

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
КОВДОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

ПРИКАЗ

06.03.2024

№ 182/1

г. Ковдор

**Об итогах муниципального семинара - практикума для руководителей и педагогов общеобразовательных организаций Ковдорского муниципального округа
«Формирование базовых компетенций в условиях реализации ФГОС нового поколения»**

В соответствии с планом работы МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа, на основании приказа «О проведении муниципального семинара-практикума для руководителей и педагогов общеобразовательных организаций Ковдорского муниципального округа «Формирование базовых компетенций в условиях реализации ФГОС нового поколения» № 142 от 21.02.2024 в целях повышения методологической культуры, развития профессиональных компетенций, личностного профессионального роста педагогических кадров и активизации деятельности образовательных организаций по реализации ФГОС третьего поколения 01.03.2024 на базе МБОУ «ООШ №2» проведен муниципальный семинар-практикум «Формирование базовых компетенций в условиях реализации ФГОС нового поколения». На основании вышеизложенного

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить аналитическую справку по итогам проведения семинара-практикума для руководителей и педагогов общеобразовательных организаций Ковдорского муниципального округа «Формирование базовых компетенций в условиях реализации ФГОС нового поколения» (Приложение).

2. Объявить благодарность директору МБОУ «ООШ №2» Ермачковой О.И., заместителю директора по УВР Мачигиной Ю.С. за качественную подготовку и проведение семинара.

3. Директору МБОУ «ООШ №2» Ермачковой О.И. рекомендовать объявить благодарность и изыскать возможность поощрения учителей, принявших участие в подготовке и проведении семинара:

- Антиповой М.Л. за проведение урока «Формирование коммуникативной компетенции (чтение)»;

- Иньковой О.В., Петровой В.В. за подготовку и проведение литературно-музыкальной композиции «Жил был художник один»;
- Кашкаровой Т.И. за проведение консультации «Формирование базовых понятий и работа по алгоритмам при подготовке к ОГЭ»;
- Абзалутдиновой Т.Н. за проведение мастер-класса «Я говорю – меня слушают»;
- Дудиной И.В. за проведение урока «Формирование грамматических компетенций»;
- Кондрашовой В.П. за проведение урока «Геральдика»;
- Аксеновой Ю.В. за проведение урока «Правила безопасного поведения в быту»;
- Маринец Е.В. за проведение внеурочного занятия «Правила дорожного движения»;
- Тюкиной Е.С. за проведение урока «Отработка базовых навыков на уроках математики»;
- Малыхиной Л.И. за проведение занятия кружка «Здравствуй, Масленица!»;
- Смирновой И.А. за проведение факультативного занятия «Использование базовых компетенций при подготовке к ОГЭ по математике»;
- Бачерикову А.Н. за проведение мастер-класса «Развитие логического мышления в игре «Шахматы»;
- Жилевич Е.Н. за проведение урока «Мир животных. Почему мы любим кошек и собак?»;
- Борисенко В.А. за проведение урока «Смутное время»;
- Хохловой Т.А. за проведение внеурочного занятия «Жители окраинной земли»;
- Петровой В.В. за проведение внеурочного занятия «Использование возможностей Российской электронной школы на уроках биологии»;
- Кокновой Г.Н. за проведение урока «Имя существительное. Обобщение»;
- Масленниковой С.В. за проведение занятия по функциональной грамотности «Волшебный магнит»;
- Баитовой А.П. за проведение урока «В.Белов «Ещё раз про Мальку»;
- Кашиной Н.В. за проведение занятия «Математика и конструирование».

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

**Начальник МКУ Управление
образования Ковдорского
муниципального округа**



И.А. Тренина

Аналитическая справка

по итогам проведения муниципального семинара - практикума для руководителей и педагогов общеобразовательных организаций Ковдорского муниципального округа «Формирование базовых компетенций в условиях реализации ФГОС нового поколения»

В соответствии с планом работы МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа, на основании приказа «О проведении муниципального семинара-практикума для руководителей и педагогов общеобразовательных организаций Ковдорского муниципального округа «Формирование базовых компетенций в условиях реализации ФГОС нового поколения» № 142 от 21.02.2024 в целях повышения методологической культуры, развития профессиональных компетенций, личностного профессионального роста педагогических кадров и активизации деятельности образовательных организаций по реализации ФГОС третьего поколения 01.03.2024 на базе МБОУ «ООШ №2» проведен муниципальный семинар-практикум «Формирование базовых компетенций в условиях реализации ФГОС нового поколения».

В работе семинара приняли участие начальник управления образования, ведущий специалист МКУ УО и 65 педагогических работников из образовательных учреждений округа (МБОУ «СОШ № 1» - 16, МБОУ «ООШ № 2» - 30, МБОУ «ООШ № 3» – 13, МБОУ «СОШ № 4» - 6).

Мероприятие прошло в соответствии с заявленным в приказе планом, цель, поставленная организаторами, достигнута: школьная методическая служба МБОУ «ООШ №2» обобщила результаты деятельности по теме семинара, участники ознакомились с опытом работы школы в реализации ФГОС; комплекс мероприятий позволил участникам увидеть различные педагогические техники, направленные на формирование базовых компетенций: педагоги представили учебные занятия разных типов, предполагающие применение новых технологий, методических приемов и педагогических действий.

В пленарной части семинара были освещены вопросы реализации образовательной деятельности в условиях ФГОС третьего поколения. Тренина И.А., начальник МКУ Управления образования, Ермачкова О.И., директор МБОУ «ООШ №2», Мачигина Ю.С., заместитель директора по УВР озвучили цели мероприятия, рассказали о работе школы в области реализации ФГОС, осветили теоретические положения по теме семинара.

Практическая часть мероприятия была представлена разными формами занятий, нацеленных на формирование и развитие базовых компетенций: учебно-познавательную, коммуникативную, информационную, социально-

трудовую, социально-психологическую, природоведческую, здоровьесберегающую, мотивационную, оценочную, проблемную, компетенцию личностного самосовершенствования

20 (60%) педагогов подготовили и провели открытые занятия:

- урок английского языка «Формирование коммуникативной компетенции (чтение)», 5 класс (учитель - Антипова М.Л.);
- литературно-музыкальная композиция «Жил был художник один...», 9 класс (учителя - Инькова О.В., Петрова В.В.);
- консультация «Формирование базовых понятий и работа по алгоритмам при подготовке к ОГЭ», 9 класс (учитель - Кашкарова Т.И.);
- мастер-класс «Я говорю – меня слушают», 6 класс (учитель - Абзалутдинова Т.Н.);
- урок английского языка «Формирование грамматических компетенций», 7 класс (учитель - Дудина И.В.);
- урок ИЗО «Геральдика», 5 класс (учитель - Кондрашова В.П.);
- урок окружающего мира «Правила безопасного поведения в быту», 2 класс (учитель - Аксенова Ю.В.);
- внеурочное занятие «Правила дорожного движения», 4 класс (учитель - Маринец Е.В.);
- урок математики «Отработка базовых навыков на уроках математики», 7 класс (учитель - Тюкина Е.С.);
- занятие кружка «Здравствуй, Масленица!», кружок «Сластеево» (учитель - Малыгина Л.И.);
- факультатив «Использование базовых компетенций при подготовке к ОГЭ по математике», 9 класс (учитель - Смирнова И.А.);
- мастер-класс «Развитие логического мышления в игре «Шахматы», 8 класс (учитель - Бачериков А.Н.);
- урок окружающего мира «Мир животных. Почему мы любим кошек и собак?», 1 класс (учитель - Жилевич Е.Н.);
- урок истории, 7 класс «Смутное время» (учитель - Борисенко В.А.);
- внеурочное занятие по патриотическому воспитанию «Жители окраинной земли», 4 класс (учитель - Хохлова Т.А.);
- внеурочное занятие «Использование возможностей Российской электронной школы на уроках биологии», 5 класс (учитель - Петрова В.В.);
- урок русского языка «Имя существительное. Обобщение», 3 класс (учитель - Кокнова Г.Н.);
- занятие по функциональной грамотности «Волшебный магнит», 3 класс (учитель - Масленникова С.В.);
- урок литературного чтения «В.Белов «Ещё раз про Мальку», 3 класс (учитель - Баитова А.П.);
- занятие «Математика и конструирование», 4 класс (учитель - Кашина Н.В.).

По результатам семинара с целью получения обратной связи была проведена рефлексия и получены следующие результаты:

Из 39 участников (гостей семинара) заполнили рефлексивные листы – 27 (73%).

Была дана следующая оценка мероприятию:

1 вопрос: Считаете ли Вы тему семинара актуальной?

27 участников выбрали вариант «да» (100% заполнивших рефлексивный лист).

2 вопрос: Считаете ли вы эффективным проведение семинара в предложенной форме?

26 участников выбрали вариант «да» (96% заполнивших рефлексивный лист), 1 участник воздержался от ответа.

3 вопрос: Уроки из какого трека вы посетили?

6 участников указали 5 трек, 5 участников – 4 трек, 6 участников – 3 трек, 4 участника – 2 трек, 6 участников не указали свой трек.

4 вопрос: Оцените виды деятельности по пятибалльной системе:

Теоретическую часть оценили следующим образом: «5» - 21 участник (78% заполнивших рефлексивный лист); «4» - 5 участников (19%); «3» - 1 участник (3%).

Практическую часть оценили следующим образом: «5» - 22 участника (81% заполнивших рефлексивный лист); «4» - 5 участников (19%).

Организацию семинара оценили следующим образом: «5» - 24 участника (89% заполнивших рефлексивный лист); «4» - 3 участника (11%).

5 вопрос: Что понравилось?

Участники и гости семинара отметили слаженную работу педагогического коллектива, гармоничную работу педагогов и администрации, практико-ориентированный подход и метапредметные связи.

6 вопрос: Что не понравилось?

Большинство воздержалось от ответа на этот вопрос. Участники семинара предложили готовить раздаточный материал для гостей семинара, предусмотреть педагогический комментарий к каждому уроку или занятию, увеличить долю самостоятельной работы учеников на уроке.

В конце рефлексивного листа участникам семинара было предложено отметить состояние, которое они испытывали в процессе семинара. 15 участников (56% заполнивших рефлексивный лист) испытывали интерес, 12 (44%) – эмоциональный подъем.

Выводы:

Методический семинар – это возможность для обмена информацией и результатами практической работы между педагогами, работающими в условиях обновленных ФГОС. По результатам работы можно сделать вывод о практической значимости педагогического опыта, его актуальности, о готовности использования полученной информации в профессиональной деятельности. Семинар продемонстрировал высокий уровень активности выступающих, способствовал повышению методической грамотности педагогов округа по вопросам реализации компетентностного подхода в обучении, формирования и развития базовых компетенций школьников,

создания условий для индивидуального развития обучающихся. По завершении семинара участниками была дана положительная оценка мероприятию: актуальность проблемы формирования базовых компетенций очевидна. Результаты работы, анализ рефлексии позволили сделать вывод о том, что необходимо продолжить обмен опытом по вопросам реализации ФГОС третьего поколения и совершенствовать методическую работу в следующих направлениях:

- более четко формулировать цели, задачи мероприятия;
- освещая методическую проблему семинара, увязывать представленный опыт с методической темой образовательной организации, демонстрировать результативность, выходить на обобщение педагогического опыта;
- усилить работу по формированию и развитию базовой компетенции оценивания;
- шире привлекать к участию в муниципальных методических мероприятиях руководителей школьных методических объединений.

Шальнева Е.А.,
ведущий специалист МКУ УО;
Мачигина Ю.С.,
заместитель директора по УВР
МБОУ «ООШ №2»