ОВЗ):

	класс	ФИ	предметы
1.	2а	Глазков А	окружающий мир, математика, русский язык, литературное чтение
2.	3	Житковец Д.	окружающий мир, математика, русский язык
3.	3	Косяк В.	Русский язык
4.	3	Маркова Л.	Математика
5.	3	Прохоров С.	Математика, русский язык
6.	3	Цуркан А.	Литературное чтение, окружающий мир, математика, русский язык, изобразительное искусство, иностранный язык
7.	3	Стародубец А.	Математика, русский язык
8.	3	Тябина Е.	Математика, русский язык
9.	3	Шлыков Н.	Русский язык
10	4	Агеева А.	Математика
11	4	Никитин А.	Математика, русский язык
12	5	Решетников В.	Русский язык
13	5	Салимов И.	Математика, литературное чтение, русский язык
14	5	Шарнин В.	Русский язык
15	6	Никитин А.	Русский язык, математика
16	7	Варганова П.	Геометрия, алгебра
17	7	Каргашие А.	Геометрия, алгебра

18	7	Рабаданова К.	Физика
19	7	Северина М.	Геометрия, алгебра
20	7	Стародубец Ю.	Геометрия, алгебра
21	7	Шевчук Н.	Геометрия, алгебра
22	7	Власова Д.	Алгебра
23	7	Грибанова В.	Геометрия
24	7	Марков Р.	Геометрия, алгебра
25	7	Чебишева А.	Русский язык
26	7	Шпинёв Д.	Геометрия, алгебра
27	8	Ермакова Ю.	Литература, алгебра, физическая культура
28	8	Кофанов Е.	не аттестован по всем предметам
29	8	Брежнева С.	Геометрия, алгебра, литература, русский язык, физика, информатика
30	8	Игнатьева А.	Алгебра, геометрия, русский язык, литература, география, физика, история, обществознание, иностранный язык, химия, ОБЖ, музыка, технология, физическая культура, информатика
31	8	Игнатьева Н.	Алгебра, геометрия, русский язык, литература, география, физика, история, обществознание, иностранный язык, химия, ОБЖ, музыка, технология, физическая культура, информатика
32	8	Имангулов Д.	Русский язык
33	8	Потехина О.	Геометрия, алгебра, география, информатика, иностранный язык
34	8	Рабков В.	Геометрия, алгебра
35	8	Скребнева Л.	Геометрия, алгебра
36	8	Суров Н.	Алгебра
37	8	Фокин Е.	Алгебра
38	8	Шохина Е.	Геометрия, алгебра

Обучающиеся с ОВЗ

По АООП обучается со 2 по 9 класс 39 человек. Не успевают по итогам 4 четверти – 16 обучающихся, по итогам учебного года – 14 обучающихся. Детей –инвалидов со 2 по 9 классы в школе 9 человек. Обучаются по АООП – 2. Успевают по всем предметам. 7 обучающаяся - по общеобразовательным программам. Успевают по всем предметам.

Мониторинг выявил

1. Недостаточную работу администрации по контролю за исполнением учителями должностных обязанностей по заполнению АИС ЭЖ:

- отсутствуют текущие отметки в течение всей четверти
- отсутствуют итоговые отметки в четверти, году
- в списке обучающихся класса фамилия одного обучающегося дублируется (7б, 6а).

2. Недостаточную работу классных руководителей, учителей-предметников по профилактике и предотвращению неуспеваемости обучающихся:

- имеющих по 1 неудовлетворительной отметке («2» или н/а) в четверти или году.

3. Значительное количество неудовлетворительных отметок по предметам в четверти, в том числе и у обучающихся по АОП. Наблюдается выставление «2» в «шахматном порядке». По итогам года неуспевающих обучающихся на порядок меньше, чем в четвертях. Однако, это не свидетельствует об улучшении знаний обучающихся.

4. По итогам четвертей большое количество н/а по предметам. Как правило, н/а выставляются обучающимся, которые пропускают уроки без уважительных причин и т.п. Информация же о пропусках и работе по их пресечению в МКУ Управление образования не подается.

5. Наличие проблемы необъективности результатов.

6. Значительное снижение успеваемости обучающихся при переходе с начального уровня образования на основной уровень.

7. Низкий уровень освоения учебного материала на основном уровне образования по таким предметам, как алгебра, геометрия, физика, химия, русский язык, география, литература.

8. Недостаточный контроль администрации за ходом учебного процесса у обучающихся по очно-заочной форме обучения.

9. Нарушение (в части сроков и достоверности информации) Положения по выявлению и учету обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительных причин.