

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ КОВДОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

06.03.2023

№ **143**

г. Ковдор

О результатах проведения репетиционного экзамена по русскому языку для обучающихся 11 (12) классов Ковдорского муниципального округа в 2022/2023 учебном году

В соответствии с приказом МКУ Управление образования от 02.02.2023 № 63 «О проведении в 2023 году в Ковдорском муниципальном округе репетиционных экзаменов по русскому языку и математике для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего и среднего образования» 15.02.2023 проведен репетиционный экзамен по русскому языку для обучающихся 11 (12) классов в форме ЕГЭ.

На основании информационно-аналитической справки от 06.03.2023

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить информационно-аналитическую справку по результатам репетиционного экзамена по русскому языку в форме единого государственного экзамена для обучающихся 11 (12) классов общеобразовательных организаций Ковдорского муниципального округа (Приложение).

2. Руководителям общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования, Колуповой И.В., Орищенко О.А.:

2.1. Довести до сведения всех участников образовательного процесса результаты репетиционного экзамена.

2.2. Внести корректировки в план мероприятий по повышению качества подготовки выпускников и предупреждению неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации в 2023 году.

2.3. Обеспечить:

2.3.1. Выполнение рекомендаций, прописанных в информационно-аналитической справке по результатам проведенного репетиционного экзамена.

2.3.2. Проведение заседания школьных методических объединений учителей русского языка и литературы по выявлению причин невыполнения учащимися отдельных заданий.

2.3.3. Психологическую поддержку обучающихся и их родителей через организацию групповых, индивидуальных консультаций, тренингов в целях

успешного преодоления пробелов в знаниях, освобождения участников от страха перед экзаменом.

3. Ведущему специалисту МКУ Управление образования Шальневой Е.А. использовать результаты репетиционного экзамена с целью дальнейшей корректировки методической работы с педагогами.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

**Начальник МКУ Управление
образования Ковдорского
муниципального округа**



И.А. Тренина

**Аналитическая справка
по результатам проведения репетиционного экзамена по русскому языку
для обучающихся 11 (12) классов Ковдорского муниципального округа в
2022/2023 учебном году**

В соответствии с приказом МКУ Управление образования от 02.02.2023 № 63 «О проведении в 2023 году в Ковдорском муниципальном округе репетиционных экзаменов по русскому языку и математике для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего и среднего образования» 15.02.2023 проведен репетиционный экзамен по русскому языку для обучающихся 11 (12) классов в форме ЕГЭ.

Назначение тренировочной экзаменационной работы – отработать процедуру организации и проведения ЕГЭ, оценить общеобразовательную подготовку по русскому языку учащихся 11 классов общеобразовательных организаций с целью совершенствования их подготовки к государственной итоговой аттестации.

1. Структура и характеристика КИМ

Структура и содержание КИМ репетиционного экзамена по русскому языку соответствует кодификатору элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по русскому языку, спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2023 году единого государственного экзамена по русскому языку и демонстрационному варианту КИМ ЕГЭ 2023 года по русскому языку.

Вариант экзаменационной работы состоит из 2 частей и включает в себя 27 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 26 заданий с кратким ответом:

- задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа;
- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Часть 2 содержит 1 задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

За верное выполнение всех заданий экзаменационной работы можно получить максимально – 54 первичных балла, которые переводятся в 100 баллов (процентов).

2. Основные результаты репетиционного экзамена по русскому языку

В репетиционном ЕГЭ по русскому языку приняли участие 51 выпускник, порог для школ – 24 тестовых балла (10 первичных) – преодолели 50 (98%). Средний первичный балл составил 25,94 из 54 возможных. Уровень обученности составил 98%, качество образования – 17,6%.

Образовательная организация	Количество учащихся	Не преодолели порог	Процент выполнения работы участниками			
			24-39%	40-64%	65-79%	80 -100%
МБОУ «СОШ № 1»	49	1 (2%)	13 (27%)	28 (57%)	7 (14%)	нет
МБОУ «СОШ № 4»	2	нет	нет	нет	1 (50%)	1 (50%)
Всего	51	1 (1,9%)	13 (25%)	28 (55%)	8 (16%)	1 (2%)

Динамика основных результатов репетиционного ЕГЭ по русскому языку по муниципалитету в сравнении с результатами предыдущих лет представлена в таблице:

Критерий	2019 (%)	2020 (%)	2021(%)	2022(%)	2023 (%)
Процент выполненной работы (средние показатели)	51,34	45,17	45,82	45,43	48,03
Доля участников, выполнивших более 80% работы	-	-	-	-	1,96
Для участников, не справившихся с заданиями части 2 (не приступивших к заданию)	-	-	-	-	5,8
Доля участников, набравших менее 10 первичных баллов	3,88	6,60	1,08	4,05	1,96
Максимальный процент выполнения работы	-	-	-	-	89
Минимальный процент выполнения работы	-	-	-	-	13

Результаты 2023 г. показывают положительную динамику по критериям «Процент выполненной работы» на 2,87%, и «Доля участников, набравших менее 10 первичных баллов» на 2,09%.

Вместе с тем статистика позволяет обнаружить низкие показатели по критерию «Доля участников, выполнивших более 80% работы» - 1,96%.

3. Анализ выполнения заданий репетиционного ЕГЭ по русскому языку

Об уровне освоения отдельных элементов содержания, а также степени сформированности умений и навыков можно судить по общим результатам репетиционного ЕГЭ, представленным в таблице:

№ за да ни я	Проверяемый элемент содержания образования	МБОУ «СОШ № 1»		МБОУ «СОШ № 4»		Муниципалитет	
		Получили максимальный балл за выполнение задания					
		Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Часть 1. Задания с кратким ответом							
1.	Логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста	46	94	2	100	48	94
2.	Лексическое значение слова	14	29	1	50	15	29,5
3.	Стилистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка	16	33	0	0	16	31
4.	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	9	18	1	50	10	20
5.	Лексические нормы (употребление паронимов)	23	47	2	100	25	49
6.	Лексические нормы (употребление слов в лексической сочетаемости)	47	96	2	100	49	97
7.	Морфологические нормы	25	51	1	50	26	51
8.	Синтаксические нормы	7	14	2	100	9	17,6

9.	Правописание гласных и согласных в корне слова	17	35	2	100	19	37
10.	Правописание гласных и согласных в приставке слова. Употребление Ъ и Ь. Буквы И, Ы после приставок	7	14	0	0	7	24
11.	Правописание гласных и согласных в суффиксах слов разных частей речи (кроме суффиксов причастий, деепричастий)	20	41	2	100	22	43
12.	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий	12	25	1	50	13	26
13.	Слитное и раздельное написание НЕ (НИ) со словами разных частей речи	31	63	2	100	33	65
14.	Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия, служебные части речи)	15	31	1	50	16	33
15.	Н и НН в словах разных частей речи	23	47	2	100	25	49
16.	Знаки препинания в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	17	35	1	50	18	35
17.	Знаки препинания в предложении с обособленными членами	31	65	1	50	32	63
18.	Знаки препинания в предложении со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	6	12	1	50	7	14
19.	Знаки препинания в сложноподчинённом	40	82	2	100	42	82

	предложения						
20.	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи между частями	7	14	1	50	8	16
21.	Пунктуационный анализ	2	4	0	0	2	4
22.	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	28	57	1	50	29	57
23.	Функционально-смысловые типы речи	18	37	2	100	20	39
24.	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Фразеологизмы. Группы слов по употреблению	45	92	2	100	47	92
25.	Логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста	5	10	1	50	6	12
26.	Основные изобразительно-выразительные средства русского языка	26	53	2	100	8	54

Часть 2. Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации

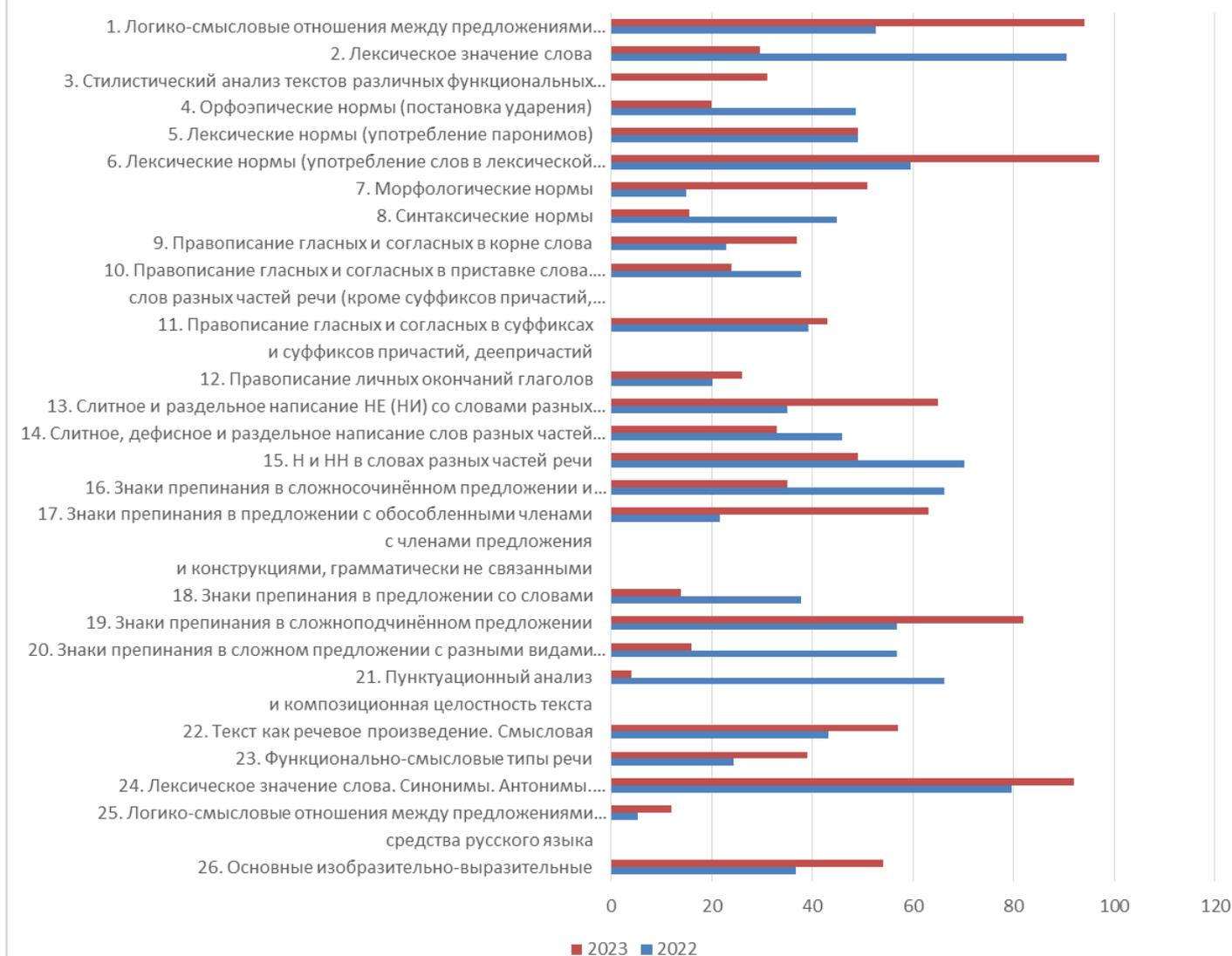
1.	Формулировка проблем исходного текста	40	81	2	100	42	81
2.	Комментарий к проблеме исходного текста	2	4	1	50	3	5,8
3.	Отражение позиции автора по проблеме исходного текста	23	43	2	100	25	46
4.	Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста	18	33	0	0	18	31
5.	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	17	34,6	1	50	18	35
6.	Точность и выразительность речи	5	10	1	50	6	11,7
7.	Соблюдение орфографических норм	14	28,57	2	100	16	31
8.	Соблюдение пунктуационных норм	5	10,2	1	50	6	11,7

9.	Соблюдение грамматических норм	7	14,28	2	100	9	17,6
10.	Соблюдение речевых норм	6	12,2	1	50	7	13,7
11.	Соблюдение этических норм	46	94	2	100	48	94
12.	Соблюдение фактологической точности	40	81	2	100	42	82

Динамика выполнения отдельных заданий репетиционного ЕГЭ по русскому языку в сравнении с предыдущим годом

1. Выполнение заданий с кратким ответом (Часть1)

Часть 1. Задания с кратким ответом



Часть 1 КИМ 2023 года репетиционного ЕГЭ по русскому языку включает 23 задания базового уровня сложности и 3 задания повышенного уровня сложности (3,21,26).

В 2023 году экзаменуемые успешно справились с небольшой частью заданий базового уровня сложности: четыре задания выполнили более 75% экзаменуемых (задания 1, 6, 19, 24).

Менее 50% участников справились с 17 заданиями теста (из них 15 заданий базового уровня, 2 повышенного):

Задание 2. Лексическое значение слова

Задание 3. Стилистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка

Задание 4. Орфоэпические нормы (постановка ударения)

Задание 5. Лексические нормы (употребление паронимов)

Задание 8. Синтаксические нормы

Задание 9. Правописание гласных и согласных в корне слова

Задание 10. Правописание гласных и согласных в приставке слова.

Употребление Ъ и Ь. Буквы И, Ы после приставок

Задание 11. Правописание гласных и согласных в суффиксах слов разных частей речи (кроме суффиксов причастий, деепричастий)

Задание 12. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий

Задание 14. Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия, служебные части речи)

Задание 15. Н и НН в словах разных частей речи

Задание 16. Знаки препинания в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами

Задание 18. Знаки препинания в предложении со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения

Задание 20. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи между частями

Задание 21. Пунктуационный анализ

Задание 23. Функционально-смысловые типы речи

Задание 25. Логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста

Выполнение 50% заданий обнаруживает **положительную** динамику по сравнению с предыдущим годом:

Задание 1. Логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста - на 41,3%.

Задание 6. Лексические нормы (употребление слов в лексической сочетаемости) – на 37,54%.

Задание 7. Морфологические нормы – на 36,14%.
Задание 9. Правописание гласных и согласных в корне слова – на 14,03%.
Задание 11. Правописание гласных и согласных в суффиксах слов разных частей речи (кроме суффиксов причастий, деепричастий) - на 3,8%.
Задание 12. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий – на 5,7%.
Задание 13. Слитное и раздельное написание НЕ (НИ) со словами разных частей речи – на 29,86%.
Задание 17. Знаки препинания в предложении с обособленными членами – на 41,38%.
Задание 19. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении – на 25,24%.
Задание 22. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста – на 13,76%.
Задание 23. Функционально-смысловые типы речи – на 14,68%.
Задание 24. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Фразеологизмы. Группы слов по употреблению – на 12,27%.
Задание 26. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка – на 17,18%.

Выявлена **отрицательная** динамика по результатам выполнения следующих заданий (что составляет 38,46%):

Задание 2. Лексическое значение слова – на 61%.
Задание 4. Орфоэпические нормы (постановка ударения) – на 28,65%.
8. Синтаксические нормы – на 29,26%.
10. Правописание гласных и согласных в приставке слова. Употребление Ъ и Ь. Буквы И, Ы после приставок – на 13,84%.
14. Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия, служебные части речи) – на 12,95%.
15. Н и НН в словах разных частей речи – на 21,27%.
16. Знаки препинания в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами - на 31,22%.
18. Знаки препинания в предложении со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения – на 23,84%.
20. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи между частями – на 40,76%.
21. Пунктуационный анализ текста – на 62,22%.

2. Выполнение задания открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение) (Часть2)

В 2023 году по большинству показателей второй части КИМ прослеживается отрицательная динамика.



Выполняя задание открытого типа (сочинение), более 75% выпускников продемонстрировали владение компетенциями по следующим критериям:

- К1.**Формулировка проблем исходного текста
- К11.**Соблюдение этических норм
- К12.**Соблюдение фактологической точности

Менее 50% участников показали сформированные умения и навыки по следующим критериям:

- К2.**Комментарий к проблеме исходного текста
- К3.**Отражение позиции автора по проблеме исходного текста
- К4.**Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста
- К5.**Смысловая цельность, речевая связность и последовательность Изложения
- К6.**Точность и выразительность речи
- К7.**Соблюдение орфографических норм
- К8.**Соблюдение пунктуационных норм
- К9.**Соблюдение грамматических норм
- К10.**Соблюдение речевых норм

Обобщая полученные данные, можно сделать **вывод**: необходимо увеличить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации.

Рекомендации:

1. В период подготовки к итоговой аттестации 2022-2023 учебного года отразить в поурочных планах работу по подготовке к ЕГЭ;
2. Организовывать весь учебный процесс с использованием активных форм обучения;
3. Систематически использовать в работе на уроках с учащимися задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и точно интерпретировать оригинальные тексты, выражать и развернуто аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
4. Регулярно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся; для улучшения успеваемости, а также качества обучения планомерно организовывать индивидуальную работу с учащимися;
5. Проводить совместно с психологом с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния;
6. Пропорционально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
7. Внимательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМов 2023 года;
8. Вдумчиво анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ»;
9. Регулярно вести работу со всеми учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков;
10. Провести с выпускниками рефлекссию по результатам репетиционного экзамена;
11. Усилить повторение и отработку материала по следующим темам:

МБОУ «СОШ №1»

1. Лексическое значение слова
2. Стилистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка
3. Орфоэпические нормы (постановка ударения)
4. Лексические нормы (употребление паронимов)
5. Синтаксические нормы
6. Правописание гласных и согласных в корне слова
7. Правописание гласных и согласных в приставке слова. Употребление Ъ и Ь. Буквы И, Ы после приставок

8. Правописание гласных и согласных в суффиксах
9. слов разных частей речи (кроме суффиксов причастий, деепричастий)
10. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий,
11. деепричастий
12. Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи
13. (имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия, служебные части речи)
14. Н и НН в словах разных частей речи
15. Знаки препинания в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами
16. Знаки препинания в предложении со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения
17. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи между частями
18. Пунктуационный анализ
19. Функционально-смысловые типы речи
20. Логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста
21. Комментарий к проблеме исходного текста
22. Отражение позиции автора по проблеме исходного текста
23. Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста
24. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения.
25. Точность и выразительность речи
26. Соблюдение орфографических норм
27. Соблюдение пунктуационных норм
28. Соблюдение грамматических норм
29. Соблюдение речевых норм

МБОУ «СОШ №4»

1. Лексическое значение слова
2. Стилистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка
3. Орфоэпические нормы (постановка ударения)
4. Морфологические нормы
5. Правописание гласных и согласных в приставке слова. Употребление Ъ и Ь. Буквы И, Ы после приставок
6. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий
7. Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия, служебные части речи)
8. Знаки препинания в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами
9. Знаки препинания в предложении с обособленными членами

10. Знаки препинания в предложении со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения
11. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи между частями
12. Пунктуационный анализ
13. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста
14. Логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста
15. Комментарий к проблеме исходного текста
16. Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста
17. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения
18. Точность и выразительность речи
19. Соблюдение пунктуационных норм
20. Соблюдение речевых норм

Шальнева Е.А.,
ведущий специалист
МКУ Управление образования
Ковдорского округа